



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Pianificazione e accoglimento efficace degli studenti  
contemporaneamente iscritti nei Corsi di Studio delle Professioni  
Sanitarie Corsi Affini ai sensi del DM 418/2025**

**MODELLO SAPIENZA ORGANIZZAZIONE SECONDO SEMESTRE**

**1. PREMESSA**

In attuazione della Legge n. 26 del 14 marzo 2025 e del D.lgs n. 71 del 15 maggio 2025, nonché dei DD.MM. n. 418 del 30 maggio 2025, n. 431 del 20 giugno 2025, n. 447 dell'11 luglio 2025 e n. 454 del 16 luglio 2025, l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" adotta il presente modello organizzativo per la gestione degli studenti che, al termine del semestre filtro, non risultino collocati in posizione utile nelle graduatorie nazionali per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41), Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46) e Medicina Veterinaria (LM-42), e optino per l'immatricolazione ai Corsi di Studio affini delle Professioni Sanitarie, ai sensi dell'art. 8 del DM 418/2025.

Sono individuati quali CdS affini per l'a.a. 2025/26 i seguenti:

- a. Assistenza sanitaria afferente alla Classe L/SNT4;
- b. *Educazione professionale afferente alla Classe L/SNT2 - non attivo in Sapienza;*
- c. Infermieristica afferente alla Classe L/SNT1;
- d. Ortottica ed assistenza oftalmologica afferente alla Classe L/SNT2;
- e. Podologia afferente alla Classe L/SNT2;
- f. Tecniche audiometriche afferente alla Classe L/SNT3;
- g. Tecniche audioprotesiche afferente alla Classe L/SNT3;
- h. Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro afferente alla Classe L/SNT4;
- i. Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare afferente alla Classe L/SNT3;
- j. Tecniche di neurofisiopatologia afferente alla Classe L/SNT3;
- k. Terapia occupazionale afferente alla Classe L/SNT2;
- l. Tecniche ortopediche afferente alla Classe L/SNT3.



Il documento si ispira ai principi definiti dalla **Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie** (agosto 2025):

1. Garantire la coerenza con le finalità abilitanti e professionalizzanti dei CdS.
2. Favorire l'integrazione degli studenti provenienti dal semestre filtro nei percorsi delle Professioni Sanitarie.
3. Mitigare gli impatti organizzativi derivanti dall'ingresso di studenti tardivi, anche in sovrannumero.
4. Monitorare l'efficacia delle misure adottate attraverso indicatori quantitativi e qualitativi.

La programmazione che segue si fonda su una **analisi preliminare del primo semestre dei CdS affini** attivi presso Sapienza, volta a distinguere i crediti formativi universitari già coperti dal semestre filtro da quelli che richiedono recupero o centralizzazione. Tale analisi costituisce la base per le azioni gestionali e didattiche riportate nella successiva Sezione B.

## 2. SEZIONE A – ANALISI PRELIMINARE DEL I SEMESTRE NEI CDS AFFINI

### Metodologia

L'analisi ha preso in esame i piani di studio del primo semestre dei CdS affini Sapienza, distinguendo:

- **CFU convalidati** dal semestre filtro (Biologia, Chimica, Fisica) – in grigio;
- **CFU da recuperare**, non coperti dal semestre filtro e quindi da erogare tramite percorsi intensivi o moduli centralizzati - in bianco.

### Risultati

#### 2.1 Infermieristica (L/SNT1)

| Insegnamento                                                                            | Modulo             | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| BASIS MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA/BASIS MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELL'ORGANISMO* | Fisica Applicata   | 1               | -                 |
|                                                                                         | Biochimica         | 2               | -                 |
|                                                                                         | Biologia Applicata | 2               | -                 |
|                                                                                         | Genetica Medica    | 1               | -                 |
|                                                                                         | Fisiologia         | -               | 2                 |



|                                                                                               |                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|
| BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO/FONDAMENTI MORFOLOGICI E FUNZIONALI DELL'ORGANISMO* | Anatomia Umana           | - | 3 |
|                                                                                               | Istologia                | - | 1 |
| BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/FONDAMENTI DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE*               | Scienze Infermieristiche | - | 6 |

\*denominazione Insegnamento CdS Facoltà Medicina e Psicologia, medesimi SSD

## 2.2 Ortottica ed assistenza oftalmologica (L/SNT2) Terapia Occupazionale – Policlinico Umberto I (L/SNT2)

| Insegnamento                              | Modulo                           | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|
| BASI MOLECOLARI DELLA VITA                | Fisica Applicata                 | 2               | -                 |
|                                           | Biochimica                       | 2               | -                 |
|                                           | Biologia Applicata               | 1               | -                 |
|                                           | Genetica Medica                  | 1               | -                 |
| BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO | Fisiologia                       | -               | 3                 |
|                                           | Anatomia Umana                   | -               | 3                 |
|                                           | Istologia                        | -               | 1                 |
| SCIENZE SOCIO-PSICOPEDAGOGICHE            | Sociologia Generale              | -               | 1                 |
|                                           | Logica e Filosofia della scienza | -               | 1                 |
|                                           | Psicologia Generale              | -               | 2                 |
|                                           | Pedagogia Generale e Sociale     | -               | 2                 |

