

FACOLTÀ DI FARMACIA
E MEDICINA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Preside: Prof. Carlo Della Rocca

Guida per lo Studente
Corso di Laurea Magistrale
in Medicina e Chirurgia "A"

Presidente: Prof. Antonio Angeloni

A cura della Presidenza
del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
in Medicina e Chirurgia “A”

Editing

Dott.ssa Roberta Ranieri

©2018
Sapienza Università di Roma
<http://www.uniroma1.it>

INDICE

Saluto agli Studenti ed ai Docenti	5
1. Struttura: Organizzazione Generale del Corso di Laurea Magistrale “A”	7
1.1 Presidenza e Segreteria del Corso di Laurea Magistrale “A”	8
1.2 Corso di Laurea Magistrale “A”: Organi e Funzionamento	8
1.3 Informazioni Generali (Ateneo - Facoltà)	9
1.4 SOrT della Facoltà di Farmacia e Medicina: Servizio di Orientamento e Tutorato	10
1.5 Organizzazione e Servizi per gli Studenti di Medicina	10
1.6 Borse di Studio e Scambi Culturali	11
1.7 Attività Musicali	12
1.7.1 MuSa (Musica <i>Sapienza</i>)	12
1.7.2 Istituzione Universitaria dei Concerti	12
1.8 Luoghi di Studio	12
2. Didattica: Ordinamento e Organizzazione dei Corsi	13
2.1 Ordinamento Didattico: Piano degli Studi	14
2.2 Organizzazione in Semestri: Corsi Integrati e Relativi Coordinatori	16
2.3 Schema Semestrale delle Lezioni: Orari e Aule	18
2.4 Organizzazione Didattica: Esami / Prove in Itinere	24
2.5 Organizzazione dei Corsi Integrati: Docenti - a.a. 2018-2019	30
2.5.1 Attività Didattiche Integrative, Professionalizzanti e Tutoriali	36
2.6 Docenti: Elenco, Orari e Luogo di Ricevimento	37
2.7 Rappresentanti degli Studenti a.a. 2018/2019	57
2.8 Programmi dei Corsi Integrati	59
2.9 Attività Didattica Elettiva (ADE)	87
2.10 Frequenze Medicina Generale: Studi Convenzionati	97
3. Regolamenti e Norme	99
3.1 Regolamento Didattico dei CLMMC	100
3.2 Organizzazione Didattica Specifica del CLMMC “A”	125
3.3 Ordinamento Didattico del CLMMC “A”	128
4. Appendice	135
4.1 Biblioteche	136
4.2 Legenda e Cartina del Policlinico <i>Umberto I</i>	139
4.3 Legenda e Cartina della Città Universitaria <i>Sapienza</i>	143
4.4 <i>Codice di Comportamento del Docente tutor e dello studente iscritto ai CLM in Medicina e Chirurgia nello svolgimento delle attività didattiche cliniche e tutoriali</i>	146

Saluto agli Studenti

Cari Studenti,

innanzitutto un saluto caloroso e benvenuti al Corso di Laurea Magistrale 'A' in Medicina e Chirurgia da parte mia e a nome di tutti i docenti di questo Corso.

Questa Guida vuole rappresentare uno strumento utile di consultazione immediata per fornirvi notizie circa l'organizzazione didattica per l'anno accademico 2018/19, ovvero articolazione dei corsi, attività didattiche elettive, programmi, docenti, recapiti, orari in cui è programmata l'attività per tutti gli studenti iscritti al CLMMC 'A' (acronimo per sintetizzare la denominazione del Corso).

La maggior parte dei contenuti di questa guida sono disponibili online ai seguenti indirizzi web <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29893/home> <https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=1594> ove saranno presenti tutti gli aggiornamenti ed integrazioni che si renderanno necessari nel corso dell'anno accademico. Siete pertanto invitati ad accedere con frequenza al sito.

Il CLMMC 'A' si avvale di un corpo docente di altissimo profilo che metterà a disposizione degli studenti l'esperienza, la capacità didattica, le conoscenze scientifiche, il sapere medico che vi guiderà in questo percorso di formazione. Tuttavia, il miglioramento continuo della didattica erogata è uno dei nostri obiettivi come docenti.

In questo senso sarà molto importante il contributo di ogni singolo studente a cui sarà richiesta la compilazione di un questionario di valutazione dei corsi frequentati; la procedura è informatizzata e verrà messa in atto al momento della prenotazione on-line degli esami, garantendo l'assoluto anonimato degli studenti. I giudizi espressi dagli studenti e gli eventuali suggerimenti sono parte del processo di qualità che viene messo in atto nel CLMMC 'A' e saranno tenuti in considerazione e collegialmente discussi.

Il percorso di studi che avete intrapreso non è scevro di ostacoli, l'approccio multidisciplinare che rappresenta una risorsa nella formazione può essere percepito come una difficoltà nel seguire i corsi, ma, ne siamo certi, ne trarrete grandi soddisfazioni personali. Durante questi anni di studio e di esperienza arricchirete non solo il vostro bagaglio di conoscenze e di competenze, ma acquisirete anche quella forma mentis che vi permetterà di essere dei buoni medici, coniugando il sapere scientifico con i valori di umanità e di etica che un medico deve avere fatto suoi in questa fase di crescita.

Vi auguro che l'anno accademico 2018/19 sia un anno fecondo e produttivo per il vostro percorso di vita e per la professione che avete scelto di intraprendere.

Il Presidente del CLMMC 'A'

Prof. Antonio Angeloni

Informativa per le matricole La Facoltà di Farmacia e Medicina comprende i Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A, E (Polo Pontino) e F; la Facoltà di Medicina e Odontoiatria comprende i Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia B, C, D.

L'accesso ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia della *Sapienza* Università di Roma avviene in base ad un numero programmato (552 posti + 48 per studenti non UE presso l'Azienda Policlinico Umberto I, 121 posti + 2 per studenti non UE presso il Polo Pontino, 35 posti + 10 per studenti non UE per il corso in lingua Inglese), previo concorso d'ammissione.

I vincitori vengono suddivisi per lettera alfabetica nei corsi A, B, C e D del Polo Policlinico *Umberto I* ed in base ad opzione o per la posizione in graduatoria concorsuale accedono al Corso E (Polo Pontino). Gli studenti afferenti al CLM "A" sono quelli il cui cognome inizia con le lettere da A a De.

Si rimanda al "Manifesto degli studi" per ciò che è relativo ai servizi, alle strutture e alle procedure amministrative della *Sapienza* Università di Roma (https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/2018_2019_manifesto_degli_studi.pdf).

Il contenuto delle "Guide" relative ai diversi Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, continuamente aggiornato, è riportato integralmente presso il sito *Internet*: <http://farmaciamedicina.uniroma1.it>

CAPITOLO 1

Struttura: Organizzazione Generale del Corso di Laurea Magistrale “A”

- 1.1 - Presidenza e Segreteria del Corso di Laurea Magistrale (CLM) “A”**
- 1.2 - CLM “A”: Organi e Funzionamento**
- 1.3 - Informazioni Generali (Ateneo-Facoltà)**
- 1.4 - SOrT della Facoltà di Farmacia e Medicina: Servizio di Orientamento e Tutorato**
- 1.5 - Organizzazione e Servizi per gli Studenti di Medicina**
- 1.6 - Borse di Studio e Scambi Culturali**
- 1.7 - Attività Musicali**
 - 1.7.1 - MuSa (Musica *Sapienza*)**
 - 1.7.2 - Istituzione Universitaria Concerti**
- 1.8 - Luoghi di Studio**

1.1 Presidenza e Segreteria del Corso di Laurea Magistrale "A"

La **Presidenza** del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "A" (CLMMC "A") è ubicata presso la Palazzina ex SCRE - Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina-, Piano Terra stanza 3, Azienda Policlinico *Umberto I*.

