

# SISTEMA FORMAL

## GRAMÁTICA

**11.** Completa la tabla con las formas correspondientes del presente de indicativo.

	Viajar	Aprender	Escribir
yo	viajo	.....	escribo
tú	.....	aprendes	.....
vos	viajás	.....	escribís
él, ella, usted	.....	aprende	.....
nosotros/-as	viajamos	.....	.....
vosotros/-as	.....	aprendéis	.....
ellos, ellas, ustedes	.....	.....	escriben

**12A.** Cristina y Rosario son españolas y están hablando. ¿Qué pronombres usa Cristina en esta conversación para hablar de las siguientes personas?

- Cristina: yo.....
- Manuela: .....
- Joaquín y Cristina: .....
- Rosario: .....
- Cristina y Manuela: .....
- Isabel y Alejandra: .....
- Rosario y Juan: .....
- Joaquín y Cristóbal: .....
- Cristóbal: .....
- Rosario y Victoria: .....



**12B.** Imagina que Cristina y Rosario son paraguayas. ¿Qué pronombres de la lista anterior cambian? ¿Por qué? Si lo necesitas, consulta la página 30 del Libro del alumno.

- Cristina: yo.....
- Manuela: .....
- Joaquín y Cristina: .....
- Rosario: .....
- Cristina y Manuela: .....
- Isabel y Alejandra: .....
- Rosario y Juan: .....
- Joaquín y Cristóbal: .....
- Cristóbal: .....
- Rosario y Victoria: .....

**13A.** Escribe el pronombre personal correspondiente.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. .... aprende  | 8. .... pintáis    |
| 2. .... canto    | 9. .... somos      |
| 3. .... creo     | 10. .... te llamas |
| 4. .... estudian | 11. .... tenéis    |
| 5. .... hablas   | 12. .... tocas     |
| 6. .... hacemos  | 13. .... trabajás  |
| 7. .... leen     | 14. .... vive      |

**13B.** Escribe el infinitivo de los verbos anteriores en la columna correspondiente.

-AR	-ER	-IR
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**14A.** Completa la conjugación de estos verbos irregulares.

	Ser	Tener
yo	soy	.....
tú	.....	.....
vos	sos	tenés
él, ella, usted	.....	tiene
nosotros/-as	somos	.....
vosotros/-as	.....	tenéis
ellos, ellas, ustedes	son	.....

**14B.** Completa estas frases con las formas correspondientes de los verbos ser o tener.

- ¿Tú ..... Carla?
- Manuel y yo ..... muchos amigos en Sudamérica.
- ¿Cuántos años ..... José?
- Nosotros no ..... de Perú, ..... de Bolivia.
- Camila, vos ..... maestra de piano, ¿no?
- ¿Vosotros ..... familia en otros países?

15. Escucha las frases y marca qué forma usan las personas.

1.  tú  usted
2.  tú  usted
3.  tú  usted
4.  tú  usted
5.  tú  usted
6.  tú  usted
7.  tú  usted
8.  tú  usted

16. Natalia (española) y Mario (boliviano) hacen preguntas a sus compañeros de curso. Completa las preguntas con los verbos adecuados conjugados.

- 



Natalia y sus compañeras de curso

1. ¿Vosotras ..... un escritor favorito?
2. ¿..... en algún blog?
3. ¿Y también ..... libros en otros idiomas?



Mario y sus compañeros de curso

4. ¿Ustedes ..... música en otros idiomas?
5. ¿Y ..... algún instrumento?
6. ¿Qué ..... en su tiempo libre?

17. Completa estas frases con el artículo adecuado: el, la, un o una.

1. Este es ..... presidente actual de los Estados Unidos.
2. Tengo ..... amigo en Bolivia.
3. .... familia de Juan es multicultural.
4. América Latina es ..... una región muy diversa.
5. Mario vive en ..... país caribeño.
6. ¿Tú eres ..... chica de intercambio, ¿no?
7. Isabel Allende es ..... escritora chilena famosa.

RECUERDA

Usamos el artículo definido (el, la) cuando nuestro interlocutor ya sabe a qué nos referimos: Esto es el Machu Picchu (el único que existe). Mi palabra preferida es la palabra sí (ya sabemos de qué hablamos).

18. Escribe la terminación correcta.

1. Dos chicas inteligent...
2. Un país divers...
3. Muchos escritores critic...
4. Tres personas influyent...
5. Muchos libros interesant...
6. Una obra de arte important...
7. Gente muy simpátic...
8. Tres músicos muy talentos...
9. Veinte lenguas indígen...
10. Dos universidades internacional...