## 2.3 Podologia (L/SNT2)

| Insegnamento                              | Modulo             | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| SCIENZE PROPEDEUTICHE                     | Statistica Medica  | -               | 1                 |
|                                           | Igiene             | -               | 1                 |
|                                           | Informatica        | -               | 2                 |
|                                           | Fisica Medica      | 2               | -                 |
| BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO | Fisiologia Umana   | -               | 1                 |
|                                           | Anatomia Umana     | -               | 2                 |
|                                           | Istologia          | -               | 1                 |
|                                           | Pedagogia generale |                 | 1                 |
| SCIENZE BIOMEDICHE                        | Genetica Medica    | 1               | -                 |
|                                           | Biochimica         | 1               | -                 |
|                                           | Biologia Applicata | 1               | -                 |



|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
|  | Psicologia Generale | - | 2 |
|--|---------------------|---|---|

**2.4 Tecniche Audiometriche (L/SNT3)**  
**Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3)**  
**Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (L/SNT3)**  
**Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3)**

| Insegnamento                                                                                       | Modulo                            | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| BASI FISICHE E CHIMICHE                                                                            | Fisica Applicata                  | 2               | -                 |
|                                                                                                    | Misure Elettriche ed Elettroniche | 1               | -                 |
|                                                                                                    | Statistica Medica                 | -               | 2                 |
|                                                                                                    | Chimica e Propedeutica Biochimica | 2               | -                 |
| BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO/FONDAMENTI MORFOLOGICI E FUNZIONALI DELL'ORGANISMO* | Anatomia Umana                    | -               | 3                 |
|                                                                                                    | Istologia                         | -               | 1                 |
|                                                                                                    | Fisiologia                        |                 | 2                 |
| BASI CELLULARI E MOLECOLARI DELLA VITA                                                             | Biologia Applicata                | 2               | -                 |
|                                                                                                    | Genetica                          | 1               | -                 |
|                                                                                                    | Patologia Generale                | 2               | -                 |
|                                                                                                    | Microbiologia                     | 1               | -                 |

\*denominazione Insegnamento CdS Facoltà Medicina e Psicologia, medesimi SSD

**2.5 Tecniche Ortopediche (L/SNT3)**

| Insegnamento          | Modulo              | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| SCIENZE BIOMEDICHE I  | Biochimica          | 1               | -                 |
|                       | Farmacologia        | -               | 1                 |
|                       | Microbiologia       | 1               | -                 |
|                       | Biologia            | 2               | -                 |
| SCIENZE BIOMEDICHE II | Anatomia Umana      |                 | 3                 |
|                       | Fisiologia          |                 | 4                 |
| INGLESE SCIENTIFICO I | Inglese scientifico |                 | 2                 |

**2.6 Assistenza Sanitaria (L/SNT4)**

| Insegnamento       | Modulo            | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| CONOSCENZE DI BASE | Fisica Applicata  | 2               | -                 |
|                    | Statistica Medica | -               | 2                 |



|                                      |                                                      |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | Chimica Generale e Inorganica                        | 1 | - |
|                                      | Chimica Organica                                     | 1 | - |
| BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE | Microbiologia e microbiologia clinica                | 2 | - |
|                                      | Biochimica clinica e biologia molecolare             | 2 | - |
|                                      | Patologia clinica                                    | - | 2 |
|                                      | Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi     | - | 2 |
| SOCIOLOGIA DELLA SALUTE              | Sociologia Ambientale e Territoriale                 | - | 2 |
|                                      | Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | - | 1 |
|                                      | Statistica Sociale                                   | - | 1 |
|                                      |                                                      |   |   |

## 2.7 Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (L/SNT4)

| Insegnamento                         | Modulo                             | CFU Convalidati | CFU da Recuperare |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| BASI DELLA CONOSCENZA SCIENTIFICA    | Matematiche complementari          | 2               | -                 |
|                                      | Scienze tecniche mediche applicate | -               | 2                 |
|                                      | Fisica Applicata                   | 2               | -                 |
| ELEMENTI DI CHIMICA ED ECOLOGIA      | Chimica inorganica                 | 2               | -                 |
|                                      | Ecologia                           | -               | 1                 |
|                                      | Botanica ambientale ed applicata   | -               | 1                 |
|                                      | Chimica organica                   | 1               |                   |
| IGIENE E METODOLOGIE EPIDEMIOLOGICHE | Statistica medica                  | -               | 2                 |
|                                      | Igiene generale e applicata        | -               | 4                 |



Segue la sintesi dei moduli e CFU da recuperare e dei CdS che presentano nel piano formativo il modulo.

