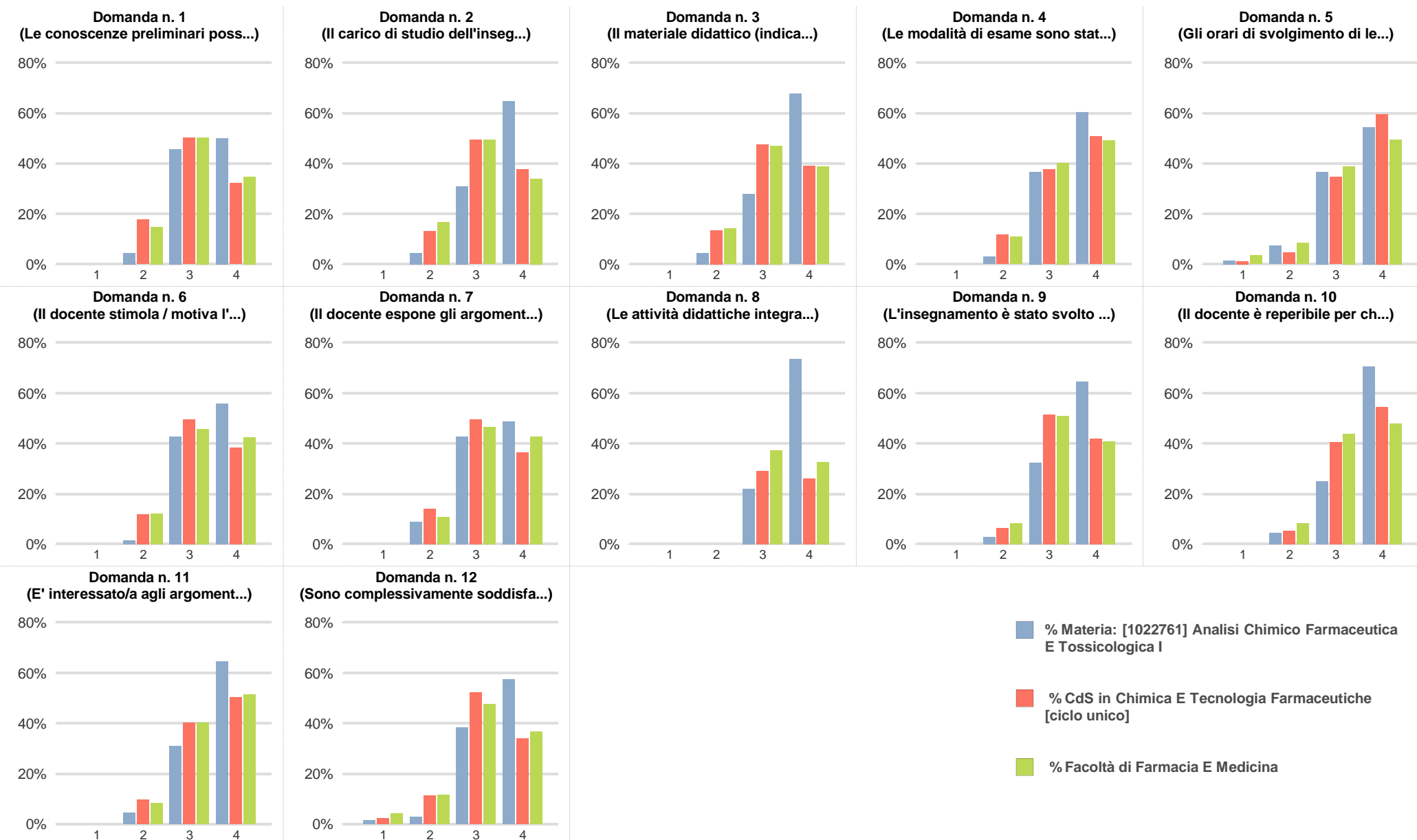


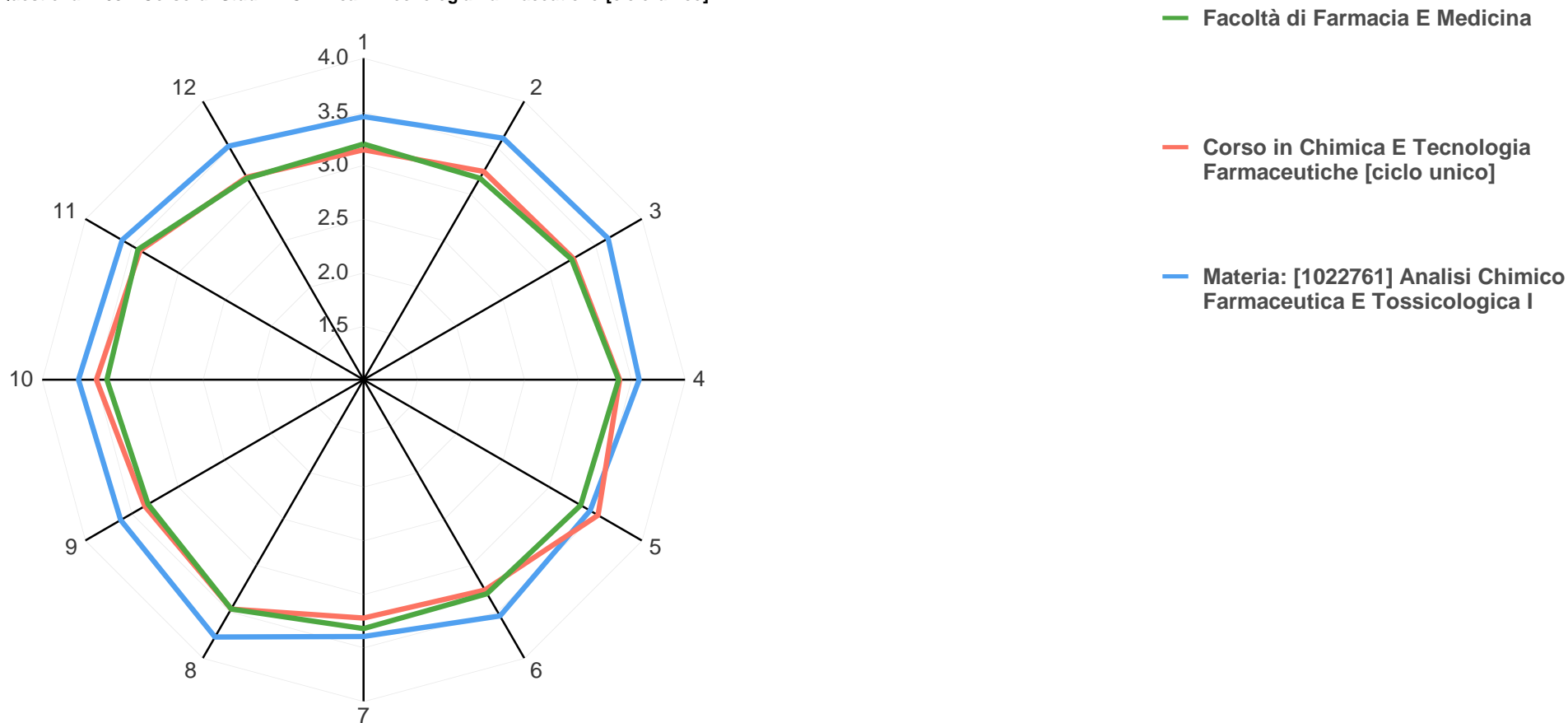
[1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I

			Corso di Studi	Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	
TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I	Risposte	Totali	pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. più no che si	3	4.4%	17.71%	14.92%
	3. più si che no	31	45.6%	50.07%	50.34%
	4. decisamente si	34	50.0%	32.22%	34.74%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2. più no che si	3	4.4%	13.16%	16.81%
	3. più si che no	21	30.9%	49.34%	49.32%
	4. decisamente si	44	64.7%	37.50%	33.87%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2. più no che si	3	4.4%	13.37%	14.24%
	3. più si che no	19	27.9%	47.44%	47.08%
	4. decisamente si	46	67.6%	39.19%	38.69%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2. più no che si	2	2.9%	11.72%	10.84%
	3. più si che no	25	36.8%	37.63%	40.09%
	4. decisamente si	41	60.3%	50.65%	49.07%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	1	1.5%	1.27%	3.47%
	2. più no che si	5	7.4%	4.57%	8.33%
	3. più si che no	25	36.8%	34.52%	38.83%
