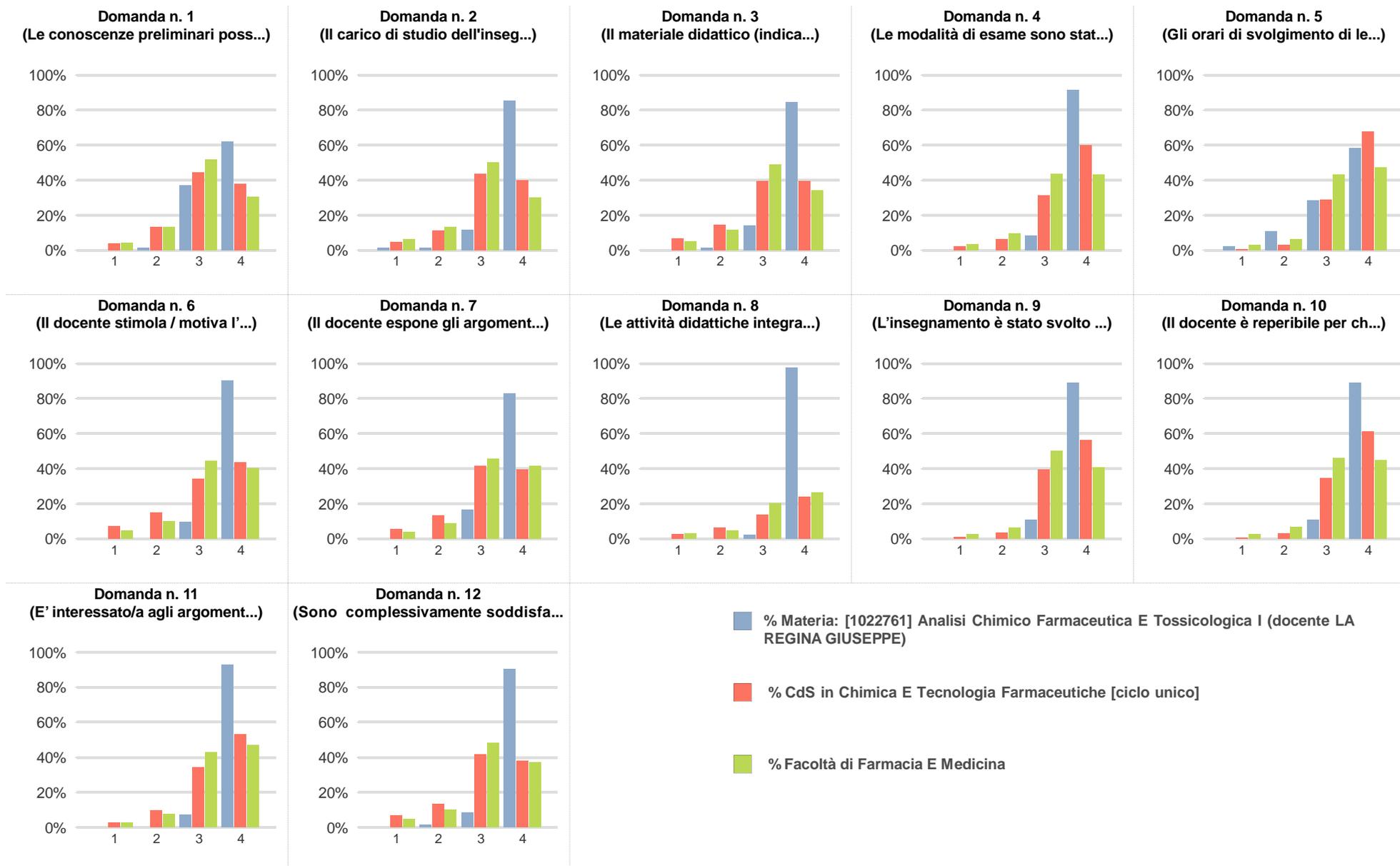
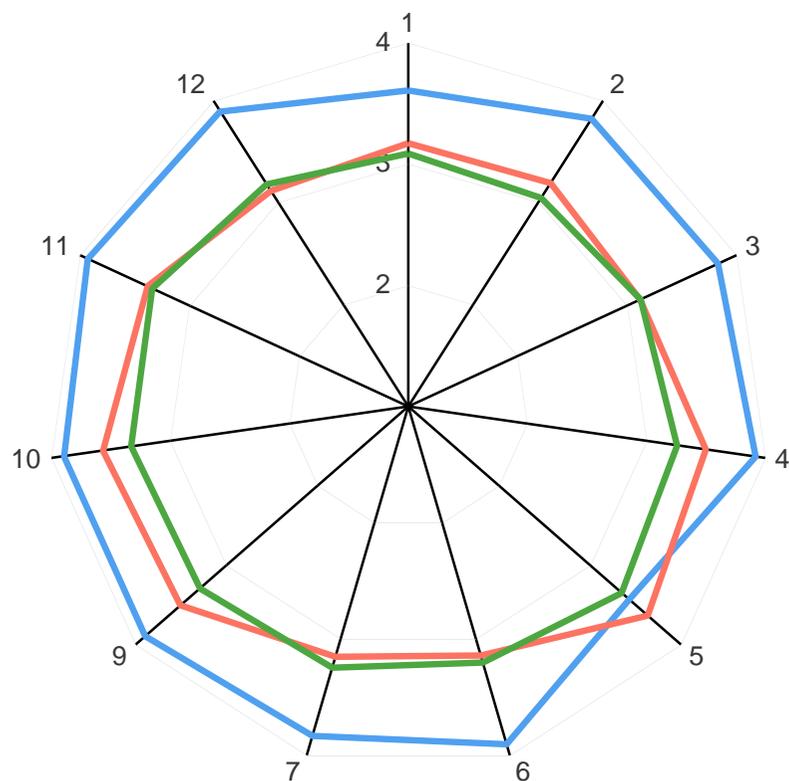


QUESTIONARIO STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I	Risposte	Totali	Corso di Studi		Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	3.84%	4.31%	
	2. Più no che si	1	1.2%	13.32%	13.40%	
	3. Più si che no	31	36.9%	44.67%	51.80%	
	4. Decisamente si	52	61.9%	38.17%	30.50%	
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	1	1.2%	4.77%	6.24%	
	2. Più no che si	1	1.2%	11.27%	13.32%	
	3. Più si che no	10	11.9%	43.87%	50.16%	
	4. Decisamente si	72	85.7%	40.09%	30.28%	
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.69%	5.07%	
	2. Più no che si	1	1.2%	14.45%	11.87%	
	3. Più si che no	12	14.3%	39.30%	48.79%	
	4. Decisamente si	71	84.5%	39.56%	34.27%	
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.99%	3.71%	
	2. Più no che si	0	0.0%	6.43%	9.70%	
	3. Più si che no	7	8.3%	31.41%	43.53%	
	4. Decisamente si	77	91.7%	60.17%	43.06%	
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	2	2.4%	0.46%	3.15%	
	2. Più no che si	9	10.7%	3.11%	6.26%	
	3. Più si che no	24	28.6%	28.76%	43.06%	
	4. Decisamente si	49	58.3%	67.66%	47.52%	
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	7.29%	4.79%	
	2. Più no che si	0	0.0%	14.98%	10.35%	
	3. Più si che no	8	9.5%	34.26%	44.53%	
	4. Decisamente si	76	90.5%	43.47%	40.34%	
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.57%	3.84%	
	2. Più no che si	0	0.0%	13.12%	8.90%	
	3. Più si che no	14	16.7%	41.55%	45.72%	
	4. Decisamente si	70	83.3%	39.76%	41.54%	
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.52%	2.94%	
	2. Più no che si	0	0.0%	6.23%	4.62%	
	3. Più si che no	2	2.4%	13.72%	20.48%	
	4. Decisamente si	82	97.6%	24.12%	26.30%	
	5. Non previste	0	0.0%	53.41%	45.66%	
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.06%	2.61%	
	2. Più no che si	0	0.0%	3.45%	6.34%	
	3. Più si che no	9	10.7%	39.36%	50.26%	
	4. Decisamente si	75	89.3%	56.13%	40.79%	
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0.73%	2.50%	
	2. Più no che si	0	0.0%	3.25%	6.75%	
	3. Più si che no	9	10.7%	34.72%	45.99%	
	4. Decisamente si	75	89.3%	61.30%	44.77%	
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.72%	2.64%	
	2. Più no che si	0	0.0%	9.54%	7.63%	
	3. Più si che no	6	7.1%	34.33%	42.80%	
	4. Decisamente si	78	92.9%	53.41%	46.93%	
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.69%	4.61%	
	2. Più no che si	1	1.2%	13.39%	9.98%	
	3. Più si che no	7	8.3%	41.75%	48.21%	
	4. Decisamente si	76	90.5%	38.17%	37.20%	
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	3	4.1%	11.02%	15.94%	
	2. Aumentare l'attività di supporto...	13	17.8%	13.18%	11.76%	
	3. Fornire più conoscenze di base	6	8.2%	11.82%	11.24%	
	4. Eliminare dal programma argome...	8	11.0%	5.11%	8.66%	
	5. Migliorare il coordinamento con...	9	12.3%	7.94%	8.94%	
	6. Migliorare la qualità del material...	4	5.5%	17.15%	13.01%	
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	25	34.2%	11.20%	13.35%	
	8. Inserire prove d'esame intermedie	5	6.8%	22.31%	16.24%	
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.0%	0.26%	0.87%	