| Modulo                          | CFU | Corso di Studio                      |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------|
| <b>Anatomia Umana</b>           | 3   | Infermieristica (27 CdS)             |
|                                 | 2   | Podologia                            |
|                                 | 3   | Tecniche audiometriche               |
|                                 | 3   | Tecniche audioprotesiche             |
|                                 | 3   | Tecniche di Fisiopatologia           |
|                                 |     | Cardiocircolatoria e Perfusionazione |
|                                 |     | Cardiovascolare                      |
|                                 | 3   | Tecniche di Neurofisiopatologia      |
|                                 | 3   | Terapia Occupazionale                |
|                                 | 3   | Ortottica                            |
|                                 | 3   | Tecniche ortopediche                 |
| <b>Fisiologia</b>               | 2   | Infermieristica (27 CdS)             |
|                                 | 1   | Podologia                            |
|                                 | 2   | Tecniche audiometriche               |
|                                 | 2   | Tecniche audioprotesiche             |
|                                 | 2   | Tecniche di Fisiopatologia           |
|                                 |     | Cardiocircolatoria e Perfusionazione |
|                                 |     | Cardiovascolare                      |
|                                 | 2   | Tecniche di Neurofisiopatologia      |
|                                 | 3   | Terapia Occupazionale                |
|                                 | 1   | Ortottica                            |
|                                 | 4   | Tecniche ortopediche                 |
| <b>Istologia</b>                | 1   | Infermieristica (27 CdS)             |
|                                 | 1   | Podologia                            |
|                                 | 1   | Tecniche audiometriche               |
|                                 | 1   | Tecniche audioprotesiche             |
|                                 | 1   | Tecniche di Fisiopatologia           |
|                                 |     | Cardiocircolatoria e Perfusionazione |
|                                 |     | Cardiovascolare                      |
|                                 | 1   | Tecniche di Neurofisiopatologia      |
|                                 | 1   | Terapia Occupazionale Policlinico    |
|                                 | 1   | Ortottica                            |
| <b>Scienze Infermieristiche</b> | 6   | Infermieristica (27 CdS)             |
| <b>Statistica Medica</b>        | 2   | Tecniche audiometriche               |
|                                 | 2   | Tecniche audioprotesiche             |
|                                 | 2   | Tecniche di Fisiopatologia           |
|                                 |     | Cardiocircolatoria e Perfusionazione |
|                                 |     | Cardiovascolare                      |
|                                 | 2   | Tecniche di Neurofisiopatologia      |



|                                           |             |                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                           | 4<br>2<br>1 | Assistenza Sanitaria<br>Tecniche della Prevenzione<br>Podologia |
| <b>Pedagogia Generale e Sociale</b>       | 1<br>2      | Podologia<br>Ortottica                                          |
| <b>Sociologia</b>                         | 1<br>1<br>4 | Terapia Occupazionale<br>Ortottica<br>Assistenza Sanitaria      |
| <b>Logica e Filosofia della Scienza</b>   | 1<br>1      | Terapia Occupazionale<br>Ortottica                              |
| <b>Psicologia Generale</b>                | 2<br>2<br>2 | Terapia Occupazionale<br>Ortottica<br>Podologia                 |
| <b>Igiene</b>                             | 4<br>1      | Tecniche della prevenzione<br>Podologia                         |
| <b>Informatica</b>                        | 2           | Podologia                                                       |
| <b>Scienze Tecniche Mediche Applicate</b> | 2           | Tecniche della prevenzione                                      |
| <b>Inglese scientifico</b>                | 2           | Tecniche ortopediche                                            |
| <b>Farmacologia</b>                       | 1           | Tecniche ortopediche                                            |
| <b>Patologia clinica</b>                  | 2           | Assistenza sanitaria                                            |
| <b>Ecologia</b>                           | 1           | Tecniche della prevenzione                                      |
| <b>Botanica</b>                           | 1           | Tecniche della prevenzione                                      |



## 2. SEZIONE B – PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E GESTIONALE

L'analisi preliminare dei piani di studio del primo semestre (Sezione A) ha evidenziato moduli già coperti dal semestre filtro, insegnamenti/moduli in debito formativo, unitamente ai CdS interessati al recupero intensivo di tale debito.

Per il recupero del debito formativo sono perseguibili le seguenti opzioni:

### MODULI CON RECUPERO CENTRALIZZATO

#### 1) **Accordo/convenzione con Unitelma Sapienza**

I moduli riportati in arancione (**Anatomia, Fisiologia, Istologia**) risultano presenti nei piani formativi del I semestre per la quasi totalità dei corsi affini (**10 CdS, 29 sedi**). Per il recupero formativo relativo alle suddette materie si propone di:

*- Stipulare una convenzione/accordo con Unitelma Sapienza al fine di mettere a disposizione **per tutti i CdS Affini delle Professioni Sanitarie**, su specifico ambiente digitale creato ad hoc, le registrazioni già presenti sulla piattaforma Unitelma per i moduli di Anatomia (3 CFU), Fisiologia (2 CFU) ed Istologia (1 CFU) relative al corso di Laurea in Infermieristica X (Interateneo Sapienza-Unitelma). L'esame relativo ai suddetti moduli sarà svolto, in sessioni dedicate tra febbraio ed aprile, da una Commissione centrale che trasferirà ai singoli CdS l'esito per la successiva verbalizzazione.*

L'erogazione su piattaforma Unitelma consente il monitoraggio delle presenze e delle interazioni attraverso tracciamento automatico, utile anche per certificare la frequenza (sebbene non necessario per gli studenti provenienti dalla graduatoria del semestre filtro). Le credenziali di accesso saranno fornite a tutti gli studenti iscritti al semestre filtro a livello nazionale/che hanno scelto uno dei CdS affini di Sapienza.

**Vantaggi:** piattaforma istituzionale e consolidata, alto livello di affidabilità, tracciamento frequenze, supporto tecnico centralizzato, eventuale possibilità di remunerare i docenti attraverso Unitelma.

**Limiti:** necessità di accordo formale, tempi medio-lunghi di attivazione, costi aggiuntivi per produzione e validazione dei contenuti.



Per l'esame di **Basi dell'Assistenza Infermieristica (6 CFU di Scienze Infermieristiche)** sarà definito un programma specifico di recupero comune per tutti i **27 CdS** di Infermieristica.