	4. decisamente si	37	54.4%	59.64%	49.37%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2. più no che si	1	1.5%	11.90%	11.98%
	3. più si che no	29	42.6%	49.67%	45.60%
	4. decisamente si	38	55.9%	38.43%	42.42%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2. più no che si	6	8.8%	14.06%	10.62%
	3. più si che no	29	42.6%	49.48%	46.49%
	4. decisamente si	33	48.5%	36.46%	42.89%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	3	4.4%	44.96%	30.26%
	3. più si che no	15	22.1%	29.08%	37.13%
	4. decisamente si	50	73.5%	25.96%	32.62%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2. più no che si	2	2.9%	6.40%	8.27%
	3. più si che no	22	32.4%	51.60%	51.08%
	4. decisamente si	44	64.7%	42.00%	40.65%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2. più no che si	3	4.4%	5.15%	8.33%
	3. più si che no	17	25.0%	40.46%	43.78%
	4. decisamente si	48	70.6%	54.38%	47.89%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2. più no che si	3	4.4%	9.52%	8.35%
	3. più si che no	21	30.9%	40.15%	40.33%
	4. decisamente si	44	64.7%	50.32%	51.32%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	1	1.5%	2.28%	4.13%
	2. più no che si	2	2.9%	11.42%	11.55%
	3. più si che no	26	38.2%	52.16%	47.56%
	4. decisamente si	39	57.4%	34.14%	36.75%

