

UNIDAD 0

6.A



1

a
be
ce
de
e
efe
ge
hache
i
jota
ka
le
eme
ene
eñe
o
pe
cu
erre
ese
te
u
uve
uve doble
equis
i griega
zeta

UNIDAD 1

5.B



2

CRISTINA: Mira, Pablo, según esta infografía del mundo en 100 personas, el chino es el idioma más hablado, y después están el español y el inglés.

PABLO: Claro, pero es que en Asia vive mucha gente... De 100 personas, 60 viven en Asia.

CRISTINA: ¿Tanto, eh? Bueno y, mira, de 100 personas, 50 son mujeres y 50 son hombres. Al menos en una cosa hay igualdad entre los sexos.

PABLO: Sí, sí, eso sí, eso parece. Y mira, realmente, la mayoría de personas en el mundo son muy jóvenes. Mira la edad: de 100, solo 12 personas tienen más de 65 años. Oye, esta infografía está muy bien, ¿no?

CRISTINA: Sí, sí, la verdad. Podemos buscar si quieres una infografía parecida sobre América Latina y usarla para la presentación de Economía, ¿no?

PABLO: Claro.

5.C



3

CRISTINA: A ver, mira, aquí hay una infografía igual, pero sobre América Latina. A ver, de cien personas, ¿cuántas crees que viven en Sudamérica?

PABLO: Mmm, ¿unas sesenta?

CRISTINA: ¡Casi! Mira, sesenta y seis viven en Sudamérica. En México y en Centroamérica viven veintisiete y en el Caribe viven siete personas.

PABLO: Ajá...

CRISTINA: A ver... y mujeres... ¿Cuántas son mujeres?

PABLO: Pues yo creo que más esta vez. A ver... ¿Cincuenta y cinco?

CRISTINA: No, menos, cincuenta y una. Y, a ver, esta pregunta es más fácil: ¿cuántas personas hablan español?

PABLO: ¿Como lengua materna?

CRISTINA: Sí...

PABLO: Calculo que más de la mitad, no sé, más de cincuenta...

CRISTINA: ¿Más de cincuenta? Pues no, cuare... cuarenta hablan español; treinta y tres, portugués; inglés, veinte; cinco, una lengua indígena; y francés... dos hablan francés... Piensa en los países caribeños...

PABLO: Sí, sí, claro, tienes razón... ¿Y dice algo del acceso a internet?

CRISTINA: Sí. A ver, más de la mitad, o sea, cincuenta y cuatro personas no tienen internet y el resto, sí.

PABLO: ¿Cincuenta y cuatro? Me parece mucho. Bueno, si quieres, después de la clase de Estadística nos vemos en la biblioteca para preparar la presentación.

CRISTINA: Hoy no tengo mucho tiempo, pero mañana si quieres.

PABLO: Bueno, vale, pues nos vemos mañana entonces.

11.A



4

B/V

Bianca Velázquez
Vicente Bueno
Verónica Bermúdez

C/Z

Cecilia Cisneros
Jon Zubizarreta
Celso Zorrilla

C/Qu

Carolina Castro
Enrique Cuevas
Consuelo Quesada

Ch

Chema Chávez
Nacha Chivas

G/J

Jaime Jiménez
Germán Juárez
Gerardo Gil
Jesús Jordán

G/Gu

Guadalupe Guerrero
Gabriela Guillén
Gonzalo Gómez

H

Hugo Hernández
Hilda Hinojosa

LL/Y

Carla Valle
Diego Llanos
Yolanda Llorente

Ñ

Iñaki Núñez
Iñigo Yáñez

R

María Pérez
Arturo Arteaga
Araceli Arámburu

R/RR

Rodrigo Ruedas
Rita Reyes
Ramiro Parra

UNIDAD 2**5B**

5-7



5

1.

LUDOVIC: ¿Sí?

PATRICIA: ¡Hola! Me llamo Patricia, ¿eres Ludovic?

LUDOVIC: Sí, soy yo.

PATRICIA: Oye, es que tú buscas un tándem y yo ya hablo muy bien francés, porque estudio Traducción. Pero quiero hacer contactos porque me voy de *au pair* a París el próximo año.

LUDOVIC: Ah, genial, sí, claro... Estoy en la uni ahorita, ¿tú también?

PATRICIA: Sí, también, si quieres nos podemos ver en la cafetería de la Facultad de Lenguas, ahí estudio.

LUDOVIC: Ok, ¿en media hora?

PATRICIA: Perfecto, nos vemos en un rato. Adiós.

LUDOVIC: Hasta pronto.



6

2.

Hola, Mei Ling, me llamo José Antonio, soy estudiante de Comercio Exterior, también de la Facultad de Economía, y te llamo por el intercambio. Me interesa porque voy a ir a trabajar a Shanghái en tres meses. Te dejo mi correo por si te interesa: es joseperez@esmail.com. Mi número es este: el 5559247320. Bueno, saludos.



7

3.

GABI: ¿Bueno?

EMILIO: ¡Hola! ¿Gabi?

GABI: Sí, ¿quién habla?

EMILIO: Hola, me llamo Emilio, te llamo por tu anuncio del tándem.

GABI: Ah, sí, ¡qué bien!

EMILIO: Sí, es que estudio Ingeniería aquí en México y voy a irme de intercambio a Múnich el próximo semestre, por eso te llamo. Necesito aprender alemán muy rápido.

GABI: Mmm... ¡Ok! Estoy en la biblioteca, ¿te puedo llamar más tarde y nos ponemos de acuerdo para tomar algo?

EMILIO: Sí, claro.

GABI: Ok, ¡bye!

14B

8

dólar
canción
clásica
mejor
papa
académico
cáncer
adiós
Sudamérica
difícil
casa
gramática
control
primo
teléfono

UNIDAD 3**9C**

9-13



9

1

ESTEBAN: Hola, yo me llamo Esteban. Estudio aquí en la Universidad de Salamanca. Tengo dieciocho años y estoy en mi primer año de universidad. La verdad que este curso no duermo mucho. Durante la semana, de lunes a viernes, que es cuando tengo clases, pues... me levanto bastante temprano, sobre las ocho o así, y me acuesto normalmente a las dos, más o menos. Es que tengo que estudiar un montón, es mi primer año y necesito por lo menos tres o cuatro horas cada día para estudiar. Los fines de semana ya es diferente, intento dormir un poco más, también intento salir con mis amigos... Bueno, lo normal, pero sí que duermo más horas, me levanto más tarde.