Le lezioni di recupero saranno registrate da docenti selezionati (Prof. Marco Di Muzio, Dott.ssa Lucia Filomeno, Dott.ssa Sofia Di Mario) per la successiva fruizione in asincrono, a partire dal mese di dicembre, attraverso la modalità di seguito riportata:

### **1) Accordo/convenzione con Unitelma Sapienza**

*- Registrazione e caricamento delle lezioni su piattaforma Unitelma, previa stipula ed integrazione dell'accordo già descritto.*

### **MODULI CON RECUPERO A CURA DEL SINGOLO CDS**

Il modulo di **Statistica**, pur presente in diversi CdS delle Professioni Sanitarie, non assume una sufficiente omogeneità in termini di CFU, programma ed Insegnamento di pertinenza tale da suggerire una centralizzazione dell'erogazione. Per questo modulo, e per i restanti **moduli riportati in bianco**, il recupero formativo sarà organizzato dal **singolo CdS** attraverso:

### **1) Utilizzo delle piattaforme Moodle con registrazione autonoma da parte dei docenti**

*- Registrazione in classe da parte del docente titolare dell'Insegnamento durante il regolare svolgimento delle lezioni del I semestre tramite registrazione su sessione sincrona (Zoom) e successivo caricamento su piattaforma Moodle del CdS.*

Modalità più semplice e time saving, basata su piattaforme già in uso in Sapienza o largamente diffuse. Il docente titolare l'insegnamento avvia una sessione sincrona (Zoom) durante il regolare svolgimento della lezione in aula nel corso del I semestre; lo schermo viene registrato e il file video caricato nel repository scelto (Moodle) all'interno della sezione dedicata ai CdS, unitamente al materiale didattico. Questa modalità consente un'attivazione rapida e con basso investimento tecnico.

**Vantaggi:** rapidità di attivazione, flessibilità nell'uso da parte dei docenti, possibilità di caricare materiali integrativi (slide, dispense) e di utilizzare tutte le funzionalità di Moodle.



*Limiti:* minore qualità delle registrazioni (assenza di editing, presenza di pause o interazioni), impossibilità di un controllo puntuale della fruizione, assenza di un tracciamento formalizzato della frequenza.

La prova di esame per i suddetti moduli/Insegnamenti sarà svolta dai docenti titolari dell'Insegnamento per lo specifico CdS, garantendo, in ogni caso, **sessioni d'esame straordinarie** dedicate nello specifico agli studenti immatricolati tardivamente provenienti dal semestre filtro.

### *Sostenibilità economica e fabbisogno di risorse*

Per il supporto ed il sostegno agli studenti nello svolgimento delle attività di recupero, si richiede il seguente fabbisogno di risorse:

#### **Tutor studenti**

##### Classe 1

**n. 6 tutor**

##### Classe 2

**n. 2 tutor**

##### Classe 3

**n. 2 tutor**

##### Classe 4

**n. 1 tutor**

**Totale: 11 tutor (150 h/tutor)**

Per il supporto ai docenti dei singoli CdS per la registrazione e preparazione del materiale audio-video da caricare sulla piattaforma, si richiede il seguente fabbisogno di risorse:

#### **Tutor d'aula**



**n. 10 tutor** (150 h/tutor)

### **3. PIANIFICAZIONE TEMPORALE**

#### **3.1 Fase 1 – Preparazione e pianificazione (settembre – ottobre)**

L'avvio dell'anno accademico richiede la predisposizione degli strumenti organizzativi e normativi per accogliere gli studenti in ingresso tardivo.

#### **Azioni da compiere:**

- Istituzione della **Commissione Didattica di Ateneo per i CdS affini delle Professioni Sanitarie (CAPS)** deputata alle scelte di pianificazione didattica con mandato di:
  - Approvare/emendare l'elenco dei **moduli da recuperare** emerso dall'analisi preliminare.
  - Predisporre **syllabus comuni e trasversali** per i moduli individuati nell'analisi preliminare, arricchiti da eventuali unità didattiche specifiche per CdS.
  - Scegliere la modalità di produzione, validazione e archiviazione delle registrazioni video/audio delle lezioni ritenuta più idonea per i corsi affini delle professioni sanitarie.
  - Definire, con l'aiuto di Manager Didattici, Presidenti di CdS e Direttori Didattici, il **piano di convalida dei 18 CFU, unico per tipologia di CdS**, acquisiti dagli studenti nel semestre filtro;
- **Stimare le coorti potenzialmente sovrannumerarie**, verificando la capienza di aule e sedi di tirocinio;

Vengono proposti quali membri della CAPS, in rappresentanza delle quattro classi dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, i seguenti docenti:

#### **Classe 1**

Proff. Antonio Angeloni, Azzurra Massimi (Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Facoltà di Farmacia e Medicina)  
Proff. Vincenzo Visco, Marco Di Muzio (Facoltà di Medicina e Psicologia)

#### **Classe 2**

Prof.ssa Donatella Valente, Dott. Giovanni Galeoto (Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Facoltà di Farmacia e Medicina)  
Prof. Mario Vetrano (Facoltà di Medicina e Psicologia)



### Classe 3

Prof.ssa Ricciarda Galandrini (Facoltà di Farmacia e Medicina, Facoltà di Medicina e Odontoiatria)

Prof. Alberto Signore (Facoltà di Medicina e Psicologia)

### Classe 4

Prof.ssa Maria De Giusti (Facoltà di Farmacia e Medicina, Facoltà di Medicina e Odontoiatria)

Prof.ssa Iolanda Santino (Facoltà di Medicina e Psicologia)

## **3.2 Fase 2 – Comunicazione ai CdS e predisposizione strumenti (ottobre – dicembre)**

Questa fase mira a garantire equità formativa tra CdS e sedi, fornendo agli studenti strumenti comuni e supporto anticipato.