Presidente **Prof. Antonio Angeloni**
 Dipartimento di Medicina Molecolare
E.mail: antonio.angeloni@uniroma1.it
Orario di ricevimento Tutti i giorni previo appuntamento tramite *e-mail*
Sede di ricevimento: Edificio *Screening* Neonatale e Malattie Metaboliche, Policlinico *Umberto I*

La **Segreteria della Presidenza** del CLMMC "A" è ubicata presso la Palazzina ex SCRE - Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina -, Piano Terra stanza 3, Azienda Policlinico *Umberto I*.

Referente **Dott.ssa Roberta Ranieri**
Orario di ricevimento Lunedì e Mercoledì ore 09:30-11:00
 ☎: 06.49918206
E.mail: roberta.ranieri@uniroma1.it

Attività La Segreteria della Presidenza del CLMMC "A" cura il regolare andamento dell'attività didattica (docenti, orario, aule, programmi, calendario esami, istruzione pratiche per l'abbreviazione di corso e di convalida esami che rinvia alla Commissione preposta), e la divulgazione delle informazioni utili agli studenti, tramite la bacheca virtuale all'indirizzo <https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=1594> ed il sito *web* dedicato <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29893>

Corso di Laurea Magistrale "A": Organi e Funzionamento

Secondo quanto deliberato dalla Giunta di Presidenza della ex I Facoltà di Medicina e Chirurgia, concernente il Nuovo Ordinamento Didattico dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale, il CLMMC "A" si avvale per il suo funzionamento del Consiglio di CLMMC e della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), nonché di altre Commissioni per specifiche problematiche.

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "A" (CCLMMC "A") è composto da:

Il Presidente

Il Vice Presidente

Tutti i Professori di ruolo ed i Ricercatori che hanno un incarico di insegnamento.

I rappresentanti degli studenti.

Il CCLMMC "A", si riunisce periodicamente per discutere i problemi ed assumere tutte le decisioni atte a garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica. Il Presidente ha la responsabilità complessiva del funzionamento del Consiglio e ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie.

La **Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica** (CTP) è composta da:

Il Presidente

Prof. Antonio Angeloni

Il Vice Presidente

Membri

Proff.ri Paolo Villari - Annarita Vestri

I Coordinatori di Semestre:

I Anno

I Semestre Prof.ssa Beatrice Vallone

II Semestre Prof.ssa Carla Boitani

II Anno

I Semestre Prof.ssa Stefania Nottola

II Semestre Prof. Stefano Ferraina

III Anno

I Semestre Prof. Fabrizio Mainiero

II Semestre Prof.ssa M. Del Ben - Prof. Prof. Giuseppe Giannini

IV Anno

I Semestre Prof.ssa Mara Riminucci - Prof. Francesco Fedele

II Semestre Prof.ssa Raffaella Buzzetti - Prof. Gino Iannucci

V Anno

I Semestre Prof. Vincenzo Vullo - Prof. Alfredo Berardelli

II Semestre Prof. Luciano Pacifici - Prof. Guido Valesini

VI Anno

I Semestre Prof. Massimo Rossi - Prof. Marcello Arca

II Semestre Prof. Giuliano Bertazzoni - Prof. Paolo Palange

I rappresentanti degli studenti

La CTP è presieduta dal Presidente e si riunisce per formulare progetti e proposte relative alle varie attività e per assumere tutte le decisioni improcrastinabili da sottoporre alla successiva ratifica.

La Commissione Didattica Paritetica è composta da:

Il Presidente Prof. Anna Paola Massetti
I Membri Proff. Giacinto Baciarello - Vincenzo Paravati - Antonio Fraioli - Stefania Nottola
I rappresentanti degli studenti

La Commissione per la Valutazione dell'Attività Didattica e per la Qualità è composta da:

Il Presidente Prof. Antonio Angeloni
I Membri Ricciarda Galandrini - Stefano Ferraina - Mara Riminucci - Maria Del Ben - Gianfranco Tonnarini
I rappresentanti degli studenti

1.3 Informazioni Generali (Ateneo - Facoltà)

Segreteria Amministrativa Studenti

Ubicazione Città Universitaria, Palazzo delle Segreterie - Servizi Generali, V.le Regina Elena, Scala A- Piano Terra
Attività Le segreterie studenti svolgono tutte le procedure amministrative inerenti la carriera dello studente dall'immatricolazione alla laurea nel rispetto delle norme indicate nel manifesto degli studi.
Quest'ufficio cura tutti i rapporti amministrativi generali fra gli studenti e l'Università. Cura le pratiche e le informazioni su: domande di concorso per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, immatricolazioni, iscrizioni agli anni successivi, ricognizioni fuori corso, trasferimenti ad altre sedi, passaggi ad altre Facoltà, richieste di certificati di iscrizione ed esami, tasse.
Esso, inoltre, accetta e dà corso alle domande di esonero (e ne cura il relativo controllo), accetta domande di laurea, rilascia diplomi di laurea, restituisce diplomi di maturità, rilascia fotocopie autenticate del diploma di maturità, istruisce pratiche per l'abbreviazione di corso e richieste di convalida esami che rinvia alla Presidenza dei CCLMMC.
Quest'ufficio, inoltre, potrà indirizzare ai relativi uffici per informazioni su problemi che non sono di sua competenza.
Responsabile Sig.ra Natalina Marcotulli
Orario di ricevimento Lunedì, Mercoledì, Venerdì ore 08:30-12:00
Martedì, Giovedì ore 14:30-16:30
☎: 06.49912951
E.mail: segrstudenti.medicina@uniroma1.it

Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina

Presidente

Prof. Carlo Della Rocca

Ubicazione Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche, *Sapienza* Università di Roma
Orario di ricevimento Lunedì ore 12:00-13:00 Mercoledì ore 12:30-13:30- Giovedì* ore 13:00-14:00
Sede di ricevimento Palazzina ex SCRE - Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina -, I piano, Policlinico *Umberto I*; *Sezione di Anatomia Patologica (edificio PL038, stanza al piano rialzato), Policlinico *Umberto I*.
E.mail: carlo.dellarocca@uniroma1.it

Manager Didattico di Facoltà

Dott. Vincenzo Mancino

Ubicazione Palazzina ex SCRE -Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina-, Piano Terra stanza 3, Azienda Policlinico *Umberto I*.
Attività Informatizzazione esami; collaborazione in attività di valutazione della didattica, della sua efficacia, nell'individuazione strategica di fattori di implementazione e miglioramento della didattica come processo sistematico; controllo efficacia/efficienza informativa.
Orario di ricevimento Lunedì e Mercoledì ore 09:30-11:00
☎: 06.49970836
E.mail: vincenzo.mancino@uniroma1.it

Segreteria della Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina – Organizzazione Lauree M&C

Dott. Domenico Della Peruta

Ubicazione Edificio CU034 - Città Universitaria
Attività Servizio organizzazione Lauree Medicina e Chirurgia dei CLMMC A-B-C-D-F-
Orario di ricevimento Lunedì e Giovedì ore 15:00-16:00 (esclusi i giorni delle sedute degli esami di laurea)
☎: 06.49913909
E.mail: domenico.dellaperuta@uniroma1.it

Sig.ra Daniela Chiappini

Ubicazione Palazzina ex SCRE, Piano Terra, Azienda Policlinico *Umberto I*
Attività Informazioni relative a: discussione esame finale di Laurea, con relative commissioni e date di esame. Commissioni Uniche esami di profitto per i Fuori Corso (limitatamente ai vecchi ordinamenti didattici).
Orario di ricevimento Lunedì e Mercoledì ore 10:00-11:30 (esclusi i giorni delle sedute degli esami di laurea)
☎: 06.49918204

1.4 SOrT della Facoltà di Farmacia e Medicina: Servizio di Orientamento e Tutorato

Delegato di Facoltà

Prof. Giuseppe Familiari

Orario e luogo di ricevimento Venerdì ore 09:00-11:00
Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore
Sezione di Anatomia Umana, I Piano (atrio), Via Alfonso Borelli 50, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
☎: 06.49978086
E.mail: giuseppe.familiari@uniroma1.it

