

Economia dello sviluppo 2024-2025

a.a.: 2024/2025

Settore SECS-P/01 - CFU 9 – II Semestre - Codice **1035704**

Note insegnamento:

Cdl associati Visualizza

Programma

Parte Prima:

- a) Origini storiche delle categorie economiche e relazioni tra processi produttivi e problemi dello sviluppo.
- b) Modelli di crescita e dinamica economica.
- c) Teorie economiche e dinamiche del Modo di Produzione Capitalistico.
- d) Sistema delle relazioni internazionali e problemi storici dello sviluppo e categorie dinamiche del sistema capitalista e delle sue crisi.

Parte Seconda:

- a) Critica dell'economia convenzionale applicata ai sistemi economico-produttivi e ai modelli di sviluppo.
- b) Strategie di politica economica internazionale, e pianificazione in economia in relazione ai processi dello sviluppo.
- c) Attualizzazione della questione meridionale e relazioni Sud-Sud

Parte Terza:

- a) Le relazioni economiche internazionali: dalla globalizzazione alla competizione globale per poli geoeconomici.
 - a1) Evidenze della crisi sistemica: finanziarizzazione dell'economia e nuove dinamiche produttive internazionali
 - a2) La competizione globale tra modelli economici e paradigmi dello sviluppo
 - a3) Dinamiche storiche dello sviluppo diseguale: casi studio in Europa e America Latina
- b) Crescita quantitativa contro sviluppo qualitativo a compatibilità sociale ed ambientale.
 - b1) Contraddizioni dello sviluppismo: precarietà, disoccupazione, vecchie e nuove povertà, crisi ambientale, saperi.
 - b2) L'esternalizzazione dei costi della crisi economica-ambientale: debito estero dei PVS e del Sud globale
 - b3) Modelli di sviluppo e nuove teorie di politica economica socio-ecologico-politica.
- c) Il problema del metodo e dell'etica scientifica per la ricerca di modelli alternativi allo sviluppo quantitativo: la questione filosofica della verità e della realtà.

Parte Quarta:

- a) Analisi della fine del ciclo unipolare e avvento di una fase multicentrica e pluripolare nelle relazioni economiche e monetarie del mondo attuale.

- b) Attualizzazione delle categorie di imperialismo, sistema mondo, rapporto di dominanza tra centro e periferie. Analisi delle dinamiche storico-economiche che caratterizzano la conformazione di un mondo diverso.
- c) Processo tendenziale di dedollarizzazione delle transazioni internazionali, per mezzo della creazione di nuove criptovalute in grado di superare e mettere in discussione il ruolo di intermediazione del dollaro e conformare un nuovo sistema monetario e delle relazioni internazionali, all'interno del quale gioca un ruolo fondamentale la proposta dell'ALBA euro-afro-mediterranea e della sua criptovaluta di riferimento, il SUCRE mediterraneo.
- d) Costruzione di un nuovo scenario di relazioni internazionali a democrazia solidale e complementare con protagonisti ex Paesi coloniali , in particolare dei BRICS e il ruolo nel contesto internazionale della Repubblica Popolare Cinese, di Cuba, del Venezuela ed, in generale, dei Paesi che perseguono la strada della transizione al post-capitalismo.
- e) Processi di decolonizzazione per l'autodeterminazione politica-economica dei popoli.

Parte quinta:

Il conflitto capitale-natura negli attuali approcci critici:

- a) Scuola eterodossa e di critica dell'economia convenzionale e della green economy:
 - a1) Critica marxista e marxiana attraverso il metabolismo sociale: logica del profitto infinito e il contrasto con la finitezza delle risorse naturali
 - a2) Critica alla green economy e all'economia della decrescita
 - a3) Passaggio dall'ecosocialismo a paradigmi complessi dell'ecologia integrale
- b) Dottrina sociale della *Laudato Si'*, *Fratelli Tutti* ed ecologia integrale
 - b1) Interconnessione tra uomo, ambiente ed economia: intelligenza popolare da contrapporre all'intelligenza artificiale
 - b2) Etica della cura e della responsabilità delle discipline
 - b3) Responsabilità e morale-etica scientifica
 - b4) Economia solidale e nuovi paradigmi di sviluppo

Programma inglese

n.d.

Obiettivi

n.d.

Valutazione

- Prova orale
- Progetto

Descrizione valutazione

1. Durante lo svolgimento del corso per approfondimenti di confronto internazionale sono previsti incontri seminariali con docenti e ricercatori, anche di università e centri studio stranieri, e con esperti di realtà di imprese, associazioni, di ambasciate e di movimenti sindacali e sociali, con i quali saranno presentati casi studio ed applicazioni su realtà internazionali con particolare attenzione ai

paesi europei e dell'America Latina e Caraibi e dei paesi emergenti e delle cosiddette periferie e semi periferie.

2. Si svolgeranno anche alcune esercitazioni con elaborati di analisi dati e ci si avvarrà dell'ausilio di audio video-filmati e film.

