

2. Lee estas conversaciones y complétalas con estas frases hechas de la actividad 2B de la página 151 del Libro del alumno.

- Más vale tarde que nunca.
- Vísteme despacio que tengo prisa.
- El tiempo todo lo cura.
- Agua pasada no mueve molino.
- El tiempo vuela.

1.
- ¡En esta foto tenía 20 años! Parece que fue ayer.
- Sí,

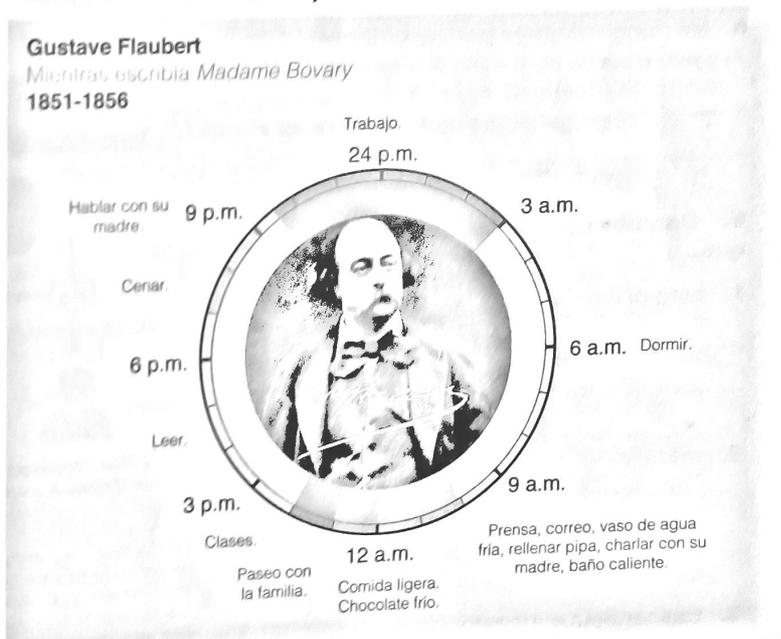
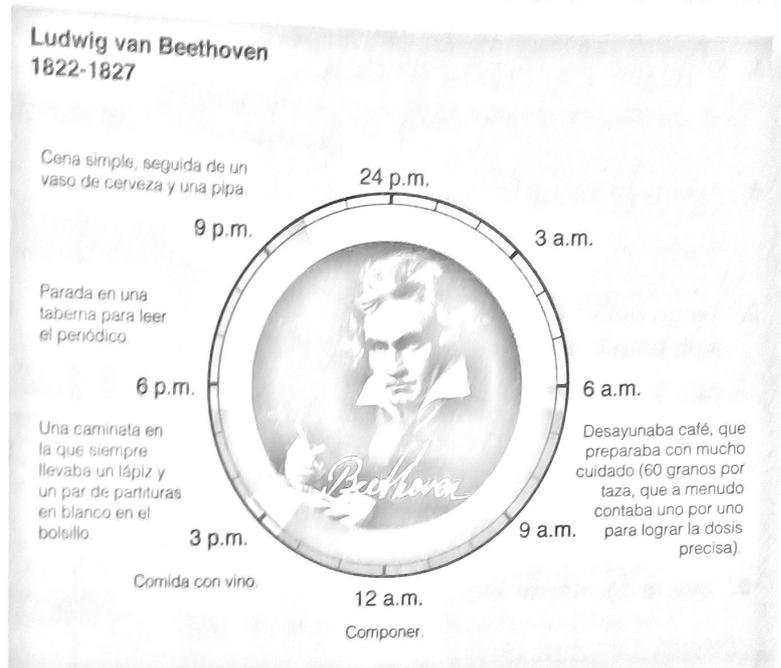
2.
- ¿Cómo está Luis? ¿Cómo lleva lo de la separación?
- ¡Mucho mejor! Sí, ya han pasado dos años y por fin empieza a asumirlo.
- El ¿no?

