





# NORME PER LA SCRITTURA DELLA TESINA

## Lunghezza

Rispetto alla lunghezza dell'elaborato, ci sono indicazioni prescrittive. Di norma la dimensione media si attesta intorno alle 8-10 pagine con spaziatura doppia



# LA STRUTTURA DELLA TESINA

## La tesina deve comprendere

- 1) Una introduzione che illustri il motivo della scelta tematica, indichi gli strumenti e le fonti impiegate, esponga l'architettura in capitoli
- 2) Deve essere strutturata su diversi capitoli
- 3) Deve contenere una conclusione (in cui sintetizza gli aspetti più importanti a cui è pervenuto)
- 4) Deve contenere una bibliografia (eventuale sitografia)
- 5) Al lavoro va premesso un indice. Si possono poi aggiungere eventuali apparati in allegato (strumentazioni, normative, schermate internet ecc..).



# LE CITAZIONI NEL TESTO

Nel citare un autore all'interno del testo si suggerisce di seguire le seguenti indicazioni, seguendo il sistema detto "APA style (7 ed)".

**Nel corpo del testo.** La parentesi va aperta e chiusa, citando il cognome dell'autore, facendo seguire la virgola e l'anno di pubblicazione. *Ad esempio:* (Robinson, 1995). Si inserisca il numero di pagina se la citazione riporta una frase estratta da un determinato punto di un'opera. *Ad esempio:* "la tensione funge da stimolo interno in assenza di richiami esterni..." (Brandimonte, 2004, p.45).

Nel caso di omissioni all'interno di un brano, indicarle con [...].

Nelle citazioni di più lavori dello stesso autore, non si ripeta il nome, e si separino le date con il punto e virgola. *Ad esempio:* (Bandura, 1977; 1982; 1986; Bourdieu, 1983; 1986). Nel caso di più autori, citarli in ordine alfabetico e cronologico. Nelle citazioni di lavori di due autori si utilizzi la congiunzione "e", *ad esempio:* (Bolter e Grusin, 2002).

Nel caso di lavori di più autori si separino i nomi con la virgola inserendo una "e" tra il penultimo e l'ultimo autore. Quando gli autori sono più di tre, va citato solo il primo nome seguito da "et al.". *Ad esempio:* (Graff et al., 2008).

**Va infine accertato scrupolosamente che tutti gli autori e le opere citati nel testo siano presenti in bibliografia.**



## RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Per la stesura della tesina, vanno selezionati i riferimenti bibliografici ritenuti «essenziali» per l'argomento in questione. Il numero di citazioni ricevute dal lavoro, la rilevanza della rivista su cui è pubblicato (in termini di quartile, o impact factor).

L'arco temporale all'interno del quale effettuare la ricerca va definito per il docente e dipende dal tipo di lavoro. In generale, va data priorità ai lavori più recenti, alle metanalisi, alle ricerche sistematiche, o a studi empirici particolarmente importanti.



# RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI (FORMATTAZIONE)

La bibliografia va redatta nello stile APA. In rete, oltre al manuale, esistono diversi riferimenti utili, oltre alla guida disponibile su e-learning, di cui si raccomanda una lettura attenta:

[https://it.bul.sbu.usi.ch/learning/apa\\_date](https://it.bul.sbu.usi.ch/learning/apa_date)

[https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/apa\\_style/apa\\_formatting\\_and\\_style\\_guide/apa\\_sample\\_paper.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/apa_sample_paper.html)

<https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>

Inoltre consulta la breve guida pubblicata online su elearning!



### Banche dati principali per articoli di ricerca

G	Google	<a href="https://www.google.it/">https://www.google.it/</a>
GS	Google Scholar	<a href="http://scholar.google.it/">http://scholar.google.it/</a>
SD	Science Direct	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
ER	ERIC	<a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a>
IC	Ingenta Connect	<a href="http://www.ingentaconnect.com/">http://www.ingentaconnect.com/</a>
PS	PsycLine	<a href="http://www.psycline.org/">http://www.psycline.org/</a>

### Banche dati principali per monografie e/o volumi

<b>COD</b>	<b>Catalogo</b>	<b>URL</b>
SB	SBN	<a href="http://opac.internetculturale.it/cgi-bin/stpage.cgi?template=base">http://opac.internetculturale.it/cgi-bin/stpage.cgi?template=base</a>
AM	Amazon	<a href="http://www.amazon.com/">http://www.amazon.com/</a>
LC	Library of Congress	<a href="http://www.loc.gov/homepage/">http://www.loc.gov/homepage/</a>
MA	MAI MetaOpac	<a href="http://www.aib.it/aib/opac/mai2.htm3">http://www.aib.it/aib/opac/mai2.htm3</a>



## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

- La tesina deve muovere dalla indicazione chiara di un argomento (area tematica), per passare poi alla formulazione di una domanda (o ipotesi) a cui lo studente dovrà rispondere attraverso una argomentazione razionalmente organizzata.
- L'argomento, ovviamente, viene definito con il docente ma proposto dallo studente. La tesina può anche essere una rielaborazione dell'esperienza di laboratorio, approfondita attraverso una ricerca sistematica in letteratura.



## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

- La tesina deve muovere dalla indicazione chiara di un argomento (area tematica), per passare poi alla formulazione di una domanda (o ipotesi) a cui lo studente dovrà rispondere attraverso una argomentazione razionalmente organizzata.
- L'argomento, ovviamente, viene definito con il docente ma proposto dallo studente. La tesina può anche essere una rielaborazione dell'esperienza di laboratorio, approfondita attraverso una ricerca sistematica in letteratura.



