

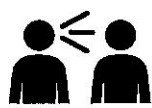
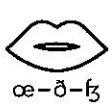



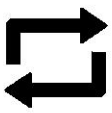
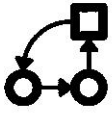




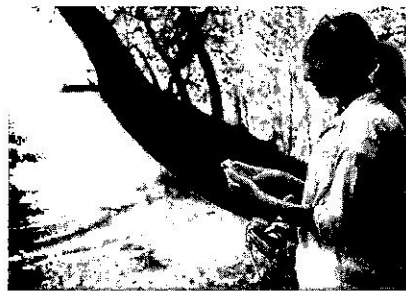
4. Relaciona los verbos con las imágenes.

- pronunciar | escribir | marcar | subrayar | escuchar | preguntar
 repetir | mirar | leer | relacionar | hablar

1. 
 2. 
 3. 
 4. 
 5. 
 6. 
 7. 
 8. 
 9. 
 10. 
 11. 

5A. Lena es estudiante de Filología Románica y habla varios idiomas. ¿Qué hace en cada uno? Completa las frases.

- chatea | habla | lee cómics | tiene clases | ve series | lee poemas



1. con su novio en francés.



2. en español.



3. alemán con su mamá.



4. en japonés.



5. en inglés.



6. en italiano.

5B. Escucha esta conversación entre Lena y un amigo. Marca cómo hace Lena cada una de estas cosas.

	Perfectamente	Muy bien	Bastante bien	Bastante mal	Muy mal
Habla español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla alemán.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribe en inglés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribe en francés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lee en japonés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5C. ¿Y tú? ¿Cómo haces estas cosas?

- genial +++ bastante bien + muy mal --
 muy bien ++ bastante mal - no sé ø

- Bailar salsa
- Jugar al fútbol
- Tocar la guitarra
- Hablar inglés
- Escribir poemas
- Cocinar
- Cantar

No sé bailar salsa, pero cocino bastante bien.

DOCUMENTOS PARA DESCUBRIR

6A. Lee de nuevo el texto de la página 34 del Libro del alumno. ¿Qué frases tienen informaciones falsas? Corrígelas.

1. El principal país de intercambio para los estudiantes europeos es Inglaterra. **V** **F**
2. Argentina es uno de los tres destinos preferidos de los estudiantes estadounidenses. **V** **F**
3. El español es la segunda lengua más usada en las redes sociales. **V** **F**
4. Casi 10 millones de personas estudian español como lengua extranjera en el mundo. **V** **F**

6B. Relaciona las columnas.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Hacer un voluntariado | a. en una universidad |
| 2. Hacer unas prácticas | b. en una empresa |
| 3. Hacer un intercambio | c. en una organización (ONG) |

7A. ¿Sabes qué es el turismo idiomático? Completa esta definición con las siguientes frases.

[comparten sus experiencias] [viven la vida]
[viajan a otros países] [vuelven varias veces]

Los turistas idiomáticos son personas que para aprender el idioma directamente con la cultura y la gente local, y auténtica y cotidiana. Son muy importantes para el sector turístico porque muchos positivas con otras personas y al país acompañados de amigos y familiares.

7B. Lee el texto sobre el turismo idiomático del español. ¿En qué lugares del texto puedes poner estas frases?

1. para promover estas estancias lingüísticas
2. por la seguridad y la calidad de la enseñanza
3. porque ayudan a la difusión de la cultura cuando vuelven a sus países

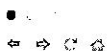


Cada vez más personas viajan a otros países para aprender el idioma. Las asociaciones de centros de idiomas los llaman “embajadores del español” . Son personas que buscan el contacto directo con la cultura, viven con gente local y experimentan la vida cotidiana mucho más que otros visitantes. Además, la mayoría de ellos vuelve varias veces, en algunas ocasiones acompañados de amigos o familiares. Según un artículo del periódico *El País*, este tipo de turista tiene entre 13 y 25 años y un 70% son mujeres.

España es el principal país receptor, particularmente de franceses, italianos y alemanes. En España, Salamanca es una de las ciudades preferidas . En América Latina, el país más popular es Argentina, que recibe mayoritariamente estadounidenses y brasileños. La ciudad de Buenos Aires es la más popular.