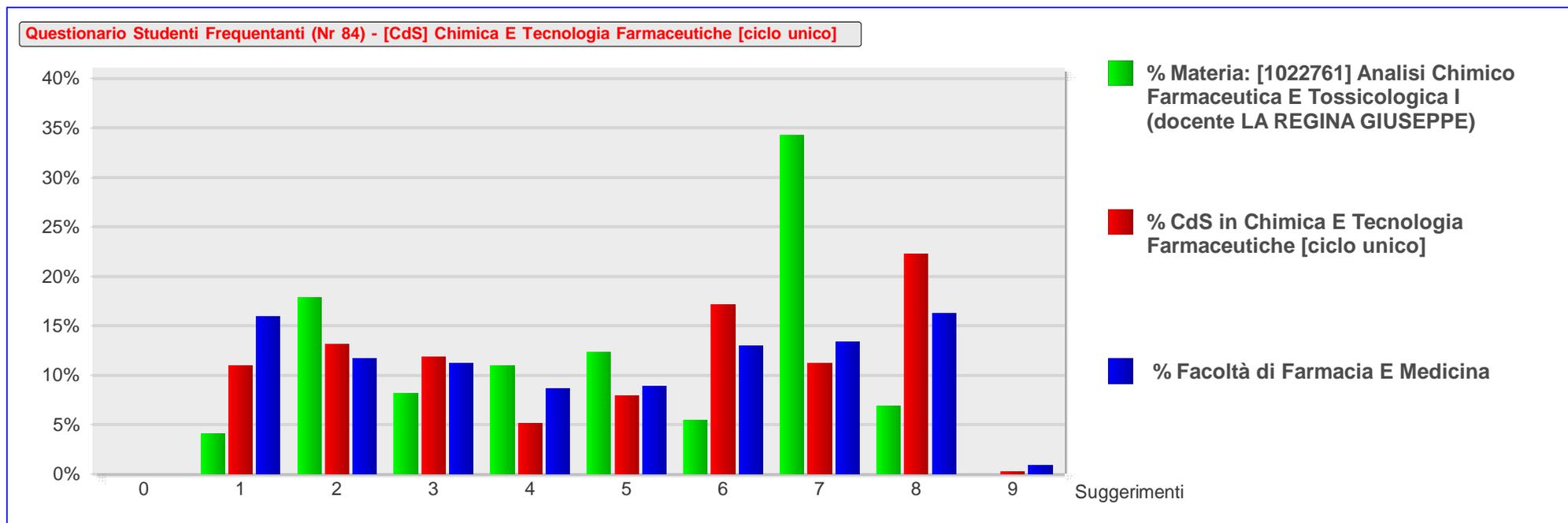


Questionario Studenti Frequentanti (Nr 84) - [CdS] Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]



- Facoltà di Farmacia E Medicina
- Corso in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]
- Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.61	3.17	3.08
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.82	3.19	3.04
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.83	3.12	3.12
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.92	3.50	3.26
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.43	3.64	3.35
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.90	3.14	3.20
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.83	3.16	3.25
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.98	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.89	3.51	3.29
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.89	3.57	3.33
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.93	3.38	3.34
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.89	3.11	3.18