3.
- Lucía ha terminado la carrera.
- ¡Qué bien!
- Sí, ¡10 años!
- Bueno,

4.
- Me equivoqué, pensé que con un fin de semana para estudiar era suficiente, pero no. Y ahora he suspendido...
- Bueno, no pienses más en eso

5.
- Creo que tendré acabado esto en diez minutos.
- No hace falta que lo hagas tan rápido, tómate tu tiempo. Es importante que lo hagas bien. Recuerda eso de

3A. Mira estos gráficos. ¿Qué diferencias observas entre las rutinas de Beethoven y de Flaubert?



Fuente: Mason Currey, *Daily Rituals: How artists work*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3B. Reflexiona sobre tu propia rutina e intenta plasmarla en un gráfico parecido a los de A. Luego compárala con la de otra persona de clase. ¿Qué diferencias y similitudes encuentras?

4. Indica si estas afirmaciones se corresponden con tu realidad o no, y explica por qué.

1. En mi vida hay muchos imprevistos.

2. Apunto todas las fechas importantes.

3. Tengo todos mis dispositivos sincronizados.

4. Lo hago todo corriendo.

5. Uso la agenda del móvil.

6. Me pongo alarmas para acordarme de las cosas.

5. Describe cómo actúa una persona que...

1. está al día de todo.

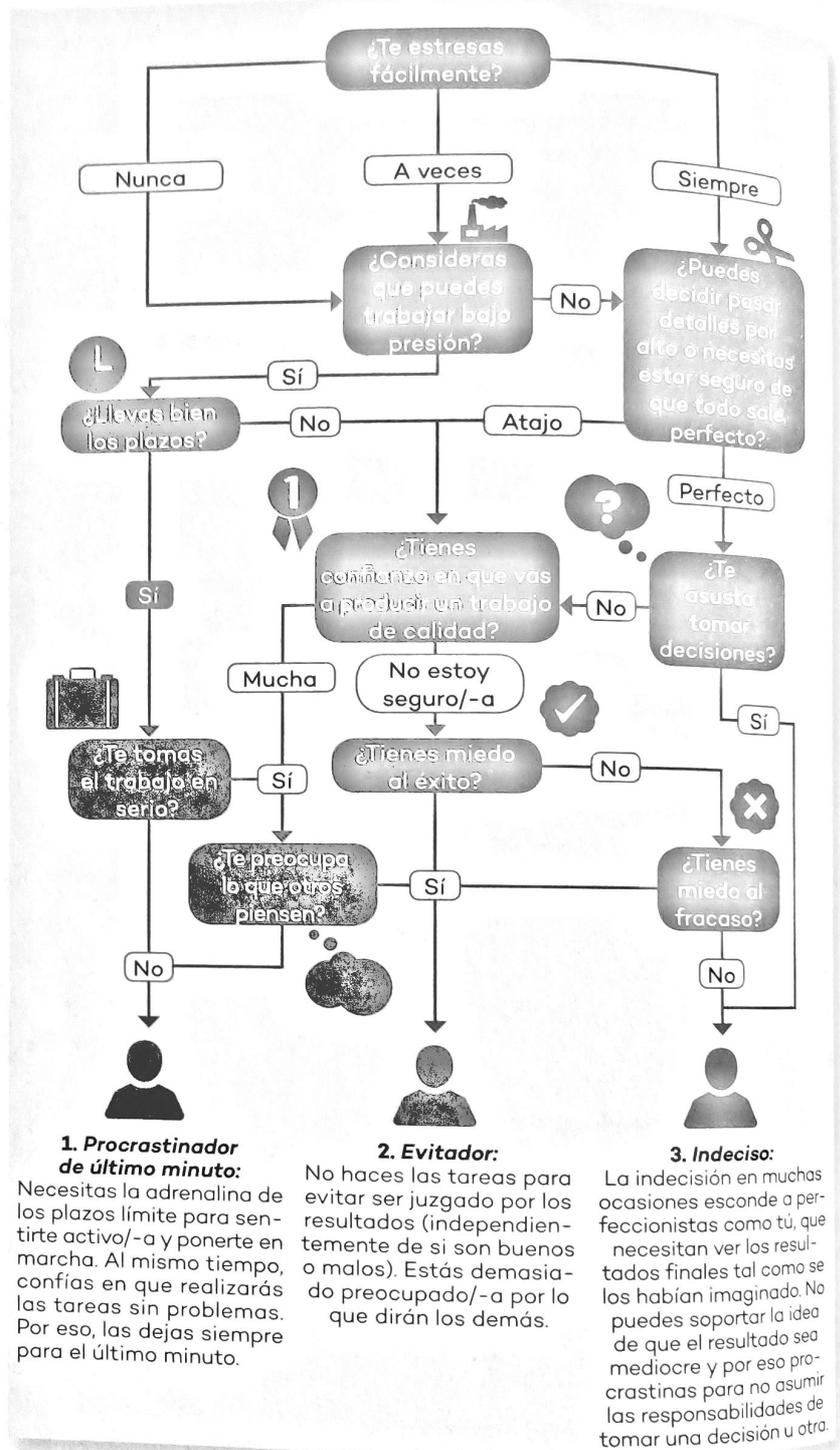
2. mete la pata continuamente.