10

2

CARLA: Hola, ¿qué tal? Yo me llamo Carla, soy peruana, de Lima, y tengo diecinueve años. Estudio Ciencias informáticas en la universidad y estoy en mi segundo año. Mi vida de estudiante es bastante organizada y metódica, la verdad, y el sueño es una de las cosas más importantes para mi salud. Me gusta acostarme no muy tarde, a las once, y me levanto a las ocho. Esto de lunes a viernes. Así que duermo bastante, yo creo. Me encanta dormir, la verdad, tengo que confesarlo, si no duermo no soy persona. Los fines de semana, sobre todo los sábados, me acuesto más tarde: me voy a la cama a la una y hasta las once no me levanto, puedo dormir más de nueve horas sin problema. Soy una dormilona, sí, es verdad, lo confieso.



11

3

JAVIERA: Hola, me llamo Javiera, soy chilena, de Santiago, tengo 25 años y ahora mismo ya no estudio, recién terminé mis estudios de Veterinaria. Trabajo de asistente como ayudante en una granja y terminé bastante tarde mi trabajo, sobre las siete o las ocho muchos días. Llego a casa sobre las nueve aproximadamente, así que me acuesto a las once. Me levanto a las nueve cuando trabajo, o sea, de lunes a viernes. Los sábados juego al fútbol con mi equipo por la tarde y luego salimos para celebrar y esas cosas, somos un grupo muy grande de amigos. Por eso me acuesto muy tarde, a la una o las dos, y puedo dormir, pues, no sé, hasta las once, sí, hasta las once o más si me dejan.



12

4

MARTA: Yo soy Marta, soy mexicana, de Guadalajara. Tengo quince años y vivo con mi madre y mis dos hermanitos. Tenemos un negocio familiar con otros familiares y yo ayudo por la tarde noche, después de mis clases. Muchas veces termino muy tarde en la noche y después estudio, así que me acuesto todos los días a la una y media, dependiendo del día, de si hay mucho trabajo o no... Es variable. Y, normalmente, pues me levanto a las ocho y media de la mañana. Claro, yo voy a clase todos los días, quiero terminar bien mis estudios y prepararme para el futuro. A mí me encanta dormir, yo dormiría más de ocho horas, pero entre semana no puedo.



13

5

ERNESTO: Buenas tardes, me llamo Ernesto y soy uruguayo, de Montevideo. Tengo cuarenta años, bueno, casi cuarenta y uno porque mañana es mi cumpleaños. Llevo una vida bastante normal: vivo solo, con dos perritas, una se llama Elsa y la otra Desirée, son como mis hijas. Empiezo el trabajo a las nueve y media, y me puedo levantar a las ocho y media sin problema porque mi oficina está a tres cuadras, es un estudio de diseño y publicidad. De lunes a viernes, cuando abrimos el negocio, termino por la tarde a eso de las seis o siete. No me voy a la cama muy temprano. Me gusta cenar bien, ver alguna película...

Me acuesto a las doce, sí, sobre las doce, y los fines de semana, pues, la verdad, prácticamente lo mismo, tengo que sacar a pasear a las perritas y también me levanto a las ocho o a las ocho y media.

UNIDAD 4

41



14-15



14

1. Lola

LOCUTOR: *Espanoles en Estados Unidos.* Buenas tardes y bienvenidos a nuestro programa. Hoy nuestros oyentes nos hablan de sus ciudades de origen y de su lugar favorito en esa ciudad. Vamos a escuchar los mensajes que nos han dejado. Aquí tenemos el de Lola, que nos habla de Teruel.

LOLA: Hola, me llamo Lola y soy de Teruel, una ciudad muy pequeña que está al sur de Aragón, al noroeste de España. Aragón es una comunidad autónoma bastante grande. Al norte están los Pirineos y al este, Cataluña. La capital de Aragón es Zaragoza, una ciudad mucho más grande que Teruel. Teruel es pequeña y sencilla, pero muy bonita. La verdad es que no hay mucho que hacer, pero creo que vale la pena visitarla.

Lo que más me gusta de Teruel son las torres de estilo mudéjar, como la torre de la catedral, la de la iglesia de San Pedro, la torre de la iglesia de San Martín o la de la iglesia del Salvador. Son monumentos Patrimonio de la Humanidad. El estilo mudéjar de Aragón, de los siglos XIII, XIV y XV, es muy característico por su especial decoración. Es distinto del estilo gótico clásico, porque usa elementos de la construcción cristiana y también de la construcción hispanomusulmana. Es una arquitectura muy especial, con formas y colores originales, muy alegre en mi opinión.



15

2. Yeray

LOCUTOR: Y ahora vamos a escuchar el mensaje de Yeray, un canario afincado en Nueva York desde hace 9 años.

YERAY: Hola, yo me llamo Yeray y soy canario, de Fuerteventura. Una ciudad de Canarias que me encanta es La Laguna. El nombre completo es San Cristóbal de La Laguna. Es una ciudad preciosa que está al noreste de Tenerife (Tenerife es una de las siete islas que hay en Canarias). La Laguna es la tercera ciudad más importante de las islas, después de Las Palmas y de Santa Cruz de Tenerife. Su centro histórico, de estilo colonial, es Patrimonio de la Humanidad y es muy bonito. A mí me encantan sus calles, llenas de historia, de colores, de arte... Es mi lugar preferido de Canarias, sin duda. En el centro histórico de La Laguna hay muchos monumentos bonitos: la catedral, conventos, iglesias como la iglesia Matriz de la Concepción, los palacios de Nava y Salazar... En su momento de más esplendor, La Laguna

fue un modelo para otras ciudades coloniales de América, como Lima o La Habana.
Y el clima que hay en Canarias es el mejor, ¡lo echo de menos!

UNIDAD 5

6E



16

1. HÉCTOR

Como en Costa Rica he conocido a mucha gente diferente, ahora ya no me siento nervioso si tengo que hablar con gente que no conozco.

2. LUISA

Para mí, estos meses han sido muy positivos, me he sentido muy bien. La experiencia ha sido fantástica, me he enamorado del país, ¡seguro que vuelvo!

3. JULIA

México me ha gustado muchísimo, me he sentido muy libre lejos de la rutina, y por eso ahora no tengo ganas de volver a casa.