Referente SOrT di Facoltà

Dott.ssa Roberta Ranieri

Orario e luogo di ricevimento Lunedì e Mercoledì ore 09:30-11:00
Palazzina ex SCRE -Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina-, Piano Terra, Azienda Policlinico *Umberto I.*
☎: 06.49918206
E.mail: roberta.ranieri@uniroma1.it

SOrT di Facoltà

Ubicazione **Palazzina ex SCRE di fronte alla Presidenza di Facoltà - piano seminterrato (Policlinico Umberto I)**
Orario di ricevimento dal Lunedì al Venerdì ore 11:00-15:00
E.mail: sort.medicina1@uniroma1.it

1.5 Organizzazione e Servizi per gli Studenti di Medicina

Segretariato Italiano per gli Studenti di Medicina (SISM)

Il SISM è un'associazione no-profit, apolitica ed aconfessionale, presente su tutto il territorio Italiano, che opera per arricchire l'esperienza universitaria in Medicina e Chirurgia con iniziative organizzate e gestite da e per gli studenti. Il SISM si occupa delle aree di formazione curricolare dello studente e di tematiche di più ampia portata sociale e globale, in questo modo contribuendo alla crescita personale sia dal punto di vista medico che umano. Il SISM è membro effettivo dell'*International Federation of Medical Students' Association (IFMSA)*, Organizzazione Non Governativa che riunisce associazioni nazionali di studenti in Medicina provenienti da tutto il mondo. Tale federazione è in relazione ufficiale con l'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Attività Scambi Internazionali - Campagna scambi all'estero con tirocini di un mese (Legge N.390 del 2.12.91 art. 12 comma 1), equiparati ad un periodo di internato elettivo nell'ambito della didattica elettiva (ADE) con modalità approvate dai coordinatori di Semestre e della CTP (riconosciuto come frequenza alle Attività Didattiche Professionalizzanti, nel caso in cui il periodo di tirocinio coincida con esse);
Pedagogia Medica - Seminari, Corsi monografici e Convegni;
Diritti Umani e Pace - Collaborazione con CARITAS, Progetto *Wolisso* (Etiopia);
Salute Riproduttiva e AIDS - Iniziative di informazione, educazione sessuale e di genere;
Salute Pubblica - Iniziative di sensibilizzazione della popolazione giovanile e generale;

Home Page www.romasapienza.sism.org
E.mail romasapienza@sism.org

Student Orientation & Tutoring (SOrT) - Centro Orientamento Studenti di Medicina La Sapienza (COSMUS)

Attività Il principale servizio offerto dal SOrT è l'orientamento degli studenti della Facoltà sia durante il corso di studi che nel pre e post-laurea.
Inoltre è possibile usufruire dei seguenti servizi:

- guida all'immatricolazione in collaborazione con il servizio CIAO e le presidenze dei corsi di laurea;
- distribuzione degli ordini degli studi dei vari corsi di laurea;
- sala *computer* con 10 postazioni a disposizione degli studenti con accesso ad *internet*, consultazione banche dati dell'OVID e BIDS (biblioteca digitale);
- gli studenti iscritti alla Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria possono usufruire del collegamento WiFi presso la Sala "Marta Russo".

Sede **Palazzina ex SCRE di fronte alla Presidenza di Facoltà - piano seminterrato -**
Largo Sanarelli, Policlinico *Umberto I*

Orario dal Lunedì al Venerdì ore 11:00-15:00
E.mail sort.medicina1@uniroma1.it

Chiusura domenica e festivi come da Calendario Accademico e ad Agosto.

1.6 Borse di Studio e Scambi Culturali

Borse di Collaborazione Didattica Alcuni studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia possono usufruire di borse per collaborazione didattica che prevedono la frequenza, per 150 ore, all'interno delle aule sede della didattica interattiva e delle biblioteche per svolgere funzioni di tutoraggio nei confronti degli studenti più giovani. Tali borse sono assegnate ogni anno accademico agli Istituti ed ai Dipartimenti della Facoltà sulla base delle loro necessità, e sono gli Istituti o i Dipartimenti stessi che affiggono il bando (generalmente a Settembre) per partecipare all'assegnazione delle borse stesse.

In considerazione del numero di borse limitato, le richieste degli studenti sono valutate da commissioni miste costituite dai docenti e dai rappresentanti degli studenti stessi che considerano il *curriculum* dello studente richiedente sulla base di criteri stabiliti dall'Ateneo (anno di corso, numero d'esami e media degli esami sostenuti). Anche quest'iniziativa costituisce uno strumento molto interessante attraverso il quale lo studente borsista acquisisce una migliore capacità di sintesi e di discussione interagendo con i Docenti e con gli studenti più giovani su argomenti medici, sviluppando quei processi comunicativi e di collaborazione che saranno poi indispensabili nella sua futura professione.

Per maggiori informazioni consultare il sito: www.uniroma1.it/didattica/borse-di-studio/borse-di-collaborazione

Borse di Studio in Generale Borse per tesi all'estero (per tali borse sono previsti specifici esoneri dalle frequenze), borse di studio per le scuole di specializzazione, premi di laurea, borse di perfezionamento all'estero, borse di collaborazione. La scadenza delle borse per le tesi all'estero è nel mese di settembre di ogni anno. Si indicano qui di seguito gli uffici e i responsabili ai quali rivolgersi per le relative informazioni (<http://www.uniroma1.it/didattica/borse-di-studio>).

Informazioni Palazzo delle Segreterie, scala C, AROF -settorio diritto allo studio e alta formazione-

Coordinatore Dr. Stefano Gozzi

☎: 06.49912749

E.mail: dirittoallostudio@uniroma1.it

Orario di ricevimento Lunedì, Mercoledì, Venerdì ore 08:30-12:00 - Martedì e Giovedì ore 14:30-16:30

Per informazioni sulle **Borse di Studio per studenti capaci e meritevoli** ma privi di mezzi, rivolgersi a LazioDISU (Agenzia per il Diritto agli Studi Universitari nel Lazio, via Cesare De Lollis, 24/b, 00185 ROMA)

☎: 06.4970241

Sito Web: <http://www.laziodisu.it>

E.mail: urp@laziodisu.it

Per informazioni su tutte le **borse**, per **stage di formazione e di studio** messe a disposizione da Enti, Fondazioni, Società private, Banche etc esiste una banca dati denominata *Noopolis* che può essere consultata all'indirizzo *web*: www.noopolis.eu

Informazioni anche presso CIMEA-Fondazione Rui, V.le XXI Aprile, 36

☎: 06.86321281

E.mail: cimea@fondazionerui.it

Sito Web: www.cimea.it

Informazioni anche presso il Ministero degli Affari Esteri, Ufficio Relazioni Pubbliche

☎: 06.36918899

Sito Web: www.esteri.it

Programmi Comunitari: Erasmus +

Area per l'internazionalizzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

☎: 06.49910789

E.mail: relint@uniroma1.it

Sito Web: <http://www.uniroma1.it/internazionale>

Programma Scambi Professionali del SISM Il CCLM "A" approva il programma di *Scambi Professionali* organizzato dal SISM in base alla Legge No 390 del 2/12/1991 Art. 12 comma 1), articolato nel modo seguente: "che massimo 40 studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia svolgeranno un internato di un mese in un reparto presso un Policlinico universitario straniero, valido ai fini del conseguimento della laurea, con vitto e alloggio gratuiti e reciprocamente uno stesso numero di studenti di Medicina di Università straniere svolgeranno un internato di un mese in un reparto del Policlinico *Umberto I*, con vitto ed alloggio gratuiti".

Questo tirocinio viene equiparato ad un periodo di internato elettivo equivalente, nell'ambito della didattica elettiva (ADE) con modalità approvate dai Coordinatori di Semestre e della CTP. Viene riconosciuto inoltre come frequenza alle attività didattiche obbligatorie, nel caso in cui i periodi di svolgimento coincidano con lo svolgimento delle stesse attività.

