

**“Sapienza –Università di Roma” FACOLTÀ
DI GIURISPRUDENZA A.A. 2025/2026**

Program of the Course

Facoltà	Giurisprudenza
Corso di studio	European Studies (LM-90)
Anno di corso	I
Insegnamento	Comparative and European Public Law
N. tot. ore insegnamento	72
Settore scientifico-disciplinare (SSD)	IUS 21
N. tot. Crediti formativi universitari CFU/ECTS	9
Cognome e nome docente responsabile	Schillaci Angelo
Email	angelo.schillaci@uniroma1.it
Contenuti del corso	<p>Il corso sarà diviso in tre parti. La prima parte del corso affronterà gli obiettivi e i metodi della comparazione giuridica e costituzionale, comprendente una ricostruzione di carattere storico-concettuale e una panoramica delle principali opzioni metodologiche contemporanee. La seconda parte del corso fornirà un profilo storico del costituzionalismo moderno e contemporaneo (tradizione inglese, tradizione nordamericana e tradizione francese). La terza parte del corso affronterà infine le principali forme di governo, come maturate nelle esperienze riconducibili al costituzionalismo europeo e nordamericano.</p>
Program of the Course	<p>The course will be divided into three parts. The first part of the course will address the objectives and methods of legal and constitutional comparison, including a historical-conceptual reconstruction and an overview of the main contemporary methodological options. The second part of the course will provide a historical profile of modern and contemporary constitutionalism (English tradition, North American tradition and French tradition). Finally, the third part of the course will address the main forms of government, as matured in the experiences traceable to European and North American constitutionalism.</p>
Testi di riferimento	<p>A. Buratti, <i>Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law</i>, Giappichelli, 2023.</p>
Texts	<p>Per chi avesse necessità di approfondire la parte del corso relativa al metodo della comparazione, è consigliata la lettura di/For those who wish/need further information on the discussion about methods in legal comparison I recommend:</p> <p>S. Ragone - G. Smorto, <i>Comparative Law. A very short introduction</i>, Oxford University Press</p> <p>Ulteriori materiali distribuiti durante il corso/Further papers and materials will be indicated throughout the course.</p>

Metodi didattici	Lezione frontale, esercitazioni su testi casi affrontati a lezione conproduzione di elaborati scritti.
Teaching Method	Lessons; Workshops on literature and cases
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto, con eventuale colloquio orale.
Final Exam	Written exam, with possible oral interview.

<p>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento</p>	<p>Conoscenza dei principali snodi dello sviluppo storico del costituzionalismo e delle loro evidenze nelle esperienze costituzionali considerate, con particolare attenzione alle dinamiche del costituzionalismo multilivello. Conoscenza delle implicazioni giuridico costituzionali del concetto di dignità umana e del rapporto tra comparazione, relazioni tra ordinamenti giuridici e tutela dei diritti fondamentali. Capacità di discutere casi, oralmente e per iscritto.</p>
<p>Aim of the Course and Expected Results</p>	<p>Knowledge of the general frame of the historical evolution of western constitutionalism, as well as on its relation with constitutional experiences. Knowledge of the dynamics typical of multilevel constitutionalism. Knowledge of the constitutional and legal dimensions of human dignity, as well as of the relation between constitutional comparison, relation among legal orders, and protection of fundamental rights. Ability to discuss cases, orally or in writing.</p>
<p>Breve curriculum del docente</p> <p>Teacher</p>	<p>Angelo Schillaci (1980) è professore associato di diritto pubblico comparato. È autore di due monografie (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) e di articoli e saggi su temi legati alle implicazioni costituzionali del processo di integrazione europea, al rapporto tra libertà e sicurezza in relazione alla lotta al terrorismo internazionale, ai diritti e alle libertà fondamentali e al ruolo dei movimenti nello sviluppo della democrazia contemporanea. Nel 2014 ha curato, per l'editore Carocci, un volume dal titolo "<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti. Desiderio e riconoscimento</i>": ha pubblicato inoltre articoli e saggi sulla tutela della vita familiare omosessuale, anche con riferimento alla legge n. 76/2016. Collabora con il portale di studi giuridici Articolo29.it, ed è membro della redazione di <i>GenIus - Rivista di studi giuridici sull'orientamento sessuale e l'identità di genere</i>.</p> <p>Angelo Schillaci (1980), Associate Professor of Public Comparative Law in the "Sapienza" University, Rome. He has published two books as main Author (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) and a number of articles and essays on the constitutional aspects of the European integration process (referring to the relations between national legal orders and both the EU and the ECHR), as well as on the relation between freedom and security, on fundamental rights and democracy (focusing on freedom of assembly and the role displayed by movements in the current evolution of contemporary democracies). Furthermore, in 2014 he has directed a collective book on civil and family rights of homosexuals ("<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti</i>).</p>

	<p>Desiderio e riconoscimento", Carocci). His latest works and studies focus on protection of family life for homosexual couples in Italy, according to law n. 76/2016 and the further development of case law concerning parental rights.</p>
--	--