

**2A.** Lee y mira este poema visual sobre el consumismo. Escoge tres versos que te interesen y explícalos con tus propias palabras, en tu cuaderno.

**2B.** Haz tu propio poema visual sobre uno de estos conceptos (u otro) relacionados con el tema de la unidad.

- Basura
- Reciclaje
- Consumo colaborativo
- Consumo responsable
- Consumo y medioambiente

**C O N S U M I S M O**

un armario que rebosa ropa de marca  
 cuando compras algo y dices, eso es lo que necesitaba y lo quiero pagar lo que pase  
**un buen equipo de música**  
 El nombre de alguien en mi ropa interior  
**una televisión con 500 canales**  
**Sofá diseñado con rayas verdes**  
 Asesinato, delito, pobreza, son cosas que no me incumben  
 Lo que sí me importa son las revistas de famosos  
 Subproductos condicionados por un estilo de vida  
**Somos consumidores**  
 Muchas soluciones versátiles para la vida moderna  
**Crecepelos, Viagra, ordenador**  
 No es esencial para la supervivencia en el sentido primitivo de la palabra  
 La sociedad del bienestar no es para todos por igual  
 Sueciadanos, comodidades, objetos desechables  
**Esclavo de la publicidad**  
 estilo de vida del compra hoy y paga mañana  
 La generación kleenex, y la ley del esfuerzo mínimo  
**Solo son objetos**  
 Servidores de la sociedad de consumo  
 Lo que posees acabará poseyéndote  
 No a la cultura del "tanto tienes, tanto vales"  
**Deja de ser perfecto**  
 Todo, lo queremos todo, y lo queremos cueste lo que cueste  
**Nadie debe realizarse**  
 Evolucionemos, no intentemos cambiar el futuro

es.3lirica.wikia.com

**3.** Esta es la transcripción de los testimonios de las personas del video de la **14** unidad. Complétala con las siguientes expresiones. Después comprueba con el video.

- falta de transparencia    productos ecológicos    trabajo de calidad    salario digno  
 productos de mi tierra    a un precio muy bueno    compañías eléctricas    energía verde



**1.** Ya estaba harta de los bancos de siempre y de su (1) ..... Un día me hablaron de la web del mercado social konsumoresponsable.coop. Busqué alternativas a estos bancos y ya tengo mi cuenta en Fiare. Y estoy muy orgullosa.



**2.** En nuestra oficina necesitábamos a alguien que nos echara una mano con la limpieza. Así que buscamos en konsumoresponsable.coop, y allí encontramos la cooperativa de Pedro. Ahora estamos tranquilas porque sabemos que nuestra oficina está siempre limpia con (2) ..... Y, sobre todo, sabemos que Pedro tiene un (3) ..... y un (4) .....



**3.** Estaba harto de los abusos de las (5) ..... Busqué alternativas y las encontré, con el móvil, en la página web konsumoresponsable.coop. Ahora me suministra una cooperativa: Somenergía. Lucho por una (6) ..... y pago prácticamente lo mismo, pero participo en las decisiones y lucho por un mundo mejor. Estoy con Somenergía y no es más caro que Iberdrola.



**4.** Estoy muy tranquilo de saber que consumo (7) ..... ecológico y de primera calidad. Y, además, (8) ..... Por cierto, encontré a Ainhoa en konsumoresponsable.coop.

**4.** Forma frases relacionando los elementos de las dos columnas de la manera más lógica.

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1.</b> Fíjate, la mayor parte de la ropa que compramos está fabricada en países donde no se respetan ni los derechos humanos ni los medioambientales;</p> <p><b>2.</b> No me gusta comer productos elaborados y fruta llena de pesticidas,</p> <p><b>3.</b> Es importante reducir los residuos que producimos;</p> <p><b>4.</b> Un consumo excesivo de carne perjudica al medioambiente,</p> | <p><b>a.</b> así que voy a buscar un grupo de consumo de productos ecológicos.</p> <p><b>b.</b> sobre todo de plástico, ya que es un material difícil de reciclar.</p> <p><b>c.</b> y, además, no es bueno para la salud.</p> <p><b>d.</b> por cierto, hoy hay una manifestación contra la explotación infantil, ¿vamos?</p> |
|--|--|

5. Vuelve a leer el texto de las páginas 166 y 167 del Libro del alumno y señala cuáles de estas afirmaciones aparecen y cuáles no.

SI No

1. Consumir de manera responsable significa respetar los derechos laborales de las personas que elaboran los productos que compras.