Programmi Comunitari: Erasmus

Il bando per le borse *Erasmus* è consultabile sul sito: www.uniroma1.it/europrog/erasmus

Per ottenere informazioni sui punti di ricevimento, gli aspetti amministrativi e quant'altro riguarda il Bando *Erasmus* occorre fare riferimento al Responsabile Amministrativo *Erasmus* di Facoltà (RAEF). Per le Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria

Responsabile

Dott.ssa Luana Girolami

Palazzina ex SCRE -Presidenza della Facoltà di Farmacia e Medicina-, Piano Terra, Azienda Policlinico *Umberto I*.

☎: 06.49918279/8286, Fax: 06.49918280

E.mail: luana.girolami@uniroma1.it

Orario di ricevimento Martedì, Giovedì ore 11:00 - 13:00

1.7 Attività Musicali

1.7.1 Musica Sapienza (MuSa)

MuSa - Musica Sapienza MuSa, acronimo di «Musica Sapienza», significa fare, ascoltare, vivere la musica nell'Ateneo più grande d'Europa. Avviata nel 2006 per iniziativa dell'allora Rettore Renato Guarini, opera col supporto di una Commissione ad *hoc* nominata dall'allora Magnifico Rettore Luigi Frati e costituita attualmente dai docenti Franco Piperno (Presidente), Eugenio Gaudio, Piero Marietti, Paolo Camiz, Nicoletta Ricciardi, Antonio Rostagno, dalla responsabile del Settore eventi celebrativi e culturali Donatella Carini e dai rappresentanti degli studenti Pietro Lucchetti e Massimiliano Rizzo.

MuSa ha sette anni di vita, ricchi di intense attività e significativi risultati: con l'istituzione di orchestre dell'Ateneo, gruppi strumentali e altre formazioni musicali costituite da studenti, docenti e personale amministrativo si è voluto contribuire a promuovere conoscenza, cultura, formazione e solidarietà all'interno della comunità accademica della Sapienza.

La partecipazione al progetto dà diritto a crediti formativi ed al rilascio di attestati di frequenza.

MuSa è composta da:

MuSa Classica: orchestra e formazioni cameristiche dedite al repertorio comunemente definito "classico"; direzione del Maestro Francesco Vizioli;

MuSa Jazz: *Big Band* e formazioni di solisti con repertorio tipico da orchestra - *Ellington, Basie, Nestico, Hefti* - e arrangiamenti originali di musica italiana, popolare e del *pop* internazionale; direzione del Maestro Silverio Cortesi.

MuSa Coro/Blues: gruppi vocali dediti alla polifonia ed alla coralità di ieri e di oggi; sotto la direzione dei Maestri Paolo Camiz e Giorgio Monari.

EtnoMuSa: gruppo di musicisti e ballerini con repertorio tipico della musica tradizionale italiana, a cura di Letizia Aprile.

Coloro (studenti, docenti, amministrativi) che desiderassero partecipare al progetto e alle attività musicali di MuSa possono, in qualsiasi momento, contattare i responsabili scrivendo all'indirizzo: musica.sapienza@uniroma1.it

<https://web.uniroma1.it/musa/>

1.7.2 Istituzione Universitaria dei Concerti (IUC)

La IUC organizza da ottobre ad aprile una stagione di concerti nell'Aula Magna, Sapienza Università di Roma. Il programma dettagliato della prossima stagione 2016/2017 e le notizie relative alle facilitazioni per i docenti, gli studenti ed il personale dell'Università sono disponibili sul sito web della IUC: www.concertiuc.it, oppure potrà essere richiesto alla segreteria telefonando allo 06.3610051/2 o inviando una e-mail a: segreteria@istituzioneuniversitariadeiconcerti.it

1.8 Luoghi di Studio

Sale di Lettura e Studio

Esistono le seguenti sale di lettura (autogestite o gestite su base volontaria) a disposizione degli studenti:

Sala di Lettura Marta Russo (*Attualmente in fase di ristrutturazione*)

Sede Di fronte al reparto di Neurotraumatologia, tra III e IV Padiglione, Azienda Policlinico *Umberto I.*

Capienza 80 posti

Orario Lunedì-Sabato ore 08:30-20:00

 06.49970924

Chiusura domenica e festivi come da Calendario Accademico e ad Agosto.

Cappella Universitaria

Sede Città Universitaria

Capienza 160 posti

Orario Lunedì-Venerdì ore 09:00-19:00

 06.49914670

Servizi Biblioteca con testi di spiritualità:
Lunedì, Mercoledì, Venerdì ore 09:00-12:00

Auletta blu prefabbricato Chimica Biologica

Sede Città Universitaria dietro al Dipartimento di Scienze Biochimiche "A. Rossi-Fanelli", Città Universitaria

Posti Auletta di 20-30 posti

Orario Lunedì-Venerdì ore 08:00-20:00

Inoltre, all'interno del Policlinico e dell'Università alcune aule, nel pomeriggio e qualora non vi siano lezioni, rimangono aperte a disposizione di coloro che necessitano di un luogo di studio.

CAPITOLO 2

Didattica: Ordinamento e Organizzazione dei Corsi

- 2.1** - Ordinamento Didattico: Piano degli Studi
- 2.2** - Organizzazione in Semestri: Corsi Integrati e Relativi Coordinatori
 - 2.3** - Schema Semestrale delle Lezioni: Orari ed Aule
 - 2.4** - Organizzazione Didattica: Esami / Prove in Itinere
 - 2.5** - Organizzazione dei Corsi Integrati: Docenti - a.a. 2018/2019
- 2.5.1** - Docenti Attività Didattiche Integrative, Professionalizzanti e Tutoriali
 - 2.6** - Docenti: Elenco, Orari e Luogo di Ricevimento
 - 2.7** - Rappresentanti degli Studenti
 - 2.8** - Attività Didattica Elettiva (*ADE*)
- 2.9** - Frequenze Medicina Generale: Studi Convenzionati
 - 2.10** - Programmi dei Corsi Integrati

2.1 Ordinamento Didattico: Piano degli Studi

Il Nuovo Ordinamento Didattico, Ex DM 270/04, completa e migliora il precedente Ordinamento (Ex DM509/99) al fine di ottenere uno strumento pedagogicamente moderno in linea con la recente legislazione universitaria italiana (*Decreti D'Area*) e con gli indirizzi didattici europei (*Advisory Committee on Medical Training* dell'Unione Europea).

Il *Nuovo Ordinamento* si distingue per alcune caratteristiche peculiari:

- I Corsi Integrati non offrono solo contenuti, ma pongono le basi per la *continual medical education* con una "dorsale" metodologica che dura 11 semestri, con una progressione dalla metodologia scientifica di base (storia della medicina, rapporto medico-paziente-infermiere e la malattia, approccio statistico, matematico e scientifico alla soluzione di problemi), alla metodologia medico scientifica clinica (la comunicazione medico-paziente, epistemologia, medicina basata sull'evidenza, metodologia dell'esame clinico), alla metodologia medico scientifica integrata (seminari interdisciplinari su EBM ed impatto sociale, il ragionamento clinico, la *Whole person medicine*, la medicina psico-somatica, didattica orientata da problemi (POL), risoluzione di problemi, i problemi legati al genere. Diagnosi differenziale e strumentale), all'organizzazione sanitaria sul territorio, agli aspetti etici e giuridici della medicina.
- I corsi rispondono alla logica dell'integrazione didattica, con una "verticalizzazione" dei contenuti disciplinari in più semestri (che consente l'inserimento di *trigger* clinici tra le scienze di base ed un continuo richiamo all'appartenenza all'area scientifica della medicina moderna) ed un'integrazione interdisciplinare "trasversale" (che deve essere portata avanti nelle tre fasi essenziali della programmazione, esecuzione e valutazione).
- Il servizio clinico viene considerato parte integrante ed organica dell'educazione medica, con l'introduzione di crediti professionalizzanti fin dal II anno di corso, e con una progressione continua e dosata della didattica tutoriale in reparto e sul territorio.