19. Clasifica los sustantivos en la tabla según su género.

- 

Femenino (la, una, esta)	Masculino (el, un, este)	Femenino/ masculino
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## LÉXICO

20. Escribe qué verbo se puede combinar con cada uno de los siguientes complementos.

- aprender    escribir    escuchar    estudiar  
 hablar    hacer    leer    ser    tener    tocar  
 trabajar    vivir

- el periódico en internet
- un libro interesante
- 18 años
- familia
- solo
- en Bolivia
- en una residencia estudiantil
- a tocar el saxofón
- de Sucre
- estudiante
- la guitarra
- en un grupo de jazz
- en un blog
- un artículo académico
- los audios del libro
- al profesor en clase
- Ciencias Políticas
- en una universidad pública
- deporte
- teatro
- como voluntario
- para una ONG
- más de dos lenguas
- muy bien español

21. Escribe el adjetivo que corresponde a cada una de estas explicaciones.

1. Tiene mucha fama, es famoso, famosa
2. Tiene mucho talento, es †
3. Crea cosas nuevas, es ↺
4. No depende de nadie, es ¡
5. Inspira simpatía, es §
6. Ve todo con optimismo, es º
7. Tiene mucha influencia en otros, es ¡
8. Piensa, analiza, critica, es ↺

22. Escribe la nacionalidad correspondiente. Si lo necesitas, investiga en internet.

1. Lionel Messi es un futbolista .....
2. Shakira es una cantante .....
3. Buika es una cantante española de origen .....
4. Mario Vargas Llosa es un escritor .....
5. Carolina Herrera es una diseñadora .....
6. Gael García Bernal es un actor .....
7. Calle 13 es una banda de rap .....
8. Rubén Blades es un cantautor .....



### ESTRATEGIAS

En internet puedes consultar la lista de gentilicios en español del Diccionario panhispánico de dudas de la Real Academia Española (RAE).

23. Señala cuál es el género de las siguientes palabras. Fíjate en las terminaciones.

	Femenino	Masculino	Femenino y masculino
actor			
político			
diseñadora			
artista			
cantante			
escultor			
pintora			
músico			
periodista			
deportista			
compositora			
director			
escritora			
pianista			

# CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

24. Forma frases uniendo los elementos de las tres columnas. Hay varias posibilidades.

- |                              |   |                             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. ¿Eres de Chile            | y | 21 países, no estoy seguro. |
| 2. Julián habla francés      | o | de Argentina?               |
| 3. Los dos estudian          | e | influyente.                 |
| 4. Se habla en 20            |   | italiano.                   |
| 5. Es una persona importante |   | trabajan. Son muy activos.  |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Completa las siguientes frases con el conector más adecuado.

- pero    también    por eso

1. Estudia mucho, ..... tiene notas excelentes.
2. Es un disco variado. Los artistas cantan en español e inglés, y ..... un poco en francés.
3. Vive solo, ..... no es independiente, recibe ayuda de sus padres.
4. Su madre es suíza, ..... él habla muy bien alemán.
5. Brasil es el país latinoamericano con más diversidad étnica. México y Colombia son ..... países muy diversos.
6. Trabaja mucho, ..... no tiene mucho dinero.

# SONIDOS

26A. Escucha y completa las palabras con las letras correspondientes.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. ....sa     | 8. ....sefa          |
| 2. ....pata   | 9. ....lena          |
| 3. ....nte    | 10. ....mena         |
| 4. ....rra    | 11. puertorri.....ño |
| 5. ....nea    | 12. costarri.....nse |
| 6. ....tano   | 13. ....venes        |
| 7. ....nzález | 14. ....bres         |

26B. ¿Cómo se pronuncian las siguientes combinaciones de letras? Completa la regla.

- /k/ como Colombia    /θ/ o /s/ como Zaragoza
- /x/ como Ginebra    /g/ como Guatemala

- c + e, i = .....
- c + a, o, u = .....
- g + e, i = .....
- g + a, o, u = .....
- qu + e, i = .....

**ATENCIÓN**

En toda Latinoamérica, en las Islas Canarias y en regiones de Andalucía, *za, ce, ci, zo y zu* se pronuncian con el sonido /s/. El sonido /θ/ solo se usa en el resto de España.

27A. Vas a escuchar a siete personas hablando de una palabra que se utiliza mucho en su país. ¿Qué significa esa palabra? Relaciona los elementos de las dos columnas.

1. En México, "órale" significa
2. En España, "majo/-a" significa
3. En Cuba, "asere" significa
4. En Chile, "pololo/-a" significa
5. En Colombia, "berraco/-a" significa
6. En Uruguay, "ta" significa
7. En Perú, "chamba" significa

- a. sí.
- b. simpático/-a.
- c. amigo.
- d. novio/-a.
- e. de acuerdo, está bien.
- f. líder o difícil.
- g. trabajo.

