

Frases relativas

68. B2 Explica la diferencia entre las dos relativas

- 1a. Los jugadores españoles que no se ducharon no estuvieron en la rueda de prensa.
- 1b. Los jugadores españoles, que/quienes no se ducharon, no estuvieron en la rueda de prensa.
- 2a. Los empleados de Telefónica que saben inglés ganan mucho dinero.
- 2b. Los empleados de Telefónica, que/quienes saben inglés, ganan mucho dinero.

69. B2 Une las frases, utilizando una subordinada relativa

1. Un vecino de la localidad halló el cuerpo de una mujer.
La mujer ya llevaba varios días muerta.
2. En el mejor de los casos, la carta de presentación va remitida al encargado del departamento.
Te quieres incorporar a este departamento.
3. El portavoz del PP aseguró sentir vergüenza de estar en el país.
Ese país es una catástrofe del paro.
4. El poker es uno de los juegos más jugados en casinos de todo el mundo, y se organizan torneos.
Miles de personas participan en los torneos.
5. El presidente de Estados Unidos quiere una estrategia para África.
La estrategia tiene que incluir un plan de desarrollo económico.
6. El ayuntamiento es una verdadera escuela de democracia, ya que se trata de una institución cercana.
Los ciudadanos pueden comprobar a través de dicha institución que "su voto sirve para algo".
7. El nuncio bendecirá una calle en Zaragoza.
El municipio de Zaragoza ha dedicado la calle al Papa.
8. Una de las cuestiones centrales del sondeo es la referente al posicionamiento sobre la independencia del País Vasco.
El 31% votaría en contra de la independencia del País Vasco.
9. Queremos ir a un hotel con toda la familia.
El hotel tiene que disponer de instalaciones y servicios para todos.
10. Existe un elevado número de personas.
Estas personas están desarrollando funciones.
Estas personas no están formadas ni son competentes para desarrollar estas funciones.

70. **B2 Une las frases, utilizando una subordinada relativa**

1. De la iniciativa del profesor surgió el proyecto Spaceguard.
Pronto se sumaron científicos de otros países a dicho proyecto.
2. España necesita un presidente de gobierno.
El presidente de gobierno de España debería hablar inglés.
3. La empresa de márketing recluta hispanohablantes para su equipo comercial,
con el objetivo de promocionar diversas marcas reconocidas.
La empresa trabaja para estas marcas.
4. La jugadora es la estrella del torneo.
El torneo empieza mañana.
5. Se tendrá que implementar una regulación.
La regulación debe limitar la extracción de agua subterránea.
Sin esta regulación no habrá suficiente agua para las generaciones del futuro.
6. Nos han invitado a una reunión.
La reunión se celebrará en la casa de los Benizabal el próximo sábado.
7. El primer ministro puede volver a ganar las elecciones, pese al mal momento.
Por el momento, el Gobierno atraviesa por un mal momento.
8. Yo tengo un jefe.
Mi jefe es un excelente profesional pero un pésimo jefe.
9. Artistas de fama mundial actuarán en un concierto para recaudar fondos.
Estos fondos son a favor de algunos individuos específicos.
Estos individuos perdieron sus casas en los devastadores incendios.
10. Vendo una falda.
Adquirí la falda la pasada temporada.

71. **B2 Haz de dos frases una, utilizando un adverbio relativo**

(como, adonde, donde, cuando, que)

1. Duermes en una habitación.
Esta habitación debe ser ventilada cada día, durante al menos 10 minutos.
2. Me compré un GPS de segunda mano.
El GPS no era capaz de encontrar los sitios. Yo quería ir a estos sitios.
3. Fue horrible.
Nos fueron a buscar dentro del súper a decirnos que el perro había mordido a nuestro hijo.
4. Leamos el pasaje del Evangelio de las tentaciones de Jesús.
En este pasaje se nos dice que Cristo pasó 40 días y 40 noches en el desierto.

5. Y así,
Los descubrimientos de la ciencia y la tecnología se han ido incorporando a la vida cotidiana. (*empieza la frase por 'Ha sido así'*)
6. La gente de algunos países me parece chocante, odiosa, etc.
No voy a citar estos países.
7. Veinte chefs han añadido las particularidades en cuanto a preferencias culinarias de un número de países.
Iberia vuela a cada uno de estos países.
8. Fue en 2000.
El jugador sufrió una grave lesión durante un partido contra el Sevilla.
9. El barcelonés ha estado ligado al Arsenal los últimos cinco años.
Había llegado allí procedente de la cantera del Barça.
10. Todos los museos están recogidos en este folleto.
En estos museos se conservan las obras más importantes.

72. C1 Indica si la frase es correcta

1. A continuación se muestran algunos casos **en que / en lo que / en los que** el uso de gráficas es inadecuado.
2. Aunque se pueden utilizar diversos gráficos de sectores, también se puede recurrir a una gráfica de barras combinadas, **como la que / como las que / como lo que** se muestra en la figura 6.
3. No se puede escribir un resumen claro hasta que no se sepa **que / el que / lo que** se ha incluido en el informe.
4. El objetivo es dar al lector un compendio de todo el material relevante **a que / al que / a lo que** puede accederse con facilidad.
5. Los gráficos y tablas dan una idea más correcta **en la que / de lo que / contra el que** se ha obtenido a lo largo del proyecto.
6. Las gráficas y tablas deben ayudar a que la información sea más clara y debemos incluirlas lo más cerca posible de la información **a que / a la que / a las que** se refieren.
7. Estas consideraciones influirán **en que / en las que / en lo que** se decida incluir en el informe final.
8. Hay que conseguir el equilibrio correcto, saber **que / el que / lo que** intentamos decir, conocer **que / el que / lo que** el lector ya sabe, e incluir el material pertinente.
9. Se identifican las secciones específicas dentro de cada capítulo a medida que se sabe más **acerca de que / acerca del que / acerca de lo que** será su contenido final. Sin embargo, a menudo ocurre que sólo en la etapa final sabemos **que / el que / lo que** queremos incluir y sólo entonces podremos explicar el contenido específico de cada capítulo.

