

## **Responsabilità filiale, equità percepita e funzionamento psicologico di latini adolescenti figli di immigrati.**

I bambini provenienti da famiglie di immigrati affrontano il periodo dell'adolescenza negoziando tra quelle che sono le loro origini e la loro cultura e il nuovo ambiente in cui si trovano a vivere. Da un lato cercano di rendersi autonomi, dall'altro di mantenere legami positivi con i loro genitori.

Molte ricerche si sono focalizzate su come le responsabilità avvertite da questi adolescenti, figli di immigrati negli Stati Uniti, modellano il loro sviluppo.

La prospettiva della resilienza concettualizza le funzioni psicologiche prendendo in analisi lo sviluppo emozionale e le competenze sociali, e considera le caratteristiche individuali che aumentano le probabilità di mal adattamento (fattori di rischio) o che mitigano questi rischi (fattori protettivi).

Questo studio analizza come la responsabilità filiale influenza le funzioni psicologiche, attraverso sintomi quali:

- stress psicologico
- efficacia interpersonale
- comportamento cooperativo

Con il termine responsabilità filiale s'intendono gli sforzi nel prendersi cura della propria famiglia. Questi possono essere:

- 1) Strumentali (mantenimento della casa)
- 2) Supporto emotivo (mentale, psicologico)

La ricerca inoltre considera l'equità percepita da questi soggetti all'interno della famiglia, la reciprocità e il riconoscimento dei loro aiuti.

### **Collegamenti tra Responsabilità filiale e adattamento psicologico**

Studi effettuati su bambini cresciuti in condizioni di rischio, quali: divorzio, povertà, paesi di guerra, e immigrati evidenziano che le responsabilità familiari possono aumentare il rischio di incorrere in stress psicologico. Paradossalmente però queste stesse responsabilità possono contribuire al raggiungimento della maturità, allo sviluppo di competenze e favorire relazioni sociali positive.

E' stato argomentato come l'assumere il ruolo di caregiver da parte dell'adolescente lo metta nella condizione di prendere scelte mature e guadagnare competenze da adulto, dall'altro lato come questo ruolo restringe le loro opportunità sociali (partecipare ad attività extra-scolastiche).

La connessione tra le attività di caregiving e la possibilità di incorrere in problemi comportamentali o emotivi può manifestarsi quando le responsabilità sono eccessive o vissute dagli adolescenti come opprimenti.

Ciò che ci si aspetta da questo studio è trovare associazioni positive tra le attività di caregiving e competenze sociali, e di trovare associazioni negative tra equità non percepita e stress psicologico. Si ipotizza che la percezione di equità possa moderare il rapporto tra caregiving e funzioni psicologiche.

### **Lo studio**

Questo studio longitudinale effettuato su un campione di 199 studenti latini, frequentanti una scuola media nel sud est degli Stati Uniti, esamina le responsabilità assunte da questi giovani adolescenti come potenziali fattori di rischio o fattori protettivi per il loro sviluppo.

Nella prima fase di analisi, sono stati esplorati i cambiamenti dovuti alle attività di caregiving e l'equità percepita, nella seconda fase come le attività di caregiving e l'equità percepita contribuiscono al funzionamento psicologico degli adolescenti nel tempo.

Le attività di caregiving sono associate significativamente con l'aumento del comportamento cooperativo e l'efficacia interpersonale.

Inoltre è presente una forte correlazione positiva tra attività di caregiving e stress psicologico, correlazione che non è più significativa in un contesto di equità percepita.

Gli effetti dannosi dati dalla presa in carico di responsabilità da parte di questi adolescenti emerge particolarmente nel contesto scolastico.

Un fattore particolarmente collegato con lo stress è, come già esposto prima, l'equità percepita all'interno della famiglia, ossia l'imparzialità nelle richieste d'aiuto e la distribuzione degli sforzi all'interno della famiglia, nonché il riconoscimento di questi e la reciprocità.

Il riconoscimento dell'importanza di una distribuzione equa delle responsabilità all'interno della famiglia può promuovere lo sviluppo sano di questi giovani immigrati.

In conclusione questo studio sottolinea il potenziale rischio per gli adolescenti latini figli di immigrati quando sentono che i loro sforzi nel prendersi cura dei genitori non vengono riconosciuti né ricambiati. Allo stesso tempo le attività di caregiving possono contribuire ad uno sviluppo positivo di questa popolazione.

Margherita Ruspoli 1239671

Federico Baronio 1198909

Priscilla Martin Solis 1396133

Valentina Ciasco 1346192