Su tali attività didattiche integrative, gli studenti presenteranno una tesina finale del corso con richiamo ad argomenti dei testi di studio di riferimento e altro materiale di riferimento messo a disposizione dal docente.

3. Si terrà una prova intermedia (anche detta esonero parziale) che determinerà, qualora valutata come "superato", l'esonero, appunto, alla prova orale finale di argomenti dei testi studio che il docente comunicherà prima della prova intermedia.

Gli studenti che non svolgeranno, o conseguiranno la valutazione di "non superato" all'esonero, dovranno preparare la prova orale su tutte le parti non svolte, o non superate, dei testi d'esame - oltre la parte generale comunque prevista per la prova orale dell'intero programma.

4. Gli studenti impossibilitati alla frequenza concorderanno con il docente un elaborato-tesina, le dispense e altro materiale didattico-informativo da portare all'esame orale ad integrazione sostitutiva dei diversi seminari, filmati, elaborati di esercitazione ed attività tenute nello svolgimento del corso.

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI

Si consiglia una attiva assidua presenza sufficiente e partecipata al fine di realizzare una equilibrata partecipazione tra didattica diretta in aula e attività svolte a casa, in modo da poter mettere in condizione il docente di poter considerare positivamente l'intero lavoro didattico di studio e frequenza e per poter effettuare verifiche al fine di esonerare o rendere più snello quantitativamente in pagine da studiare il programma.

Non vi è distinzione nel programma tra frequentanti e non frequentanti; gli studenti impossibilitati alla frequenza e/o che non parteciperanno alle lezioni dovranno portare all'esame finale, così come gli studenti frequentanti, i 3 testi di riferimento da studiare integralmente, così come indicati di seguito. Inoltre, sempre alla pari degli studenti che frequenteranno attivamente il corso, dovranno presentare una tesina-elaborato scritto, da concordare con il docente, attraverso la modulistica presente sulla pagina docente.

Pertanto, gli studenti impossibilitati a frequentare concorderanno con il docente la relazione-tesina scritta, le dispense e altro materiale didattico-informativo da portare all'esame orale ad integrazione sostitutiva delle esercitazioni e dei diversi seminari, filmati ed attività tenute nello svolgimento del corso.

TESTI DI RIFERIMENTO DA STUDIARE INTEGRALMENTE PER L'ESAME:

1. Vasapollo L., Martufi R., Madafferi M. (2025), *Trattato di analisi politico-economica decoloniale per la Tricontinental del Pluripolarismo. NOUS, Per una filosofia del divenire storico: dalle necessità all'impossibile. Culture politiche ed economiche per la decolonizzazione dei Popoli*, l'Armadillo editore, Roma.
2. Vasapollo V. (2025), *Pensare e danzare il mondo arabo. La cultura di Egitto e Vicino Oriente tra ritmo, spiritualità e resistenza al colonialismo*, l'Armadillo editore, Roma.
3. Marx K., *Critica al programma di Gotha*, edizione a scelta dello studente

TESTI CONSIGLIATI PER EVENTUALI APPROFONDIMENTI OPZIONALI ED ELABORATI SCRITTI:

1. AA.VV. (2025), *Rivista Nuestra America. Crisi sistemica e alternative eco-socio compatibili dal Sud Globale*, n.2/2025, l'Armadillo editore, Roma.
2. AA.VV. (2025), *Proteo annali. L'industria migrante*, n.13/2024, l'Armadillo editore, Roma.

3. Bizzozero A. (2023), *Il paradigma dell'ecologia integrale. Introduzione a un pensiero per la cura della casa comune*, AlboVersorio.
4. Glissant E. (2020), *Introduzione a una poetica del diverso*, Meltemi editore
5. Glissant E. (2019), *Poetica della relazione. Poetica III. Nuova ediz.*, Quodlibet.
6. Harvey D. (2024), *Leggere i Grundrisse. Un viaggio negli appunti di Karl Marx*, Alegre edizioni.
7. Piperno F. (2008), *Vento del meriggio. Insorgenze urbane e postmodernità nel Mezzogiorno*, Derive Approdi
8. Piperno F. (2014), *Briganti o emigranti. Sud e movimenti tra conricerca e studi subalterni*, Ombre Corte.
9. Zemon Davis N. (2007), *La storia al cinema. La schiavitù sullo schermo da Kubrick a Spielberg*, Viella.
10. AA.VV. (2024), *Intelligenza integrale: un ponte tra cultura, storia e diritto nel mondo digitale*, Digeat Rivista.
11. Papa Francesco (2025), *Spera. L'autobiografia*, Mondadori.
12. Papa Francesco (2025), *Life. La mia storia nella Storia. L'autobiografia di Papa Francesco*, Harper Collins Italia.
13. Bruno A., Castellano M. (2014), *Non diamoci mai per vinti*, Mimep-Docete.
14. Mandela N., Castro F. (2023), *Schiavi mai! La lotta internazionalista di Cuba per la liberazione dei popoli africani*.
15. AA.VV. (2023), *Il giardino e la giungla. Modo di Produzione Capitalistico e frammentazione del mercato mondiale*, Atti del forum.