Tutti i CdS delle Professioni Sanitarie indicati quali “affini” ai sensi del DM 418 del 30 maggio 2025 per l’anno accademico 2025/26 dovranno attivarsi per sostenere gli studenti che non si saranno collocati in posizione utile in graduatoria per accedere al ciclo unico prescelto nell’efficace proseguimento degli studi nel Corso scelto come affine e mitigare impatti negativi strutturali e organizzativi sui Corsi di Studio affini delle Professioni Sanitarie. Sarà responsabilità del Presidente di CdS illustrare al Consiglio, ed in particolare ai docenti del I anno, lo status di Corso Affine e le modalità organizzative definite a livello centrale e quelle che saranno sviluppate a livello di singolo CdS.

### **Azioni da compiere:**

La CAPS, coadiuvata da un gruppo di lavoro e previo accordo con gli organi di Ateneo, avrà l’obiettivo di:

- Identificare i docenti cui affidare l’erogazione e registrazione delle unità didattiche definite nei Syllabus. A tali docenti, contestualmente all’erogazione della didattica, sarà altresì richiesto di predisporre un adeguato set di domande con risposta a scelta multipla da utilizzare per esami unificati con verbalizzazione interclasse.
- Predisporre i *syllabus* dei moduli trasversali con unità didattiche comuni ed eventuali unità didattiche specifiche per i CdS identificati;
- Illustrare ai Presidenti/Direttori Didattici di CdS le Linee di indirizzo della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e il Modello Sapienza;



- Predisporre le tabelle di conversione dei 18 CFU specifiche per tipologia di CdS da trasmettere ai singoli CdS;
- Definire protocolli centralizzati per la produzione, validazione e archiviazione delle registrazioni video/audio delle lezioni (modalità, strumenti, tempi di consegna, repository unico comprensivo di syllabus, registrazioni, bibliografie, prenotazione appelli esami centralizzati).
- Coordinare i docenti nelle fasi di predisposizione/registrazione delle Unità Didattiche da completarsi entro il 20 dicembre 2025;
- Predisporre il calendario degli appelli d'esame e delle istruzioni per la gestione dei corsi di recupero;
- Valutare il fabbisogno di tutor studenti e avviare idonee procedure per il reclutamento dei tutor che garantiranno la tempestiva gestione dell'help desk email ed il ricevimento in presenza per i futuri studenti.
- Predisporre la documentazione informativa sulle modalità di iscrizione e recupero del I semestre dei CdS affini da inviare a gennaio 2026 per favorire l'avvicinamento dei potenziali studenti.

### **3.3 Fase 3 – Immatricolazioni tardive e recupero (gennaio – febbraio)**

Al termine del semestre filtro, gli studenti in ingresso ai CdS affini affrontano percorsi intensivi per colmare il debito formativo emerso nell'analisi.

#### **Azioni da compiere a cura della CAPS:**

- Identificare tempestivamente gli studenti che confluiranno nei CdS affini al termine del semestre filtro
- Inviare una comunicazione istituzionale personalizzata con:
  - tabella di conversione crediti
  - modalità di recupero dei corsi del I semestre e modalità di accesso al repository didattico (già disponibile dal 1 gennaio)
  - calendario e modalità degli appelli d'esame (sessione ordinaria di febbraio e sessioni straordinarie di marzo e aprile)
  - contatti dei tutor di riferimento (studenti e docenti)

#### **Azioni da compiere a cura dei singoli CdS:**

- Avviare attività propedeutiche (laboratori, seminari, skill lab, ecc.) e corsi obbligatori sulla sicurezza per consentire l'accesso al tirocinio del I anno.
- Svolgere colloqui di orientamento individuali e definire un patto formativo personalizzato per ciascuno studente.



- Garantire il tutorato, anche in riferimento al progetto POT TOP (Piano di Orientamento e Tutorato per le Professioni Sanitarie).

### **3.4 Fase 4 – Integrazione e monitoraggio in itinere (marzo – giugno)**

Gli studenti completano l'inserimento nelle attività del secondo semestre e nei tirocini. Parallelamente si attiva un sistema di monitoraggio dedicato.

#### **Azioni da compiere a cura della CAPS:**

- Gestire le sessioni degli esami di recupero del I semestre attraverso procedura centralizzata e trasmissione degli esiti ai Presidenti dei CdS per opportuna registrazione e convalida su Infostud.
- Monitorare le attività di peer tutoring supervisionato, per favorire l'inclusione.
- Rilevare periodicamente criticità tramite questionari, focus group e raccolta dati.

#### **Azioni da compiere a cura dei singoli CdS:**

- Avviare l'inserimento progressivo nei tirocini clinici, rispettando gli standard di rapporto tutor/studenti.
- Coordinare e rafforzare le attività di peer tutoring supervisionato, per favorire l'inclusione.
- Partecipare alle attività di verifica periodica delle criticità promosse dalla CAP.
- Collaborare alla raccolta e analisi degli indicatori quantitativi (flussi ingresso/uscita, esiti esami, regolarità carriere) e qualitativi (soddisfazione studenti, percezione inclusione).

