



Socializzazione e contesti educativi – A.A. 2023/2024

Prof.sse Fatigante e Saglietti

ATTIVITÀ #1 – LA PARTECIPAZIONE DI BAMBINI E ADULTI NELLE PREGHIERE A CENA

- **Spazi, tempi e allestimenti** (ambiente, abbigliamento, postura, tono della voce, ecc.)
- **Artefatti** (quali oggetti, strumenti mediano l'attività?)
- **Cornice di partecipazione** (che modello di partecipazione da parte di adulti e bambini?)
- **Ruoli discorsivi** (Goffman; Ochs & Capps)

E' importante che, nel lavoro, evidenziate indicatori empirici (presenti nel video dell'attività) a sostegno delle vostre osservazioni/interpretazioni (20 minuti di tempo, a coppie)

Estratto 1 – La preghiera nella Comunità Religiose

((Suor Paola e i bambini, tutti vestiti con il pigiama da notte, sono in piedi attorno al tavolo e compiono il segno della croce guardando il crocifisso. Federico (Fed, di 5 anni) sembra particolarmente agitato))



1. B: FIGLIO [(.)DELO SPIRITO SANTO (.) AMEN. *((con il movimento delle mani sul petto e sulle spalle decisamente delineato))*
2. SP: FIGLIO [(.)DELO SPIRITO SANTO (.) AMEN.
3. Fed: [PAoli-?
4. *((Suor Paola si gira a guardare Federico))*
5. (1)
6. SP: BENEDICI [signore noi e il [cibo che stiamo
7. B: [SIGNORE NOI E IL [CIBO CHE STIAMO PER
PRENDERE *((il tono è simile a quello di una litania))*
8. Fed: [osso andare (0.5) PAOLi?



9. *(((Suor Paola indica le sue mani giunte e le mostra a Federico)))*
10. *(((Danilo guarda Suor Paola))*

11. B: [E FA- CHE OGNI CREATURA

12. SP: [e fa- che ogni creatura

13. (0.5)

14. B: [ABBIA QUALCOSA DA MAN[GIARE.

15. SP: [abbia qualcosa (da man[giare).

16.



[[*(Federico pone la mano sulla fronte e inizia il segno di croce)*]]

17. (0.5)

18. SP: NEL NOME DEL [°padre (.) del figlio (.) e dello spirito (.) san [to=

19. B: [PADRE (.) DEL FIGLIO (.) E DELLO SPI[RITO (.)
san[to=

20. *Paola dirige lo sguardo verso Danilo e gli mostra come si fa il segno di croce)* [[*(Suor*



21. Fed: [MMMMM:

22. SP: =amen.° *((Suor Patrizia marca il gesto di portarsi le mani al petto))*

23. B: =amen. *((I bambini marcano anch'essi il gesto, chi giungendo le mani chi portandosele vistosamente al petto))*

24. (0.5)

25. SP: VATTI A METTERE LE CIABATTI:NE? *((chinandosi verso Federico))*

Estratto 2 – La preghiera nella Comunità Famiglia

((A tavola sono presenti la coordinatrice Chiara (CC) che è impegnata a servire il primo piatto, l'educatrice Diletta (Ed D), il volontario Marco (Vol), Tommaso (Tom, di 12 anni), Roberto (Rob, di 10 anni), Ivo (di 10 anni), Marta (Ma, di 12 anni) e Nadia (Na, di 10 anni). Tommaso ha più volte richiesto agli altri partecipanti di includere nella preghiera la talpa, trovata morta in giardino nel pomeriggio))

1. Tom: CHIA↑RA-?

2. (0.5)

3. Tom: posso fare una preghie(hra)?

4. (1)

5. CC: puoi fare la preghie(hra) si-tomma(hso). =°puoi fare la preghieh(hra)°

6. (2)

7. CC: allorahh. *((espirando rumorosamente))*
8. (3) *(Chiara si sposta per sedersi)*
9. CC: ci siamo. *((si siede e inspira profondamente))*
10. (1)
11. Tom: °<posso di-?>=aspetta°. *((fa un gesto di stop con la mano e si avvicina con il corpo a Chiara))*
12. (0.5) *((La Chiara si avvicina con l'orecchio))*
13. Tom: posso dire:?
14. (0.5) *((Tommaso mette la mano alla bocca))*
15. Tom: °([])° *((parlando nell'orecchio alla Chiara))*
16. [*((Il volontario scoppia a ridere))*
17. (1)
18. Vol: e st[ettero un anno
19. CC: [se non pensi che sia una presa in giro si-
20. Tom: e!
21. (0.3)
22. Tom: (va bene?)
23. (1)
24. CC: °va bene°.
25. Tom: <nel nome del> padre figlio spirito santo (.) amen. *((facendo il segno della croce))*
26. (0.5) *((Tutti fanno il segno della croce sottovoce mentre la coordinatrice Chiara ha un tono di voce più forte. Nadia e Chiara si posizionano con gli occhi rivolti al tavolo mentre Tommaso alza lo sguardo. Hanno tutti le mani giunte tranne Tommaso))*
27. Tom: signore (mio) <benedici questo cibo e ti ringraziamo per <que>sta giornata (.) benedica la talpina (.) che è morta oggi> (0.5) <amen>.
28. (0.5)
29. Tom: <amen>.
30. (0.3)
31. CC: AMEN!
32. (0.5)
33. Tutti: °padre del figlio spirito santo° *((facendosi il segno di croce))*
34. *((Gli adulti e i ragazzi iniziano a mangiare))*