Domanda	Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	4.11%	11.02%	15.94%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	17.81%	13.18%	11.76%
	3. Fornire più conoscenze di base	8.22%	11.82%	11.24%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10.96%	5.11%	8.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12.33%	7.94%	8.94%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	5.48%	17.15%	13.01%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	34.25%	11.20%	13.35%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	6.85%	22.31%	16.24%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.26%	0.87%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I - CdS in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	82
.	1
Attivare un riscaldamento più idoneo per il laboratorio, perché fa molto freddo. Attivarsi per trovare un aula più grande per impedire di far sedere la gente a terra! Il docente è irreprensibile, massima disponibilità e chiarezza nel definire il programma, le esercitazioni di laboratorio e le modalità d'esame. Stimola l'interesse verso la materia sia in aula sia con il materiale didattico fornito.	1
Aule più grandi	1
Docente competente che sa come coinvolgere gli studenti e sempre disponibile per eventuali chiarimenti.	1
È da notare che i laboratori dove si svolgono le esercitazioni sono sempre molto freddi e soprattutto in inver	1
È il primo professore, che ho incontrato all'interno del corso, con il quale è possibile instaurare un rapporto umano. Disponibile a chiarire incertezze. Unici nei forse, esplicitati unicamente come critica costruttiva, sono: - la poca presenza in laboratorio, nel seguire gli studenti durante le esercitazioni; mancanza che si sente in quanto le borsiste non sono abbastanza preparate per sussidiarci. - a volte l'eccessivo ritardo, sia in aula che in laboratorio	1
È stato un piacere seguire il corso con il professore La Regina. Oltre ad esporre gli argomenti in modo chiaro, sa essere molto coinvolgente. Con lui è sempre un piacere venire a lezione.	1
Fornire aule più grandi	1
Grandissimo professore, di quelli che restano dentro.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
I laboratori di chimica sono privi di riscaldamento o non è funzionante, fa molto freddo. Sono comunque ben organizzati e ciascuno studente ha un ampio spazio su cui lavorare. Ottima la divisione degli studenti in tre gruppi per il laboratorio. Le borsiste incitano eccessivamente gli studenti ad essere veloci, impedendo di eseguire i saggi in maniera adeguata e completa. Consiglierei di dividere le esercitazioni in più parti al fine di avere la possibilità di terminare ciascuna esercitazione senza la necessità di ridursi a fare un saggio in tre persone per far più velocemente (per farli tutti personalmente ho impiegato quasi sempre tutte le quattro ore disponibili, talvolta comunque senza terminare). Le aule hanno un numero di posti insufficiente ad accogliere tutti gli studenti (aula A edificio CU019).	1
I posti in aula sono insufficienti per tutti i ragazzi che frequentano. I laboratorio	1
Il corso é ben strutturato e stimolante, il professore sempre disponibile a fornire chiarimenti, unica nota dolente é che nel laboratorio fa freddo	1
Il corso è tenuto in maniera tale che invoglia ad appassionarsi alla materia. Il professore è molto disponibile, comprensivo e attento all'incolumità degli studenti. Per quanto riguarda il laboratorio come struttura è tenuto bene e adeguato alla situazione, però bisognerebbe incrementare il corredo dello studente con portaprovette e portatubicini, soprattutto per quanto riguarda il prelievo e l'aggiunta di reagenti sottocappa perché non si ha modo di lavorare in modo adeguato.	1
Il docente è in grado di stimolare l'interesse nella materia, spiega bene e è molto disponibile ai chiarimenti. Sarebbe apprezzata una maggiore puntualità soprattutto per gli orari di laboratorio. L'aula messa a disposizione quest'anno è troppo piccola per la quantità di studenti. Avrei trovato molto utile fare altre esercitazioni in laboratorio e soprattutto una simulazione di prova incognita per capire come muoversi alla prova vera. Il laboratorio didattico è troppo freddo.	1
Il docente motiva gli studenti allo studio della materia che è risultata molto interessante e mi ha aiutato ad apprezzare ancora di più la scelta universitaria fatta. Soprattutto l'attività in laboratorio mi ha talmente interessato che avrei voluto più ore in laboratorio per poter sperimentare l'intera sistematica dei gruppi.	1
Il docente si è rivelato molto competente ed esaustivo nelle spiegazioni. Le esercitazioni in laboratorio sono state molto affascinanti; unica pecca è l'ambiente alquanto freddo.	1
il docente stimola l'interesse per la materia e per le attività di laboratorio in maniera unica instaurando un rapporto molto aperto con gli studenti, l'unica pecca è la sua mancata puntualità alle lezioni.	1
Il laboratorio è eccessivamente freddo e da studente gradirei un miglior riscaldamento oltre che una migliore pulizia. Inoltre il professore Giuseppe La Regina è proprio il prototipo di prof che tutti gli studenti vorrebbero.	1
Il laboratorio in cui si svolgono le esercitazioni non è riscaldato.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Il laboratorio in cui svolgiamo le esercitazioni è molto sporco e freddo. Inoltre è troppo piccolo per il numero di alunni che frequentano il corso.	1
il materiale di studio è ben preparato e il professore suscita molto interesse nella materia che viene spiegata in modo molto chiaro	1
Il miglior professore che abbiamo avuto fino ad ora. Ti vogliamo sempre così!	1
Il pavimento del laboratorio è sempre sporco. Il professore è disponibile, rende la materia molto interessante e per niente noiosa.	1
Il professo è stato molto chiaro, preciso, è molto interessato agli studenti, ho trovato questo corso molto soddisfacente. Laboratorio molto freddo. Più ore di esercitazioni. (una materia bellissima merita altre ore)	1
Il professore decisamente simpatico e disponibile a qualsiasi chiarimento. Riesce a rendere tutti gli studenti partecipi e interessati. Forse, l'unica pecca, è che parla molto veloce ed è talvolta difficile prendere appunti... Per quanto riguarda il laboratorio, si potrebbe migliorare il tuo riscaldamento (inesistente) per consentire agli studenti di non imbottirsi di maglioni pesanti e ingombranti.	1
Il professore è coinvolgente nell'espone i vari argomenti trattati, stimola l'interesse nello studente. Una nota da mettere in evidenza è la temperatura molto bassa presente in laboratorio.	1
Il professore è in gamba e stimola alla partecipazione sia in aula che in laboratorio	1
Il professore è molto preparato è disponibile, fornisce adeguato supporto sia a livello teorico che pratico (in laboratorio). Trasferisce calma nonostante l'ampio programma e mole di studio. Vorrei che tutti i professori siano come lui	1
Il professore stimola l'interesse degli studenti, spiegando sempre con il sorriso e con leggerezza, e mi ha fatto appassionare alle esercitazioni di laboratorio (forse troppo poche). Unico appunto al professore: la puntualità nelle esercitazioni di laboratorio, iniziavamo regolarmente con 15-20 min di ritardo	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Il riscaldamento del laboratorio didattico non è adeguato, e alcune aule non sono dotate di una capienza sufficiente a permettere a tutti gli studenti di sedersi..	1
In laboratorio fa freddo	1
In laboratorio fa piuttosto freddo e l'aula in cui facciamo lezione (aula A ctf) non ha posti sufficienti per tutti. A parte ciò, le lezioni e le esercitazioni in laboratorio sono molto interessanti. Sono d'accordo con la divisione in tre gruppi per le esercitazioni. Il professore è molto bravo, disponibile, simpatico e in grado di far appassionare lo studente alla sua materia.	1
In laboratorio fa troppo freddo a causa delle finestre che non si chiudono bene e ai termosifoni che non vengono accesi. Il professore è il migliore incontrato fin'ora, non mi sono persa neanche una lezione.	1
In laboratorio fa troppo freddo!!	1
L'aula A è troppo piccola e ci sono sempre persone che devono sedersi per terra. Nel laboratorio è freddo, servono più cappe ed è molto scomodo accedere al reagentario. Nonostante questo però, con la divisione in tre gruppi si riesce a lavorare abbastanza bene. Ho avuto la sensazione che la cosa "più giusta" fosse cercare di finire le esercitazioni il più velocemente possibile, e non svolgere il tutto con calma e per bene. Io che ho cercato di fare così sono stata spesso sgridata e pressata dalle borsiste, e non credo sia stato giusto. Avrei voluto fare più ore di laboratorio. Il docente è molto preparato, disponibile e anche simpatico.	1
L'aula con posti disponibili; Laboratorio con buona condizione di riscaldamento.	1
L'organizzazione del corso è ottima. Le spiegazioni del docente sono chiare e utili per affrontare l'esame.	1
L'unica nota dolente di questo corso è il laboratorio, la cui temperatura è sempre decisamente al di sotto della media. Per il resto il tutto è inappuntabile. Il docente La Regina è il Professore che tutti i ragazzi che hanno effettiva volontà di imparare meriterebbero di conoscere. Ci ha guidati con pazienza ed estrema gentilezza, rendendosi disponibile sempre.	1
La Regina è il professore migliore che io abbia mai avuto! Riesce a stimolare gli studenti, essere serie e allo stesso tempo divertente	1

