



Mariella Pazzaglia

Laboratorio di Neuroscienze Cliniche
Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università' di Roma
Action and Body Lab IRCCS, Fondazione Santa Lucia

Potete incontrarmi su meet o in presenza chiedendo un appuntamento via mail:

mariella.pazzaglia@uniroma1.it

Usate sempre la vostra **email certificata** per scrivermi

Indicate sempre il corso di appartenenza

Risponderò al massimo entro una settimana, purché la mail abbia un “oggetto” sia inserito il corso di laurea a cui appartenete, il messaggio sia scritto in modo chiaro e civile **e la richiesta non sia già disponibile sul web**

Mail a cui un docente non vi risponderà mai

A

nome.cognome@uniroma1.it

c/c

Oggetto

Quali libro pagine devo studiare?

Grazie

mi spiace, ma a queste
non rispondo

Mail a cui un docente non vi risponderà mai

A

nome.cognome@uniroma1.it

c/c

Oggetto

Quali libro devo studiare?

Grazie

mi spiace, ma a queste
non rispondo è tutto su elearning

Mail a cui un docente non vi risponderà mai

mi spiace, ma a queste
non rispondo

C/C
Oggetto

Buonasera professoressa, mi scusi il disturbo. Vorrei chiederle cortesemente gli argomenti principali su cui verterà l'esame del 31/01. La ringrazio e le auguro un buon fine settimana.

Il corso si propone di fornire un quadro neuropsicologico approfondito ed integrato fra ricerca, clinica e didattica dei più frequenti disordini del neurosviluppo.

Il corso include contributi teorici e metodologici clinici e sperimentali delle neuroscienze e neuropsicologia

Disturbi e traiettorie atipiche nel neurosviluppo

PROGRAMMA

Disabilità Intellettiva

Disturbo della Coordinazione Motoria

Disturbi della Comunicazione

Disturbo Specifico dell'Apprendimento

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)

Disturbo dello Spettro Autistico

Disturbo da Tic

Disturbi del Neurosviluppo: **Una**
Macro-area.

PROGRAMMA

Disturbi dell'umore

Disturbo d'ansia

Disturbi del Comportamento

Disturbo Alimentare

Traiettorie atipiche nel
neurosviluppo

Il format include, quando possibile:

- le basi genetiche, neurofunzionali e ambientali,
- i criteri diagnostici,
- il profilo funzionale e
- le linee di intervento riabilitativo ed educativo
- misure di tutela e la cornice legislativa

Disturbi e traiettorie atipiche nel
neurosviluppo

Nosografica: identificazione e classificazione dell'etichetta diagnostica del disturbo in funzione dei sintomi e dei criteri di esclusione e inclusione

Eziopatogenetica: si basa sullo studio delle cause della malattia e della sua evoluzione. Nelle sindromi genetiche sono molto chiare nei disturbi del neurosviluppo i fattori causali sono molteplici e di tipo probabilistico piuttosto che deterministico

Funzionale : deriva dalla combinazione di elementi clinici e psicosociali con le caratteristiche funzionali dell'individuo a livello sensoriale motorio, cognitivo, affettivo

Sviluppo: ipotesi delle traiettorie evolutive di un disordine
eventuali indicatori di rischio

Tipologie di diagnosi

- **Evidence based:** metodologie di intervento basati su studi di ricerca selezionati secondo specifici criteri
- **Generalizzabilità:** miglioramenti nell'uso quotidiano, il passaggio dalla funzione al funzionamento
- **Replicabilità:** metodologia rigorosa nelle previsioni a breve e lungo termine. Misure oggettive dell'efficacia dell'intervento
- **Specificità e globalità:** non solo stimolare specifiche funzioni ma connotare gli aspetti più globali come quello «emotivo relazionale» e specifici con interventi sartoriali

Intervento

Testi di riferimento :

Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento
Chiara Pecini (Curatore) , Daniela Brizzolara (Curatore) McGraw-Hill Education, 2020

Lettura:

Neuropsicologia dello sviluppo. Normalità e patologia
S. Vicari (Curatore) , M. C. Caselli (Curatore) Il Mulino, 2010

Manuali di riferimento per la parte neurobiologica:

- Bear, Connors, Paradiso, Neuroscienze: Esplorando il cervello. Masson.
- Neil R., Carlson. Fisiologia del comportamento. Piccin –
- Neuroscienze cognitive. di Michael S. Gazzaniga (Autore) , Richard B. Ivry (Autore) , George R. Mangun (Autore) vedi tutti Zanichelli, 2021

Esame frequentanti

- Prove in itinere (produzione di relazioni e presentazioni su argomenti monografici):
- Discussione casi
- Valutazioni longitudinali
- Trattamenti riabilitativi a confronto
- Relazioni

Esame non frequentanti

Esame scritto (domande aperte).

Testo di Riferimento

Il materiale presentato a lezione è disponibile :

<https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=17625#section-0>

Chiave: Frontale