ATTIVITÀ #2 – LA PARTECIPAZIONE IN UNA COMUNITÀ TERAPEUTICO-RIABILITATIVA (PINO, 2011, P. 130-132)

- **Spazi, tempi e allestimenti:** qual è il contesto educativo? (dove avviene l'incontro, per quali ragioni, chi lo convoca, ecc.)
- **Cornice di partecipazione** (che modello di partecipazione da parte di adulti e bambini?)
- **Ruoli discorsivi** (Goffman; Ochs & Capps)

E' importante che, nel lavoro, evidenziate indicatori empirici (presenti nel video dell'attività) a sostegno delle vostre osservazioni/interpretazioni (20 minuti di tempo, a coppie)

((Siamo in una comunità terapeutico-riabilitativa protetta (CTRP) che accoglie 12 pazienti adulti con diagnosi di schizofrenia in cui si svolgono attività finalizzate a promuovere il recupero di competenze utili alla gestione della vita quotidiana. L'interazione si svolge in un incontro di gruppo che si tiene settimanalmente in struttura. Gli incontri sono coordinati da Massimo, infermiere responsabile della struttura, e Barbara, educatrice.

L'interazione di riferimento vede coinvolti 8 pazienti, 2 operatori socio-sanitari e il ricercatore (in qualità di osservatore silente). Subito dopo l'apertura dell'incontro, Massimo si rivolge al gruppo, raccontando del prossimo ingresso di Linda. La futura paziente ha fatto la settimana precedente una prima visita, accompagnata dagli operatori insieme a Elisa, paziente della struttura, che conosce già la ragazza))

M: Massimo, infermiere

E: Elisa, paziente

B: Barbara, educatrice

1 M ... era un po' spaventata=

2 E =sì[:

3 M [tu Elisa (0.4) ti sei acco[:rto=

4 E [s:ì

5 M =che era un po'::::: (.) spa[ventata

6 E [era agitata

7 M un po' agitata

8 E sì

9 (1.5)

10 M ok

11 (1.5)

12 E → sì no ma: (0.3) mi avete dato un compito di:::: non accudirla ()?

13 (0.7) però io son contenta perché è un: (0.5) ero io eh-eh- (0.4)

14 in questo periodo (3.7) i-i-i-incapace di fare (1.0) le cose giuste che-

15 come credo io (1.6)

16 e allora che venga una per cui io debba:: (0.5) stargli dietro è un (.)

17 è un (0.4) un compito

18 M mh

19 E che mi piace

((due righe omesse))

22 M → eh ci fa piacere

23 ? mh

24 (0.8)

25 M → però tu non investirti troppo nel ruolo po[i]
 26 E [ma no poi ci siete
 26_b vo[i]
 27 M → [sì di operatore ecco
 28 (0.2) comunque se gli fai un po' di compa[gnia
 29 E [no sarò come una sorella
 30 M ecco lì se gli dai un- no mi [fa piacere che ci sia qualcuno=
 31 ? [()
 32 =che accoglie, (0.6) un nuovo ospite in comunità con questo stato 32_b
 d'animo

((due righe omesse))

35 B → tu hai abitato anche con la Lin da
 36 E eh
 37 B hai abitato [anche-
 38 E [sì a::: in via Roma

((alcune righe omesse))

59 B .h subito era preoccup[patissima=
 60 E → [e lunedì
 61 E =cosa si può fare con la Linda (0.9) non so se gioca a carte, (0.9)
 62 se:[:::
 63 B → [tch adesso vediamo dai quando arriva
 64 intanto lunedì sarà:
 65 M sì- [s:i-
 66 B [arriva,
 67 E di pra=
 68 B =all'ora di pranzo [eh
 69 M → [s:- noi non la conosciamo
 70 tu la- che la [conosci
 71 E [sì la [conosco
 72 M [se vuoi parlarcene