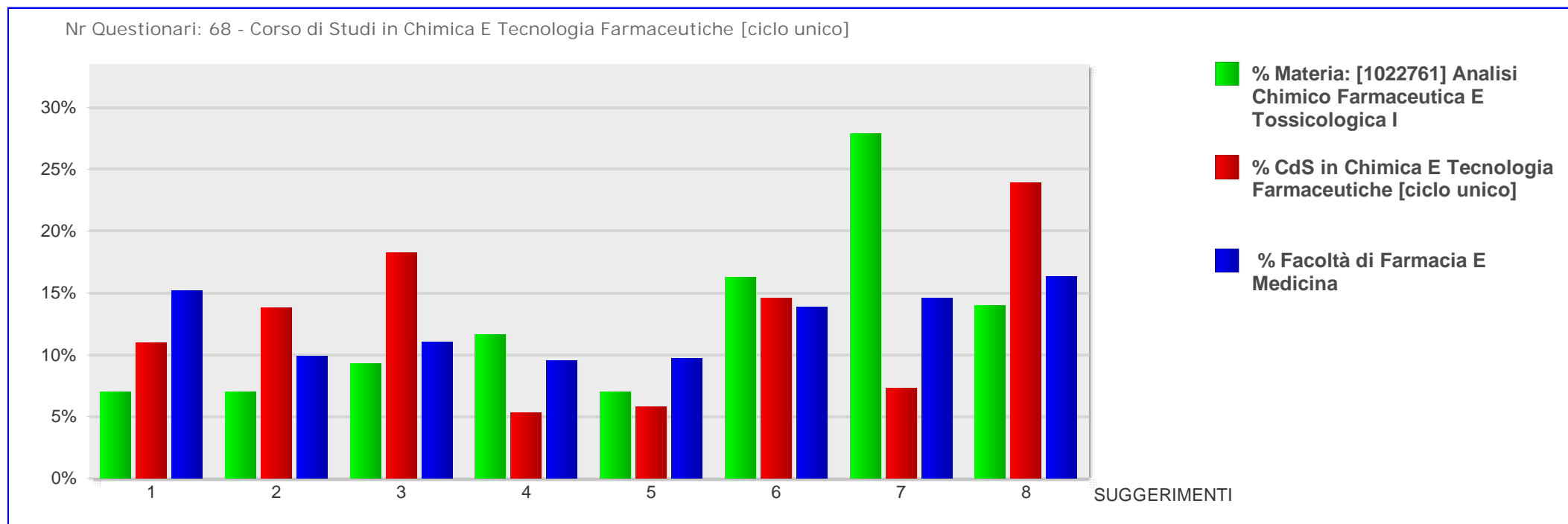
Nr Questionari: 68 - C.d.S. in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]



Nr Questionari: 68 - Corso di Studi in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]



