

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il Semestre - AA 2020/2021

Prof. Irene Poli

**PRESENTAZIONE DEL CORSO**



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

ARU



Dipartimento di Pianificazione, Design  
Tecnologia dell'Architettura

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Corso di Laurea Magistrale in  
Architettura - Rigenerazione Urbana LM4

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

## *La declaratoria del corso*

Il corso si pone l'obiettivo di fornire una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

- Politiche:* atti di programmazione finalizzati a rispondere alle istanze della popolazione o a cogliere opportunità, anche internazionali (programmi di finanziamenti europei, bandi, ecc), in un arco temporale di media/lunga durata
- Strategie:* piani d'azione per impostare e coordinare modi e mezzi (strumenti, finanziamenti, interventi) finalizzati a raggiungere obiettivi predeterminati
- Strumenti:* insieme degli atti, piani e programmi, che hanno lo scopo di intervenire nella città e nel territorio, prefigurandone e regolandone l'uso e le trasformazioni
- Abitare:* differenti funzioni, modalità, tipologie, azioni e comportamenti connessi alla residenzialità - privata e, in particolar modo, pubblica - che relazionano l'individuo e la collettività con lo spazio fisico della città e del territorio
- Rigenerazione :* strategia di intervento prioritaria nella città contemporanea

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

## *La declaratoria del corso*

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

### *Urbanistica come arte dell'abitare?*

*Non è una domanda irragionevole, se assumiamo la radicale pluralità delle pratiche dell'abitare come il tratto più caratterizzante della città contemporanea.*

Pasqui, 2017

*Abitare significa stare a proprio agio in un posto privato o pubblico, goderne le dotazioni e le prerogative prescindendo dalle ragioni dell'esserci. Se si abita non si è più stranieri, né estranei, ne consegue la possibilità di stabilire un contatto soggettivamente ed emotivamente significativo con lo spazio occupato, assai rilevante per i riflessi che ciò può avere sul territorio.*

*Il concetto abitabilità sembra fertile per la capacità di riferirsi all'insieme dei problemi che affliggono il territorio contemporaneo.*

Gabellini, 2010

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Indagare il tema dell'abitare richiede di soffermarsi su numerose riflessioni legate alla contemporaneità

- Mutamenti della società e dei comportamenti umani
- Evoluzione delle dinamiche e dei fenomeni insediativi
- Nuove tipologie di abitanti, di famiglie e nuove forme e modalità di abitare
- Nuove esigenze sociali e istanze (ambiente, mobilità, spazi pubblici ecc)

Ulteriore impulso alla riflessione a seguito della pandemia da Covid 19 – radicale mutamento nelle pratiche dell'abitare (la casa e la città)