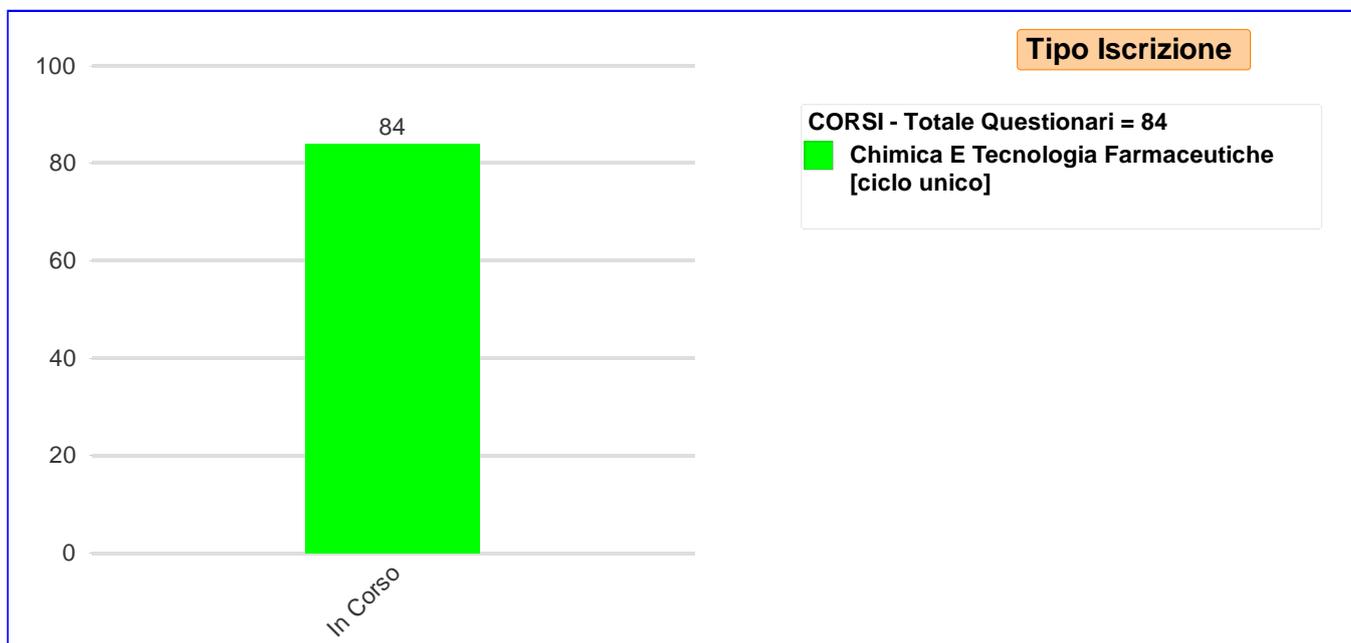
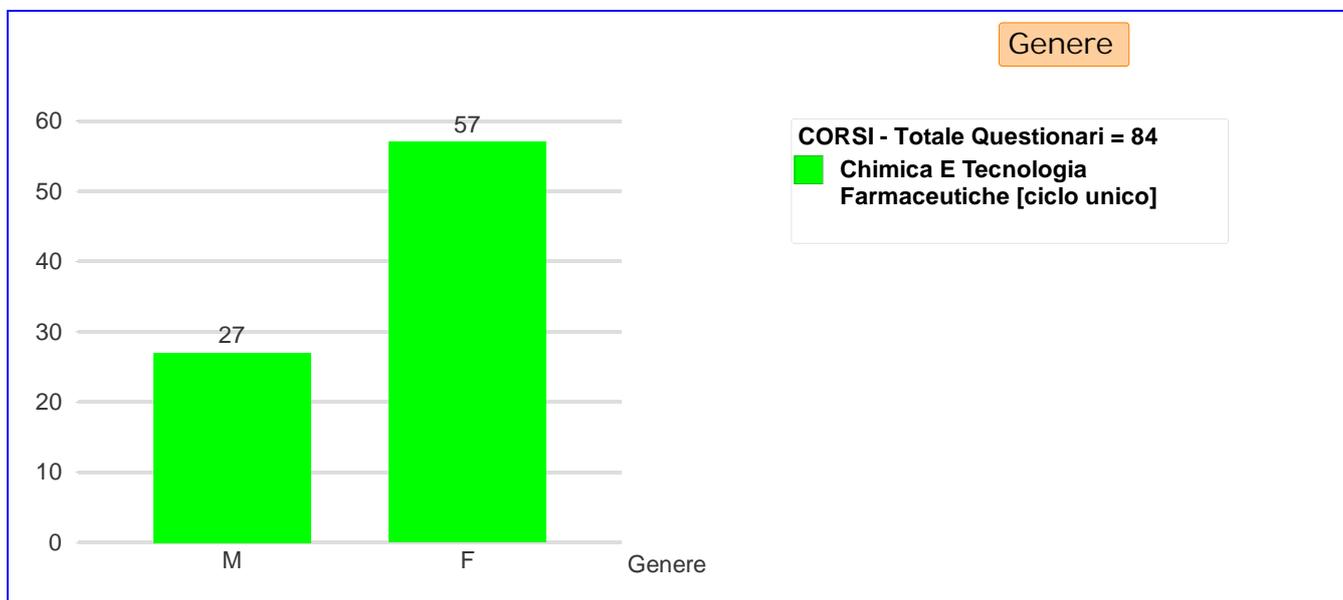
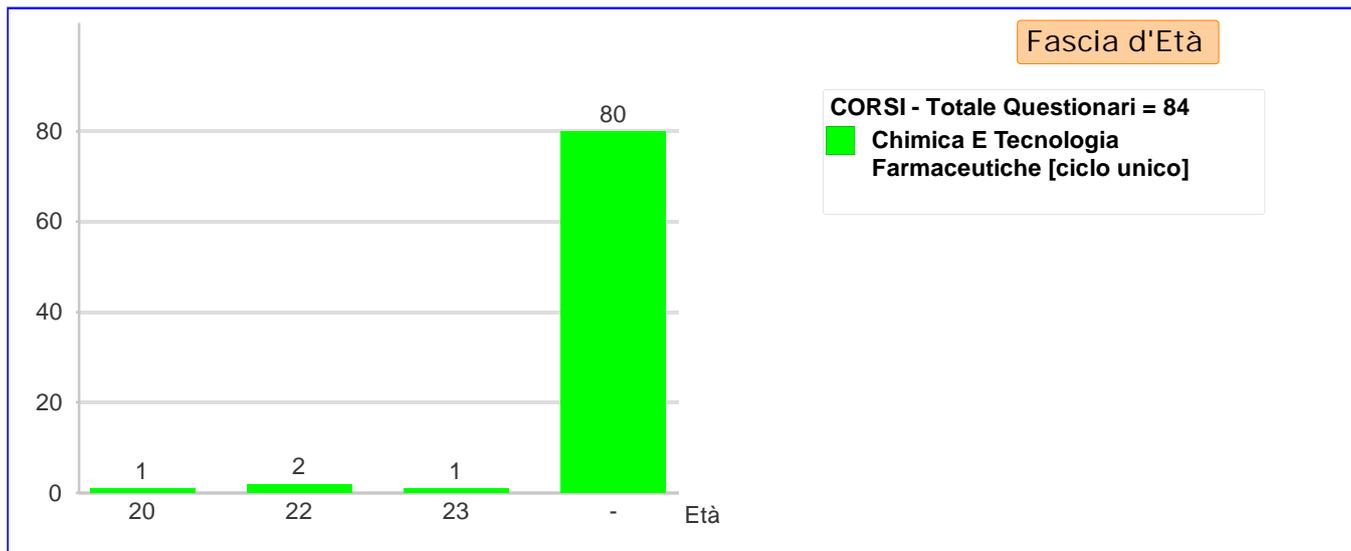
Analisi Domande Descritte	Totali
La temperatura dei laboratori è troppo bassa, mentre i pavimenti sono spesso sporchi; le aule (in particolare l'aula A dell'edificio di CTF) non sono in grado di contenere il numero di studenti frequentanti, i quali sono costretti a sedersi a terra. Il professore rappresenta in pieno tutte le caratteristiche che un professore dovrebbe avere, a mio avviso. Sempre cordiale, di buon umore; mai scortese nelle risposte e sempre disponibile per chiarimenti e informazioni riguardo il corso. Soprattutto, saluta SEMPRE!! Mai incontrato professore migliore fino ad ora.	1
Laboratori freddi e pavimenti sporchi.	1
Laboratorio decisamente freddo	1
Laboratorio freddo	1
Laboratorio più caldo. Prof disponibile. La Regina regna.	1
Le aule in cui sono state tenute le lezioni teoriche sono spesso risultate sporche (polverose) così come il laboratorio (dove fa abbastanza freddo). L'unico difetto del docente riguarda la puntualità, spesso è capitato che arrivasse con 20 minuti di ritardo sia a lezione che in orario di laboratorio e pur avendo fornito il materiale prima dell'inizio della lezione non abbia permesso di possederlo in forma desiderata (risulta impossibile riuscire a stampare le slides 5 minuti prima). Per quanto riguarda gli aspetti positivi: la frequenza obbligatoria finora non è pesata per niente, il corso risulta particolarmente interessante,...	1
Mettere a disposizione aule con più posti e scaldare di più il laboratorio	1
Migliorare le condizioni del laboratorio, . One per esempio azionare i riscaldamenti	1
Nei laboratori fa troppo freddo	1
Nel complesso, sono soddisfatta del corso, se non per il fatto che in laboratorio faccia molto freddo e servano, inoltre, aule più capienti. Riguardo al professore sono, invece, pienamente soddisfatta, una persona umana che sa avvicinarsi agli studenti, sempre professionale e chiaro nelle spiegazioni in aula e laboratorio. La sua parlantina contribuisce a rendere più interessanti le lezioni di quanto già non lo siano, facendomi appassionare a questa materia più delle precedenti, e per questo lo ringrazio.	1