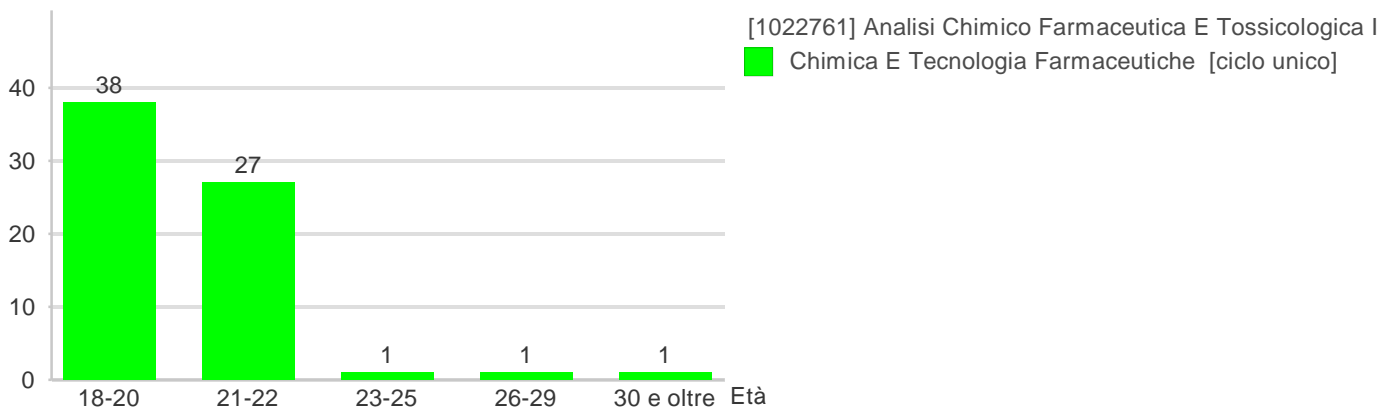
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.46	3.15	3.20
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.60	3.24	3.17
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.63	3.26	3.24
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.57	3.39	3.38
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.44	3.53	3.34
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.54	3.27	3.30
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.40	3.22	3.32
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.77	3.47	3.47
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.62	3.36	3.32
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.66	3.49	3.40
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.60	3.41	3.43
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.51	3.18	3.17



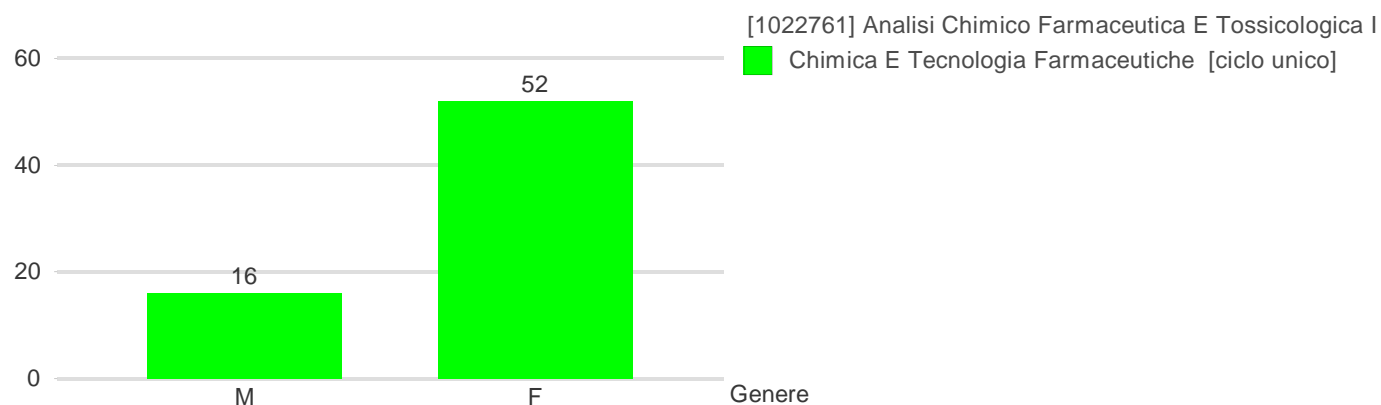
Domanda	Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	6.98%	10.97%	15.19%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	6.98%	13.80%	9.85%
	3. Fornire più conoscenze di base	9.30%	18.28%	11.04%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11.63%	5.31%	9.51%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6.98%	5.78%	9.72%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	16.28%	14.62%	13.82%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	27.91%	7.31%	14.56%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	13.95%	23.94%	16.30%

