



**6. Piensa en ejemplos de contacto entre culturas que ha habido a lo largo de la historia, en tu país o en otro, y escribe textos parecidos a uno de los de la página 84 del Libro del alumno.**

**1.**

La identidad de... se formó por la fusión de diferentes culturas a lo largo de los siglos. Un buen ejemplo de eso es... A la población originaria de... se unió la de... que, entre otras cosas, llevaron... y dejaron...

La identidad de la península Ibérica se formó por la fusión...

**2.**

En la historia de... se han producido..., pero también encontramos ejemplos de convivencia entre culturas como... La arquitectura de esta ciudad nos muestra que hubo largos periodos de coexistencia de/entre... Un hecho importante es que...

**3.**

En el siglo... llegaron a... Se calcula que entre... y... se trasladaron a... unos/-as... personas. ... muestra/n la presencia de estos emigrantes. Por ejemplo, la ciudad de... fue destino de... Por esta razón,...

**7A. ¿Puedes pensar en ventajas e inconvenientes de turismo global?**

Ámbito	Ventaja	Inconveniente
economía	.....	.....
medioambiente	.....	.....
sociedad	.....	.....

**7B. ¿Sabes lo que significa la palabra turismofobia? Lee el siguiente texto para entender este fenómeno: ¿encuentras información con la que completar la tabla anterior?**



## El turismo, ¿fuente de desarrollo o amenaza para el equilibrio social y ecológico?

Se calcula que el turismo representa un tercio de la actividad de la economía mundial. España es el segundo destino mundial, y gracias al turismo se crean muchos puestos de trabajo y se fortalece el sector de servicios.

Pero ¿es el turismo solo fuente de beneficios? En algunas zonas, especialmente en la costa mediterránea, parte de la población percibe el turismo como una invasión que hace difícil su vida diaria.

Las críticas se centran en varios aspectos: las molestias a los vecinos por ruido o suciedad en las calles, la masificación de las ciudades, la excesiva explotación de los recursos naturales como el agua, la producción de residuos, la especulación en el mercado inmobiliario y las dificultades de los vecinos para encontrar viviendas a precios razonables, la desaparición del comercio de barrio y su sustitución por tiendas destinadas a los turistas... Las principales causas de esta insatisfacción se asocian al llamado *turismo basura* o *de borrachera*.

En Barcelona algunas agrupaciones de vecinos defienden sus derechos y protestan contra lo que en su opinión es una excesiva comercialización de la ciudad. También algunos Ayuntamientos han empezado a tomar medidas para limitar los efectos negativos de la masificación turística.





GRAMÁTICA

11. Completa la tabla con las formas verbales de estos verbos en pretérito indefinido.

-AR: viajar	-ER: entender	-IR: escribir
viajé		
viajaste		

-AR: visitar	-ER: beber	-IR: compartir

12A. Indica cuál es el sujeto de estas frases.

- Fui el sábado. *yo*
- Fue perfecto.
- Probamos el vino.
- Probaron las empanadas.
- Llegaron tarde.
- Perdió el tren.
- Os quedasteis en casa.
- Alquilamos un coche.
- Hizo muchas fotografías.
- Hice un viaje precioso.
- Fueron a una casa rural.
- Vivió en China.
- Comimos insectos.
- Aprendiste a hablar en público.
- Llegué a Santiago de Compostela.

12B. Fíjate en las formas verbales del verbo llegar, en las frases 5 y 15 de A. ¿Qué cambio ortográfico observas? ¿Por qué crees que se produce?

13A. ¿Sabes qué es el turrón y con qué época del año está relacionado? Busca información en internet.

13B. Lee este texto y completa los verbos que faltan conjugados en indefinido o en pretérito perfecto.

¡Vuelve a casa!

