

25-26-27 Febbraio
4-5 Marzo

Corso di formazione per TUTOR CLINICI

I^a Edizione - Febbraio/Marzo 2026 **ECM 11 CREDITI**

► **Formazione per tutor clinici di tirocinio (CdL in Infermieristica)**
3 seminari online sincroni + 2 laboratori pratici in presenza 11 ore

Premessa

Il tirocinio clinico rappresenta un contesto privilegiato di apprendimento per lo sviluppo di competenze professionali e per l'integrazione tra conoscenze teoriche, abilità tecniche e ragionamento clinico. Il tutor clinico sostiene lo studente nell'apprendimento in situazione, promuovendo sicurezza, autonomia progressiva e riflessività.

Obiettivo generale

Fornire ai professionisti coinvolti nel tirocinio clinico competenze di base per svolgere in modo efficace il ruolo di tutor clinico degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Q.

Destinatari

Professionisti sanitari che svolgono, o che sono designati a svolgere, attività di tutor clinico per gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Q nelle sedi di tirocinio afferenti alla ASL di Latina.

Metodologie didattiche

- Seminari interattivi online con discussione guidata e analisi di casi.
- Lavori individuali e in piccoli gruppi (mandati/compiti guidati).
- Role playing e simulazioni in presenza per relazione didattica, problem solving, feedback e debriefing.
- Condivisione di strumenti operative.

Programma e calendario

Seminari online sincroni su piattaforma FAD ASL Latina

25 Febbraio

14.15-14.30 Saluti Istituzionali

14.30-16.30 Ambiti di apprendimento e competenze del tutor nei corsi di laurea in infermieristica; ruolo del tutor nel processo valutativo

26 Febbraio

14.30-16.30 La relazione educativa tra student e tutor clinico

27 Febbraio

14.30-16.30 Tutoraggio e disturbi specifici dell'apprendimento; Il tutoraggio clinico basato sulle evidenze scientifiche

Laboratori pratici in presenza (Facoltà di Medicina - Polo Pontino)
Corso della Repubblica, 79 Latina

04 Marzo

14.15-16.45 Role playing - Relazione didattica: contratto formativo, aspettative, conduzione dell'affiancamento.

05 Marzo

14.15-16.45 Role playing - Problem solving, feedback e debriefing: strumenti e tecniche operative.

Docenti: G.Galeoto, A.Massimi, I. Ruotolo, L.Carocci, L.Palombo, M. Danieli

UOC Sviluppo Organizzativo, Formazione e Bilancio Sociale e UOSD Comunicazione e Relazioni con il Pubblico

Responsabili scientifici:
Prof. Giovanni Galeoto - Sapienza Università di Roma
Dott.ssa Assunta Lombardi - Direttrice Uoc sviluppo organizzativo, formazione e bilancio sociale ASL Latina

Segreteria Scientifica:
Prof.ssa Azzurra Massimi - Sapienza Università di Roma

Segreteria ECM:
Dr.ssa Germana Macchiarulo - ASL Latina
Dr. Manuel Maggi - ASL Latina
tel 0773.6553498/80 - mail: formazione@ausl.latina.it

REGIONE LAZIO

Programma per la formazione continua degli operatori della Sanità

Premesso che la **Commissione per la Formazione Continua della Regione Lazio** ha accreditato il
Provider provvisorio/standard Asl Latina accreditamento n. 29

Premesso che il Provider ha organizzato l'evento formativo n. 8491 edizione n. 1

denominato CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR CLINICI

e tenutosi a¹ Latina dal 25/02/2026 al 05/03/2026

avente come obiettivo didattico/formativo generale:

Fornire ai professionisti coinvolti nel tirocinio clinico competenze di base per svolgere in modo efficace il
ruolo di tutor clinico degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica

assegnando all'evento stesso N. 11 Crediti Formativi E.C.M.

la sottoscritta

.....
Responsabile dell'evento, su delega del rappresentante legale del Provider

Verificato l'apprendimento del partecipante

ATTESTA

che il/la

Dott/Dott.ssa/Sig.ra/Sig.....professione.....disciplina.....

nato/ail, iscritto all'Ordine/Collegio/ASS. prof.li num ha acquisito:

N. 11 Crediti formativi per l'anno 2026

....., li.....

II RAPPRESENTANTE LEGALE

(ovvero Responsabile dell'evento, su delega del rappresentante legale del Provider)