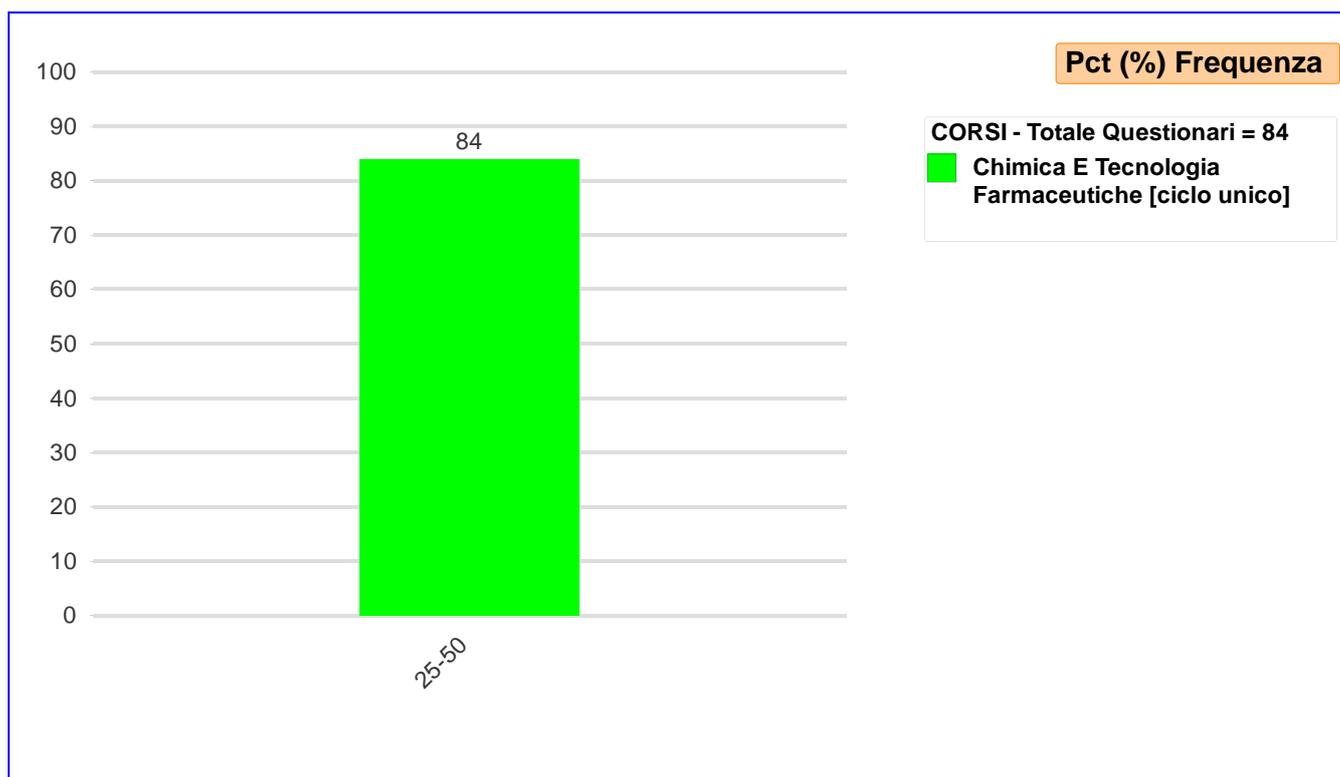
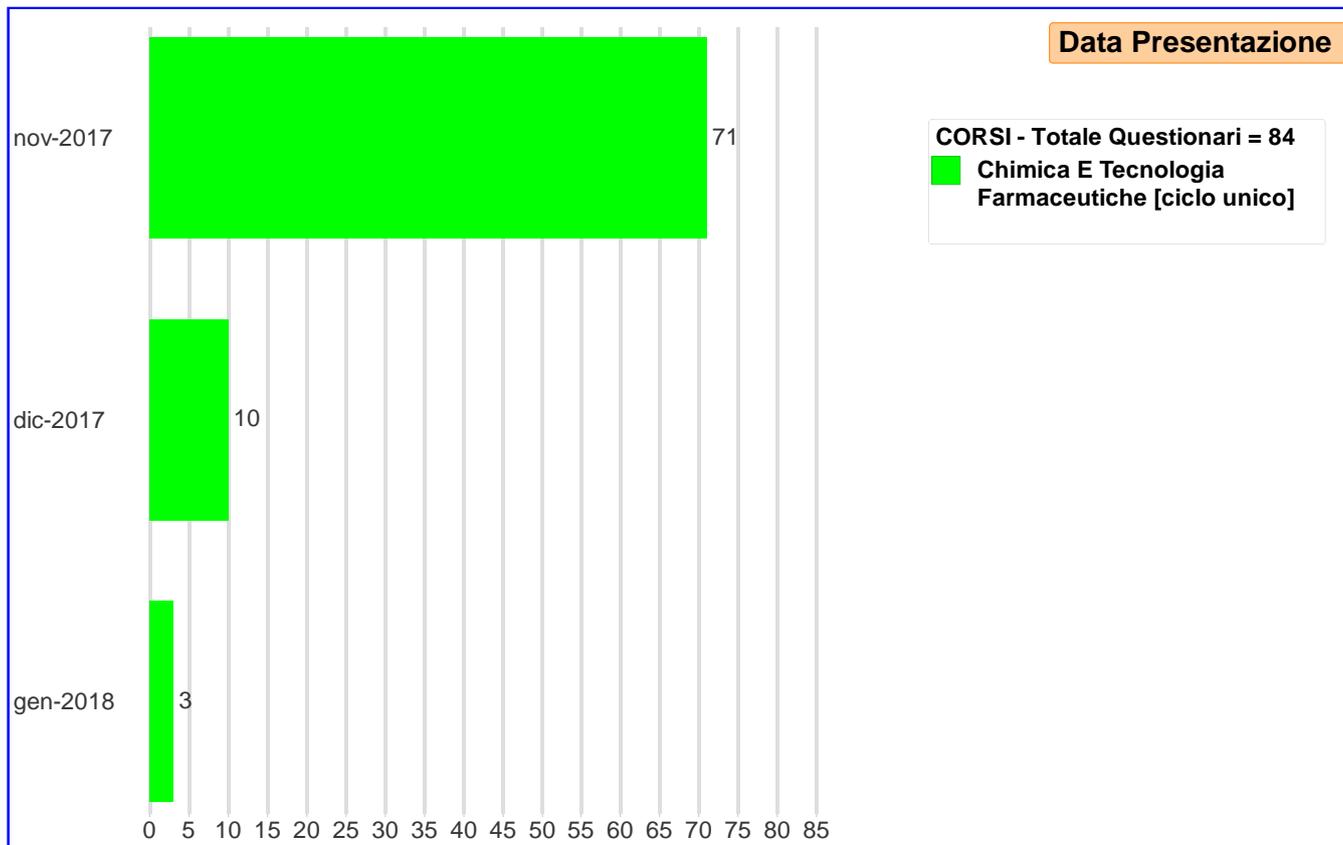
Analisi Domande Descritte	Totali
Nel laboratorio didattico non sono sufficienti i riscaldamenti e la pulizia non è ottimale. L'aula A non ha posti sufficienti. Le lezioni con il professore sono molto coinvolgenti, le spiegazioni sono esaustive e di facile comprensione e facilitano lo studio individuale.	1
Nel laboratorio didattico non sono sufficienti i riscaldamenti.	1
Nel laboratorio fa freddo. Le aule sono piccole e i posti scomodi.	1
Nel laboratorio fa molto freddo. Il professore è molto disponibile, fa apprezzare la disciplina e aiuta a ragionare su quanto si sta svolgendo nelle esercitazioni. Veramente molto, molto bravo!!!	1
Nel laboratorio in cui si svolgono le esercitazioni fa freddo ed alcune volte è sporco anche il pavimento. L'aula in cui svolgiamo le lezioni non ha capienza sufficiente rispetto al numero di studenti frequentanti	1
Nel laboratorio in cui si svolgono le esercitazioni non sono presenti riscaldamenti ed inoltre è scarsa anche la pulizia.	1
Nel laboratorio non erano accesi i riscaldamenti e le dimensioni dell'aula non sono adatte al numero di persone che frequenta il corso, infatti molti studenti sono costretti a sedersi sui gradini dell'aula durante le lezioni.	1
Nessun suggerimento	2
Nessuno	1
Niente, continua così! Grande Peppe!!	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Non dispiacerebbe essere puntuali a lezione	1
Non ho nulla da aggiungere	1
Ottimo insegnamento Laboratorio troppo freddo Poche ore di esercitazione	1
Ottimo insegnate Laboratorio freddo	1
Persona corrett e preparatissima	1
Possibilmente evitare esercitazioni dalle 15-19	1
Professore disponibile, capace di farti appassionare alla sua materia	1
Professore in gamba,umanamente e professionalmente. Lasciano a desiderare il supporto e i consigli per lo svolgimento dei saggi in laboratorio. Il suo modo di insegnare tiene vivo l'interesse e stimola all'approfondimento. Riguardo al laboratorio e all'aula si necessita di più spazio e di riscaldamento.	1
Professore molto competente	1
Professore molto disponibile, riesce a far mantenere sempre alta l'attenzione anche se a volte parla in maniera un po' troppo veloce	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Professore molto preparato è sempre disponibile ad aiutare gli studenti.	1
Professore serio, competente e gentile.	1
Professore super preparato, sempre disposto a sentirci e ci fa innamorare della materia	1
Proporrei di inserire un laboratorio in più in cui gli studenti possono riprovare i saggi non riusciti	1
Riscaldamento in laboratorio	1
Un professore disponibilissimo che sa veramente far appassionare alla materia, le lezioni sono molto interessanti e spiegate in modo chiaro e approfondito.	1
Un professore sempre disponibile a chiarimenti, sia in laboratorio che in classe. Molto transigente, visto che ho rotto almeno tre provette e rovinato un imbuto di vetro. Non alza mai la voce, non ti prende di mira, al massimo ti dice cosa hai sbagliato e come riuscire nel saggio.	1
Unici problemi riscontrati, oltre ai lievi ma frequenti ritardi del professore, e al bisogno di fornire il materiale didattico in anticipo, che sono stati già indicati nelle sezioni apposite: sono lo spazio nelle aule non sufficiente per il numero di studenti e il laboratorio il cui pavimento dovrebbe essere pulito meglio e più di frequente. Nonostante tutto, il professor La Regina si è rivelato molto competente nel suo lavoro e soprattutto interessato e bravo nel coinvolgere gli studenti, trasmettendo le capacità necessarie e guidandoci con abilità durante le esercitazioni svolte nel laboratorio	1
Uno dei pochi professori coerente, professionale, entusiasta della materia trattata!	1
Utilizzare aule con più posti a sedere, utilizzare il riscaldamento in laboratorio, borsisti (alcuni) più collaborativi e competenti	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Utilizzare aule più ampie per lo svolgimento delle lezioni teoriche. Attivare il riscaldamento nel laboratorio. Borsisti (alcuni) più collaborativi e competenti.	1
Utilizzare aule più spaziose e attivare il riscaldamento nel laboratorio	1