4. ÓSCAR

Ahora sé lo que significa trabajar cuarenta horas a la semana, he estado bastante estresado durante estos meses, ¡me gusta más la vida de estudiante!

UNIDAD 6

5D



17

1.

MALENA: Hola, soy Malena, de Buenos Aires. Me parece muy bueno tu plan, tengo muchísimas ganas de ir por fin a Europa y, sobre todo, a Roma. Es mi sueño. Soy profesora de arte y me gusta mucho la arquitectura y visitar museos. Tengo diez días libres y necesito un viaje urgentemente porque me acabo de separar y estoy un poco deprimida y me dan ganas de salir por la noche, conocer chicos lindos y comer pizza, mucha mucha pizza.

2.

LAURA: ¿Qué tal, Mercedes? Sí, me interesa mucho tu propuesta, tengo ganas de ir de compras por Europa, así que podemos ir donde tú quieras porque hay tiendas estupendas en todas las grandes ciudades. Eso sí, me gusta ir a hoteles buenos, ya no tengo edad de ir con mochila por ahí. Ir en grupo pequeño y solo con mujeres me parece buena idea. No tengo ganas de adaptarme a mucha gente. ¡Ah, soy Laura! Soy española, pero vivo también en Montevideo.

3.

EVA: Hola, Mercedes, estoy buscando una escapada entre Navidad y Año Nuevo. Tengo una semana libre y ganas de hacer algo distinto. Me llamo Eva, soy de Valencia y me

gustaría unirme a vuestro viaje desde España. Me gusta lo de “pasarla bien”, y visitar una ciudad en bici me parece muy buena idea. ¡Espero que no haga mucho frío! Pero lo que más me apetece es charlar con un grupo simpático y desconectar del trabajo. ¿Me llamas?

4.

SILVIA: Mercedes, te habla Silvia. Soy mexicana y vivo en España, en Madrid. Me encanta la idea de viajar en Navidad, no lo hice nunca. Te cuento un poco cómo soy: no me gustan los viajes organizados por una agencia, prefiero algo más de libertad, no tener un plan fijo, por ejemplo, rentar un departamento. Me gustaría visitar solo una ciudad. Trabajo mucho y el viaje es para descansar. Durante el día prefiero estar más tranquila y, luego, salir por la noche. Me encantan las fiestas y normalmente no tengo mucho tiempo para salir. ¡Hablamos!

UNIDAD 7

5B



18-19



18

1.

- Virginia, tú antes vivías en Barcelona, ¿no?
- Sí, yo vivía en Barcelona, era educadora social y estaba en paro. Y ahora, desde hace un año, vivo en Gaza, en Palestina.
- Sí, sí, eso me han dicho. Y trabajas en una ONG, ¿no?
- Sí, trabajo con niños que sufren diferentes tipos de violencia. Dando apoyo psicológico y eso.
- Ah, qué guay, ¿no? Pero qué duro también... ¿Cómo se llama la ONG?
- Save the Children, es una ONG para la protección infantil.
- Ajá... ¿Y qué tal la vida allí? ¿Te gusta?
- Sí, sí, sí, estoy encantada. Pero, bueno, la vida diaria no es nada fácil...
- Ya, me imagino... Por las circunstancias de vida de la gente, ¿no?
- Sí, es que nos implicamos mucho en el proceso de recuperación de niños que sufren pérdidas muy graves.
- Vaya cambio de vida...
- Bueno, sí, bastante, la verdad. En Gaza no hago muchas de las cosas que hacía: ya no voy al cine ni a tomar cañas...
- Ya... Vaya...
- Pero bueno, todavía salgo a correr por las mañanas, y tengo un grupo de amigos muy buena gente, organizamos cenas... nos lo pasamos bien. Lo más duro es estar lejos de mi novio, que vive en Barcelona.
- Uf, claro, eso debe de ser duro, ¿no?
- Sí, un poco. Pero, por suerte, entiende mi trabajo y apoya mi decisión de estar aquí.



19

2.

- Oye, Eduardo, parece que has hecho un cambio radical de vida, ¿no?
- Pues sí, bastante radical, sí. Mira, imagínate: antes vivíamos en Madrid y trabajábamos en una multinacional y, ahora, vivimos en Estados Unidos en una casa sostenible, basada en el autoabastecimiento...
- Ya, ya, pero cuéntame cómo ha sido. ¿Y ahora, entonces, no trabajáis?
- No, claro que trabajamos, pero es diferente. Mira, te cuento: mi mujer Almudena y yo éramos ingenieros agrónomos y trabajábamos en una multinacional de productos de alimentación, no sé si lo sabías.
- Sí, sí. Y que vivíais en un barrio de las afueras de Madrid, ¿no?
- Sí, eso es, en Alcobendas.
- ¿Y no os gustaba el trabajo o es que teníais ganas de cambiar de vida?
- Bueno, el trabajo nos gustaba, sí, pero es que trabajábamos muchas horas, nos pasábamos el día en el coche y no disfrutábamos de nada. Los fines de semana estábamos tan cansados que casi no queríamos salir de casa.
- Ya. Y entonces...
- En vacaciones fuimos a Estados Unidos y conocimos a James y Claire, una pareja que vive en una casa sostenible y basada en el autoabastecimiento.
- Ah...
- Y ahora vivimos allí, con ellos, y trabajamos juntos en el proyecto. O sea, que trabajar trabajamos mucho, pero somos muy felices y ayudamos a conservar el planeta.
- Ya, que trabajáis para vivir...
- Sí, exacto, nunca mejor dicho.
- ¿Y conseguís producir todo lo que necesitáis para vivir?
- A ver... hoy en día producimos alrededor de 2700 kg de comida por año entre frutas, verduras, miel y pollo orgánico, entre otras cosas. Y toda la energía que necesitamos la obtenemos de paneles solares.

UNIDAD 8

5A



20-22



20

1.