## **4. MONITORAGGIO E QUALITÀ**

La gestione degli studenti in ingresso tardivo nei CdS affini richiede un sistema di assicurazione della qualità dedicato, capace di misurare l'efficacia delle azioni di accoglienza, recupero e integrazione, e di fornire tempestivamente dati utili alle decisioni di Ateneo.

Il sistema di monitoraggio deve essere coerente con i criteri AVA 3.0 e con le linee guida ANVUR, integrando indicatori quantitativi e qualitativi.



### Obiettivi del monitoraggio

- Garantire la **tracciabilità dei flussi** in ingresso e uscita dai CdS affini.
- Valutare l'**impatto delle azioni di recupero** sui tempi di carriera e sul rischio di fuori corso.
- Rilevare la **sostenibilità organizzativa** in termini di docenza, tutorato, spazi e tirocini.
- Monitorare il livello di **inclusione percepita** dagli studenti e la loro soddisfazione rispetto alle strategie adottate.
- Fornire elementi oggettivi per il **miglioramento continuo** e per eventuali adeguamenti normativi.

### Azioni di monitoraggio da implementare

- **Rilevazioni quantitative:**
  - numero di studenti provenienti dal semestre filtro immatricolati ai CdS affini;
  - percentuale di CFU riconosciuti, extracurricolari e da recuperare;
  - esiti degli appelli straordinari e degli esami centralizzati;
  - tasso di regolarità delle carriere e progressione nei tirocini.
- **Rilevazioni qualitative:**
  - questionari agli studenti sull'inclusione e sulla qualità dell'esperienza formativa;
  - interviste e focus group con tutor e docenti;
  - analisi delle criticità organizzative segnalate dai Presidenti dei CdS.
- **Meccanismi di feedback:**
  - attivazione di un **cruscotto di monitoraggio online** per rilevare criticità in tempo reale;
  - riunioni periodiche della **Commissione Didattica di Ateneo per i CdS affini** con report condivisi;
  - predisposizione di un **Rapporto annuale di sintesi** che raccolga dati, analisi e buone pratiche, da inviare a Nucleo di Valutazione, ANVUR e Conferenza Permanente.

## 5 – ESTENSIONE DELL'APPROCCIO AGLI ALTRI CDS DELLE PROFESSIONI SANITARIE



L'approccio descritto nella sezione B si applica in **prima istanza** agli studenti che si immatricolano ai CdS affini ai sensi dell'art. 8 del DM 418/2025.

In **seconda battuta**, la metodologia può essere adottata anche dagli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie non ricompresi nel decreto, e segnatamente:

- Infermieristica Pediatrica (L/SNT1)
- Ostetricia (L/SNT1)
- Fisioterapia (L/SNT2)
- Logopedia (L/SNT2)
- Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2)
- Dietistica (L/SNT3)
- Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)
- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (L/SNT3)
- Igiene Dentale (L/SNT3)

Per tali CdS si delineano **due scenari distinti**:

1. **Studenti già frequentanti il semestre filtro**  
Si tratta di candidati che hanno regolarmente sostenuto la prova di ammissione ai CdS delle Professioni Sanitarie, collocandosi in posizione utile in graduatoria e risultando pertanto aventi diritto all'immatricolazione. Tali studenti hanno esercitato la facoltà di **congelamento del posto** nel CdS prescelto, in attesa della conclusione del semestre filtro e dell'eventuale prosecuzione in Medicina e Chirurgia o nei CdS affini previsti dal DM 418/2025.
2. **Studenti non frequentanti il semestre filtro**  
Rientrano in questa categoria i candidati che, pur avendo partecipato alle prove di ammissione ai CdS delle Professioni Sanitarie, non si sono collocati in posizione utile in graduatoria, anche a causa del mancato scorrimento delle stesse dovuto al congelamento dei posti da parte dei candidati sopra menzionati. Tali studenti potranno tuttavia risultare **subentranti** a partire dal mese di gennaio, qualora intervenga la rinuncia definitiva al posto da parte di coloro che, avendo inizialmente congelato la posizione, decidano di perfezionare l'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia/Odontoiatria.

Per entrambe le tipologie è applicabile la **metodologia didattico-organizzativa delineata nella Sezione B**. Tuttavia, per la **seconda categoria**



dovranno essere previste **misure integrative di recupero**, comprensive anche dei moduli che nel semestre filtro risultano oggetto di convalida automatica, ma che tali studenti non hanno effettivamente frequentato.



**UnitelmaSapienza**

Università degli Studi di Roma



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Accesso alla piattaforma  
UnitelmaSapienza  
Corsi Affini  
«Professioni Sanitarie»**



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## Accesso alla piattaforma UnitelmaSapienza per i corsi affini



UnitelmaSapienza

Università degli Studi di Roma

Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza

Link per accedere ai corsi

Clicca qui

Accedi ai Corsi UnitelmaSapienza

Accesso riservato agli studenti dei **Corsi di Laurea** (SCAMS, MOPS, LMG, CLEA, CLEMI, Classical Archaeology, Scienze e Tecniche Psicologiche, Informatica), **Master** e/o **Corsi di Formazione di UnitelmaSapienza**

Accedi ai Corsi Sapienza e ai Progetti Speciali

Accesso riservato agli studenti di **Infermieristica X, OFA, Rischio nelle Strutture Sanitarie, Corsi di Formazione Sapienza** e/o agli studenti non iscritti a UnitelmaSapienza.