Le attività didattiche sono distinte in attività di base con l'attribuzione di crediti compresi in un range tra 60 e 100, in attività caratterizzanti con l'attribuzione di crediti compresi in un range di 180 e 302, in attività didattiche affini con l'attribuzione di crediti compresi in un range di 12 e 16, in attività professionalizzanti per 60 crediti, in attività a scelta dello studente per 8 crediti e infine 18 crediti per l'attività finalizzata alla tesi, per un totale di 360 crediti che sono distribuiti in 60 crediti per ciascun anno di corso. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di didattica teorico-pratica, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Dall'anno accademico 2017/2018 l'Ordinamento Didattico è stato rimodulato secondo quanto stabilito nella Giunta della Facoltà di Farmacia e Medicina del 3 Febbraio 2017.

Piano degli Studi

Per gli immatricolati dall'a.a. 2017/2018
iscritti al I anno di corso

Esame	Corso Integrato	Anno	Sem	CFU
1	Chimica e Propedeutica Biochimica	I	1°	9
2	Fisica Medica	I	1°	6
3	Biologia e Genetica (I-II)	I	1° - 2°	13
4	Istologia ed Embriologia	I	2°	8
5	Metodologia Medico Scientifica di Base (I-II)	I	1° - 2°	12
6	Biochimica (I-II)	I II	2° 1°	14
7	Anatomia Umana (I-II-III)	I II	1° 1° - 2°	19
8	Microbiologia	II	2°	7
9	Metodologia Medico Scientifica Pre Clinica (I-II)	II	1° - 2°	14
10	Fisiologia Umana (I-II-III)	II III	1° - 2° 1°	18
11	Immunologia e Immunopatologia	III	1°	8
12	Patologia e Fisiopatologia Generale (I-II)	III	1° - 2°	17
13	Medicina di Laboratorio (I-II)	III	1° - 2°	11
14	Metodologia Medico Scientifica Clinica (I-II)	III	1° - 2°	20
15	Patologia Integrata I	IV	1°	12
16	Patologia Integrata II	IV	1°	5
17	Metodologia Medico Scientifica Integrata (I-II)	IV	1° - 2°	8
18	Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I-II)	IV	1° - 2°	11
19	Patologia Integrata III	IV	2°	12
20	Diagnostica per Immagini	IV	2°	6
21	Farmacologia (I-II) e Tossicologia	IV V	2° 1°	7
22	Patologia Integrata IV	V	1°	6
23	Patologia Integrata V	V	1°	7
24	Malattie del Sistema Nervoso	V	1°	5
25	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	V	1°	8
26	Psichiatria e Psicologia Clinica	V	2°	4
27	Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	V	2°	3
28	Dermatologia e Chirurgia Plastica	V	2°	3
29	Patologia degli Organi di Senso	V	2°	8
30	Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX-X)	V VI	2° 1°	8
31	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	VI	1°	8
32	Pediatria	VI	1°	6
33	Ginecologia e Ostetricia	VI	1°	6
34	Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale	VI	2°	5
35	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	VI	2°	10
36	Emergenze Medico-chirurgiche	VI	2°	10
TOTALE CFU per ESAMI				334
<i>A Scelta dello Studente (Attività Didattiche Elettive - ADE)</i>				8
<i>CFU per la preparazione della Tesi</i>				18
TOTALE complessivo				360

Per gli studenti
iscritti dal III al VI anno di corso

Esame	Corso Integrato	Anno	Sem	CFU
1	Chimica e Propedeutica Biochimica	I	1°	9
2	Fisica Medica	I	1°	6
3	Biologia e Genetica (I-II)	I	1° - 2°	13
4	Istologia ed Embriologia	I	2°	8
5	Metodologia Medico Scientifica di Base (I-II-III)	I II	1° - 2° 1°	15
6	Biochimica (I-II)	I II	2° 1°	14
7	Anatomia Umana (I-II-III)	I II	1° 1° - 2°	19
8	Microbiologia	II	2°	7
9	Metodologia Medico Scientifica Clinica (IV-V-VI)	II III	2° 1°-2°	21
10	Fisiologia Umana (I-II-III)	II III	1° - 2° 1°	18
11	Immunologia e Immunopatologia	III	1°	8
12	Patologia e Fisiopatologia Generale (I-II)	III	1° - 2°	17
13	Medicina di Laboratorio (I-II)	III	1° - 2°	11
14	Patologia Integrata I	IV	1°	12
15	Patologia Integrata II	IV	1°	5
16	Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII-VIII)	IV	1° - 2°	8
17	Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I-II)	IV	1° - 2°	11
18	Patologia Integrata III	IV	2°	12
19	Diagnostica per Immagini	IV	2°	6
20	Farmacologia (I-II) e Tossicologia	IV V	2° 1°	7
21	Patologia Integrata IV	V	1°	6
22	Patologia Integrata V	V	1°	7
23	Malattie del Sistema Nervoso	V	1°	5
24	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	V	1°	8
25	Psichiatria e Psicologia Clinica	V	2°	4
26	Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	V	2°	3
27	Dermatologia e Chirurgia Plastica	V	2°	3
28	Patologia degli Organi di Senso	V	2°	8
29	Lingua Inglese (I-II-III-IV-V)	I-II III-IV V	2°-2° 2°-1° 2°	12
30	Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX-X)	V VI	2° 1°	8
31	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	VI	1°	8
32	Pediatria	VI	1°	6
33	Ginecologia e Ostetricia	VI	1°	6
34	Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale (XI)	VI	2°	5
35	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	VI	2°	10
36	Emergenze Medico-chirurgiche	VI	2°	10
TOTALE CFU per ESAMI				334
<i>A Scelta dello Studente (Attività Didattiche Elettive - ADE)</i>				8
<i>CFU per la preparazione della Tesi</i>				18
TOTALE complessivo				360

2.2 Organizzazione in Semestri: Corsi Integrati e Relativi Coordinatori a.a. 2018/2019

Per gli studenti immatricolati al I anno di corso dall' a.a. 2017/2018

I ANNO	Coordinatori di Corso Integrato	Coordinatori di Semestre
I Semestre		B. Vallone
Anatomia Umana (I)	S. Nottola	
Biologia e Genetica (I)	M. Tripodi	
Chimica e Propedeutica Biochimica	B. Vallone	
Fisica Medica	V. Parisi	
Metodologia Medico Scientifica di Base (I)	A. R. Vestri	
II Semestre		C. Boitani
Biochimica (I)	F. Di Domenico	
Biologia e Genetica (II)	M. Tripodi	
Istologia ed Embriologia	C. Boitani	
Metodologia Medico Scientifica di Base (II)	A. Del Cimmuto	
II ANNO		
I Semestre		S. Nottola
Anatomia Umana (II)	E. Gaudio	
Biochimica (II)	F. Cutruzzolà	
Fisiologia Umana (I)	S. Ferraina	
Metodologia Medico Scientifica Pre Clinica (I)	G. Tonnarini	
II Semestre		S. Ferraina
Anatomia Umana (III)	E. Gaudio	
Fisiologia Umana (II)	S. Ferraina	
Metodologia Medico Scientifica Pre Clinica (II)	V. Paravati	
Microbiologia	G. Antonelli	

Per gli studenti iscritti dal III al VI anno di corso

III ANNO	Coordinatori di Corso Integrato	Coordinatori di Semestre
I Semestre		F. Mainiero
Fisiologia Umana (III)	S. Ferraina	
Immunologia e Immunopatologia	S. Morrone	
Medicina di Laboratorio (I)	M. Lucarelli	
Metodologia Medico Scientifica Clinica (V)	A. Fraioli	
Patologia e Fisiopatologia Generale (I)	E. Ferretti	
II Semestre		M. Del Ben G. Giannini
Lingua Inglese (III)	M. Uhrova	
Medicina di Laboratorio (II)	M. Lucarelli	
Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI)	A. Pronio	
Patologia e Fisiopatologia Generale II	A. Vacca	