Después de la guerra civil española (1936-1939)



muchos (1) ..... (irse) del país por razones políticas con destino a países como Francia, Estados Unidos o México. Después, a partir de los años 50, otro grupo de personas (2) ..... (emigrar) sobre todo a Alemania, Francia y Suiza para encontrar trabajo. En los años 70 del siglo xx la empresa de turrones El Almendro (3) ..... (lanzar) una campaña publicitaria basada en este tema y que (4) ..... (alcanzar) una gran fama. Los responsables de la campaña (5) ..... (escoger) lugares relacionados con momentos emotivos, como la mesa de Navidad en familia o el reencuentro con el emigrante en una estación de tren, así como una canción animando a la persona querida a reunirse con el resto de la familia para pasar las navidades juntos. El eslogan de la campaña, *Vuelve a casa por Navidad*, se (6) ..... (hacer) muy conocido. A partir de 2007, como consecuencia de la crisis económica, otro grupo de personas, muchos de ellos jóvenes con buenas calificaciones académicas, (7) ..... (abandonar) España para buscar trabajo. Con este motivo la empresa (8) ..... (crear) recientemente la Fundación Vuelve a Casa – El Almendro, que (9) ..... (realizar) el estudio “¿Cómo viven la distancia los españoles que residen en el extranjero?”. Según este estudio, 3 de cada 4 personas que salen fuera de España se quedan en Europa, donde Reino Unido se sitúa como el país preferido, seguido de Irlanda y Alemania.

**13C. ¿Qué verbos anteriores son irregulares?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**13D. Clasifica en la tabla los marcadores temporales destacados en el texto de B.**

Se usa con pretérito indefinido	..... ..... .....
Se suele usar con pretérito perfecto	..... ..... .....

**14. Completa estos textos con los verbos que faltan en pretérito indefinido. Luego comprueba en la actividad 10 de la página 88 del Libro del alumno si lo has hecho bien.**

Jaume Sanllorente, periodista económico de Barcelona, (1) ..... a la India en 2003 para pasar las vacaciones. En Bombay (2) ..... un orfanato, (3) ..... impresionado por lo que (4) ..... y (5) ..... cambiar de vida para ayudarlos. Así que (6) ..... a Barcelona, (7) ..... su piso y (8) ..... crear la ONG Sonrisas de Bombay. Actualmente esta organización ayuda a unas 5000 personas con programas de salud, educación y desarrollo económico.



Lucía Lantero (1) ..... a Haití en 2010 para realizar un voluntariado de tres meses en la comunidad de Anse-à-Pitres. Tras conocer las condiciones de vida de muchos niños sin techo, ella y su amigo Alexis Dérache (2) ..... fundar la organización Ayitimoun Yo (AYMY).



**15A. Completa las frases con los siguientes marcadores.**

- la última vez que
- toda su vida
- todavía no
- muchas veces
- hace dos años
- después de 1939

1. .... fui a Nueva York, perdí el pasaporte.
2. Hemos ido ..... a Chile con amigos.
3. .... hemos sacado los billetes para ir a Italia.
4. .... muchas personas salieron de España por razones políticas.
5. Mi abuela pasó ..... en Bogotá.
6. .... hicimos un viaje por Puerto Rico, Cuba y la República Dominicana.

**15B. Ahora haz lo contrario: ¿puedes conjugar el verbo en el tiempo adecuado según el marcador de cada frase?**

1. En el siglo XVI ..... (empezar) el comercio de esclavos de África a Puerto Rico.
2. Esta tarde ..... (venir) Jordi para cenar con nosotros.
3. ¿Julia y Leo ..... (planificar) las vacaciones ya?
4. El año pasado ..... (ir) tres veces a Madrid.
5. Desde que vivo en Berlín, mi familia todavía no ..... (venir) a visitarme.
6. Desde que terminé los estudios, siempre ..... (trabajar) desde casa.

**ATENCIÓN**

El pretérito indefinido del verbo **venir** es irregular:

yo	vine
tú, vos	viniste
él, ella, usted	vinó
nosotros, nosotras	vinimos
vosotros, vosotras	vinisteis
ellos, ellas, ustedes	vinieron