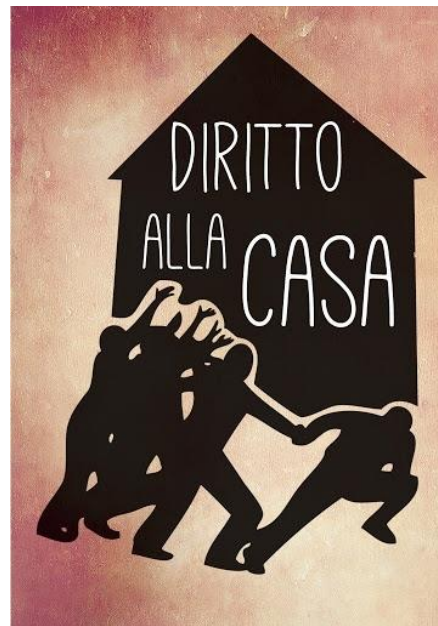
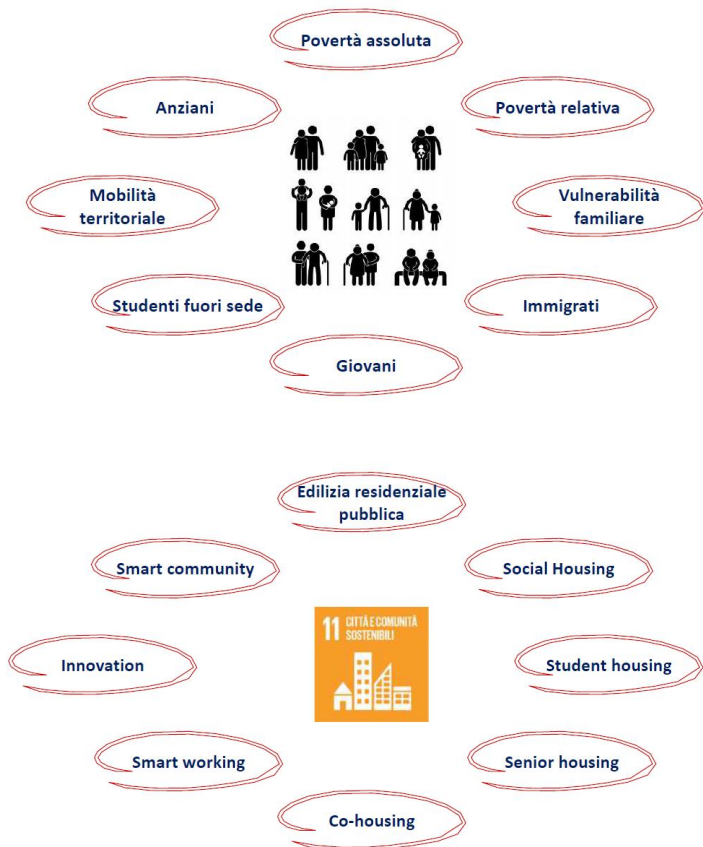




# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

*L'abitare «privato»* → il diritto all'abitare → il diritto a scegliere dove/come  
*L'abitare «pubblico»* → il diritto all'abitare → il diritto alla casa

} il **diritto alla città**



# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

## Diritto all'abitare

*Dichiarazione universale diritti dell'uomo (1948) – Art. 25*

1. Ogni individuo ha diritto ad un tenore di vita sufficiente a garantire la salute e il benessere proprio e della sua famiglia, con particolare riguardo all'alimentazione, al vestiario, all'abitazione, e alle cure mediche e ai servizi sociali necessari

*Patto internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali (1966) – Art. 11*

1. Gli Stati riconoscono il diritto di ogni individuo ad un livello di vita adeguato per sé e per la propria famiglia, che includa un'alimentazione, un vestiario, ed un alloggio adeguati, nonché al miglioramento continuo delle proprie condizioni di vita