BEATRIZ: Pues yo no tenía ninguna de estas aplicaciones, pero empecé a usarlas porque algunos de mis amigos sí las utilizaban y lo hice por curiosidad, más que nada. La verdad es que es superfácil encontrar a alguien que te guste, otra cosa es que la relación vaya a funcionar en el futuro, pero bueno...
Creo que las aplicaciones estas enganchan, porque ponen las cosas fáciles. A mí me gusta una que te dice si hay personas cerca que usan la aplicación, porque a veces voy en el metro, veo a una persona que me parece atractiva, la busco en la aplicación y si está, le doy un "me gusta"

y espero a ver si me llega un mensaje diciéndome que él también lo ha hecho... Y a veces ha sucedido, sí, sí, he quedado con algunas personas, aunque luego la relación no ha funcionado bien. Estas aplicaciones solamente te facilitan el contactar con la gente, y si luego encuentras a alguien con quien estás a gusto y al final te enamoras, el amor es el mismo, da igual si a esta persona la has conocido a través de una aplicación móvil, en una discoteca o en un curso de cocina.



21

2.

JORGE: Yo pienso que la mayoría de estas páginas son frívolas, los primeros contactos la mayoría de las veces se basan en el físico, pero bueno... también es verdad que en el mundo *offline* es así: en lo primero que te fijas es en el físico y luego ya hablas de tus gustos, aficiones y demás, ¿no? Nadie se enamora de una persona que nunca ha visto porque le gusta la misma música que a él o a ella, ¿o sí? No sé...

Bueno... pero la verdad es que yo conozco alguna de estas páginas web o aplicaciones y ayudan bastante a la hora de empezar una relación. No partes de cero, ya que sabes algo más de esa persona, pero no hay ninguna que me termine de gustar. Hay una especialmente que no me gusta nada: es esa en la que las mujeres nos meten en una cesta como si fuéramos productos de mercado. Yo me registré una vez, pagué y pasaban los días y nadie me metía en su cesta... Me sentía como un idiota, la verdad, así es que me di de baja.



22

3.

MIGUEL: Te digo la verdad, comencé a usar esta aplicación por curiosidad y luego como un juego. Mis primeros encuentros, en fin... fueron de una noche... pero después he encontrado algunos amigos y alguna relación algo más larga. Al principio cuesta encontrar a gente con tus mismos gustos, pero es que también en la vida real cuesta ganarte una chica, y por lo menos aquí me siento menos ridículo cuando me rechazan. También dicen que es una manera de conocer gente un poco frívola, porque se basa en el físico, sobre todo, pero en la vida real también es así, ¿no?, vamos a ser sinceros...

Yo creo que podés encontrar al amor de tu vida; de hecho yo lo he encontrado, porque hace seis meses conocí a mi pareja gracias a esta aplicación. Conectamos enseguida, nos vimos una vez, una segunda vez y nos casamos el año pasado.

13A



23

- Oye, Inés, y tú, ¿cómo conociste a Alberto?
- Pues es una historia muy romántica...
- Cuenta, cuenta...
- Pues mira, resulta que de pequeños en el pueblo íbamos juntos a la escuela.
- ¡No me digas! ¡Qué fuerte!
- Sí, sí, durante toda la primaria. Luego, en secundaria, nos perdimos la pista porque ya no vivíamos en el pueblo y cada uno fue a un instituto diferente.
- Ya, claro.
- Y yo tuve otros novios. Incluso estuve a punto de casarme con uno de ellos.
- ¿Ah, sí? ¡No lo sabía!
- Sí, sí, con Paco. Era un chico muy majo, pero al final yo... anulé la boda.
- ¿En serio? ¿Qué pasó?
- Es una larga historia... Bueno, el caso es que un día, iba de camino al pueblo y de repente el coche se paró en medio de la nada. Y, encima, estaba sin batería en el móvil.
- ¡No! ¡Qué mala suerte! ¿Y qué hiciste?
- Pues desesperarme, no sabía qué hacer. Y entonces, de repente, vi un coche. Yo me puse muy contenta, pero también un poco nerviosa, porque no sabía quién podía aparecer.
- Ya, claro, normal.
- Y entonces apareció Alberto...
- ¡Nooo!
- Sí, sí, como lo oyes, no me lo podía creer. Hacía muchos años que no nos veíamos y fue un flechazo.
- ¡Qué bonito! ¿Pues a que no sabes cómo conocí yo a Rosa?

UNIDAD 10

10



24

miligramo	gramo	centigramo	kilogramo
mililitro	litro	centilitro	kilolitro
milímetro	metro	centímetro	kilómetro

UNIDAD 11

5A



25-26



25

1.

ANA: Hoy en día se habla mucho de las habilidades blandas (la motivación, la proactividad, la responsabilidad, etc.) y de que hay que potenciarlas. Y está muy bien, pero

la cuestión es hasta qué punto debemos prescindir de la transmisión de conocimientos. Cada vez los estudiantes sabemos mejor cómo gestionar la información, pero no tenemos conocimientos básicos de muchísimas cosas: no sabemos Matemáticas, ni Historia, no hemos leído a los clásicos... Se puede defender que esta aproximación educativa es válida para formar tecnócratas, especialistas técnicos, pero... ¿es eso solamente lo que el mundo va a necesitar?



26

2.

DIEGO: Para mí, uno de los riesgos de la educación actual y futura es el abuso del aprendizaje *online*. Yo he hecho asignaturas completas con este sistema y la verdad es que me ha parecido una experiencia muy impersonal. Aprendes, pero, para mí, la educación tiene que ser una experiencia social: en una clase tienes un contacto mayor con otras personas. Además, creo que es bueno tener horarios "impuestos". Conozco a gente que se ha matriculado en cursos *online* y muchos dicen lo mismo: "lo he dejado porque no tenía tiempo". Si tienes clase en algún lugar, sabes que tienes que ir y lo vas a hacer.

10D



27-32



27

1. Rubén

Para mí es mejor ir a una clase con un profesor que estudiar contenidos por tu cuenta y tener tutorías *online*. Los profesores aportan más cuando están en clase y la relación que se crea entre profesores y alumnos... pues... es más personal. Además, creo que se necesita mucha fuerza de voluntad para estudiar por tu cuenta.



28

2. Luisa

Se aprende peor con una tableta que con un libro. Para mí, está claro. En un libro puedes escribir, tomar tus propias notas... A mí me gusta mucho subrayar y para mí es importante poder hacerlo a mano, no... no de una manera tan digital, que es menos personal. Además el libro, bueno, yo lo tengo en casa, lo puedo ver, lo puedo consultar... Una tableta... dentro de la tableta hay un montón de libros o puedes tener muchas cosas, pero no... no tiene la presencia que tiene un libro. Y bueno, la información que aparece en la... en internet normalmente es fiable, pero sé que lo que veo en el libro realmente es lo que necesito y, bueno... Para mí, aunque me gustan las tabletas, creo que se aprende mejor con un libro.



