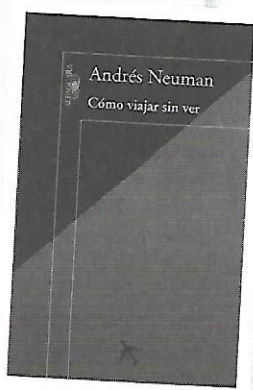


Andrés Neuman, en su libro *Viajar sin ver*, toma notas de escenas durante un viaje por distintos países de Latinoamérica. Lee un fragmento y marca sobre qué temas escribe.

...res de lugares o de cosas	<input type="checkbox"/>
...nos	<input type="checkbox"/>
...e (ciudad, pueblo, naturaleza...)	<input type="checkbox"/>
...eles y documentos con información	<input type="checkbox"/>
...da	<input type="checkbox"/>
...iones o sentimientos del autor	<input type="checkbox"/>

**el aeropuerto de San José, Costa Rica**

Costa Rica siempre ha tenido fama de país tropical y civilizado. Dos detalles del aeropuerto de San José la confirman. En las salas de migración, a los extranjeros les denomina Visitantes. Y en una de las paredes, por primera vez en todo el continente, un cartel explica qué hace exactamente el Estado con los impuestos de salida. 12,5 pesos se recaudan para la Aeronáutica Civil; 7,44 se invierten en el Control de Inmigración; 5,41, en la administración del Aeropuerto; y 1, para mantener los otros aeropuertos nacionales. Llegando a Costa Rica, visitante.



Y tú, cuando vas de viaje, ¿en qué cosas te fijas especialmente?

*las conversaciones de la gente, en el autobús, en la calle...*

Imagina que eres un estudiante de otro país. Elige una parte de tu entorno, obsérvala, toma notas y escribe un breve texto como el de Neuman contando tus impresiones.

**4. Haz una lista de actividades que puedes hacer en Barcelona en un día con un presupuesto de 1000 euros. Piensa en tus aficiones y busca en internet qué ofrece Barcelona relacionado con ellas.**

.....

.....

.....

.....

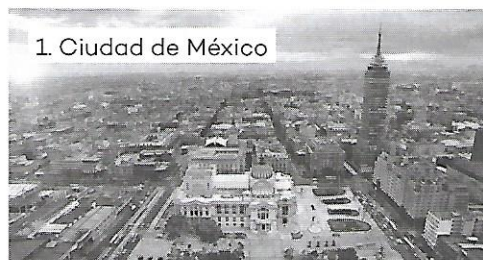
.....

.....

.....

**5. Mira estas ciudades y descríbelas siguiendo el modelo de la actividad 3 de la página 83 del Libro del alumno.**

Está en...	Tiene más de...
Es la capital de...	Se encuentra a...
Se encuentra en...	Es un/una...
Tiene un/una...	



.....

.....

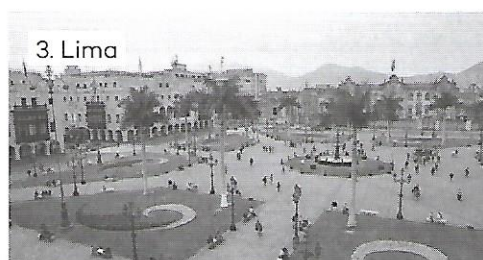
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**6. Piensa en ejemplos de contacto entre culturas que ha habido a lo largo de la historia, en tu país o en otro, y escribe textos parecidos a uno de los de la página 84 del Libro del alumno.**

**1.**

La identidad de... se formó por la fusión de diferentes culturas a lo largo de los siglos. Un buen ejemplo de eso es... A la población originaria de... se unió la de... que, entre otras cosas, llevaron... y dejaron...

La identidad de la península Ibérica se formó por la fusión...

**2.**

En la historia de... se han producido..., pero también encontramos ejemplos de convivencia entre culturas como... La arquitectura de esta ciudad nos muestra que hubo largos periodos de coexistencia de/entre... Un hecho importante es que...

**3.**

En el siglo... llegaron a... Se calcula que entre... y... se trasladaron a... unos/-as... personas. ... muestra/n la presencia de estos emigrantes. Por ejemplo, la ciudad de... fue destino de... Por esta razón,...

**7A. ¿Puedes pensar en ventajas e inconvenientes de turismo global?**

Ámbito	Ventaja	Inconveniente
economía	.....	.....
medioambiente	.....	.....
sociedad	.....	.....