1 Da non indicare in caso di FaD

PARTECIPANTI CON SUPERAMENTO DEL TEST FINALE E ACQUISIZIONE DELL'ATTESTATO

	Codice fiscale (Alfanumerico 16 caratteri)	Crediti Acquisiti (Numerico con 2 cifre intere e 1 decimale)	Data Acquisizione Crediti (aaaa-mm-gg)	Professione (RIF TABELLA F)	Disciplina (RIF TABELLA G)
1	**MMRC84D*****	11,0	2026-03-05	14	85
2	**TMNL80M56E****	11,0	2026-03-05	14	85
3	**NLSN86A61E****	11,0	2026-03-05		
4	**RCML74B52A****	11,0	2026-03-05	14	85
5	**TGLI97D50E****	11,0	2026-03-05	14	85
6	**PCST72P63E****	11,0	2026-03-05	14	85
7	**CNLS69H57I****	11,0	2026-03-05	14	85
8	**TRLL66R66E****	11,0	2026-03-05		
9	**CSRN78D43E472P	11,0	2026-03-05	14	85
10	**TMSM90P23G****	11,0	2026-03-05	14	85
11	**DSL85D43****	11,0	2026-03-05	14	85
12	**FNTN88D03E****	11,0	2026-03-05	14	85
13	**LMNL88P47E****	11,0	2026-03-05	14	85
14	**TSMN85D23H****	11,0	2026-03-05	14	85
15	**IMRK97A52E****	11,0	2026-03-05	14	85
16	**SNGL89C05A****	11,0	2026-03-05	14	85
17	**NSMN89P25I****	11,0	2026-03-05	14	85
18	**NGLC90E18N****	11,0	2026-03-05	14	85
19	**NCLD91R63E****	11,0	2026-03-05	14	85
20	**CDNL88B09E****	11,0	2026-03-05	14	85
21	**RNNA68R49L****	11,0	2026-03-05	14	85
22	**MFNC74R47E****	11,0	2026-03-05	14	85
23	**RSNO69T66E****	11,0	2026-03-05	14	85
24	**DVNT91A56L****	11,0	2026-03-05	14	85
25	**FSL85L58L****	11,0	2026-03-05	14	85
26	**TSRA82T69E****	11,0	2026-03-05	14	85
27	**LMLC68B51F****	11,0	2026-03-05	14	85
28	**ATZN79P69E****	11,0	2026-03-05	14	85
29	**CSRA90S69E****	11,0	2026-03-05	14	85
30	**CMTR89L66E****	11,0	2026-03-05	14	85
31	**DSNO67P43I****	11,0	2026-03-05	14	85
32	**VGPP70A04G****	11,0	2026-03-05	14	85
33	**ZMNO71I57E****	11,0	2026-03-05	14	85
34	**GMRZ70S22H****	11,0	2026-03-05	14	85
35	**BDNL83B50G****	11,0	2026-03-05	14	85
36	**GSMN90M22E****	11,0	2026-03-05	14	85
37	**CNMO88L54L****	11,0	2026-03-05	14	85
38	**AVNC95B54Z****	11,0	2026-03-05	14	85
39	**NMRA96C17E****	11,0	2026-03-05	14	85
40	**CLRA69E66Z****	11,0	2026-03-05	14	85
41	**LRRT89M63A****	11,0	2026-03-05	14	85
42	**LMNL88M02H****	11,0	2026-03-05	14	85
43	**LMRC64A28E****	11,0	2026-03-05	14	85
44	**CCLL64A47G****	11,0	2026-03-05	14	85
45	**APQL95M04D****	11,0	2026-03-05	14	85
46	**NNMR77L62Z****	11,0	2026-03-05	14	85
47	**NLSN88S60E****	11,0	2026-03-05	14	85
48	**SVLD66T16I****	11,0	2026-03-05	14	85
49	**PSLL91C62E****	11,0	2026-03-05	14	85
50	**ISRA94B47D****	11,0	2026-03-05	14	85
51	**RJSC95D49Z****	11,0	2026-03-05	14	85
52	**TDNL76S47G****	11,0	2026-03-05	14	85
53	**RGPL93T30E****	11,0	2026-03-05	14	85
54	**VNNL95H53A****	11,0	2026-03-05	14	85
55	**LSFN88A47I****	11,0	2026-03-05	14	85
56	**CVNT90M68L****	11,0	2026-03-05	14	85
57	**RLRI91L66D****	11,0	2026-03-05	14	85

Dalle radici all'innovazione: progettare apprendimenti professionalizzanti in contesti complessi

Webinar e Micropillole

DICEMBRE 2025 > MARZO 2026

- **8 WEBINAR - 2 ORE CIASCUNO ACCREDITATI ECM**
- **2 PILLOLE - 1 ORA CIASCUNA SENZA CREDITI ECM**

PRESENTAZIONE

La terza edizione delle FAD offre un ricco spazio di aggiornamento su aspetti peculiari della formazione nelle professioni sanitarie, valorizzando linee di indirizzo e pratiche formative innovative con il contributo di esperti nazionali e internazionali, sia disciplinari che trasversali.

Novità 2025: accanto ai tradizionali webinar sincroni di due ore, saranno proposte "Pillole" formative di un'ora, focalizzate su aspetti specifici, per diffondere le Linee di Indirizzo della Conferenza.

Contenuti: il percorso intreccia tradizione e innovazione, affrontando temi centrali come lo sviluppo delle soft skills, l'apprendimento clinico, la valutazione e l'uso formativo del feedback. Saranno esplorati nuovi approcci didattici (team-based e problem-based learning), l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla scrittura accademica e il ruolo della fiducia nella costruzione di comunità di apprendimento responsabili.