29

3. Clara

Si el curso está bien diseñado, se aprende igual de bien con una computadora en casa que con un profesor en un aula. Estar en casa tiene muchas ventajas: vas a tu ritmo, te organizas como querés y el tiempo que no perdés escuchando a un profesor lo invertís leyendo sobre el tema, haciendo trabajos... Además, a mí me resulta más fácil hacerle preguntas al profesor por mail que en clase.



30

4. Iván

Las pizarras digitales no son mejores que las de toda la vida, las de tiza y borrador. Quizás permiten agilizar las cosas porque el profe puede proyectar el libro y subrayar alguna frase sin tener que escribirla, los alumnos pueden escribir directamente desde su ordenador sin tener que levantarse... Pero al final lo que se hace es lo mismo. Si el curso no está bien planteado o el profesor no es bueno, tener una pizarra digital no cambia nada.



31

5. Rosa

Yo creo que ser creativo, tener iniciativa o saber comunicar es igual de importante que saber mucho sobre un tema concreto. Hay profesores que saben mucho, pero sus clases son muy aburridas, porque no... no logran motivar a los alumnos. Creo... La verdad es que creo que se aprende de verdad cuando se viven experiencias y se sienten emociones, y por eso los profesores que empiezan la clase con una anécdota o cuentan algún dato sorprendente son los que más transmiten y... y, al final, son los que más enseñan.



32

6. Laura

Para mí, los cursos a distancia tienen más ventajas que inconvenientes. La principal ventaja es que los puedes compaginar con el trabajo. Para muchos estudiantes eso es superimportante.

9B



33

- ¡Cuánto tiempo, Raquel! ¿Cómo llevas lo del nuevo trabajo?
- Uf, bien, pero estoy cansadísima...
- ¿Sí?
- A ver, el trabajo me gusta mucho, ¿eh? Mis compañeros son supersimpáticos, casi siempre vamos a tomar algo a la salida del trabajo, je incluso algún finde hemos quedado!
- Ah, qué bien.

- Pero es que no paro y no encuentro momentos para estudiar, porque estoy tan cansada que cuando no trabajo me quedo tumbada en el sofá o salgo para distraerme un poco.
- Ya, es que es difícil estudiar y trabajar a la vez. ¿Y si aprovechas para estudiar entre clases?
- Sí, lo hago a veces, voy a la biblioteca y avanzo con los trabajos. Pero porque me obligo a hacerlo, porque estoy cansadísima.
- Pues prepárate, porque ahora llegan los exámenes...
- Sí. Creo que voy a tener que dejar el trabajo para poder concentrarme y estudiar porque, si no, no me sacaré la carrera este año...

10B



34-36



34

1.

LOCUTORA: ¿Te parece posible trabajar y estudiar al mismo tiempo?

ESTUDIANTE 1: Uf, posible sí, pero difícil. Y si se puede, creo que lo mejor es evitarlo, porque trabajar no te permite concentrarte en los estudios. De hecho, yo tengo amigos que han empezado a trabajar y se han independizado y al final se han conformado con cualquier trabajo porque lo más importante para ellos era tener dinero a fin de mes para poder pagar el apartamento y no tener que volver a casa de sus viejos. Si solo estudiás, las decisiones se basan solo en los estudios, pero claro, hay gente que no se lo puede permitir...



35

2.

ESTUDIANTE 2: Sí, claro, si te organizas se puede. Yo creo que es lo ideal porque a la hora de buscar trabajo cuenta mucho la experiencia profesional, no solo los estudios. Y además, es importante trabajar durante los estudios en distintas empresas o incluso hacer diferentes trabajos, para ver qué te gusta más.



36

3.

ESTUDIANTE 3: Sí, posible sí, y está bien si es un trabajo de fin de semana, por ejemplo. Pero si tienes que trabajar muchas horas a la semana es estresante y estar estresado no es bueno para estudiar, no aprendes nada.

UNIDAD 12

UNIDAD 13

5A



37-38



37

1.

LOCUTORA: Hoy en el programa *Consumir bien para vivir mejor* tenemos a dos personas que consumen de forma responsable y trabajan para que todos lo hagamos. En primer lugar, tenemos a Fernando, miembro de una asociación española de consumidores. Fernando ha escrito varios artículos denunciando la mala calidad de los electrodomésticos actuales y apuntando a una posible obsolescencia programada. Buenos días, Fernando. Lo primero: ¿qué es la obsolescencia programada?

FERNANDO: La obsolescencia programada es un acuerdo (no declarado) al que llegan determinadas empresas para programar el final de la vida útil de un producto, sobre todo de electrodomésticos. De esta manera, el consumidor tiene que comprar otro y así se aseguran de que el ciclo consumista siga su vida.

LOCUTORA: Acuerdos secretos entre competidores para empeorar el producto, chips que inhabilitan el aparato tras un determinado número de usos... ¿podría tratarse de una conspiración contra el consumidor?

FERNANDO: Pues no tenemos pruebas, pero es así: no solo es que se fabriquen productos para que duren poco, sino que también a través de la publicidad, por ejemplo, nos crean nuevas necesidades que hacen que renovemos muchos productos antes de que se rompan, o sacan al mercado productos ya obsoletos para poder vender el siguiente modelo.

LOCUTORA: ¿Me podría dar algún ejemplo?

FERNANDO: Mmm, sí, mira, por ejemplo: El iPad salió sin conexión USB, muchos consumidores lo compraron, pero se dieron cuenta de que faltaba algo. El siguiente iPad ya tendrá conexión USB, el consumidor pensará que el suyo no es el bueno y comprará la nueva versión. ¿Y qué se hace con los aparatos que ya no nos sirven? Pues muchos acaban almacenándose sin control, y la basura tecnológica es altamente peligrosa para el medioambiente.

LOCUTORA: Terrible panorama. ¿Y qué podemos hacer nosotros como consumidores?

FERNANDO: Es difícil, lo sé, porque el precio de reparar un objeto es casi el mismo que si compramos uno nuevo (y ahí está la trampa), pero deberíamos arreglar los aparatos electrónicos cuando se nos estropean, en lugar de comprar otros nuevos. También podríamos informarnos y comprar marcas que, de manera explícita, luchan contra la obsolescencia programada, ofreciendo productos de larga duración.