## Diritto alla città

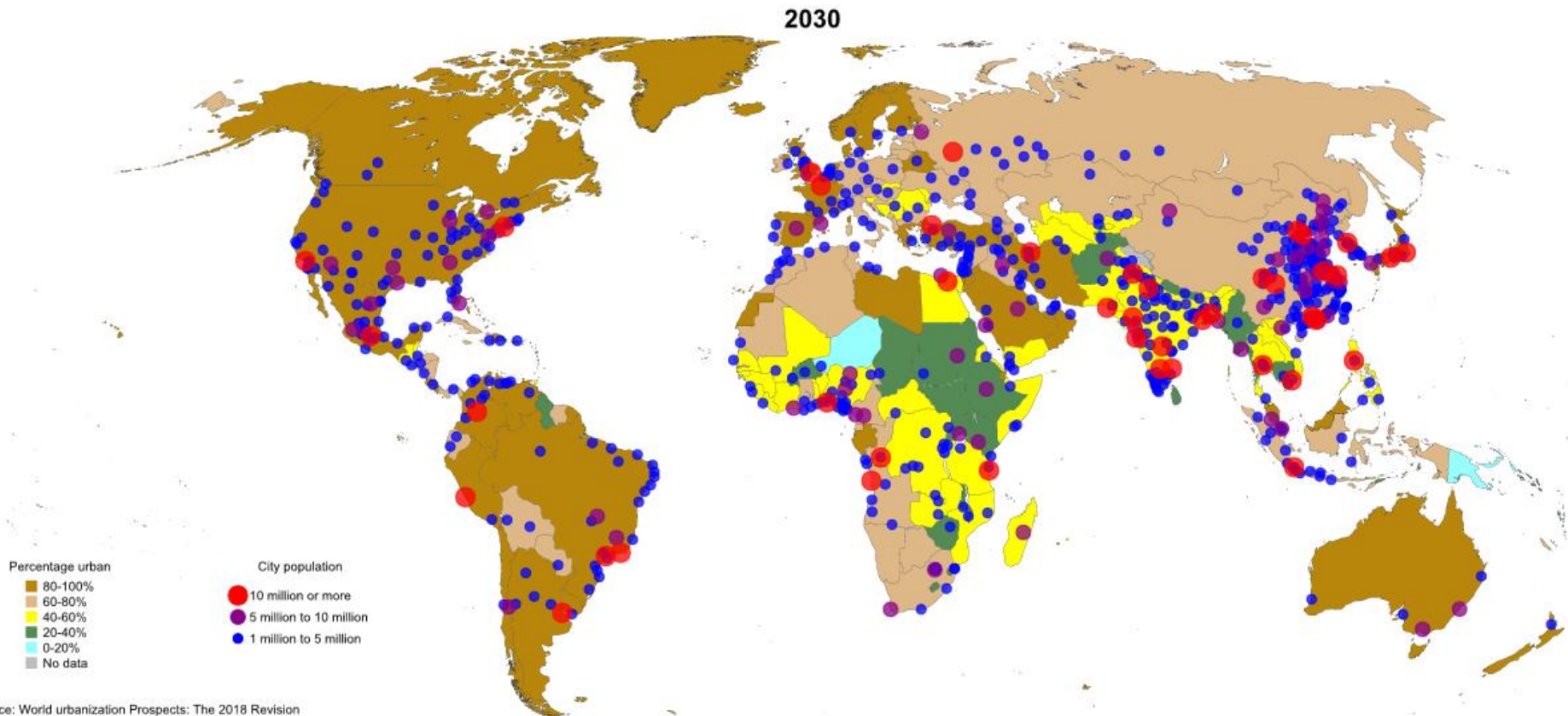
*Il diritto alla città si presenta come forma superiore dei diritti, come diritto alla libertà, alla individualizzazione nella socializzazione, all'habitat e all'abitare.*

*Il diritto all'opera (all'attività partecipante) e il diritto alla fruizione (ben diverso dal diritto alla proprietà) sono impliciti nel diritto alla città (Lefebvre, 1970)*

## Welfare urbano

il sistema dei servizi che un'amministrazione pubblica (anche di concerto con l'offerta privata e del terzo settore) è in grado di offrire ai propri cittadini e alla popolazione temporanea (turisti, residenti per lavoro ecc) per garantire un livello di benessere il più possibile adeguato ai bisogni della popolazione

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



*In 2018, 55 per cent of the world's population is residing in urban areas and by 2050 68 per cent is projected to be urban.*

United Nation  
Department of Economic and Social Affairs Population Dynamics, 2018



# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

Le strategie di rigenerazione urbana non riguardano solo interventi di riqualificazione fisico-morfologica, ma si fanno anche promotrici di progetti finalizzati a fornire una risposta integrata alle istanze di rigenerazione ambientale, di rivitalizzazione sociale e di valorizzazione economica e culturale, basate sui principi di sostenibilità e di resilienza ai cambiamenti ambientali e ai mutamenti socio-economici.

Strategie che devono costituire il principale riferimento per l'intervento nella città contemporanea e, in particolare, nelle periferie pubbliche, perseguendo la costruzione della 'città pubblica e la valorizzazione dei beni comuni, sui quale rifondare la struttura e l'immagine della città, la qualità e la vivibilità dell'ambiente urbano e il senso stesso dell'uso collettivo degli spazi.

## POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

*La rigenerazione urbana non riguarda solo una strategia urbanistica, che interessa quindi prevalentemente la parte fisica della città, ma comporta anche un progetto di **inclusione sociale e di sviluppo economico locale.***

Oliva, Ricci, 2017



*Se la riqualificazione urbana è un progetto disciplinare (urbanistico e architettonico), la rigenerazione urbana tiene assieme una **pluralità di dimensioni***

- *insediative*
- *energetiche*
- *ambientali*
- *economiche*
- *sociali*
- *istituzionali*

Vitillo, 2013

# POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il corso farà riferimento a **esperienze di sperimentazione** connotate da forti elementi di avanzamento disciplinare.

Esperienze emblematiche per  
**sostenibilità ecologico-ambientale**  
**fattibilità economico-finanziaria**  
**inclusione sociale**

Finalizzate al perseguimento di **elevati livelli di qualità urbana**, mediante la costruzione della **'città pubblica'** e la valorizzazione dei **'beni comuni'**



Boulogne Billancourt, Ile Seguin rive de Seine, Francia



Zac des Docks, Saint Denis, Francia



Via Cenni, Milano, Italia

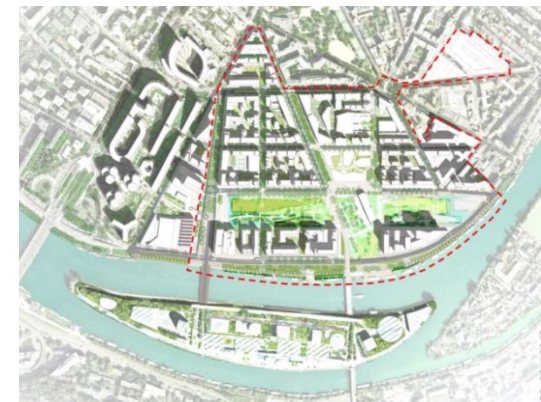
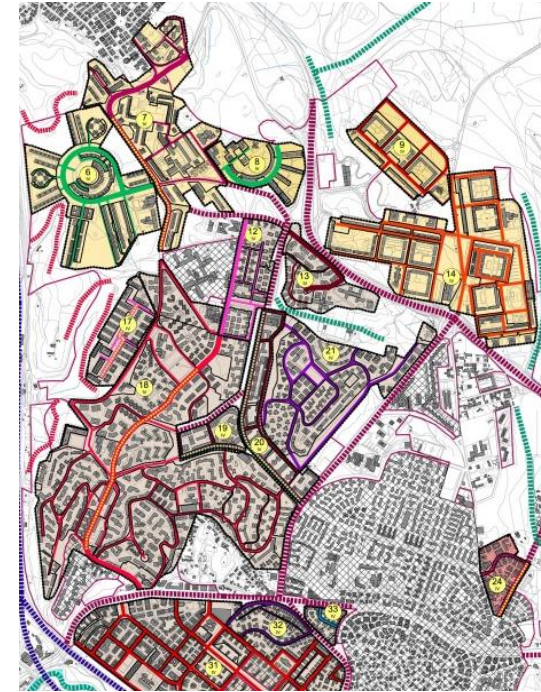
## GLI APPROCCI

In questo quadro, il Corso utilizzerà, in modo strumentale, **3 PROSPETTIVE DISCIPLINARI** per l'analisi/interpretazione e per il progetto della città contemporanea:

LA PROSPETTIVA STRUTTURALE  
LA PROSPETTIVA MORFOLOGICA  
LA PROSPETTIVA ECOLOGICO AMBIENTALE

*La difficoltà di descrivere, costruire metodi e strumenti certi, delineare un approccio epistemologico alla conoscenza della città fisica e sociale richiama il tema dell'ambiguità interpretativa, del contrasto di opposti criteri e del loro improvviso mutare. Del dubbio che assale chi si accinge a conoscere, che non è detto si sciogla al procedere del progetto. L'invito è a non preconstituire modelli rigidi nella conoscenza, ad ammettere una dialettica nelle posizioni, sempre parziali, a costruire un sistema di regole per governare questa dialettica*