**7B. ¿Sabes lo que significa la palabra turismofobia? Lee el siguiente texto para entender este fenómeno: ¿encuentras información con la que completar la tabla anterior?**



## El turismo, ¿fuente de desarrollo o amenaza para el equilibrio social y ecológico?

Se calcula que el turismo representa un tercio de la actividad de la economía mundial. España es el segundo destino mundial, y gracias al turismo se crean muchos puestos de trabajo y se fortalece el sector de servicios.

Pero ¿es el turismo solo fuente de beneficios? En algunas zonas, especialmente en la costa mediterránea, parte de la población percibe el turismo como una invasión que hace difícil su vida diaria.

Las críticas se centran en varios aspectos: las molestias a los vecinos por ruido o suciedad en las calles, la masificación de las ciudades, la excesiva explotación de los recursos naturales como el agua, la producción de residuos, la especulación en el mercado inmobiliario y las dificultades de los vecinos para encontrar viviendas a precios razonables, la desaparición del comercio de barrio y su sustitución por tiendas destinadas a los turistas... Las principales causas de esta insatisfacción se asocian al llamado *turismo basura* o *de borrachera*.

En Barcelona algunas agrupaciones de vecinos defienden sus derechos y protestan contra lo que en su opinión es una excesiva comercialización de la ciudad. También algunos Ayuntamientos han empezado a tomar medidas para limitar los efectos negativos de la masificación turística.



1. Escucha los mensajes de voz de cuatro mujeres para Mercedes (actividad 5D, página 85 del Libro del alumno) y complétalos.

**Malena:** Hola, soy Malena, de Buenos Aires. ....  
 tu plan, tengo muchísimas ganas de ir por fin a Europa y, sobre todo, a Roma. Es mi sueño. Soy profesora de arte y ..... la arquitectura y visitar museos.  
 ..... diez ..... Y .....  
 un viaje ..... porque me acabo de separar y estoy un poco deprimida y me dan ganas de salir por la noche, conocer chicos lindos y comer pizza, mucha, mucha pizza.

**Laura:** ¿Qué tal, Mercedes? Sí, ..... tu propuesta, ..... ir de compras por Europa, así que ..... ir donde tú quieras porque hay tiendas estupendas en todas las grandes ciudades. Eso sí, me gusta ir a hoteles buenos, ya ..... ir con mochila por ahí. Ir en grupo pequeño y solo con mujeres ..... No tengo ganas de adaptarme a mucha gente. ¡Ah, soy Laura! Soy española, pero vivo también en Montevideo.

**Eva:** Hola, Mercedes, ..... una escapada entre Navidad y Año Nuevo. .... y ganas de hacer algo distinto. Me llamo Eva, soy de Valencia y ..... vuestro viaje desde España. .... "pasarla bien", y visitar una ciudad en bici me parece muy buena idea. ¡Espero que no haga mucho frío! Pero ..... charlar con un grupo simpático y desconectar del trabajo. ¿Me llamas?

**Silvia:** Mercedes, te habla Silvia. Soy mexicana y vivo en España, en Madrid. .... viajar en Navidad, no lo hice nunca. Te cuento un poco cómo soy: no me gustan los viajes organizados por una agencia, ..... algo más de libertad, no tener un plan fijo, por ejemplo, rentar un departamento. .... visitar solo una ciudad. Trabajo mucho y el viaje es para descansar. Durante el día prefiero estar más tranquila y, luego, salir por la noche. Me encantan las fiestas y normalmente ..... salir.

9. Escribe en el foro un comentario a bioviajes, a MarioR o a Mercedes, y proponle un programa de tres días fuera de España teniendo en cuenta sus intereses. Puede ser una zona que tú conoces bien, como tu ciudad.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

10A. Piensa en alguien que conoces y completa esta tabla con su perfil viajero.

<b>Nombre</b>
.....
<b>Profesión</b>
.....
<b>Destinos que le atraen</b>
.....
<b>Tipo de viajes que le gustan</b>
.....
<b>Cuándo quiere o puede viajar</b>
.....
<b>Aficiones que tiene, actividades que le gusta hacer</b>
.....
<b>Otros intereses</b>
.....

10B. Escribe la entrada que publicaría esa persona en el foro de viajeros de la página 85 del Libro del alumno.

GRAMÁTICA

11. Completa la tabla con las formas verbales de estos verbos en pretérito indefinido.

-AR: viajar	-ER: entender	-IR: escribir
viajé		
viajaste		

-AR: visitar	-ER: beber	-IR: compartir

12A. Indica cuál es el sujeto de estas frases.