LOCUTORA: ¿Podría darme un ejemplo?

FERNANDO: No debería hacer publicidad... Solo diré que existe en el mercado una marca de teléfonos que garantiza la larga duración de sus componentes.

LOCUTORA: Pues ya saben... ¡A buscarla! Muchas gracias, Fernando.



38

2.

LOCUTORA: A continuación, hablamos con Gloria, una estudiante de Historia que ha decidido consumir ropa de manera responsable. Buenos días, Gloria, ¿por qué ropa?

GLORIA: Bueno, intento consumir de manera responsable en todos los aspectos de mi vida, pero... estoy muy concienciada con el tema de la ropa porque colaboro en una ONG que lucha contra la explotación infantil. Y, en el mundo de la moda, desgraciadamente, hay mucha explotación infantil. ¿Alguna vez te has planteado qué hay detrás de una camiseta de tres euros? Desde luego, no un trabajador bien remunerado, eso está claro.

LOCUTORA: Sí, pero hay gente que no tiene muchos recursos y, para ellos, una camiseta de tres euros puede ser la solución.

GLORIA: No, nunca, nunca es la solución: existen tiendas de segunda mano e incluso hay mucha gente que dona ropa. La mayoría de la gente que compra camisetas a tres euros lo hace por consumismo.

LOCUTORA: Tú colaboras con la campaña "Ropa limpia", ¿no?

GLORIA: Sí.

LOCUTORA: ¿Y en qué consiste?

GLORIA: Mira, pues, entre otras cosas, luchar por los derechos de los que hacen la ropa. Vamos a pedir a los Gobiernos que exijan a las marcas que respeten los derechos laborales de los trabajadores textiles. ¿Sabes que una trabajadora del sector textil de Bangladesh, por ejemplo, tendría que trabajar más de 22 horas todos los días de la semana para ganar un salario digno?

LOCUTORA: ¡22 horas!

GLORIA: Sí, 22... También vamos a exigir que se respeten los derechos medioambientales, porque la ropa genera una cantidad inmensa de residuos, residuos que terminan en la naturaleza o en el mar y que no llegan a degradarse.

7B



39-40



39

1.

GABRIELA: Entre 2001 y 2014, Argentina perdió un área de bosque equivalente a la superficie de Costa Rica —unos 50.000 kilómetros cuadrados—, lo que es parecido a perder un bosque del tamaño de una cancha de fútbol cada minuto.

El incremento en los últimos años del consumo de papel, carne de ternera o aceite de palma está directamente relacionado con esta catástrofe. Los consumidores no son siempre conscientes de estos peligros.

Necesitamos que la sociedad sea consciente de esta catástrofe, por lo que estamos llevando a cabo campañas de información y concientización sobre consumo y medioambiente. Pero no es suficiente con esto. Los Gobiernos tienen que actuar de manera más contundente. Exigimos que se dicten leyes más duras para castigar la destrucción de los bosques, ya que destruir un bosque es un crimen: mata la biodiversidad, acelera el cambio climático, produce desertización y pérdida de recursos y, además, expulsa a las comunidades nativas. Exigimos que todos (incluso las grandes empresas), cumplan la ley y si

no, que se impongan multas a aquellos que maltraten y destruyan el medioambiente. Pedimos a los consumidores que sustituyan la soja o el aceite de palma por otras opciones más sustentables. Eso sería lo primero, porque todos podemos cuidar nuestros bosques. Todos somos consumidores, y pequeños cambios en nuestros hábitos como, por ejemplo, reducir el consumo de carne o evitar comprar productos embalados con plásticos, pueden ser de gran ayuda para nuestro planeta. Es imprescindible actuar, no podemos esperar.



40

2.

SILVANO: La fractura hidráulica o *fracking* es una técnica muy agresiva que consiste en inyectar una mezcla de agua, arena y sustancias químicas a gran presión sobre el subsuelo. Para fracturar un solo pozo, se necesitan entre 9 y 29 millones de litros de agua, lo que conlleva una disminución de la cantidad de agua disponible, agua que es muy necesaria en nuestras regiones para que se desarrolle la agricultura y la ganadería. Además, el agua de estos pozos, con los productos químicos, se filtra a la tierra, y eso puede tener terribles consecuencias para nuestra salud, ya que los productos que se cultivan en esas tierras están contaminados (incluso la carne que allí se cría, ya que los animales comen pasto contaminado). Eso sin contar con la emisión de gas metano que esta técnica provoca y que contribuye enormemente al calentamiento global.

Por todo esto, necesitamos que la población esté informada de esos peligros, para que pueda actuar en consecuencia. Pedimos que el Gobierno garantice el derecho al agua y reivindicamos que nuestros hijos puedan vivir en un entorno saludable. Son derechos que no nos inventamos, están recogidos en la Constitución mexicana.

Por todo ello, desde nuestra asociación exigimos al Gobierno que prohíba esta práctica, nefasta para todo nuestro pueblo.

15B



41

CONFERENCIANTE: Entre las principales causas del cambio climático se encuentra el consumo de carne, ya que aproximadamente un 18% de las emisiones de gases de efecto invernadero procede de la ganadería. Esta actividad emite más gas metano que las explotaciones mineras, el petróleo y el gas natural, por lo que tiene un impacto enorme en el medioambiente.

Debido a ese impacto, consumir carne equivale a calentar el planeta y, por lo tanto, promover dietas vegetarianas es una manera de luchar contra el cambio climático. En España es especialmente urgente reducir ese consumo, puesto que los españoles comemos 50 kilos de carne por habitante y año. El dato positivo es que de esos 50 kilos de carne, 14 son de pollo y 10, de cerdo (animales que producen un 80% menos de metano), de manera que, la producción de metano vinculado al consumo de carne es relativamente baja.

UNIDAD 14

5B



42-44



42

1. Carlos

PERIODISTA: ¿Recibes publicidad personalizada en la web?

CARLOS: Sí.

PERIODISTA: ¿Y recuerdas algún ejemplo?

CARLOS: A ver, a veces miro los precios de los billetes de avión para ir a alguna ciudad de Europa, durante el fin de semana, y luego me encuentro por todas partes ofertas de billetes con ese destino...