10. Empezar el trabajo **donde / quien / cuando** se dejó el día anterior, puede ser difícil, ya que se puede haber olvidado **el que / la que / lo que** se quería escribir. Si es inevitable interrumpir el trabajo, hay que anotar **el que / la que / lo que** se pretende poner a continuación.

73. **C1 Indica si la frase es correcta y explica por qué**

(relativas con **QUE**, artículo + **QUE** + **CUAL**)

1. El gato **con que / con el que** convivo desde hace muchos años se llama Musti.
2. Ninguno de los blogueros **a que / a los que** me refiero leerá esto, así que no me voy a contener.
3. Ayer, fueron bastantes **que / el que / los que** aprovecharon el día soleado para tomar un aperitivo en la plaza del castillo.
4. En el siglo III a.c. la Península se convierte en escenario de conflicto entre Cartago y Roma, que dirimen su rivalidad en las denominadas Guerras Púnicas, **tras las que / tras las cuales** constatamos el comienzo de la presencia romana en la Península.
5. Estos piragüistas se dedican al deporte sin tomar las medidas oportunas, **que / el que / lo que / cual / lo cual** es imperdonable, porque luego los bomberos tienen que jugarse la piel para rescatarlos.
6. **Que / El que / Lo que / Cual / Lo cual** me parece triste es la cantidad de comentarios peyorativos hacia los catalanes y hacia Catalunya en este blog.
7. La mujer **que / la que** aparece en la foto está muy nerviosa porque no llega el tren.
8. Hay canarios **que / a que / a los que** no entiendo cuando hablan.
9. El conocimiento lleva al respeto, y el conocimiento de nuestro pasado nos suele convertir en defensores apasionados de aquellos bienes, **delante de los cuales / delante de los que** tantas veces pasamos con total indiferencia.
10. Un astrónomo tejano cree que fue la luz de dos planetas **que / la que / los que** convenció a los magos a viajar al Este.

74. **C1 Indica si la frase es correcta y explica por qué**

1. La ciudad dedicará calles a las mujeres **que / las que / quienes** más han luchado por sus derechos.
2. El italiano Galileo Galilei, **que / quien** también inventó el termómetro, propuso su teoría sobre la caída de los graves en una obra publicada en 1638.

3. **Que / El que / Quien** no es agradecido, no es buen nacido.
4. Agatha Christie se quedó huérfana de padre a los once años, y fue su madre **que / la que / quien** la animó a escribir.
5. Ahora la cantante vuelve a trabajar con su padre, **con que / con el que / con quien** hizo su primera gira internacional.
6. El gobierno quiso mostrar que la sociedad mantiene una posición crítica frente **a que / al que / a quien** explota a la mujer.
7. El presidente ha mostrado hoy su compromiso para que **los que / quienes** padecen enfermedades raras no encuentren obstáculos ni en la educación ni en el trabajo.
8. **Que / El que / Quien** no se aventura, no pasa la mar.
9. Si atendemos a la edad de las personas **que / las que / quienes** han acudido a las consultas sin cita previa, el análisis muestra diferencias estadísticamente significativas.
10. Es mi hermana **que / la que / quien** siempre se queja de que nunca la escuches.

75. C1 Haz de dos frases una, utilizando cuyo/-a(s)

1. Parece tratarse de un nuevo partido fascista.
En la propaganda de éste se señala como enemigos a los homosexuales y a determinadas minorías étnicas.
2. Uno de los autores que mayor fascinación ejerció sobre nosotros fue André Malraux.
En sus novelas veíamos unida la modernidad estética al radicalismo político.
3. En Córdoba, disfruto sobre todo de la Mezquita.
En el centro de la Mezquita se encuentra una catedral gótica.
4. En África, las fuerzas de la ONU acabaron siendo una suerte de funcionarios de uniforme.
En su presencia se perpetraron algunas de las más abominables matanzas de la guerra.
5. Las dos partes de la ciudad están unidas por el Puente Nuevo.
Es un puente impresionante para el que se necesitaron 400 años para construirlo.
6. No se trata de mantener normas inamovibles.
Para dichas normas se han observado deficiencias ya repetidamente.
7. El manejo de las sanciones económicas es otro problema.
La solución del problema se aplaza debido a la política de enfrentamiento calculado.

8. La Declaración Universal de Derechos Humanos puso en marcha una dinámica.
Los frutos de la dinámica son más visibles hoy que entonces.
9. El 4 de marzo tuvo lugar una audiencia con los peticionarios.
En esta ocasión éstos presentaron un resumen de la denuncia.
10. En España se generaron una decena de multinacionales superpoderosas con capital para comprar sectores completos en países como Argentina.
El PBI de dicho país es sólo un 40% menor al español.

76. **B2 Redacción guiada**

Añade el elemento expresado mediante una frase relativa

1. El ministerio remitió la semana pasada una carta a los alcaldes
 - a. It seems that that letter hasn't arrived yet.
 - b. That letter suggests that the Ministry does not agree to the current course of events.
 - c. In the letter, the Ministry warns them about new attacks on civilians.
2. El juez tomará una decisión después de haber leído el informe
 - a. The report was drafted by the American/US Human Rights organization.
 - b. An appendix of 88 pages was attached at the last moment to this report.
 - c. A sample of 33,000 inquiries was used for the report.
3. El director fijó la fecha
 - a. That was the best date for him.
 - b. The sanction would start from that date.
 - c. The decisions should be made before that date.