# CRITERI DI VALUTAZIONE

Come chiarito più avanti, l'elaborato verrà valutato in base ai criteri di:

## ***Coerenza e chiarezza concettuale e critico argomentativa.***

1. La tesina presenta una struttura unitaria e ben articolata?
2. Viene esplicitata all'inizio una domanda (o ipotesi) fondamentale alla base della ricerca?
3. E' suddivisa in capitoli incentrati su aspetti ben differenziati della tematica che il lavoro affronta?
4. Propone una struttura argomentativa lineare e coerente?
5. La conclusione risponde in modo specifico e puntuale alla domanda (o ipotesi) iniziale ?



## CRITERI DI VALUTAZIONE

### ***Consapevolezza della qualità del trattamento dell'informazione reperita. (1)***

Un altro punto importante è la capacità che il candidato all'interno della tesi dovrà manifestare di saper adeguatamente dialogare con le sue fonti, mostrando di essere consapevole del loro grado di affidabilità. Di ogni affermazione rilevante si dovrà evidenziare la fonte, mantenendo la distinzione tra quanto è "opinione personale", rispetto a quanto è affermato da altri. Si devono in particolare evitare affermazioni categoriche non supportate da adeguate citazioni o richiami a dati. Ad esempio un'affermazione del tipo "Oggi sappiamo che i giovani preferiscono avvalersi delle tecnologie", dovrebbe essere supportata da adeguate citazioni (Chi lo afferma? E' un'opinione personale o si conoscono ricerche scientifiche che suffragano questa affermazione?)..



## CRITERI DI VALUTAZIONE

### ***Consapevolezza della qualità del trattamento dell'informazione reperita. (2)***

All'interno dello stesso documento citato si deve inoltre fare attenzione alla rilevanza e affidabilità della fonte e dell'autore. Come noto in Internet si trovano molte informazioni inaffidabili. o Quando si cita un concetto si deve stare attenti a riportarlo all'autore originario; capita spesso di vedere citazioni che attribuiscono nozioni o concetti ad autori che ne sono semplici divulgatori di seconda o di terza mano



## CRITERI DI VALUTAZIONE

### ***Consapevolezza della qualità del trattamento dell'informazione reperita. (2)***

All'interno dello stesso documento citato si deve inoltre fare attenzione alla rilevanza e affidabilità della fonte e dell'autore. Come noto in Internet si trovano molte informazioni inaffidabili. Quando si cita un concetto si deve stare attenti a riportarlo all'autore originario; capita spesso di vedere citazioni che attribuiscono nozioni o concetti ad autori che ne sono semplici divulgatori di seconda o di terza mano



## ELEMENTI IMPORTANTI

La tesina viene rifiutata nei casi in cui si verifichi una di queste possibilità:

1. Il lavoro presenta evidenze di plagio (ad esempio una parte copiata indebitamente da altra fonte o autori, da Internet ecc., o nella situazione in cui si rilevi che parte della la tesi non è opera del candidato; si tenga presente che la tesina può essere annullata in qualsiasi momento, anche dopo l'attribuzione del punteggio).
2. L'elaborato sarà infatti sottoposto al controllo di un test antiplagio (Compilatio): qualora il risultato mostri che nella tesi esistono parti copiate, questa potrà essere dichiarata non accettabile (oppure nei casi più lievi, il risultato di questo accertamento potrà incidere sulla valutazione).
3. E' necessario ricordare che presentare tesine copiate (in tutto o in parte) o procurate da altri costituisce non solo una grave infrazione del rapporto di fiducia con il relatore, ma un reato penalmente perseguibile (legge 475/1925, ancora in vigore).



# QUALITÀ DELLA DOCUMENTAZIONE

Ci si riferisce all'attività di documentazione preliminare che va svolta, una volta definito l'argomento e la domanda iniziale, per fare il punto sullo stato dell'arte della ricerca sul tema in questione. E' stata fatta un'indagine sistematica sull'argomento impiegando anche i motori di ricerca (Google ecc., vedi voce motori di ricerca)? E' stata messa in rapporto l'ipotesi/domanda di ricerca con lo stato dell'arte dell'argomento in un contesto nazionale-internazionale?

**Insufficiente:** non ci sono riferimenti teorici, o non sono inerenti al tema;

0-1 Il quadro teorico di riferimento è tracciato solo a grandi linee;

2-3 Il quadro teorico di riferimento è tracciato con precisione, e in modo sufficiente per contestualizzare rilevazione e suffragare conclusioni;

4-5 Viene effettuata una ricognizione approfondita della letteratura esistente sul tema tenendo sistematicamente conto della letteratura in ambito nazionale e internazionale.



# QUALITA' DELLA RILEVAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI RACCOLTI

Ci si riferisce alla parte più personale dell'indagine, quella nella quale lo studente, acquisito lo stato dell'arte della ricerca, chiarisce la metodologia che seguirà raccoglie conseguentemente i dati, provvede alla loro elaborazione ed interpretazione.

1. Lo studente è consapevole della metodologia a cui attenersi?
2. Sono ben identificati strumenti e mezzi di rilevazione ed elaborazione?
3. Dati, informazioni, osservazioni raccolte sono tenute ben distinte dalle opinioni personali e dalle affermazioni teoriche?
4. Le rilevazioni (raccolte delle informazioni) sono state condotte in modo sistematico, secondo precisi criteri?