Analisi Domande Descritte	Totale Risposte
[1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I - CdS in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	14
14. Note	14
Alcune aule sono inadatte (50 posti)	1
Bisognerebbe risistemare i laboratori è impossibile lavorare in molti in uno spazio che non permette di operare con calma e precisione.	1
consiglierei di dividere gli studenti in due gruppi per le attività in laboratorio	1
Essere piu' chiari nelle spiegazioni in laboratorio magari anche spiegando praticamente i passaggi piu' difficili di un esperimento.	1
Giuseppe La Regina è un bravissimo professore e fa amare davvero la materia che insegna trasmettendo la sua passione	1
il corso di laboratorio dovrebbe essere diviso in 2 gruppi per favorire una migliore riuscita delle tecniche di apprendimento.	1
il corso è stato molto interessante e stimolante, solo per il laboratorio sarebbe stato meglio dividere a metà il canale in modo da avere più spazio.	1
IL PROIETTORE FUNZIONA!!!	1
Il proiettore in aula A andrebbe sostituito poichè lo schermo diventa completamente verde.	1
Qualche problema è stato riscontrato nell'organizzazione in laboratorio (troppe persone sotto cappa, ad esempio, per maneggiare acidi concentrati).	1
salve, devo dire che il corso mi è piaciuto, la trovo veramente una brava persona e un bravo insegnante. forse dovrebbe cercare solo di balbettare meno durante le spiegazioni e dire meno "diciamo". sarebbe stato meglio fare 2 turni per il laboratorio perchè a volte si creava troppa confusione. scusi se rispondo solo ora al questionario, ma ritengo che per poter rispondere adeguatamente non si possa compilarlo in itinere.	1
sarebbe meglio fare due turni per le esercitazioni in laboratorio	1
Sarebbe necessario un miglioramento della strumentazione da laboratorio, ed in particolar modo, il funzionamento delle cappe aspiranti e dei Bunsen - soprattutto! Noto il ridotto numero di questi ultimi (sia cappe che Bunsen a disposizione!), avrebbe potuto di gran lunga migliorare le condizioni di lavoro in laboratorio, la suddivisione del canale in due gruppi, invece di eseguire le lezioni con l'intero canale; un aiuto a sveltire e semplificare il lavoro, poteva essere quello di mettere a disposizione sotto ogni cappa (per quanto riguarda l'uso degli acidi concentrati durante i primi saggi di laboratorio, soprattutto quelli al tubicino!), un piccolo contenitore con abbastanza sostanza necessaria a svolgere le operazioni fondamentali; aumentare la dose di sodio carbonato sui banconi; mettere a disposizione, su ogni bancone, un certo numero di pipette past...	1
Si suggerisce una maggiore efficienza nella distribuzione degli studenti durante le prove pratiche di laboratorio causa scarsità delle postazioni disponibili.	1

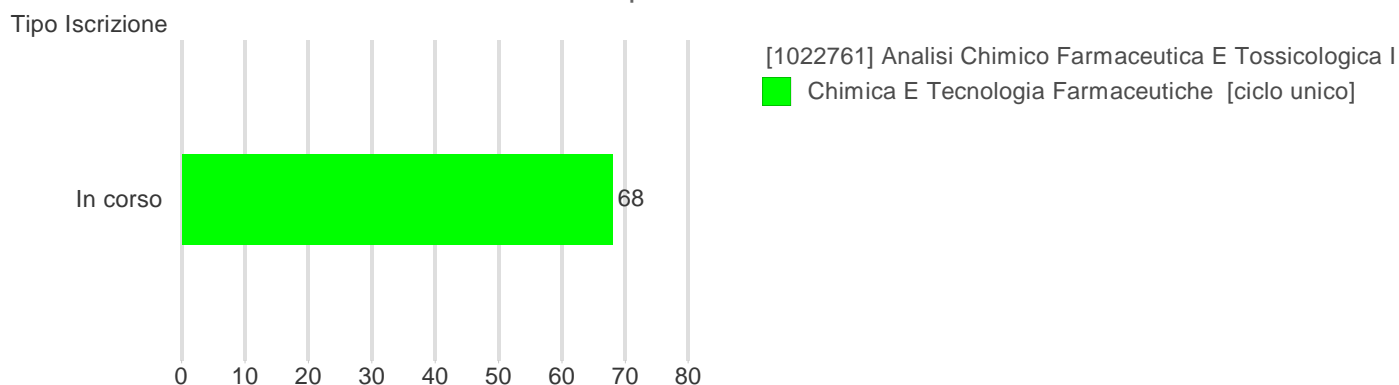
Fascia d'Età



Genere



Tipo Iscrizione



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicitiva immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di appartenenza attraverso righe di tendenza.

NEI caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.