- Fui el sábado. *yo*
- Fue perfecto.
- Probamos el vino.
- Probaron las empanadas.
- Llegaron tarde.
- Perdió el tren.
- Os quedasteis en casa.
- Alquilamos un coche.
- Hizo muchas fotografías.
- Hice un viaje precioso.
- Fueron a una casa rural.
- Vivió en China.
- Comimos insectos.
- Aprendiste a hablar en público.
- Llegué a Santiago de Compostela.

12B. Fíjate en las formas verbales del verbo llegar, en las frases 5 y 15 de A. ¿Qué cambio ortográfico observas? ¿Por qué crees que se produce?

13A. ¿Sabes qué es el turrón y con qué época del año está relacionado? Busca información en internet.

13B. Lee este texto y completa los verbos que faltan conjugados en indefinido o en pretérito perfecto.

¡Vuelve a casa!

Después de la guerra civil española (1936-1939)



muchos (1) ..... (irse) del país por razones políticas con destino a países como Francia, Estados Unidos o México. Después, a partir de los años 50, otro grupo de personas (2) ..... (emigrar) sobre todo a Alemania, Francia y Suiza para encontrar trabajo. En los años 70 del siglo xx la empresa de turrones El Almendro (3) ..... (lanzar) una campaña publicitaria basada en este tema y que (4) ..... (alcanzar) una gran fama. Los responsables de la campaña (5) ..... (escoger) lugares relacionados con momentos emotivos, como la mesa de Navidad en familia o el reencuentro con el emigrante en una estación de tren, así como una canción animando a la persona querida a reunirse con el resto de la familia para pasar las navidades juntos. El eslogan de la campaña, *Vuelve a casa por Navidad*, se (6) ..... (hacer) muy conocido. A partir de 2007, como consecuencia de la crisis económica, otro grupo de personas, muchos de ellos jóvenes con buenas calificaciones académicas, (7) ..... (abandonar) España para buscar trabajo. Con este motivo la empresa (8) ..... (crear) recientemente la Fundación Vuelve a Casa – El Almendro, que (9) ..... (realizar) el estudio “¿Cómo viven la distancia los españoles que residen en el extranjero?”. Según este estudio, 3 de cada 4 personas que salen fuera de España se quedan en Europa, donde Reino Unido se sitúa como el país preferido, seguido de Irlanda y Alemania.

**13C. ¿Qué verbos anteriores son irregulares?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**13D. Clasifica en la tabla los marcadores temporales destacados en el texto de B.**

Se usa con pretérito indefinido	..... ..... .....
Se suele usar con pretérito perfecto	..... ..... .....

**14. Completa estos textos con los verbos que faltan en pretérito indefinido. Luego comprueba en la actividad 10 de la página 88 del Libro del alumno si lo has hecho bien.**

Jaume Sanllorente, periodista económico de Barcelona, (1) ..... a la India en 2003 para pasar las vacaciones. En Bombay (2) ..... un orfanato, (3) ..... impresionado por lo que (4) ..... y (5) ..... cambiar de vida para ayudarlos. Así que (6) ..... a Barcelona, (7) ..... su piso y (8) ..... crear la ONG Sonrisas de Bombay. Actualmente esta organización ayuda a unas 5000 personas con programas de salud, educación y desarrollo económico.



Lucía Lantero (1) ..... a Haití en 2010 para realizar un voluntariado de tres meses en la comunidad de Anse-à-Pitres. Tras conocer las condiciones de vida de muchos niños sin techo, ella y su amigo Alexis Dérache (2) ..... fundar la organización Ayitimoun Yo (AYMY).



**15A. Completa las frases con los siguientes marcadores.**

- la última vez que
- toda su vida
- todavía no
- muchas veces
- hace dos años
- después de 1939

1. .... fui a Nueva York, perdí el pasaporte.
2. Hemos ido ..... a Chile con amigos.
3. .... hemos sacado los billetes para ir a Italia.
4. .... muchas personas salieron de España por razones políticas.
5. Mi abuela pasó ..... en Bogotá.
6. .... hicimos un viaje por Puerto Rico, Cuba y la República Dominicana.

**15B. Ahora haz lo contrario: ¿puedes conjugar el verbo en el tiempo adecuado según el marcador de cada frase?**

1. En el siglo XVI ..... (empezar) el comercio de esclavos de África a Puerto Rico.
2. Esta tarde ..... (venir) Jordi para cenar con nosotros.
3. ¿Julia y Leo ..... (planificar) las vacaciones ya?
4. El año pasado ..... (ir) tres veces a Madrid.
5. Desde que vivo en Berlín, mi familia todavía no ..... (venir) a visitarme.
6. Desde que terminé los estudios, siempre ..... (trabajar) desde casa.