PERIODISTA: ¿En qué tipo de webs te encuentras esos anuncios?

CARLOS: En todas partes, incluso en los periódicos digitales. ¡Es exagerado!

PERIODISTA: O sea, que no te gusta.

CARLOS: No, lo odio. Me parece una intromisión. Si quiero encontrar algo, lo busco. Pero es muy pesado que te persigan ofreciéndote cosas que no estás buscando en ese momento. Y yo no lo necesito, la verdad.



43

2. Daniela

PERIODISTA: ¿Recibes publicidad personalizada en la web?

DANIELA: Sí, mucha. En Facebook, por ejemplo, un montón. Y en casi todas las páginas.

PERIODISTA: ¿Y qué tipo de cosas te anuncian?

DANIELA: Bueno, depende del momento. Ahora mi novio va a hacer 20 años y estoy buscando un sitio para hacerle una fiesta sorpresa. ¡Y no paran de anunciarme páginas web de lugares donde alquilan salas!

PERIODISTA: ¿Y qué te parece esa técnica de *marketing*? ¿Te gusta?

DANIELA: Bueno, asusta un poco... Porque piensas "¿cómo consiguen esa información?". Y, si tienen esa información, ¿qué más pueden saber sobre ti? No sé, por un lado, no me parece bien que guarden esa información, pero por otro es práctico, porque no tienes que hacer tú la selección, no tienes que buscar tanto...



44

3. Violeta

PERIODISTA: ¿Recibes anuncios personalizados en la web?

VIOLETA: ¿Personalizados?

PERIODISTA: Sí, dirigidos a ti. Es decir, que te anuncian cosas en las que tú estás interesado.

VIOLETA: Ah, sí, sí. En mi mail, en las redes sociales, en páginas que no tienen nada que ver... Es por lo de las *cookies*, ¿no? Que te obligan a aceptarlas para poder navegar mejor y así consiguen tener información sobre ti.

PERIODISTA: Exacto. ¿Te parece bien?

VIOLETA: No, me parece fatal. No está bien que te engañen así para obtener datos. En internet ya no se respeta la privacidad.

PERIODISTA: ¿Y tú qué tipo de anuncios recibes?

VIOLETA: Bueno, de todo tipo, porque uso mucho internet. Ahora, como quiero ir de erasmus a Alemania el año que viene y estoy buscando clases de alemán, me anuncian clases de alemán... Y también cosas de cursos en Alemania, páginas para encontrar alojamiento allí...

UNIDAD 17

5B



45

Y bueno, como lo prometimos, vamos a hablar de este San Juan a la gallega. La noche del 23 de junio, víspera del día de San Juan, se celebra la festividad cristiana de origen pagano más supersticiosa del calendario. Atención, el origen de esta costumbre está asociado a las celebraciones en las que se festejaba el solsticio de verano en el hemisferio norte.

A continuación, te desvelamos algunos de los rituales más tradicionales de esta fiesta en Galicia, donde principalmente se rinde culto al fuego y al agua como elementos esenciales de purificación.

Vamos con el número uno: la protección del fuego.

Saltar las hogueras o pasar por encima de ellas asegura protección, espanta el mal de ojo, a las brujas y a los malos espíritus. En Galicia, el ritual dice que debes hacerlo al menos nueve veces.

Número dos: la pureza del agua. Dice la tradición que en la víspera de San Juan hay que recoger agua de siete fuentes y mezclarla con siete hierbas, dejarlo durante la noche a la luz de la luna y lavarse la cara por la mañana para prevenir enfermedades cutáneas y rejuvenecer la piel. Pero, cuidado, ¿eh? En algunos lugares dicen que, además, durante la noche más corta del año, si te mirás al espejo después de bañarte o de lavarte la cara, el hechizo dejará de ser efectivo.

Número tres: agua y fertilidad. Saltar nueve olas garantiza la salud y elimina las energías negativas. Además, para aumentar la fertilidad femenina, es muy tradicional recibir esas nueve olas en la famosa playa de La Lanzada.

Vamos con el número 4: las siete hierbas de San Juan. Estas siete hierbas ocupan un lugar importante en la celebración de esta tradición. Además de formar parte del proceso de limpieza y purificación, se cree que estas hierbas tienen propiedades mágicas. El romero, por ejemplo, además de emplearse tradicionalmente como medicina natural, se considera que es la principal

protectora de los hogares durante la noche de San Juan; la hierba luisa es la hierba que debes utilizar si lo que buscas es el amor en el próximo año; y el hinojo es muy efectivo para espantar los malos espíritus y para apartar el mal de ojo.

Número cinco: la queimada. No hay noche de San Juan sin queimada. Es la bebida más tradicional en la noche del 23 de junio. Lleva aguardiente, frutas, granos de café y mucho azúcar. La tradición dice que hay que quemarla en una marmita mientras se recita un hechizo, el llamado conjuro. ¡Y finalmente, el número seis: el estómago lleno! La comida típica de esta fiesta son, sobre todo, las sardinas asadas.

UNIDAD 18

4F



46

PSICÓLOGA: El concepto de inteligencia emocional se relaciona directamente con la manera en que cada individuo gestiona sus emociones. Recordemos que las seis emociones básicas son reacciones primitivas de las cuales los humanos podemos ser conscientes, al contrario que otros seres de la naturaleza. Y precisamente porque somos conscientes de ellas, las podemos dominar. Pero no es tarea fácil, necesita entrenamiento y mucha observación.

¿Cómo entrenarnos? Pues documentándonos, explorando y conociendo el origen de nuestras emociones. En primer lugar, tenemos que recordar que todas las reacciones emocionales, sin excepción, tienen una función y nos han servido a los humanos para adaptarnos y evolucionar. El miedo, por ejemplo, nos ayuda a protegernos del peligro, nos mantiene alerta. La sorpresa, nos mantiene despiertos y nos orienta en nuevas situaciones. El asco, el rechazo, también nos avisan de nuevas situaciones, nos informan de posibles riesgos. La ira o el enfado sirven para defendernos, nos hacen fuertes. La tristeza también es necesaria, ya que nos obliga a la reintegración personal. Y, finalmente, la alegría, la emoción que menos trabajamos, es la que nos mantiene activos y vivos. Reflexionar sobre estos seis niveles (miedo, sorpresa, asco, ira, tristeza y alegría) y así controlarlos significa tomar conciencia de nuestras emociones.