2. Interesarse por la vida útil de un objeto que vas a comprar es una manera responsable de consumir.

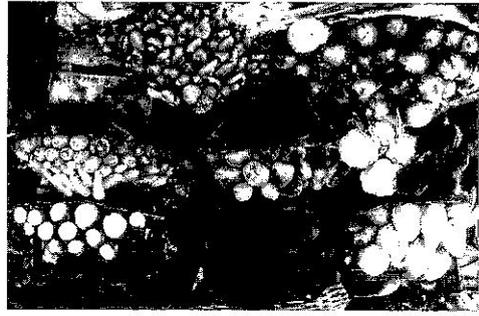
3. Laura Singer decidió generar menos residuos para ser más consecuente con su filosofía de vida.

4. El Club de reparadores está formado por expertos profesionales que te ayudan a arreglar un aparato que no funciona.

5. Una manera de consumir menos plástico es comprar a granel los productos de limpieza.

6. Ahora busca en el texto palabras o expresiones que significan lo siguiente:

1. producir basura: .....
2. productos sin envasar: .....
3. arreglar: .....
4. gastar menos: .....
5. actividad que no se realiza siempre en un mismo lugar: .....
6. utilizar una sola vez: .....



7. ¿Qué palabras acompañan a estas en el texto? Escribe y añade dos combinaciones más con cada una relacionada con el consumo.

productos	comercio	producción	envoltorios	bolsas	aparatos	generar	ahorrar	reducir
-----------	----------	------------	-------------	--------	----------	---------	---------	---------

8A. Escucha a Gloria (página 167 del Libro del alumno) y señala cuáles de las siguientes afirmaciones hace. Corrige las que no se corresponden.

SI No

1. Cree que la gente compra ropa barata por necesidad.

2. Está sensibilizada con el tema de la producción textil porque colabora en una asociación que lucha contra el trabajo de los niños.

3. Cree que hay una relación directa entre el precio de la ropa y el salario de la persona que la ha realizado.

4. Su organización va a pedir a los Gobiernos que respeten los derechos laborales de las mujeres.

5. En la producción de ropa se usan materiales biodegradables.





**12. Completa la tabla con las formas adecuadas del condicional.**

	Dejar	Hacer	Decir	Salir	Tener
yo	dejaría				
tú		harías			
vos					
él, ella, usted					
nosotros/-as	dejaríamos				
vosotros/-as					
ellos, ellas, ustedes		harían			

**13A. ¿Cuáles de las siguientes cosas haces o has hecho, cuáles no y cuáles te gustaría hacer?**

	Lo hago o lo he hecho	No lo hago o no lo he hecho	Me gustaría hacerlo
1. Reducir el consumo de carne.			
2. Comprar ropa de segunda mano.			
3. Dejar de usar envases de plástico.			
4. Llevar bolsas de tela al supermercado.			
5. Comprar productos a granel.			
6. Reparar los electrodomésticos.			
7. Hacer tus propios productos de higiene y cosméticos.			
8. Elaborar productos de limpieza caseros y naturales.			
9. Ir en bici o andando a la universidad.			
10. Dejar de viajar en avión.			

**13B.**  **Compara tus respuestas de la actividad anterior con dos personas de la clase.**

**14A. Lee los diálogos y conjuga la forma adecuada del condicional.**

- (gustar, yo) (1) ..... instalar paneles solares en mi casa.  
— Ya, pero es muy caro. (Deber) (2) ..... existir algún tipo de ayuda por parte del Gobierno.
- Las frutas que comemos tienen un montón de pesticidas.  
— Sí, (tener que, nosotros) (3) ..... consumir productos ecológicos, aunque son mucho más caros.
- Yo también quiero comprar ropa de una manera más responsable, pero ¿por dónde empiezo?  
— Pues (poder, tú) (4) ..... ir a una tienda de ropa de segunda mano que hay en mi barrio, ¡tienen cosas superchulas!
- ¿(dejar, tú) (5) ..... de viajar en avión para reducir tu huella ecológica?  
— Uff, creo que no, me encanta viajar.
- Estoy harta de los abusos de los bancos.  
— Sí, tienes razón, (deber, nosotros) (6) ..... informarnos sobre la banca ética y abrir una cuenta ahí.

**14B. Escribe ahora una reacción para cada una de las frases de la actividad anterior.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

15A. Completa el cuadro.

Sustantivos	Verbos
-------------	--------

reciclaje

.....

contaminación

.....

producto

.....

conciencia

.....

gestionar

.....

sustitución

.....

sensibilización

.....

reducción

.....

desachar

.....

15B. Une los elementos de las dos columnas para formar combinaciones habituales de cosas que se pueden hacer para conseguir un desarrollo sostenible. Hay varias posibilidades.