Gasparrini, 1994



## LEZIONI E COMUNICAZIONI

Finalizzate a definire il quadro delle politiche, delle strategie e degli strumenti di governo del territorio, con particolare riferimento al tema dell'abitare, anche attraverso l'approfondimento di alcuni casi emblematici di pianificazione, in Italia e in Europa, tra cui in particolare il caso romano, contesto preso come riferimento anche per l'attività sperimentale.

Le **lezioni** affronteranno i temi:

- Le prospettive disciplinari per lettura e la progettazione della città contemporanea
- La città contemporanea. Principi, strategie, strumenti, meccanismi attuativi innovativi della pianificazione urbanistica per attuare la più generale strategia di rigenerazione urbana
- La città pubblica. La costruzione dell'armatura urbana nelle 3 prospettive
- L'abitare pubblico e privato
- Casi ed esperienze

*Al fine di contestualizzare le lezioni all'interno del dibattito e della sperimentazione disciplinare sono stati invitati a svolgere delle **comunicazioni, in forma seminariale, docenti, studiosi, professionisti, referenti di pubbliche amministrazioni esperti sui temi***

Le **comunicazioni operative** anticiperanno la redazione di ogni elaborato grafico, nell'ambito della esercitazione e saranno finalizzate alla costruzione della legenda e dell'elaborato, nonché alla sua contestualizzazione disciplinare dei temi trattati



# MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

## L'ESERCITAZIONE

Il tema dell'esercitazione riguarda la rigenerazione di un **settore urbano** connotato da alti livelli di marginalità.

L'esercitazione utilizza una **struttura metodologica di riferimento** che prefigura, in coerenza con le lezioni teoriche e le comunicazioni operative, un percorso articolato in livelli e fasi di pianificazione.

Ogni fase richiede l'elaborazione, secondo un **approccio sistemico** (sistema ambientale, sistema insediativo morfologico e sistema dei servizi e delle infrastrutture, sistema della pianificazione), di specifici elaborati.





# L'ESERCITAZIONE – LA STRUTTURA METODOLOGICA

## 1 Livello – Il Piano locale (1:10.000)

*Carta 0: il sopralluogo*

### - Approfondimento conoscitivo

*Carta 1: Il sistema della pianificazione urbanistica e territoriale*

*Carta 2: Il sistema ambientale. Lo stato di fatto e i vincoli*

*Carta 3: Il sistema insediativo morfologico. La città e il territorio esistenti*

*Carta 4: Il sistema dei servizi e delle infrastrutture. La città pubblica*

### - Sintesi interpretativa-valutativa ed esplicitazione degli obiettivi e delle strategie

*Carta 5: Valutazioni, strategie e obiettivi*

## 2 Livello – Il Programma integrato (1:5.000)

*Carta 6: Schema preliminare di assetto*

*Carta 7: Carta degli interventi pubblici*



L'AREA DI STUDIO



L'AREA DI STUDIO



L'esame è **individuale** per quanto concerne la parte teorica

L'**attività di sperimentazione** relativa alla esercitazione può essere svolta, e illustrata all'esame, **in gruppo**

Il **colloquio orale** verterà:

- sugli argomenti trattati nelle **lezioni teoriche e nelle comunicazioni**
- sull'illustrazione del **processo di pianificazione** simulato nel corso della esercitazione, con l'obiettivo di verificare il livello di apprendimento dei riferimenti acquisiti, nonché di consapevolezza degli approfondimenti svolti e delle scelte operate

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE PROSSIME LEZIONI

- TROVERETE TUTTO IL MATERIALE DIDATTICO CARICATO DOPO OGNI LEZIONE SU E\_LEARNING
- PRENOTAZIONE CON APP PER LA PRESENZA IN AULA
- CREAZIONE DEI GRUPPI