En países como Colombia y Uruguay los Gobiernos tienen también programas como Spanish in Colombia o Descubrí Montevideo.

8A. Estos estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) quieren hacer un intercambio lingüístico. Lee los anuncios y forma las parejas.



1



¡Hola! Soy Michael y soy estadounidense. Quiero conversar para hablar español con más fluidez. Estudio Música y toco el piano y el saxofón. Mi número: **5491167865382**.



Soy Rodrigo, estudio Comunicación Audiovisual y soy un apasionado del cine. Quiero practicar inglés, conversar y hablar sobre la cultura de los países anglófonos. **rodri.flores@gmail.com** Saludos.

2



¡Hola! Soy Jennifer, soy de Londres, estudio Historia y estoy de intercambio este semestre. ¡Necesito mejorar mi español para entender las asignaturas y hacer exámenes en español! Por eso, quiero escribir textos y leer libros en español. Escríbeme: **jenny.jones@mail.com**

B



Busco hablante nativo para practicar inglés. Quiero hablar mucho, escuchar canciones y entender sus letras. ¡Conozco los mejores bares de jazz de la ciudad! Contacto: **anita1297@hotmail.com** Saludos, Ana María

3



¿Quieres mejorar tu inglés o tu francés? Yo te ayudo y tú me ayudas con mi español. Soy Christian, soy de Canadá. Quiero ir a ver películas en español y hablar mucho. Correo: **chris.witt@gmail.com**

C



¡Hola! Soy Gonzalo y quiero aprender a escribir bien en inglés porque voy a estudiar en Nueva York el próximo semestre. Estudio Literatura y también soy profesor de español para extranjeros. Quiero hablar de libros y aprender gramática. Mi correo: **gonzalo.diaz@hotmail.com** ¡Hasta pronto!

8B. ¿Cómo se llaman estos signos en español?

1. @
2. -
3. _
4.

8C. Quieres hacer un intercambio lingüístico. Antes de escribir un anuncio, responde a estas preguntas.

¿Cuántas lenguas hablas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué lenguas quieres practicar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo eres y qué tipo de persona buscas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué actividades quieres hacer para practicar la lengua?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

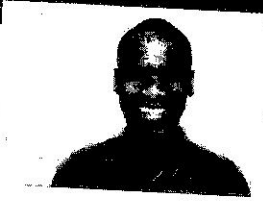
.....

.....

.....

.....

GRAMÁTICA



9. ¿Cuáles son los motivos de Anton para aprender español? Completa las frases con por, para o porque.

1. Estudia español su novia, que es argentina.
2. En su país va a clases de español cree que aprende mejor con un grupo de estudiantes.
3. Hace un intercambio lingüístico con un español quiere tener amigos hispanohablantes en su ciudad.
4. Quiere hacer un curso intensivo en Salamanca aprender más rápido y hablar con la gente local.
5. Quiere obtener un nivel alto en la lengua poder trabajar en una empresa española.

10. ¿Qué países hispanohablantes quieres visitar? Escribe tus razones.

Quiero visitar

porque

para

por

11A. Estas son las carreras más estudiadas en México. Relaciónalas con los iconos correspondientes.

1. Administración de Empresas:
2. Ingeniería:
3. Contabilidad:
4. Medicina:
5. Derecho:
6. Psicología:
7. Magisterio:
8. Computación:

a.	b.	c.	d.
e.	f.	g.	h.

11B. ¿Cuáles son las carreras más estudiadas en tu país? Investígalo y escríbelo.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

12. ¿Qué planes tienes para el fin de semana? ¿Y tus amigos y familiares?

Yo

.....

.....

.....

.....

11C. Entrevista a cinco amigos para saber por qué estudian sus carreras. Luego, completa las frases.

Marcel estudia Psicología para trabajar con jóvenes con problemas en un colegio

1. estudia porque/para
2. estudia porque/para
3. estudia porque/para
4. estudia porque/para
5. estudia porque/para

13A. Completa la conversación con los siguientes verbos conjugados en presente de indicativo.