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

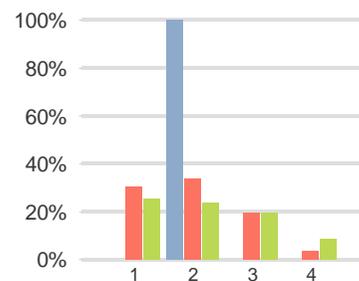
Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

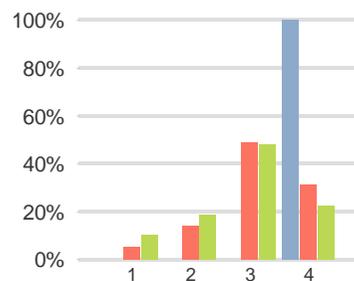
QUESTIONARIO STUDENTI NON FREQUENTANTI Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I	Risposte	Totali	Corso di Studi		Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	0	0.0%	30.47%	25.22%	
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	100.0%	33.91%	23.61%	
	3. Frequenza poco utile ai fini della pre...	0	0.0%	19.74%	19.56%	
	4. Le strutture dedicate all'attività...	0	0.0%	3.86%	8.73%	
	5. Altro	0	0.0%	12.02%	22.88%	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.38%	10.18%	
	2. Più no che si	0	0.0%	14.35%	18.92%	
	3. Più si che no	0	0.0%	48.88%	48.18%	
	4. Decisamente si	1	100.0%	31.39%	22.71%	
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.73%	10.36%	
	2. Più no che si	1	100.0%	13.90%	17.30%	
	3. Più si che no	0	0.0%	47.09%	48.70%	
	4. Decisamente si	0	0.0%	32.29%	23.63%	
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	7.62%	11.59%	
	2. Più no che si	0	0.0%	17.49%	16.48%	
	3. Più si che no	1	100.0%	44.84%	46.29%	
	4. Decisamente si	0	0.0%	30.04%	25.65%	
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.93%	9.45%	
	2. Più no che si	0	0.0%	12.11%	15.35%	
	3. Più si che no	1	100.0%	45.74%	45.43%	
	4. Decisamente si	0	0.0%	37.22%	29.78%	
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.79%	7.95%	
	2. Più no che si	0	0.0%	5.83%	11.53%	
	3. Più si che no	1	100.0%	47.09%	49.86%	
	4. Decisamente si	0	0.0%	45.29%	30.66%	
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	8.97%	8.71%	
	2. Più no che si	0	0.0%	16.14%	15.38%	
	3. Più si che no	1	100.0%	35.43%	41.55%	
	4. Decisamente si	0	0.0%	39.46%	34.36%	
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.0%	15.07%	14.51%	
	2. Aumentare l'attività di supporto...	0	0.0%	12.33%	10.84%	
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.0%	7.88%	10.96%	
	4. Eliminare dal programma argome...	1	50.0%	7.53%	10.18%	
	5. Migliorare il coordinamento con...	0	0.0%	7.19%	8.47%	
	6. Migliorare la qualità del material...	1	50.0%	21.58%	15.33%	
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.0%	6.51%	12.10%	
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.0%	20.89%	16.08%	
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.0%	1.03%	1.53%	

[1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I

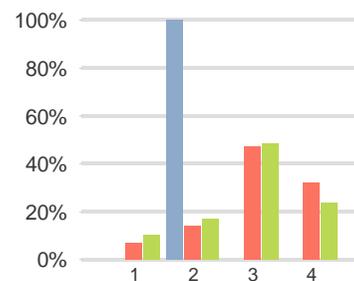
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



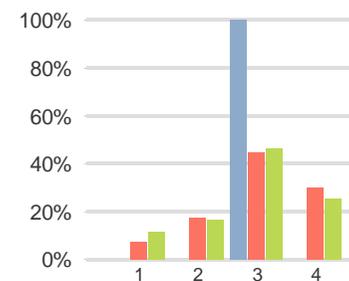
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



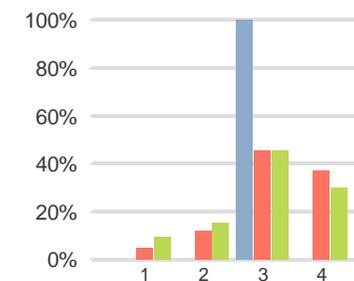
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



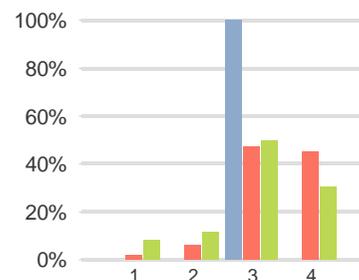
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



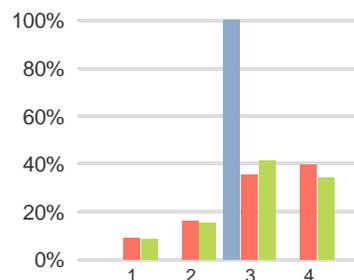
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)

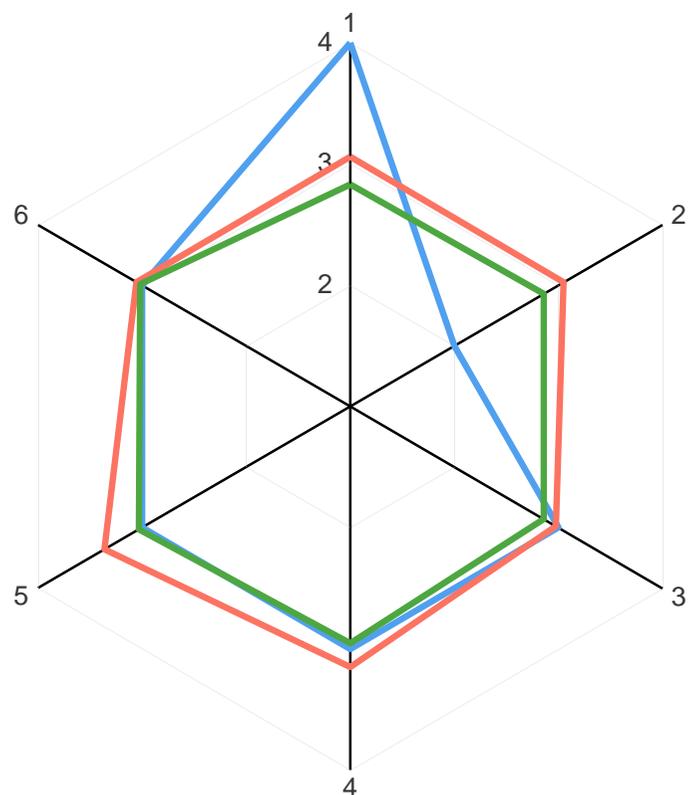


■ % Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)

■ % CdS in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]