Accedi ai corsi Open Access

La piattaforma e-learning ha una sezione Open Access in cui si mettono a disposizione gratuita degli utenti corsi di formazione e lezioni su diversi temi. **Per accedere ai corsi non occorre alcuna registrazione.**

Inserire le credenziali che  
hai ricevuto per email da  
UnitelmaSapienza

Accedi ai Corsi Sapienza e ai Progetti Speciali

Inserisci la tua username e la password

Username

Password

Login

Hai dimenticato lo username o la password?



**Attenzione!!!**  
**Solo i corsi di  
infermieristica potranno  
visualizzare il corso  
«basi dell'assistenza  
infermieristica»**

**Andare su «i miei corsi»  
e selezionare**



## Benvenuto nella piattaforma e-learning dell'Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza

Caro studente, potrai visualizzare all'interno della piattaforma i corsi a cui sei iscritto e accedere alle videolezioni e al materiale messo a disposizione dai docenti di Unitelma Sapienza. Attraverso i menù laterali, potrai accedere alla tua area amministrativa, alla tua webmail, al sito d'ateneo, al vademecum e a tutti gli strumenti utili per la tua esperienza formativa all'interno della nostra università.

Buona navigazione.

## Welcome to the e-learning courses of the University of Rome, Unitelma Sapienza

Dear student, you will be able to view the courses in which you are enrolled and access the video lessons and material provided by the Unitelma Sapienza teachers. Through the side menus, you can access your administrative area, your webmail, the university site, the vademecum and all the useful tools for your training experience within our university.

Good surfing.

## I miei corsi

~~> Scienze infermieristiche Corso X~~

### ✓ Corsi affini delle Professioni Sanitarie – Recupero formativo I semestre

|                                      |                                           |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|                                      | Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano |   |
| Anatomia, Fisiologia e Istologia     |                                           | i |
|                                      | Basi dell'Assistenza Infermieristica      |   |
| Basi dell'Assistenza Infermieristica |                                           | i |





## Basi dell'Assistenza Infermieristica

Home I miei corsi Corsi affini delle Professioni Sanitarie – Recupero formativo I semestre Basi dell'Assistenza Infermieristica Basi dell'Assistenza Infermieristica

## Selezionare la videolezione che volete visualizzare

Attiva modifica

**Introduzione**

Corso destinato esclusivamente agli studenti dei CdS in Infermieristica

Annunci

**Infermieristica generale 2 CFU - Prof. Marco Di Muzio**

Lezione\_1\_Infermieristica\_Generale

Lezione\_2\_Infermieristica\_generale

Lezione\_3\_Infermieristica\_generale

Lezione\_4\_Infermieristica\_generale

lezione\_5\_infermieristica\_generale

**Principi dell'assistenza infermieristica 2 CFU - Prof.sse Lucia Filomeno e Sofia Di Mario**

La classificazione NANDA

Processo di Nursing

I modelli funzionali di Marjory Gordon

Teorie del Nursing - Virginia Henderson

Teorie del Nursing - Dorothea Orem e Madeleine Leiniger

Teorie del Nursing - Florence Nightingale

### Lezione\_1\_Infermieristica\_Generale

The video player displays a presentation slide from Sapienza University of Rome. The slide is titled 'Corso di Laurea in Infermieristica' and 'Insegnamento di Infermieristica Generale (SSD: MED/24/C)'. It is presented by Prof. Marco Di Muzio, PhD. The slide also lists the faculties: 'Facoltà di Medicina e Odontoiatria', 'Facoltà di Medicina e Psicologia', and 'Facoltà di Farmacia e Medicina'. The video player interface includes a play button, a volume icon, a progress bar showing 0:00 / 26:08, and icons for settings, full screen, and share.

- Il dolore ed il suo monitoraggio
- Posizionamento e mobilizzazione
- Igiene della persona e rifacimento del letto
- Ruolo del personale ausiliario
- Lavaggio delle mani e prevenzione delle infezioni
- I DPI





# Anatomia, Fisiologia e Istologia

Home ► I miei corsi ► Corsi affini delle Professioni Sanitarie – Recupero formativo I semestre ► Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano ► Anatomia Fisiologia e Istologia

▼

Introduzione

Corso destinato agli studenti dei CdS in:  
Infermieristica  
Podologia  
Tecniche Audiometriche  
Tecniche Audioprotesiche  
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari  
Tecniche di Neurofisiopatologia  
Terapia Occupazionale  
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica  
Tecniche Ortopediche

Forum News

▼

1.1 MODULO DI FISIOLOGIA – 2 CFU BIO/09 – (DOCENTE: PROF. ELEONORA PALMA).

1.1 modulo di fisiologia – 2 cfu bio/09 – (docente: prof. Eleonora Palma).

PROGRAMMA DI FISIOLOGIA

(1\*) lezione: Fisiologia del Sistema Nervoso e Muscolare

▼

Topic 2

(2\*) lezione: Fisiologia Cardiovascolare I

▼

Topic 3

(3\*) lezione: Fisiologia Cardiovascolare II

▼

Topic 4

(4\*) lezione: Fisiologia della Respirazione

A chi è  
destinato?

Troverete le varie  
videolezioni raggruppate  
per argomenti

▼

1.2 MODULO DI ANATOMIA UMANA – 3 CFU BIO/16 – (DOCENTE: PAOLO ONORI).

1.2 modulo di anatomia umana – 3 cfu bio/16 – (docente: Paolo Onori).