27B. Vuelve a escuchar los audios. ¿Notas diferencias en la forma de hablar de las personas? Toma notas en tu lengua. Luego, coméntalo en clase.

**ESTRATEGIAS**

El español es una lengua diversa, hablada en muchos países. Ver la diversidad como algo enriquecedor y positivo te ayudará a aprender español.

Si quieres escuchar otros acentos, ve a la página "Los acentos del español", de *El País*, o consulta el Catálogo de voces hispánicas del Instituto Cervantes.

1. Marca la opción correcta en cada caso.

- Ana Tijoux es ..... cantante de rap chilena.  
a. una   b. Ø   c. un
- ¿Vosotros sois ..... Bolivia?  
a. Ø   b. de   c. en
- Luisa y Rubén ..... 18 años.  
a. son   b. hacen   c. tienen
- Manuel es un chico .....  
a. simpático   b. simpática   c. simpáticos
- Soy mexicano, ..... vivo en Alemania.  
a. o   b. pero   c. también

2. Completa esta ficha con tus datos.

Estudiante		
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Carrera	
	<input type="text"/>	
	Grado que cursa	
	<input type="radio"/> licenciatura <input type="radio"/> máster <input type="radio"/> doctorado	
Fecha de nacimiento	Lugar de nacimiento	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
SUBIR FOTO		Sexo <input type="radio"/> femenino <input type="radio"/> masculino
Dirección	Código postal	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Ciudad	País	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Teléfono	Correo electrónico	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ACEPTAR		CANCELAR

3. En esta unidad has aprendido a describir personas de manera básica. Usa tus recursos y describe a alguien importante para ti en las siguientes líneas. Puede ser un amigo, un familiar o una persona que admiras.

.....

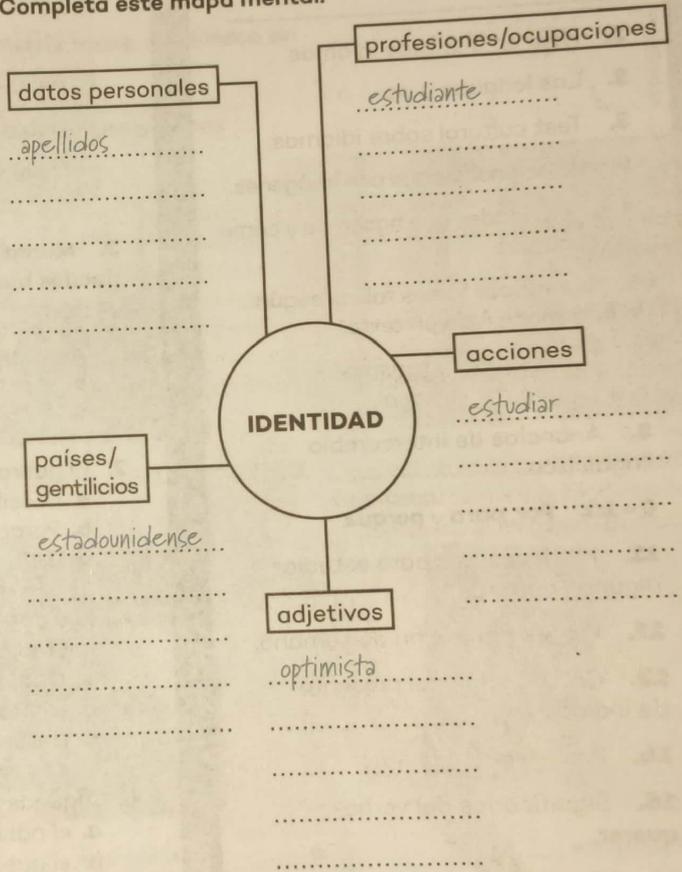
.....

.....

.....

.....

4. ¿Qué palabras te llevas de esta unidad? Completa este mapa mental.



DIARIO DE APRENDIZAJE

- ¿Qué es lo más útil o importante que he aprendido?  
.....
- ¿Qué actividades me han ayudado más?  
.....
- ¿Qué me parece difícil todavía?  
.....
- ¿Qué me interesa hacer en relación con esta unidad?  
(información que quiero buscar, algo que quiero leer, película que  
quiero ver, música que quiero escuchar, etc.)  
.....

- Palabras relevantes para mí:  
.....
- Estructuras gramaticales interesantes:  
.....
- Errores que cometo:  
.....