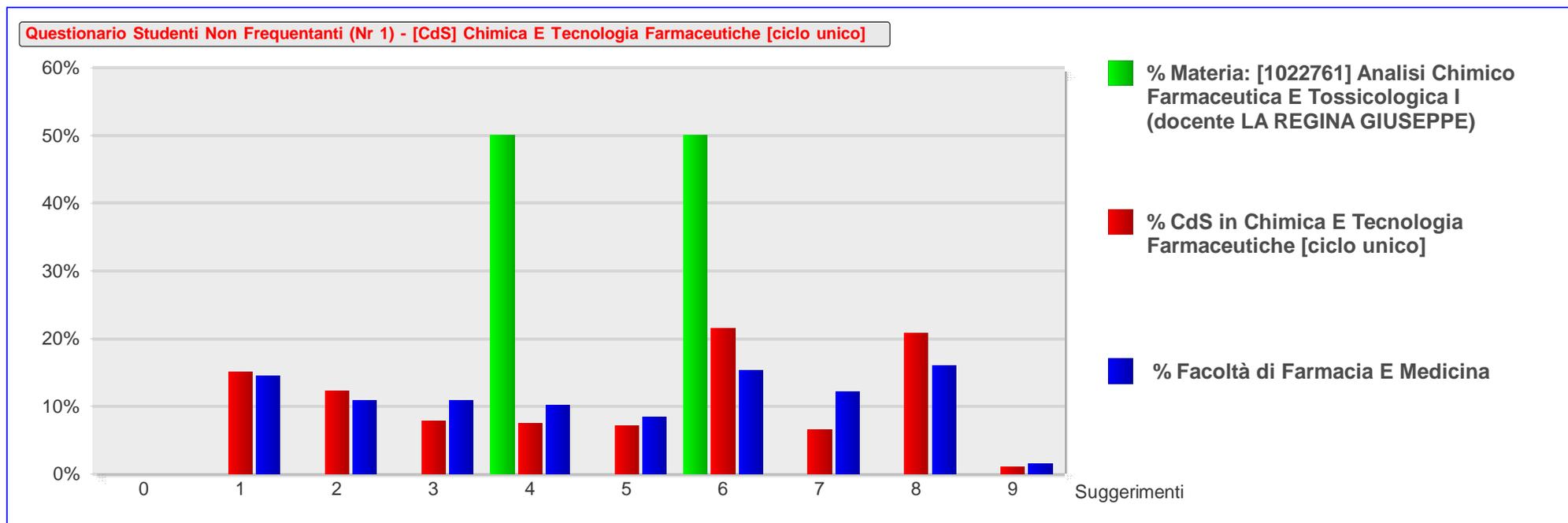
■ % Facoltà di Farmacia E Medicina

Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 1) - [CdS] Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]



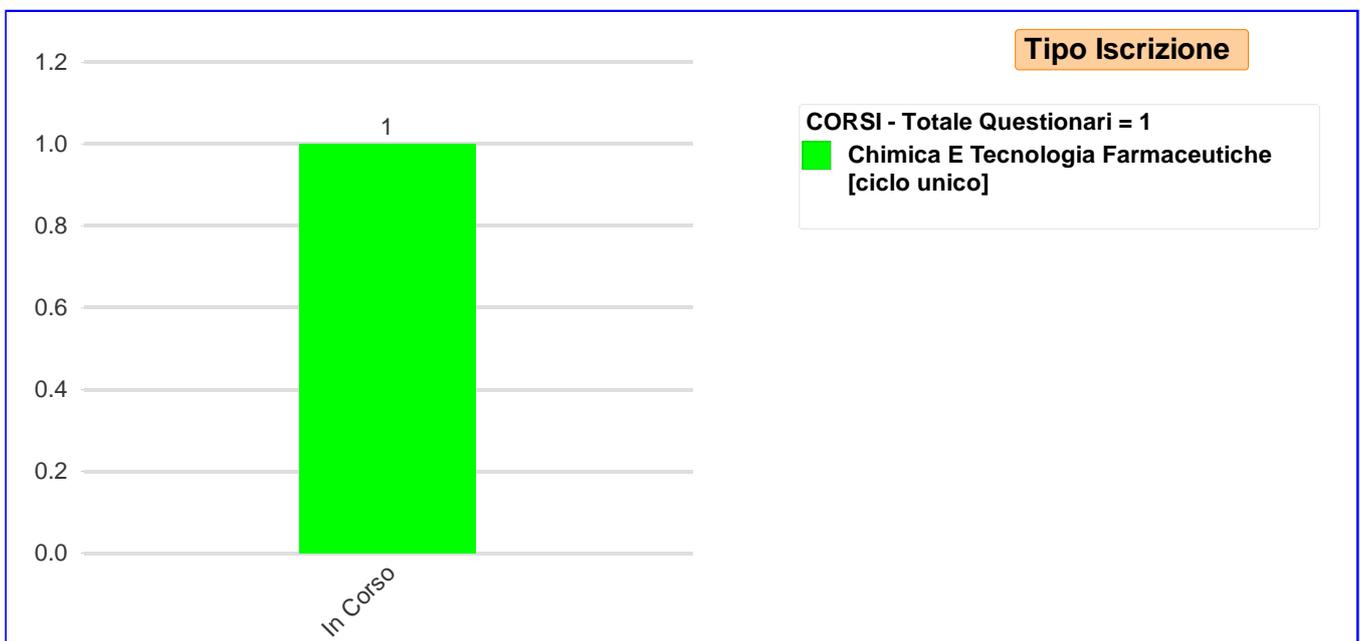
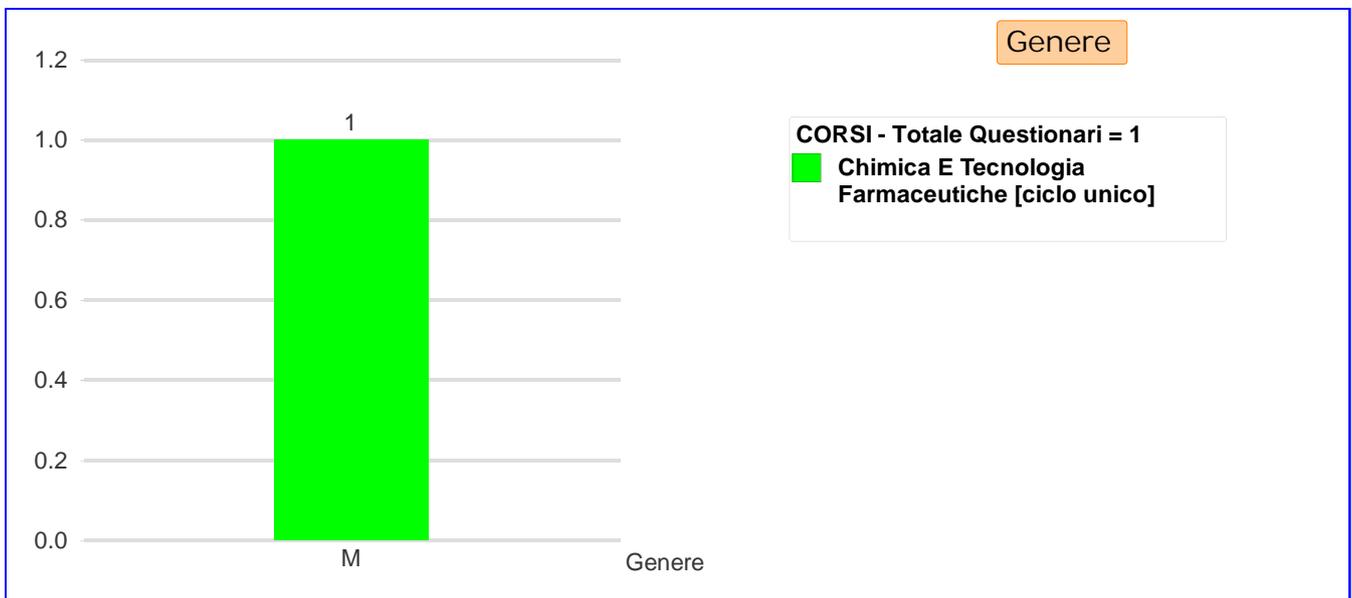
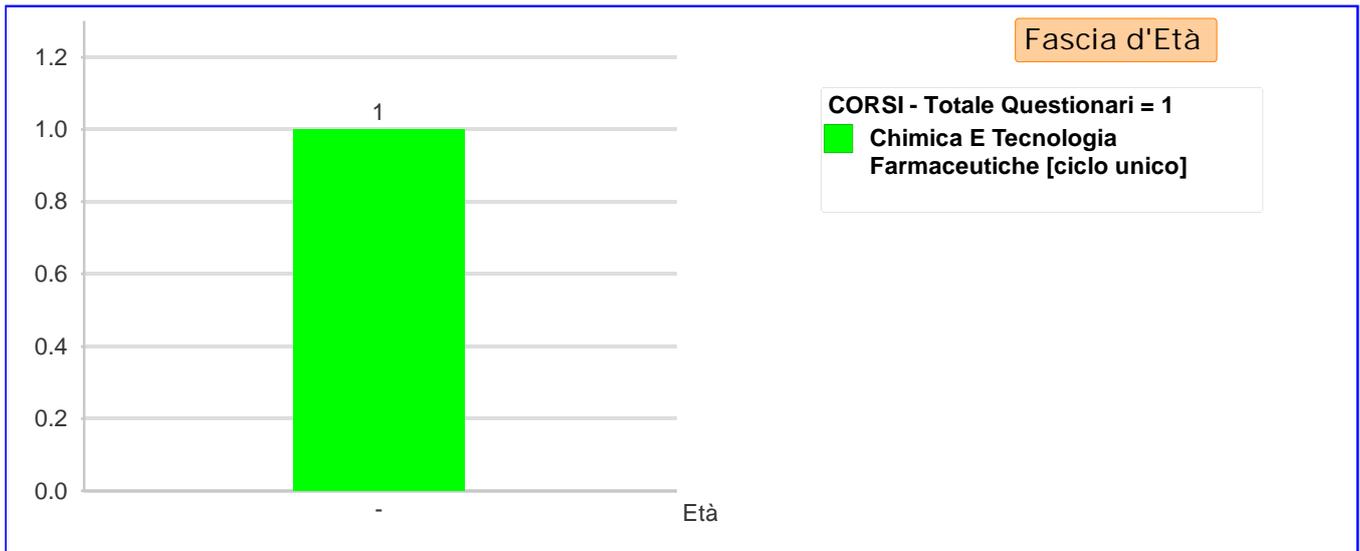
- Facoltà di Farmacia E Medicina
- Corso in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]
- Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.00	3.06	2.83
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.00	3.05	2.86
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.00	2.97	2.86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.15	2.96
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.00	3.36	3.03
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.00	3.05	3.02

