(da sinistra a destra): Ivan, maestra, Alessia, Justin, Riccardo (non visibile)

Consegna:

*Allora bambini dobbiamo fare l’appello, vi ricordate? Io vi do il foglio, una matita e voi dovete scrivere il vostro nome. Vi aiutate, la consegna è che vi aiutate. Se ci sono dei bambini che non lo sanno fare potete aiutarli e oggi potete anche scrivere il giorno...*”

I bambini sono divisi in gruppi di 4, è assegnato a ciascun gruppo un foglio e una penna-

in questo momento, la penna è passata ad Ivan , che ha scritto il suo nome e lo ha riletto.



*((Ivan ha appena scritto il suo nome sul foglio))*

1. Ins ma ha scritto il nome , del giorno di oggi?
2. Ivan no:
3. Justin (sì)
4. *((in sovrapposizione con altre voci di bambini dagli altri tavoli))*
5. Ins volete provarci a scriverlo?
6. Ins che giorno è oggi.
7. Alessia oggi è la farfalla a puntini
8. Ins oggi è la farfalla a puntini . quindi qui cosa scriviamo *((indicando il foglio))*
9. Justin: IO voglio fa:rlo!
10. Ins: cosa scriviamo? quale giorno?
11. (Ivan): ma scrive sempre l’Ale:ssia,
12. Ins: eh non è giusto che scrive sempre tu. dovete mettervi d’accordo,un po’ per ciascuno voi la aiutate:,
13. Justin: Io voglio.
14. Alessia aspetta faccio la conta
15. Justin: uffi. perché:: tutto lei
16. Ins: che cosa sta scrivendo l’Alessia adesso. sta scrivendo, ma-rte-dì. martedì perché oggi è martedì (…)
17. Ins: aiutatela, dovete guardare quello che scrive lei.
18. *((Justin guarda Ivan))*
19. Ins: vedere se scrive giusto.
20. Justin *((comincia a ridere))*
21. *((Justin ride e comincia a scomporsi e chinarsi sul tavolo))*
22. Justin: jhhhh hhh *((ride))*
23. Ins: no Justin? Justin no. stiamo facendo una cosa seria non una sciocchezza.