3. desperdicia el tiempo.

4. en su trabajo, delega mucho.

5. no dedica tiempo suficiente a reponer fuerzas.

6A. "Procrastinar" significa "diferir" o "aplazar tareas". Realiza este cuestionario para descubrir tu perfil de procrastinador.



6B. Relaciona estos consejos con cada perfil de procrastinador.

- | | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| • No intentes que tu tarea sea perfecta. | | | |
| • Piensa que el éxito y el reconocimiento de los compañeros no es algo de lo que debas tener vergüenza. | | | |
| • Céntrate en cómo puedes hacer el trabajo de la mejor forma posible y no pienses en lo que otros pensarán al verlo. | | | |
| • Es importante que te pongas plazos previos al plazo límite en tu agenda para no dejarlo todo para el final. | | | |
| • Selecciona una tarea e imagina cómo sería hacerla con tiempo suficiente, en vez de entregarla a última hora. | | | |

GRAMÁTICA

7. Completa este cuadro con las formas regulares del presente de subjuntivo.

	Estudiar	Beber	Vivir
yo
tú, vos	estudies	.....	viva
él, ella, usted
nosotros/-as	bebáis	.....
vosotros/-as
ellos, ellas, ustedes

8. Ahora completa este cuadro con las formas de los verbos irregulares en presente de subjuntivo.

Verbos con irregularidades vocálicas

	Recomendar	Dormir	Conseguir
yo	recomiende	.....	.....
tú, vos
él, ella, usted	duerma	.....
nosotros/-as
vosotros/-as	durmáis	.....
ellos, ellas, ustedes	consigan

Verbos con raíz irregular (con la irregularidad de la 1.ª persona del presente de indicativo)

	Tener	Decir	Conocer
yo
tú, vos	digas	.....
él, ella, usted
nosotros/-as	conozcamos
vosotros/-as
ellos, ellas, ustedes	tengan	.....	.....

Verbos completamente irregulares

	Ser	Ir	Saber
yo	sea	.....	.....
tú, vos
él, ella, usted	vaya	.....
nosotros/-as
vosotros/-as	sepáis
ellos, ellas, ustedes

9. Completa las siguientes frases usando el verbo en negrita en cada caso. A veces los verbos estarán en subjuntivo y otras, en indicativo.

1. Creo que no **eres** muy paciente, es importante que lo ~~seas~~ más.
2. ¿No has **puesto** las libros en esta estantería? Es necesario que los aquí. Todo el mundo los aquí.
3. Estás fatal y no quieres **ir** al médico. Es importante que ya.
4. ¿No **conoces** al nuevo profesor? Eres el único que no lo?
5. No **sé** cuándo es el examen. ¿Alguien lo?

10. Un profesor le explica a un alumno por qué ha suspendido un trabajo. Completa las frases que le dice con los siguientes verbos.

- hacer conectar volver escribir
 tener comenzar presentar

1. Este texto no está bien estructurado. Antes de empezar a escribir, te recomiendo que un esquema, unas breves notas, algo sencillo, pero es necesario que claro qué ideas vas a redactar y en qué orden.
2. También te aconsejo que siempre con una buena introducción. Es necesario que esta introducción el tema, pero de manera breve.
3. Te recomiendo que un párrafo diferente para cada idea.
4. Es importante que los párrafos y las ideas con conectores.
5. Ahora, te aconsejo que a leer tu texto y que pienses qué necesitas mejorar.