IV ANNO	Coordinatori di Corso Integrato	Coordinatori di Semestre
I Semestre		F. Fedele M. Riminucci
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I)	M. Riminucci	
Lingua Inglese (IV)	M. Uhrova	
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII)	D. Vizza	
Patologia Integrata I	T. De Giacomo	
Patologia Integrata II	C. Leonardo	
II Semestre		R. Buzzetti G. Iannucci
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (II)	M. Riminucci	
Diagnostica per Immagini	C. Catalano	
Farmacologia (I)	S. Scaccianoce	
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII)	G. Iannucci	
Patologia Integrata III	D. Alvaro	
V ANNO		
I Semestre		A. Berardelli V. Vullo
Farmacologia (II) e Tossicologia	P. Casolini	
Malattie del Sistema Nervoso	A. Berardelli	
Medicina Interna e Chirurgia Generale I	S. Minisola	
Patologia Integrata IV	M. Fiorilli	
Patologia Integrata V	V. Vullo	
II Semestre		L. Pacifici G. Valesini
Dermatologia e Chirurgia Plastica	S. Calvieri	
Lingua Inglese (V)	A. Angeloni	
Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	G. Valesini	
Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX)	M. De Giusti	
Patologie degli Organi di Senso	A. Polimeni	
Psichiatria e Psicologia Clinica	G. Bersani	
VI ANNO		
I Semestre		M. Rossi M. Arca
Ginecologia e Ostetricia	P. Benedetti Panici	
Medicina Interna e Chirurgia Generale II	C. Letizia	
Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (X)	P. Villari	
Pediatria	A. Zicari	
II Semestre		P. Palange G. Bertazzoni
Emergenze Medico-chirurgiche	G. Bertazzoni	
Medicina Interna e Chirurgia Generale III	P. Palange	
Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale (XI)	N. Di Luca	

2.3 Schema Semestrale delle Lezioni: Orari e Aule

I ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A - CLINICA ORTOPEDICA

aula A - ANATOMIA UMANA

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9 - 10	CHIM e PROP BIOCHIMICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA	FISICA MEDICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA
10 - 11	CHIM e PROP BIOCHIMICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA	FISICA MEDICA	CHIM e PROP BIOCHIMICA
11 - 12	FISICA MEDICA	FISICA MEDICA	MET MED SCIENT di BASE (I)	BIOLOGIA e GENETICA (I)	MET MED SCIENT di BASE (I)
12 - 13	FISICA MEDICA	FISICA MEDICA	MET MED SCIENT di BASE (I)	BIOLOGIA e GENETICA (I)	MET MED SCIENT di BASE (I)
13 - 14			BIOLOGIA e GENETICA (I)	BIOLOGIA e GENETICA (I)	
14 - 15	ANAT UMANA (I)				ANAT UMANA (I) (14:30-15:30)
15 - 16	ANAT UMANA (I)*		FISICA MEDICA**	BIOLOGIA e GENETICA	ANAT UMANA (I)* (15:30-16:30)
16 - 17			FISICA MEDICA**	BIOLOGIA e GENETICA	

N.B. per lo svolgimento delle esercitazioni di Chimica e Prop. Biochimica rivolgersi al Coordinatore di C.I. - Prof.ssa B. Vallone.

* le esercitazioni di Anatomia Umana si terranno nelle apposite aule presso il Dipartimento di Anatomia Umana.

** aula da concordare

*** per le esercitazioni di Biologia e Genetica, rivolgersi al coordinatore di C.I..

I ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A - CLINICA ORTOPEDICA

aula PARIDE STEFANINI (ex Clinica Chirurgica II)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9					
9 - 10	BIOLOGIA e GENETICA (II)	BIOCHIMICA (I)	BIOLOGIA e GENETICA (II)	BIOCHIMICA (I)	<u>MET MED SCIENT di BASE (II)</u>
10 - 11	BIOLOGIA e GENETICA (II)	BIOCHIMICA (I)	BIOLOGIA e GENETICA (II)	BIOCHIMICA (I)	<u>MET MED SCIENT di BASE (II)</u>
11 - 12	ISTOLOGIA ed EMBRIOL	<u>ISTOLOGIA ed EMBRIOL</u>	MET MED SCIENT di BASE (II)	<u>ISTOLOGIA ed EMBRIOL</u>	<u>MET MED SCIENT di BASE (II)</u>
12 - 13	ISTOLOGIA ed EMBRIOL	<u>ISTOLOGIA ed EMBRIOL</u>	MET MED SCIENT di BASE (II)	<u>ISTOLOGIA ed EMBRIOL</u>	<u>BIOCHIMICA (I)</u>
13 - 14					<u>BIOCHIMICA (I)</u>
14 - 15	BIOL e GEN (II)* ISTOL ed EMBRIOL**		BIOL e GEN (II)* ISTOL ed EMBRIOL**		
15 - 16	BIOL e GEN (II)* ISTOL ed EMBRIOL**		BIOL e GEN (II)* ISTOL ed EMBRIOL**		

* per le esercitazioni di Biologia e Genetica, rivolgersi al coordinatore di C.I..

** le esercitazioni di Istologia ed Embriologia si terranno presso le aule del Dip. di Istologia ed Embriologia.

II ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A - ANATOMIA UMANA

aula A - CLINICA MEDICA II

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9					
9 - 10	ANAT UMANA (II)			<u>MET MED SCIENT PRE CLINICA (I)</u>	
10 - 11	ANAT UMANA (II)		ANAT UMANA (II)	<u>MET MED SCIENT PRE CLINICA (I)</u>	
11 - 12	ANAT UMANA (II)*	<u>MET MED SCIENT PRE CLINICA (I)</u>	ANAT UMANA (II)	<u>BIOCHIMICA (II)</u>	FISIOLOGIA UMANA (I)
12 - 13	FISIOLOGIA UMANA (I)	<u>BIOCHIMICA (II)</u>	ANAT UMANA (II)*	<u>BIOCHIMICA (II)</u>	BIOCHIMICA (II)
13 - 14	FISIOLOGIA UMANA (I)	<u>BIOCHIMICA (II)</u>		<u>BIOCHIMICA (II)**</u>	BIOCHIMICA (II)

* le esercitazioni di Anatomia Umana si terranno nelle apposite aule presso il Dipartimento di Anatomia Umana.

** ADE

II ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A - ANATOMIA UMANA

aula A - CLINICA ORTOPEDICA

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:45 9:00	FISIOLOGIA UMANA (II)				
9:00 10:15	FISIOLOGIA UMANA (II)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	FISIOLOGIA UMANA*** (II)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	MICROBIOLOGIA
10:15 11:00	ANATOMIA UMANA (III)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	ANATOMIA UMANA (III)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	MICROBIOLOGIA
11 - 12	ANATOMIA UMANA (III)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	ANATOMIA UMANA (III)	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA** (I)</u>	MICROBIOLOGIA
12 - 13	ANATOMIA UMANA (III)*	MICROBIOLOGIA	ANATOMIA UMANA (III)*	MICROBIOLOGIA	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA**** (I)</u>
13 - 14		MICROBIOLOGIA		MICROBIOLOGIA	<u>METMEDSCIENT PRE CLINICA**** (I)</u>

* le esercitazioni di Anatomia Umana si terranno nelle apposite aule presso il Dipartimento di Anatomia Umana.