**ATENCIÓN**

El pretérito indefinido del verbo **venir** es irregular:

yo	vine
tú, vos	viniste
él, ella, usted	vió
nosotros, nosotras	vinimos
vosotros, vosotras	vinisteis
ellos, ellas, ustedes	vinieron

**LÉXICO**

**16.** Vuelve a leer las frases de A y B de la actividad 15 e indica dónde están las personas que dicen estas frases.

- 15A.**  
**frase 1:**  
 Nueva York  
 Madrid

- frase 2:**  
 Bilbao  
 Santiago de Chile

- 15B.**  
**frase 4:**  
 Nueva York  
 Madrid

- frase 5:**  
 Berlín  
 Barcelona

**17A.** Construye frases combinando el verbo saber de forma adecuada con las siguientes palabras. Puedes consultar la explicación de la página 91 del Libro del alumno: verás que en algunos casos necesitas preposición.

- |        |             |           |
|--------|-------------|-----------|
| fresa  | matemáticas | marketing |
| limón  | muy mal     | ruso      |
| sal    | historia    | dibujar   |
| amargo | plantas     | especias  |

Esta bebida sabe (muy) amarga.  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**17B.** ¿Qué diferencia de significado hay entre estas dos frases? Imagina en qué contexto se puede decir cada una de ellas.

1. Sabe a especias.  
 .....  
 .....
2. Sabe de especias.  
 .....  
 .....

**18.** Continúa estas series de expresiones para hablar de comida, bebida y restaurantes.

- nos recomendaron** > un restaurante mexicano  
 \_\_\_\_\_
- hizo** > la reserva  
 \_\_\_\_\_
- probé** > el vino de la casa  
 \_\_\_\_\_
- el servicio fue** > muy malo  
 \_\_\_\_\_
- salimos** > satisfechos  
 \_\_\_\_\_
- la ración me pareció** > pequeña  
 \_\_\_\_\_
- es un lugar** > agradable  
 \_\_\_\_\_
- fue una experiencia** > terrible  
 \_\_\_\_\_
- nos trataron** > mal  
 \_\_\_\_\_
- tardaron en** > servirnos la comida  
 \_\_\_\_\_

**19.** Piensa en un país de América Latina que te gustaría visitar y busca albergues juveniles (hostels). Elige uno que te guste y anota la información que encuentres.

- Alojamiento: .....
- Situación: .....
- Actividades que se pueden realizar en la zona: .....
- Qué necesitas llevar: .....
- Por qué te gusta: .....

**CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO**

20. Jorge y Pilar nos cuentan su experiencia durante un viaje a Chile. ¿Puedes reconstruir su relato utilizando los conectores de la página 91 del Libro del alumno?

- En febrero de 2010 fuimos de viaje a Chile.
- En Chile tenemos muy buenos amigos.

.....

.....

.....

- La última noche, a eso de las 3.30, nos despertó un fuerte terremoto.
- Se fue la electricidad.
- Bajamos a la recepción del hotel.

.....

.....

.....

- Allí encontramos a los demás huéspedes y al personal del hotel, que nos tranquilizó muchísimo.
- Las conexiones telefónicas no se interrumpieron.
- Nuestros amigos nos llamaron y fueron a buscarnos al hotel, nos llevaron a su casa y pasamos el día juntos.

.....

.....

.....

- El aeropuerto reabrió tres días después del terremoto.
- Pudimos regresar a casa el día previsto.

.....

.....

.....

- Años después, todavía recordamos la inmensa amabilidad de los chilenos con los visitantes de otros países.
- Estamos muy agradecidos.
- Esperamos poder volver pronto a ese maravilloso país.

.....

.....

.....

**SONIDOS**

21A. Escucha y marca la forma verbal que oyes en cada caso.



- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> canto   | <input type="checkbox"/> cantó   |
| 2. <input type="checkbox"/> trabajo | <input type="checkbox"/> trabajó |
| 3. <input type="checkbox"/> viaje   | <input type="checkbox"/> viajó   |
| 4. <input type="checkbox"/> estudio | <input type="checkbox"/> estudió |
| 5. <input type="checkbox"/> hablo   | <input type="checkbox"/> habló   |



ATENCIÓN

En español, la posición de la sílaba tónica puede cambiar el significado de la palabra. Eso sucede con algunas formas de la primera conjugación:

- primera persona del presente de indicativo:  
**canto** → Yo canto todos los miércoles en el coro de la universidad.
- tercera persona del pretérito indefinido:  
**cantó** → Ayer fuimos a un concierto de Shavarelia, pero no me gustó mucho cómo cantó.

21B. Escribe frases en las que aparezcan todas las formas verbales de A.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....