PROGRAMMA MODULO DI ANATOMIA UMANA

1. Organizzazione generale del corpo umano

▼

2. Apparato locomotore del tronco: colonna vertebrale

2. Apparato locomotore del tronco: colonna vertebrale

▼

3. Apparato locomotore del tronco: cranio

3. Apparato locomotore del tronco: cranio

▼

4. Apparato circolatorio

4. Apparato circolatorio

▼

5. Apparato respiratorio

5. Apparato respiratorio

▼

6. Apparato digerente: canale alimentare

6. Apparato digerente: canale alimentare

▼

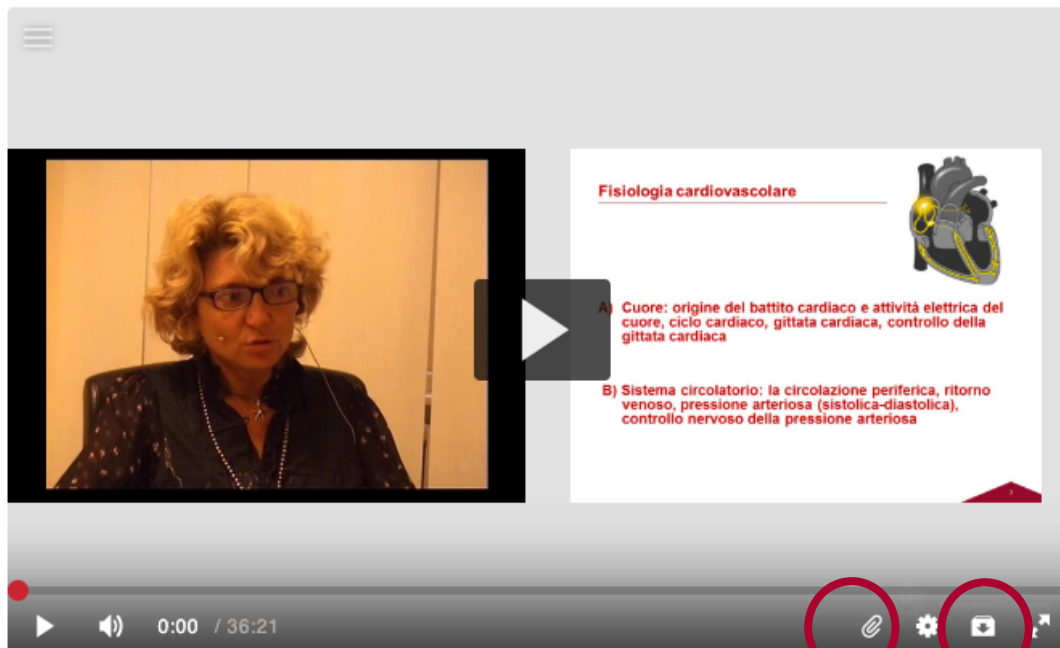
7. Apparato digerente: ghiandole annesse

7. Apparato digerente: ghiandole annesse

## Anatomia, Fisiologia e Istologia

Home ► I miei corsi ► Corsi affini delle Professioni Sanitarie – Recupero formativo I semestre ► Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano ► Anatomia Fisiologia e Istologia

### (2° ) lezione: Fisiologia Cardiovascolare I



#### Fisiologia cardiovascolare parte I

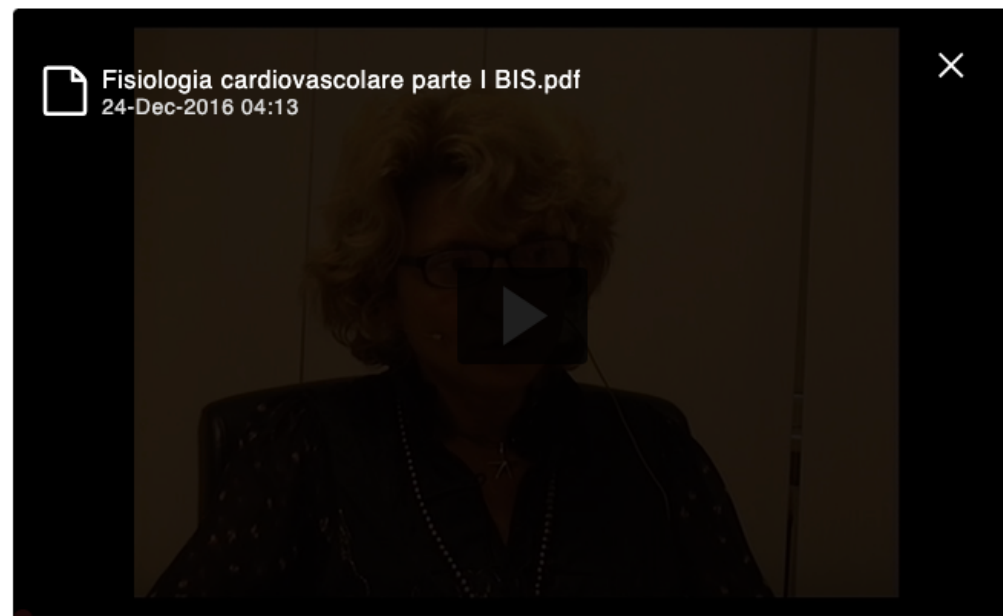
Da eleonora.palma



**Audiolezione.mp3**

16,6 MB • 12 minuti fa

### (2° ) lezione: Fisiologia Cardiovascolare I



#### Fisiologia cardiovascolare parte I

Da eleonora.palma

**Avete la possibilità di scaricare  
l'audiolezione cliccando su questa  
icona**