GRAMÁTICA

11. Indica si es más adecuado usar lo o lo que en cada una de estas frases.

	Lo	Lo que	
1.		X	me ha contado Inés es muy fuerte.
2.			le dice su jefe no es normal.
3.			peor es su mal humor.
4.			más increíble es que se lo ha dicho y él no le ha hecho caso.
5.			más le gusta de su trabajo es la flexibilidad.
6.			importante ahora mismo para ella es su familia.

12. Escribe consejos para personas que se encuentran en estas situaciones.

Utiliza los siguientes recursos: es importante (que), es necesario (que), te aconsejo (que), te recomiendo (que).

Quiere aprobar todos los exámenes:

.....
.....
.....
.....
.....

No quiere quedarse nunca sin batería en el móvil:

.....
.....
.....
.....
.....

Quiere conseguir levantarse pronto por la mañana:

.....
.....
.....
.....
.....

Quiere tener muchos amigos:

.....
.....
.....
.....
.....

No quiere llegar tarde a las citas:

.....
.....
.....
.....
.....

Quiere mejorar su inglés para estudiar en una universidad estadounidense:

.....
.....
.....
.....
.....

Quiere poder trabajar y estudiar a la vez:

.....
.....
.....
.....
.....

Quiere hacer más deporte, pero no le gusta mucho:

.....
.....
.....
.....
.....

13. ¿Cuándo realizarán estas personas sus planes? Completa las frases.

1. A las 8 h llego a casa. Entonces te llamaré.
La llamará **cuando**
2. No voy a poder terminar el trabajo este fin de semana, porque estaré de viaje. Pero lo haré a la vuelta.
Terminará el trabajo **cuando**
3. Te devolveré el libro pronto. Lo voy a leer rápidamente.
Le devolverá el libro **cuando**
4. Podemos quedar para el intercambio de conversación después de mi clase de literatura. ¿Te viene bien?
Quedarán **cuando**
5. Qué buena idea lo del banco del tiempo. Ahora no tengo tiempo para participar, pero lo haré pronto.
Participará en el banco del tiempo **cuando**

14. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar frases.

1. Estudio...
2. Estudiaré...
3. No te preocupes, siempre te devuelvo el dinero...
4. No te preocupes, te devolveré el dinero...
5. Me presentaré al examen...
6. Me presento al examen...
7. Uso una agenda...
8. Usaré la agenda...
9. Busco a una chica para mi grupo de música...
10. Busco a una chica que se llama Ana y...
11. Para celebrar el cumpleaños, necesitamos un local...
12. Para celebrar el cumpleaños tenemos un local...
13. ¿Cerca de la universidad hay una biblioteca...
14. ¿Sabes dónde hay una biblioteca...

- a. cuando tenga exámenes.
- b. cuando tengo exámenes.
- a. cuando cobra.
- b. cuando cobre.
- a. cuando esté preparada.
- b. cuando estoy preparada.
- a. cuando tenga que apuntar fechas importantes.
- b. cuando tengo que apuntar fechas importantes.
- a. que sabe tocar la guitarra.
- b. que sepa tocar la guitarra.
- a. que es muy grande.
- b. que sea muy grande.
- a. que cierra más tarde de las 22:00? No lo sabía...
- b. que cierre más tarde de las 22:00?

15A. Lee este diálogo y subraya la opción más adecuada en cada caso.

- ¿Has visto un móvil? Uno que (1) **tiene/tenga** una funda de color negro.
- ¿Negro? Creo que he visto uno que (2) **es/sea** negro. Está junto a las chaquetas.
- Sí, este es. Ya me he quedado sin batería. Necesito un móvil nuevo que (3) **aguanta/aguante** todo el día.
- La batería de mi móvil tampoco (4) **dura/dure** mucho tiempo. Pero he comprado una batería externa para recargarlo. Con esto (5) **aguanta/aguante** todo el día.

15B. ¿Cómo quieras que sea tu próximo móvil? Describe cinco características que debe tener.

Quiero un móvil que.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LÉXICO

16A. Completa este mail con en e de.