Destinatari: Coordinatori, Presidenti di Corso, Direttori delle attività professionalizzanti, Docenti, Tutor e Personale tecnico-amministrativo di tutti i cicli formativi delle professioni sanitarie.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

N O E M A

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna
Tel. 051 230385 - Fax 051 4686055
info@noemacongressi.it - www.noemacongressi.it



INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Online su www.noemacongressi.it

QUOTA D'ISCRIZIONE

- **Intero percorso: € 110,00 + IVA 22%**
(€ 134,20 Iva incl.)
La quota comprende la partecipazione agli 8 webinar e alle 2 Pillole, l'attestato di partecipazione e l'acquisizione dei crediti ECM, se conseguiti.
- **Pillole 16 gennaio e 19 febbraio 2026: gratuite**
La partecipazione non prevede attestato di partecipazione, né crediti ECM. È comunque necessaria l'iscrizione online.

CREDITI ECM

Provider: Noema srl unipersonale (Id. 891)

Ciascun webinar verrà accreditato singolarmente presso il Ministero della Salute, in modalità **FAD sincrona**:

- **3 crediti per ciascun webinar**
- **24 crediti in totale per l'intero percorso**

PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO

Tutte le Professioni rappresentate dalla Conferenza, Medico Chirurgo e Odontoiatra.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione di scheda anagrafica, questionario di apprendimento e scheda di gradimento, entro 72 ore dal termine del webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

Dalle radici all'innovazione: progettare apprendimenti professionalizzanti in contesti complessi

PROGRAMMA

1 MARTEDÌ 16 DICEMBRE 2025 ore 15 > 17

PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA A DISTANZA PONDERATA E GOVERNATA NEI CORSI DI STUDIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Prospettive filosofiche e giuridiche sull'uso della tecnologia nei processi di cura e apprendimento
- Le linee di indirizzo della Conferenza Permanente delle professioni sanitarie

2 MARTEDÌ 13 GENNAIO 2026 ore 16 > 18 Inizio ore 16!

È ANCORA ATTUALE "SCRIVERE" (TESI, ELABORATI, RELAZIONI) IN UN'EPOCA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE?

- Intelligenza Artificiale e didattica universitaria: ripensare insegnamento e apprendimento
- Il valore formativo e umano della scrittura nell'era dell'intelligenza artificiale
- Il valore della scrittura e della narrazione nella formazione umanistica

P VENERDÌ 16 GENNAIO 2026 ore 15 > 16

PILLOLE

Le Linee di Indirizzo della Conferenza
'Studenti contemporaneamente iscritti nei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie al semestre aperto dei cicli unici'

Incontro non accreditato ECM

3 MARTEDÌ 20 GENNAIO 2026 ore 15 > 17

LE SOFT SKILLS NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: FORMARE PERSONE COMPETENTI, FLESSIBILI E RESPONSABILI

- Analisi critica dei dati 'TECO T' delle Professioni sanitarie e ragioni di un nuovo investimento formativo
- La posizionalità dell'università: tra sapere disciplinare, cittadinanza attiva e valori condivisi
- Strategie e pratiche didattiche per progettare e sviluppare le competenze trasversali

4 MERCOLEDÌ 28 GENNAIO 2026 ore 15 > 17

RITORNO ALLE RADICI PER ELABORARE SCELTE: L'APPRENDIMENTO E LE SUE DIVERSE DECLINAZIONI

- Apprendere dall'esperienza e facilitare il processo riflessivo
- Affrontare bisogni speciali di apprendimento: studenti *underperforming*, *unsafe*, o con disturbo da deficit di attenzione e iperattività

5 MARTEDÌ 3 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

STRATEGIE E METODI DI APPRENDIMENTO CLINICO: BASI TEORICHE ED ESPERIENZE APPLICATIVE

- Insegnare ad accertare bisogni e prendere decisioni in situazioni di crescente incertezza
- Sviluppare processi cognitivi e metacognitivi
- Costruire identità professionale - valori, responsabilità e senso del ruolo nel contesto clinico

6 MARTEDÌ 10 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

NUOVI APPROCCI ALL'INSEGNAMENTO: DAL TRADIZIONALE PROBLEM-BASED-LEARNING AL TEAM-BASED LEARNING

- Una riflessione sulle basi teoriche ed empiriche
- Riprogettare le logiche formative verso il Team-based learning
- Analisi delle esperienze applicative e dei risultati preliminari

P GIOVEDÌ 19 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 16

PILLOLE

Le Linee di Indirizzo della Conferenza

'Principi e standard del tirocinio professionale nei corsi di laurea delle professioni sanitarie'

Incontro non accreditato ECM

7 MARTEDÌ 24 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

CONFERME E NOVITÀ NEGLI APPROCCI ALLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Come condurre esami orali strutturali e accurati
- Descrivere in modo efficace le modalità di esame nei syllabi
- Il valore del feedback formativo come una delle migliori strategie formative

8 MARTEDÌ 3 MARZO 2026 ore 15 > 17

COME COSTRUIRE UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO BASATA SULLA FIDUCIA

- Disonestà accademica: le implicazioni etiche e morali della formazione universitaria
- Dal controllo alla responsabilizzazione
- Strategie preventive di comportamenti non etici



Gli incontri si svolgeranno on-line in modalità live streaming e interattiva