1. [hacer (2)] [ir] [jugar]
 - Marcos, ¿tú deporte en tu tiempo libre?
 - Bueno, sí, al gimnasio casi todos los días. ¿Y tú?
 - Sí, yo mucho deporte, al fútbol y al baloncesto con amigos...

2. [cocinar] [vivir] [visitar] [ver]
 - Diego, ¿tú qué haces los fines de semana normalmente?
 - Pues mi novia en otra ciudad, así que los fines de semana me y nos quedamos en casa, juntos platos especiales y películas...

3. [salir (2)] [ser] [leer] [descansar]
 - ¿Tú mucho, Lara?
 - No mucho, mis amigos sí mucho de bares o a fiestas, pero yo más tranquila, muchos libros y en casa.

13B. ¿Y tú qué haces normalmente en tu tiempo libre? Esc

En mi tiempo libre

14. Completa el folleto de esta academia de español con los posesivos adecuados.

EN ESPAÑOL YA, TU ESCUELA DE ESPAÑOL



Tenemos una gran oferta. (1) cursos se adaptan a (2) necesidades y a (3) ritmos de aprendizaje. El idioma español es lo más importante para nosotros. (4) experiencia, profesionalidad y simpatía hacen de las clases con nosotros una experiencia inolvidable. Además, (5) instalaciones son muy modernas. ¿Quieres venir en grupo? Os organizamos a ti y a tus amigos en una estancia a (6) medida.

Pregunta por (7) precios y ofertas por correo electrónico a enespañolya@academia.es, o llámanos: 0034 23 4587 54.

LÉXICO

15A. Lee estas frases e indica con cuál de los siguientes significados del verbo querer las relacionas.

	Intención y deseo	Sentir amor, cariño
--	--------------------------	----------------------------

1. ¿Queréis ir al cine?
2. ¿Quieres un café?
3. Queremos mucho México.
4. Queremos viajar a Argentina.
5. Quiere mucho a su perro.
6. Quieren un coche nuevo.
7. Quiero aprender chino.
8. Quiero mucho a mis padres.
9. Quiero chocolate.

15B. Escribe propios ejemplos usando el verbo querer con distintos significados.

.....

SISTEMA FORMAL

16A

16A. Lee estas frases y escribe en cada caso el nombre del miembro de la familia que falta.

1. El padre de mi madre es mi
2. La hija de mi hermano es mi
3. La hermana de mi padre es mi
4. El hijo de mi tío es mi
5. El hijo de mi hija es mi

16B. Completa las siguientes frases, siguiendo el modelo de A.

1.
es mi abuela.
2.
es mi tío.
3.
es mi padre.
4.
es mi nieta.
5.
es mi sobrino.
6.
es mi hermana.
7.
es mi prima.

17. ¿Con qué asocias estas actividades: con el ocio o con los estudios? Márcalo.

- | | Ocio | Estudios |
|-------------------------------|-------|----------|
| 1. Leer artículos académicos. | | |
| 2. Pasear por el parque. | | |
| 3. Preparar presentaciones. | | |
| 4. Escribir ensayos. | | |
| 5. Hacer deberes. | | |
| 6. Investigar en internet. | | |
| 7. Salir con amigos. | | |
| 8. Estudiar para exámenes. | | |
| 9. Jugar a videojuegos. | | |
| 10. Ir de compras. | | |

18. ¿Qué combinaciones puedes formar con los siguientes verbos?

- [música] [series] [deporte] [al cine] [cursos]
 [al centro] [periódicos] [podcasts] [a museos]
 [revistas] [documentales] [la radio] [libros]
 [excursiones] [la televisión]

Ir...	Hacer...	Leer...	Escuchar...	Ver...
.....
.....

19. Continúa las series. Puedes buscar en la unidad 2 del Libro del alumno.

- [Ir a] > cenar]
 >]
 >]
 [Ir de] > vacaciones]
 >]
 >]
 [Ir al] > cine]
 >]
 >]
 [Ir a la] > universidad]
 >]
 >]

20A. ¿Con qué verbo puedes combinar estas palabras?