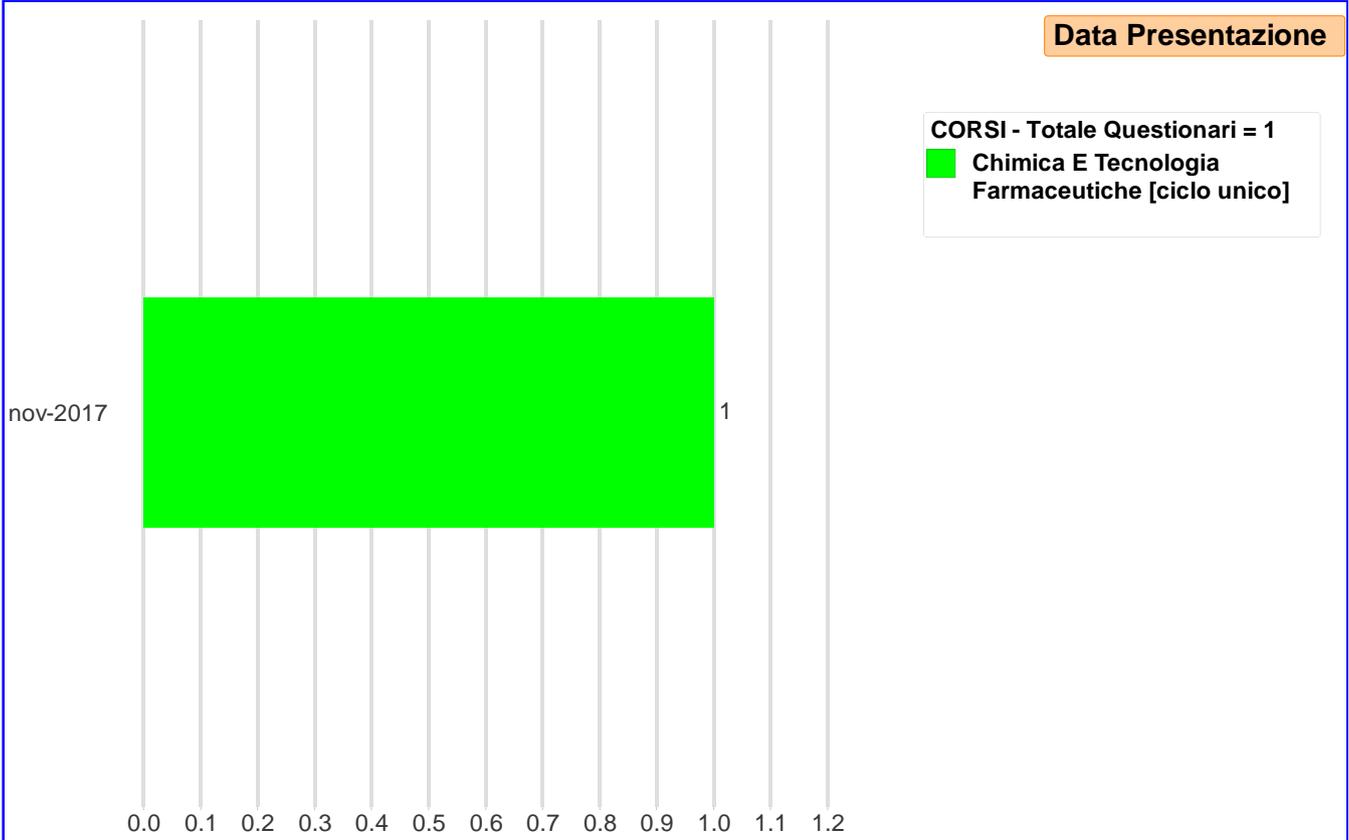


Domanda	Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	15.07%	14.51%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	12.33%	10.84%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	7.88%	10.96%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50.00%	7.53%	10.18%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	7.19%	8.47%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	50.00%	21.58%	15.33%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	6.51%	12.10%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	20.89%	16.08%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	1.03%	1.53%

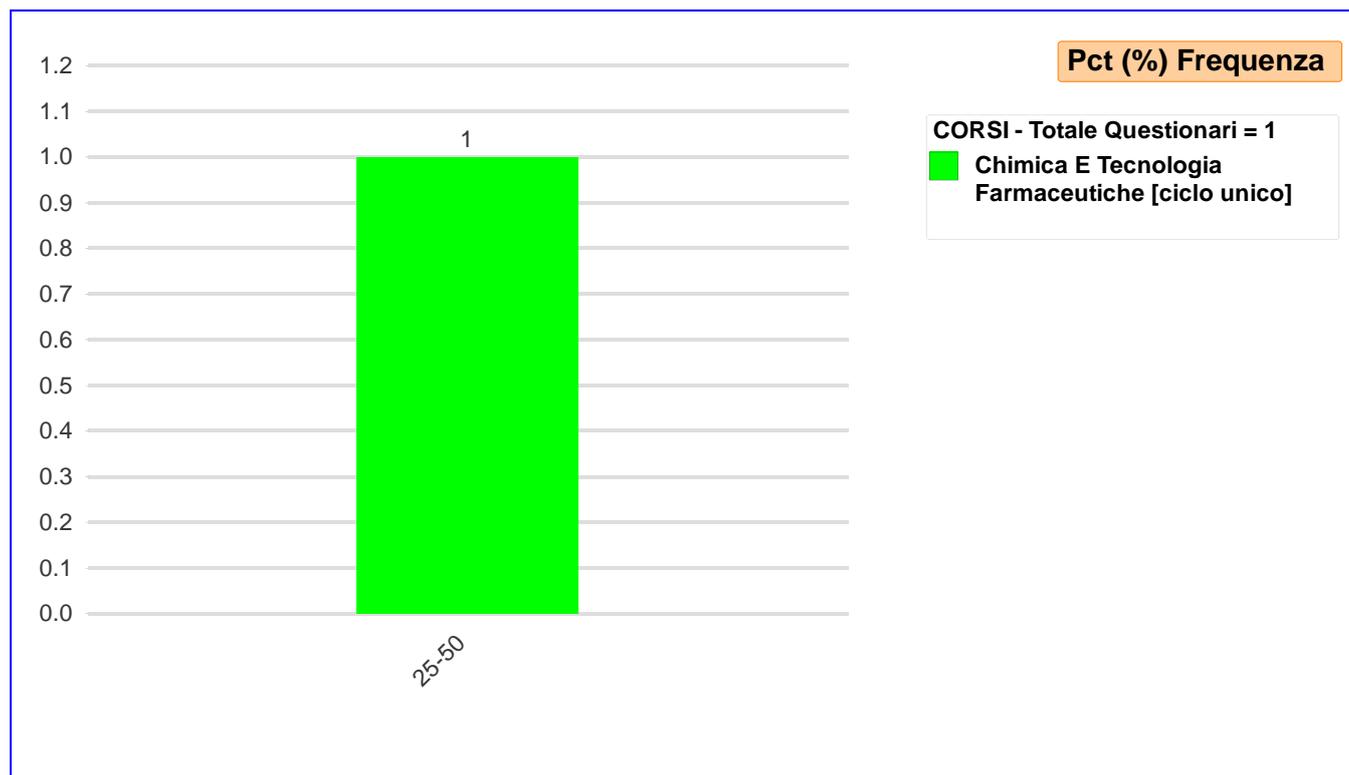
Non sono presenti RISPOSTE DESCRITTE nelle NOTE



Data Presentazione



Pct (%) Frequenza



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it