Estimado director de la escuela Nuevo León:
 Me llamo Gonzalo García y escribo para ofrecerse como profesor (1) español. Soy licenciado (2) Filología hispánica y tengo un máster en enseñanza de español como lengua extranjera. En estos momentos doy clases (3) español (4) un centro de lenguas privado. Tengo siete años (5) experiencia (6) la enseñanza y dispongo (7) todo el material necesario para dar clases. En espera de su respuesta,
 Gonzalo García

16B. Completa con la preposición adecuada.

1. Ofrecerse como profesor de (algo)
2. Dar clases (algo)
3. Dar clases (un lugar)
4. Tener años experiencia
5. Tener experiencia (algo)
6. Disponer (algo)

18. Completa la tabla.

Ofrecerse para...	Ser...	Dar...	Tener experiencia...	Disponer de...
dar clases	licenciado			
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Completa las frases con una de estas expresiones con la palabra tiempo.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. matar el tiempo | f. ganar tiempo |
| b. perder el tiempo | g. aprovechar el tiempo |
| c. a tiempo | h. ¡Cuánto tiempo! |
| d. con tiempo | |
| e. a su debido tiempo | |

1. No he aprobado esta vez, pero no pasa nada. Lo haré
2. No me gustan nada las esperas en los aeropuertos. Siempre leo alguna revista para
3. Las redes sociales tienen muchas cosas buenas, pero a mucha gente le hacen
4. ¡Ana! ¡Qué sorpresa! Qué maravilla volver a verte.
5. He tenido que correr para conseguir llegar a la reunión.
6. Siempre llego a clase unos minutos antes de la hora, me gusta llegar
7. Cuando estoy en el tren, siempre trabajo con mi ordenador para
8. Tengo una aplicación que selecciona y resume las noticias que me interesan. Me encanta porque me hace

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

19. ¿Entiendes la diferencia entre estas dos frases?
Tradúcelas a tu lengua.

Vamos a comer niños.

Vamos a comer, niños.

La coma salva vidas.

.....

.....

.....

.....

20. Pon las comas que faltan en estas frases.

1. Ana ¿tú has participado en el banco del tiempo de Bilbao?
2. Cuando lo necesites pídemela ayuda.
3. En el banco del tiempo ofrezco varios servicios: doy clases de inglés corto el pelo plancho la ropa y acompaño a gente mayor a donde necesiten.
4. Los fines de semana que es cuando trabajo en la cafetería no tengo tiempo para estudiar.
5. Marta la novia de Diego estudia en esta universidad.
6. Si quieres información sobre las clases de yoga mira esta página web.
7. Si te acostumbras a usar esta aplicación ganarás mucho tiempo.
8. Con esta aplicación puedes ver los kilómetros que haces guardar tus recorridos y ver tu historial.
9. Esta universidad que es una de las que tiene más prestigio es muy cara.
10. Javi siempre llegas tarde. Estoy cansada de esperarte.
11. En casa de mis padres que está a las afueras de Madrid estaremos más tranquilos para estudiar.
12. Si solo trabajas los fines de semana y estudias un poco todos los días creo que sí que puedes aprobar este curso.

SONIDOS

21A. Lee en voz alta estas tres preguntas del test de la página 153 del Libro del alumno. Presta atención a la entonación. Luego, escucha cómo se pronuncian.

1. ¿Escribes listas bien definidas de tus objetivos?
2. ¿Planeas y registras tu tiempo diario y semanal?
3. ¿Puedes pasar largos ratos sin interrupciones cuando lo necesitas?

21B. Escucha la pronunciación de estas tres frases. ¿Notas la diferencia?

1. Hace calor.
2. ¿Hace calor?
3. ¡Hace calor!

ATENCIÓN

En español la entonación indica si una frase es simplemente enunciativa (transmite una información), interrogativa o exclamativa.

enunciativa	interrogativa	exclamativa
Hace calor.	¿Hace calor?	¡Hace calor!

22. Escucha e identifica si las frases son una afirmación, una pregunta o una exclamación. Coloca puntos y signos de interrogación y exclamación donde correspondan.

1. Es necesario que apuntes todas las citas en la agenda
2. Hay que dormir lo suficiente
3. He cumplido con la fecha límite
4. Estás al día con la asignatura de literatura
5. Estás al día con todo
6. Te tomas un descanso conmigo
7. Tienes pleno control sobre tu tiempo
8. Tienes unas notas buenísimas