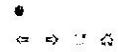
- [saber] [conocer]
1. [.....] > Paraguay > Venezuela > España
 2. [.....] > italiano > francés > alemán
 3. [.....] > una escuela de idiomas muy buena
un restaurante muy bueno
 4. [.....] > gente hispanohablante > gente famosa
 5. [.....] > bailar tango > cocinar > cantar

20B. Piensa en ti y en tu familia o tus amigos: ¿quién tiene las habilidades o experiencias de la lista anterior? Escríbelo.

1. Mi padre sabe italiano.
2.
3.
4.
5.

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

21. Andrea aprende español en Argentina. Corrige el mail que le escribe a su pareja. Si lo necesitas, consulta las reglas de acentuación en la página 41 del Libro del alumno.



Para mi, vos sos la persona mas inteligente, guapa y simpatica que conozco. Pienso en vos todo el tiempo, no puedo concentrarme en las clases, solo se que quiero estar con vos. Siempre miro mi movil y espero tus mensajes. Cuando escucho canciones romanticas en la radio, tambien pienso vos. Somos la fisica y quimica perfecta. Como dice el poema de Mario Benedetti, "vos sos mi utopia".
Andrea

22A. Escribe cada palabra en su lugar correspondiente.

[tú] [tu] [mí] [mi] [él] [el] [sé] [se]
[cómo] [como] [qué] [que]

- Pronombre personal, 1ª persona:
- Pronombre personal, 2ª persona:
- Pronombre personal masculino, 3ª persona:
- Pronombre impersonal:
- Verbo **saber**, 1ª persona, presente indicativo:
- Verbo **comer**, 1ª persona, presente indicativo:
- Pronombre posesivo, 1ª persona:
- Pronombre posesivo, 2ª persona:
- Artículo masculino:
- Interrogativos: Y
- Conjunción:

22B. Completa estas frases con las palabras de A.

- [mi] vs. [mí]
Para mamá es la mejor del mundo.
- [el] vs. [él]
..... es Paco, primo de Luisa.
- [se] vs. [sé]
Yo no si en Belice habla español.
- [tu] vs. [tú]
¿..... hablas inglés con novio?
- [como] vs. [cómo]
¿..... se dice "yo mucho chocolate" en japonés?
- [que] vs. [qué]
¿..... estudia Julio? Creo estudia Farmacia, ¿no?

SONIDOS

23A. Escucha y divide las siguientes palabras en sílabas.

7
música

- | | | |
|------------|---------------|-------------|
| 1. amigos | 6. estudiante | 11. idiomas |
| 2. bar | 7. Europa | 12. inglés |
| 3. cien | 8. extranjero | 13. plan |
| 4. correos | 9. familia | 14. social |
| 5. español | 10. global | |

23B. Lee estas afirmaciones sobre las sílabas e indica si son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1. Una sílaba no puede estar formada solo por vocales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Las consonantes necesitan una vocal para formar una sílaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La mayor parte de las palabras tienen la sílaba tónica en la última o penúltima sílaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24A. Escucha estas palabras y clasificalas en la tabla según el sonido de la letra r, marcada en negrita.

8
[doctor] [Costa Rica] [correo] [Derecho]
[carrera] [Europa] [Rosa] [Andrea] [revista]
[serie] [Enrique] [arte]

/r/ vibración simple	/r/ vibración múltiple
.....
.....
.....
.....
.....

24B. Lee estas afirmaciones sobre la pronunciación de la letra r según su posición en la palabra y marca la opción correcta, en cada caso.

- Al final de la palabra se pronuncia /r/ - /r/ como en **doctor**.
- Antes de consonantes se pronuncia /r/ - /r/ como en **arte**.
- Detrás de consonantes se pronuncia /r/ - /r/ como en **Andrea**.
- Al inicio de la palabra se pronuncia /r/ - /r/ como en **revista**.
- Detrás de **n, l, s** o **sub-** se pronuncia /r/ - /r/ como en **Enrique**.
- La **r** doble se pronuncia /r/ - /r/.



ATENCIÓN

Hay palabras muy parecidas, que solo se diferencian en la pronunciación de la **r**: pero - **perro**, coro - **corro**.