1. comprar

2. reducir

3. gestionar

4. concienciar

5. solidarizarse con

6. consumir

7. aumentar

a. productos locales

b. los más débiles

c. la inversión en energías renovables

d. en el mercado

e. las emisiones de CO<sub>2</sub>

f. a la población sobre la importancia de la ecología

g. los recursos eficientemente

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Lee la información sobre la campaña de una universidad para conseguir un campus más sostenible y escoge la palabra adecuada en cada caso.

La campaña Campus Sostenible apuesta por el

(1) **ahorro/consumo** energético a través de la

unión de esfuerzos individuales.

Desde nuestra universidad creemos que cambiar

pequeños hábitos de (2) **reducción/consumo** de la

sociedad conlleva grandes ventajas:

– se (3) **reduce/desecha** la contaminación,

– se (4) **sensibiliza/ahorra** dinero,

– (5) **gestiona/aumenta** la calidad de vida.

Esta campaña pone en marcha diversas medidas

para conseguir la (6) **concienciación/reducción**

y la participación activa de la comunidad

universitaria. Algunas de estas medidas son:

– Mejora en la (7) **gestión/sustitución** de los

residuos instalando contenedores para su

(8) **consumo/reciclaje**.

– Sustitución de las bombillas actuales por

otras de bajo (9) **ahorro/consumo**.

– (10) **reducir/sensibilizar** a la población

universitaria sobre el (11) **consumo/producto**

responsable de agua a través de folletos y

carteles en los baños.

– Ofrecer productos (12) **ecológicos/envasados**

y de temporada en las cafeterías de las

facultades.

17. Sobre este tema, escribe al menos cuatro cosas que podemos...

ahorrar *energía*

reciclar

gastar

reducir

.....

.....

.....

.....

**CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO**

**18.** Completa estas frases de una manera lógica.

1. Debido a .....  
los océanos están llenos de microplásticos.
2. Deberíamos disminuir nuestro consumo de carne, puesto que .....
3. Quiero aportar mi granito de arena para conservar el medioambiente; por lo tanto, .....
4. ....  
de manera que hay personas que han decidido eliminar el plástico de sus vidas.

**19A.** Lee el texto (en 19C) sobre “la nevera solidaria”. Según el texto, marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

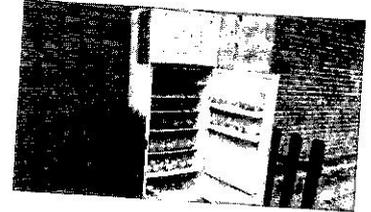
	V	F
1. En el mundo se desperdician muchos alimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La nevera solidaria es un proyecto destinado a ayudar a países en vías de desarrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cualquiera puede tener una nevera solidaria en su casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La donación de alimentos la hacen solo los restaurantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La nevera solidaria también puede estar en un edificio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19B.** ¿Qué te parece la iniciativa? Coméntalo con otra persona de la clase.

**19C.** Vuelve a leer el texto y observa los recursos subrayados. ¿A qué se refieren? Escríbelo al lado.

**LA NEVERA SOLIDARIA**

Cada año se tiran a la basura 1300 millones de toneladas de alimentos, una cantidad enorme si tenemos en cuenta la escasez de alimentos que existen en algunas regiones de nuestro planeta. Por esta razón,



En Galdakao, en el País Vasco, han llevado a cabo una iniciativa social que pretende combatir este hecho, la nevera solidaria. Se trata de un mecanismo sencillo y eficaz para evitar que los alimentos en buen estado acaben en el cubo de la basura. Si, por ejemplo, usted hoy ha preparado unas lentejas y le han sobrado muchas, podría llevarlas a la nevera solidaria para que alguien anónimo la abra, coja las lentejas y se las coma. ¿Cómo funciona exactamente esta iniciativa? Pues se instala una nevera en un local o en la calle y se invita — tanto a dueños de restaurantes o supermercados como a gente en particular — a dejar comida que no va a poder consumir. En Galdakao, la iniciativa ha sido un éxito. Por eso, se ha extendido a otras localidades españolas, entre ellas Valencia, donde la nevera está en una residencia universitaria.

1. una cantidad: .....
2. esta razón: .....
3. este hecho: .....
4. las: .....
5. la: .....
6. esta iniciativa: .....
7. que: .....
8. ellas: .....
9. donde: .....

**SONIDOS**

**20.** ¿Recuerdas las reglas de acentuación? Mira la página 41 del Libro del alumno y revísalas. Después, escucha estas palabras y pon la tilde en las que sea necesario.

- organico
- envasado
- reivindico
- reivindico
- reivindicacion
- azucar
- consejo
- aumentar
- kilo
- aproximadamente
- arbol
- transporte
- además
- justo
- critica
- precio
- deberiamos
- fosil
- procedencia
- movil
- habito
- desperdicio