Se dice que una persona tiene una gran inteligencia emocional cuando comprende los sentimientos de los demás, acepta sus frustraciones, sabe o intenta trabajar en equipo y convive en general con el mundo buscando la armonía. Quien esté familiarizado con la teoría de las inteligencias múltiples habrá relacionado inmediatamente la inteligencia emocional con la inteligencia intrapersonal e interpersonal. Las palabras clave para entender y entendernos a nosotros mismos son: autoconciencia, control, motivación, empatía y habilidades sociales.

TEXTOS DEL MUNDO UNIVERSITARIO, UNIDADES 13 Y 14

A.
47-48

47

1.

Os voy a hablar de la nevera solidaria, una iniciativa de consumo responsable para luchar contra el despilfarro de alimentos. Primero os explicaré en qué consiste la iniciativa, luego os presentaré la red de neveras solidarias en España y, finalmente, hablaré del problema del desperdicio de alimentos y de otras iniciativas para evitar el despilfarro.

Esto que veis aquí es una nevera solidaria. Esta, concretamente, está en la ciudad de Toledo, en España. Es una nevera que puede usar cualquier persona, tanto para dejar alimentos que le sobran en su casa y que no se va a comer, como para coger alimentos. El objetivo de la iniciativa es evitar que se despilfarren los alimentos y ayudar a los más necesitados.

La idea nació en Berlín en 2014 y llegó a España en 2015. La primera nevera callejera se instaló en el País Vasco, en la localidad de Galdakao. Aquí la tenéis. Ahora ya existe una red de 13 neveras solidarias en España. Y funciona. Para que os hagáis una idea, el precursor de las neveras solidarias en España, Álvaro Saiz, dice que durante el primer mes de la iniciativa, se aprovecharon unos 200 kilos de comida que se habrían tirado. Porque no solo llenan las neveras los particulares, sino también los supermercados o restaurantes.

Un tercio de los alimentos que se producen en el mundo acaban en la basura. En España, los hogares tiran a la basura 1.325 millones de kilos de comida cada año, según los datos oficiales del Ministerio de Agricultura y Alimentación. Los supermercados y restaurantes tiran muchos alimentos porque no son bonitos –eso ocurre con muchas frutas y verduras– o porque están caducados. Pero esa comida no está mala y se puede aprovechar. En los últimos años se están llevando a cabo diversas iniciativas para reducir el desperdicio de alimentos. Una de las más divertidas es la llamada Discosopa, seguramente habréis oído hablar de ella. La iniciativa surgió también en Alemania y ha tenido mucho éxito en Europa, especialmente en Francia. ¿Qué es una Discosopa? Pues es una fiesta en la que los participantes cocinan (y luego comen) sopas y ensaladas con los excedentes de los restaurantes. Y, por supuesto, ¡no falta un DJ para animar la fiesta!

Otra iniciativa, a la que se han apuntado muchas tiendas y restaurantes, es reducir el precio de los alimentos que, por diversos motivos, ya no se van a vender. Incluso hay aplicaciones móviles para informar a los clientes sobre los lugares en los que hay descuentos. En Francia, la cadena de supermercados Intermarché tuvo un gran éxito con la campaña publicitaria “Frutas y verduras feas”, que se vendían un 30% más baratas.

En fin, que cada vez es más urgente luchar contra el despilfarro. La nevera solidaria es un proyecto interesante, pero de momento aún sabe a poco. Debería ampliarse la red de neveras para que hubiera varias por barrio. Y debería hacerse mucha más publicidad sobre esta iniciativa, tan desconocida para la mayoría de la gente.

48

2.

Cada vez hay más iniciativas para reducir el desperdicio de alimentos. Por ejemplo, la llamada Discosopa, que nació en Alemania y que ha tenido mucho éxito en Europa, especialmente en Francia. Aquí tenéis una foto de Discosopa, ¿veis? Vemos a los participantes cortando frutas y verduras que han sobrado en restaurantes y supermercados y pasándoselo muy bien. Es una iniciativa muy divertida e interesante. También una cadena de supermercados francesa, Intermarché, lanzó una campaña muy divertida que tuvo mucha repercusión, “Frutas y verduras feas” se llamaba. Vendían frutas y verduras con mal aspecto por un 30% menos. Y hay aplicaciones con las que se puede buscar restaurantes o supermercados que venden los alimentos feos o prácticamente caducados por un precio inferior.

La nevera solidaria es un proyecto que nació también en Alemania, en Berlín, y que llegó a España en 2015. Álvaro Saiz fue el precursor de esta iniciativa en España: instaló la primera nevera solidaria en la localidad de Galdakao, en el País Vasco. Dice que “llevaba mucho tiempo con la idea de montar un frigorífico en la calle para no desperdiciar comida, porque lo de los supermercados es vergonzoso. Había días en mi localidad que veíamos a gente sacando de los cubones pescados que eran la mitad de grandes que yo”. También calcula que durante el primer mes de la iniciativa, se aprovecharon unos 200 kilos de comida que se habrían tirado. Ahora hay ya 13 neveras solidarias en España.

La primera, la primera nevera, se inauguró en Galdakao el 29 de mayo del 2015.

La segunda, también en Galdakao, el 21 de julio de ese mismo año.

En noviembre de 2015, se inauguraron las neveras solidarias de Vitoria-Gasteiz y de Toledo.

A principios de 2016, se inauguraron dos neveras más en el País Vasco: una, en un campus universitario, el Campus de Vizcaya de la Universidad del País Vasco; la otra en Guipúzcoa-Donostia.

Las siguieron las neveras solidarias de Valencia, Guipúzcoa-Donostia (la segunda en esa ciudad) y Zaragoza.

Las últimas se han inaugurado a finales de 2016 en Plentzia, Santiago de Compostela, Barcelona y Madrid. Un tercio de los alimentos que se producen en el mundo acaban en la basura. En España, los hogares tiran a la basura 1325 millones de kilos de comida cada año, según los datos oficiales del Ministerio de Agricultura y Alimentación. Estas iniciativas pueden ayudar a reducir el despilfarro. La nevera solidaria es un proyecto interesante, pero de momento aún sabe a poco. Debería ampliarse la red de neveras para que hubiera varias por barrio. Y debería hacerse mucha más publicidad sobre esta iniciativa, porque la mayoría de la gente no ha oído nunca hablar de ella.