** Per lo svolgimento dell'attività in Reparto (APP) lo studente deve rivolgersi al Coordinatore del CI Prof. V. Paravati

*** la lezione termina alle ore 10:00

**** lezioni dedicate al modulo di Inglese Scientifico

III ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A – CLINICA PEDIATRICA

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	MET MED SCIENT CLIN (V)		FISIOLOGIA UMANA (III)		MET MED SCIENT CLIN (V)
9 - 10	MET MED SCIENT CLIN (V)		FISIOLOGIA UMANA (III)		MET MED SCIENT CLIN (V)
10 - 11	MET MED SCIENT CLIN (V)		MET. MED. SCIENT CLIN. (V)		MET MED SCIENT CLIN (V)
11 - 12	IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (I)
12 - 13	IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (I)
13 - 14	PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (I)		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (I)		FISIOLOGIA UMANA (III)
14 - 15					
15 - 16	MEDICINA di LABORATORIO (I)	MEDICINA di LABORATORIO (I)**	IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		MEDICINA di LABORATORIO (I)
16 - 17	MEDICINA di LABORATORIO (I)	MEDICINA di LABORATORIO (I)**	IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA		MEDICINA di LABORATORIO (I)

*N.B. Lezioni aggiuntive del CI di Medicina di Laboratorio** nei giorni comunicati dal Docente.*

III ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula A – CLINICA PEDIATRICA

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	MET MED SCIENT CLIN (VI)				
9 - 10	MET MED SCIENT CLIN (VI)		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (II)		MEDICINA di LABORATORIO (II)
10 - 11	MET MED SCIENT CLIN (VI)		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (II)		MEDICINA di LABORATORIO (II)
11 - 12	MET MED SCIENT CLIN (VI)		MEDICINA di LABORATORIO (II)		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (II)
12 - 13	PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (II)		MEDICINA di LABORATORIO (II)		PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GEN (II)
13 - 14	MEDICINA di LABORATORIO (II)		LINGUA INGLESE (III)		

IV ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)**aula A - CLINICA MEDICA II**

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9					
9 - 10	PATOL INTEGR I		PATOL INTEGR I		PATOL INTEGR I
10 - 11	PATOL INTEGR I		PATOL INTEGR I		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (I)
11 - 12	PATOL INTEGR II		PATOL INTEGR II		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (I)
12 - 13	MET MED SCIENT INTEGR (VII)		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (I)		LINGUA INGL (IV)
13 - 14	MET MED SCIENT INTEGR (VII)		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (I)		LINGUA INGL (IV)

IV ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)**aula A - CLINICA MEDICA II**

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	PATOL INTEGR III		PATOL INTEGR III		PATOL INTEGR III
9 - 10	PATOL INTEGR III		PATOL INTEGR III		PATOL INTEGR III
10 - 11	MET MED SCIENT INTEGR (VIII)		MET MED SCIENT INTEGR (VIII)		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (II)
11 - 12	ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (II)		MET MED SCIENT INTEGR (VIII)		ANATOMIA PATOLOGICA e CORREL ANAT CLIN (II)
12 - 13	FARMACOL (I)		DIAGNOSTICA per IMM		DIAGNOSTICA per IMM
13 - 14	FARMACOL (I)		DIAGNOSTICA per IMM		FARMACOL (I)

V ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)**aula A (MAGNA) – PATOLOGIA GENERALE**

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	PATOL INTEGR IV				MAL del SIST NERV
9 - 10	PATOL INTEGR IV		FARMACOL (II) e TOSSICOL		MAL del SIST NERV
10 - 11	PATOL INTEGR V		FARMACOL (II) e TOSSICOL		PATOL INTEGR V
11 - 12	PATOL INTEGR V		MAL del SIST NERV		PATOL INTEGR V
12 - 13	MED INT e CHIR GEN I		MED INT e CHIR GEN I		PATOL INTEGR IV
13 - 14	MED INT e CHIR GEN I		MED INT e CHIR GEN I		PATOL INTEGR IV
					FARMACOL (II) e TOSSICOL*
					FARMACOL (II) e TOSSICOL*

* Lezioni aggiuntive del CI di Farmacologia (II) e Tossicologia. Le date verranno comunicate direttamente dai Docenti.

V ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)**aula A (MAGNA) – PATOLOGIA GENERALE**

*Inizio lezione ore 08:30

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	MET MED SCIENT: SAN PUB (IX)*		MAL APP LOC e REUMATOL		
9 - 10	MET MED SCIENT: SAN PUB (IX)		MAL APP LOC e REUMATOL		PSICH e PSICOL CLIN
10 - 11	MET MED SCIENT: SAN PUB (IX)		DERMATOL e CHIR PLAST		PSICH e PSICOL CLIN
11 - 12	DERMATOL e CHIR PLAST		DERMATOL e CHIR PLAST		LINGUA INGL (V)
12 - 13	PATOL ORG di SENSO		PATOL ORG di SENSO		PATOL ORG di SENSO
13 - 14	PATOL ORG di SENSO		PATOL ORG di SENSO		

VI ANNO - I SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula PARIDE STEFANINI (ex Clinica Chirurgica II)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8 - 9	MET MED SCIENT: SAN PUB (X)		GINECOL e OSTETR		
9 - 10	MET MED SCIENT: SAN PUB (X)		GINECOL e OSTETR		
10 - 11	MET MED SCIENT: SAN PUB (X)		GINECOL e OSTETR		
11 - 12	PEDIATRIA		MED INT e CHIR GEN II		
12 - 13	PEDIATRIA		MED INT e CHIR GEN II		
13 - 14	PEDIATRIA		MED INT e CHIR GEN II		

VI ANNO - II SEMESTRE (eventuali variazioni/lezioni aggiuntive verranno comunicate direttamente dai Docenti)

aula PARIDE STEFANINI (ex Clinica Chirurgica II)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
14:00 15:00	MED INT e CHIR GEN III	MET MED SCIENT:MED LEGALE (XI)	EMERGENZE MED-CHIR		
15:00 16:00	MED INT e CHIR GEN III	MET MED SCIENT:MED LEGALE (XI)	EMERGENZE MED-CHIR		
16:00 17:00	MED INT e CHIR GEN III	MET MED SCIENT:MED LEGALE (XI)	EMERGENZE MED-CHIR		

2.4 Organizzazione Didattica: Esami / Prove in Itinere

Per gli studenti immatricolati al I anno di corso dall'a.a. 2017/2018

I ANNO

Corsi Integrati	CFU
I Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	31	
Anatomia Umana (I)	5	Prova in Itinere
Biologia e Genetica (I)	5	Prova in Itinere
Chimica e Propedeutica Biochimica	9	Esame
Fisica Medica	6	Esame
Metodologia Medico Scientifica di Base (I) <i>Introduzione agli studi medici. La medicina nei secoli (evoluzione del pensiero medico). Il rapporto medico-paziente-infermiere e la malattia. La comunicazione interpersonale. Multiprofessionalità. Introduzione alla "whole person medicine". Introduzione all'anamnesi (unità pratica). L'approccio statistico, matematico e scientifico alla soluzione dei problemi.</i>	6	Prova in Itinere

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	29	
Biochimica (I)	6	Prova in Itinere
Biologia e Genetica (II)	8	Esame
Istologia ed Embriologia	8	Esame
Metodologia Medico Scientifica di Base (II) <i>La medicina nel sociale. Corso di base ed introduzione al linguaggio scientifico.</i>	6	Esame

Didattica Elettiva <i>Programmata dai Corsi del semestre</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
--	----------	------------------------------

II ANNO

Corsi Integrati	CFU
II Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	29	
Anatomia Umana (II)	7	Prova in Itinere
Biochimica (II)	8	Esame
Fisiologia Umana (I)	8	Prova in Itinere
Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (I) <i>Epidemiologia ed ereditarietà. Epistemologia, logica ed etica. Metodologia della comunicazione scientifica. Ambiente e malattia. Medicina delle comunità. Introduzione all'anamnesi.</i>	5	Prova in Itinere

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	31	
Anatomia Umana (III)	7	Esame
Fisiologia Umana (II)	7	Prova in Itinere
Microbiologia	7	Esame
Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (II) <i>Il primo soccorso e introduzione alla fisiopatologia (Skills Lab e unità pratiche). Corso di base ed introduzione al linguaggio scientifico.</i>	9	Esame

Didattica Elettiva <i>Programmata dai Corsi del semestre</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
--	----------	------------------------------

Didattica Elettiva <i>Programmata dai Corsi del semestre</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
--	----------	------------------------------

Per gli studenti iscritti dal III al VI anno di corso

III ANNO

Corsi Integrati	CFU
III Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	31	
Fisiologia Umana (III)	3	Esame
Immunologia e Immunopatologia	8	Esame
Medicina di Laboratorio (I)	5	Prova in Itinere
Patologia e Fisiopatologia Gen. (I)	7	Prova in Itinere
Metodologia Medico Scientifica Clinica (V) <i>Il consenso informato (aspetti storici ed etici). La comunicazione medico-paziente e i problemi di genere. Anamnesi. Esame obiettivo. Semeiotica clinica e strumentale dei vari organi ed apparati (Skills lab e unità pratiche).</i>	8	Prova in Itinere

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	29	
Lingua Inglese (III)	4	Prova in Itinere
Medicina di Laboratorio (II)	6	Esame
Patologia e Fisiopatologia Gen. (II)	10	Esame
Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI) <i>Metodologia epidemiologica. Introduzione al ragionamento clinico. EBM. Semeiotica clinica e strumentale dei vari organi ed apparati (Skills lab e unità pratiche).</i>	8	Esame

Didattica Elettiva <i>Programmata dai Corsi del semestre</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
--	---	------------------------------

IV ANNO

Corsi Integrati	CFU
IV Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	28	
Anatonomia Patologica e Correl. Anat. Clin. (I)	6	Prova in Itinere
Lingua Inglese (IV)	1	Prova in Itinere
Patologia Integrata I <i>Malattie dell'apparato respiratorio e cardiovascolare.</i>	12	Esame
Patologia Integrata II <i>Malattie dell'Apparato Urinario.</i>	5	Esame
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII) <i>Seminari interdisciplinari su: EBM ed impatto sociale, il ragionamento clinico, la Whole person medicine, la medicina psico-somatica, didattica orientata da problemi (POL), risoluzione di problemi, i problemi legati al genere. Diagnosi differenziale e strumentale.</i>	3	Prova in Itinere

Didattica Elettiva Si svolge come <i>Seminari clinici integrati, internati e corsi interattivi a piccoli gruppi</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
---	---	------------------------------

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	32	
Anatonomia Patologica e Correl. Anat. Clin. (II)	5	Esame
Diagnostica per Immagini	6	Esame
Farmacologia (I)	4	Prova in Itinere
Patologia Integrata III <i>Malattie dell'Apparato Digerente ed Endocrino.</i>	12	Esame
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII) <i>Seminari interdisciplinari su: EBM ed impatto sociale, il ragionamento clinico, la Whole person medicine, la medicina psico-somatica, didattica orientata da problemi (POL), risoluzione di problemi, i problemi legati al genere. Diagnosi differenziale e strumentale.</i>	3	Esame

Didattica Elettiva Si svolge come <i>Seminari clinici integrati, internati e corsi interattivi a piccoli gruppi</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
---	---	------------------------------

CFU per la preparazione della prova finale	1	
---	---	--

V ANNO

Corsi Integrati	CFU
V Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	31	
Farmacologia (II) e Tossicologia	3	Esame
Malattie del Sistema Nervoso	5	Esame
Medicina Interna e Chirurgia Generale I <i>Medicina Interna, Chirurgia generale, Oncologia medica e chirurgica (Casi Clinici).</i>	8	Esame
Patologia Integrata IV <i>Immunologia clinica, Malattie del sangue e Reumatologia.</i>	6	Esame
Patologia Integrata V <i>Malattie Infettive e Medicina della Riproduzione.</i>	7	Esame

CFU per la preparazione della prova finale	2	
---	----------	--

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	29	
Dermatologia e Chirurgia Plastica	3	Esame
Lingua Inglese (V) <i>Seminari clinico-scientifici in lingua Inglese.</i>	1	Esame
Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	3	Esame
Patologie degli Organi di Senso <i>Malattie odontostomatologiche. Chirurgia maxillo-facciale. Malattie dell'apparato visivo. Otorinolaringoiatria. Audiologia.</i>	8	Esame
Psichiatria e Psicologia Clinica	4	Esame
Metodologia Medico Scientifica: Sanità pubblica (IX) <i>Igiene, Sanità Pubblica, Medicina del lavoro, Medicina di comunità.</i>	5	Prova in Itinere

Didattica Elettiva <i>Si svolge come Seminari clinici integrati, internati e corsi interattivi a piccoli gruppi</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
---	----------	------------------------------

CFU per la preparazione della prova finale	4	
---	----------	--

VI ANNO

Corsi Integrati	CFU
VI Anno	60

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
I SEMESTRE	29	
Ginecologia e Ostetricia	6	Esame
Medicina Interna e Chirurgia Generale II <i>Clinica Medica e Chirurgica (Casi Clinici).</i>	8	Esame
Pediatria	6	Esame
Metodologia Medico Scientifica: Sanità pubblica (X) <i>Management sanitario.</i>	3	Esame

CFU per la preparazione della prova finale	6	
--	---	--

Corsi Integrati	CFU	Esame/Prova in Itinere
II SEMESTRE	31	
Emergenze Medico-chirurgiche	10	Esame
Medicina Interna e Chirurgia Generale III <i>Terapia medico-chirurgica, Geriatria (Casi Clinici).</i>	10	Esame
Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale (XI) <i>Medicina Legale.</i>	5	Esame

Didattica Elettiva <i>Si svolge come Seminari clinici integrati, internati e corsi interattivi a piccoli gruppi</i>	1	Verifica nei Corsi Integrati
--	---	------------------------------

CFU per la preparazione della prova finale	5	
--	---	--

N.B.

Le attività pratiche professionalizzanti si svolgono come attività interattive a piccoli gruppi.

Si attuano attraverso la frequenza nei reparti di degenza e negli ambulatori o laboratori universitari. Potranno essere istituite collaborazioni didattiche con le strutture sanitarie del territorio e con i medici di medicina generale (vedi pagina 97).

Attività Didattica Elettiva (ADE)

Sono a scelta dello studente per un totale, nei sei anni, di 8 CFU da certificare per l'accesso all'Esame di Laurea. I seminari clinici sono integrati tra i corsi del semestre e con i settori delle scienze di base e affini.

2.5 Organizzazione dei Corsi Integrati: Docenti - A. A. 2018/2019

In neretto = I Coordinatori di Corso Integrato

Lo **studente**, all'inizio di ciascun Semestre, deve contattare i singoli Coordinatori dei Corsi Integrati

Eventuali **aggiornamenti** saranno pubblicati sulla Guida per lo Studente disponibile su <http://www.farmaciamedicina.uniroma1.it/> nella sezione dedicata al CLMMC A.

Per gli studenti immatricolati al I anno di corso dall'a.a. 2017/2018

I ANNO

I SEMESTRE (coordinatore di semestre: B. Vallone)

Docenti	Orario	Aula
Metodologia Medico Scientifica di Base (I) A. R. Vestri - V. Gazzaniga	(prova in itinere) Mer 11-13 Ve 11-13	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica
Chimica e Propedeutica Biochimica B. Vallone - A. Fiorillo	(esame n. 1) Lu 09-11 Ma 09-11 Mer 09-11 Ve 09-11	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica
Fisica Medica V. Parisi	(esame n. 2) Lu 11-13 Ma 11-13 Mer 15-17 Gio 09-11	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica Laboratorio informatico P. Ercoli (esercitazioni) A - Clinica Ortopedica
Biologia e Genetica (I) M. Tripodi - L. Amicone - M. Devoto	(prova in itinere) Mer 13-14 Gio 11-14 Gio 15-17	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica (esercitazioni)
Anatomia Umana (I) S. Nottola - E. Gaudio - A. Franchitto - P. Onori	(prova in itinere) Lu 14-16 Ve 14 ³⁰ -16 ³⁰	A - Anatomia Umana A - Anatomia Umana

II SEMESTRE (coordinatore di semestre: C. Boitani)

Biologia e Genetica (II) M. Tripodi - L. Amicone	(esame n. 3) Lu 09-11 Mer 09-11	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica
Istologia ed Embriologia C. Boitani - E. Vicini	(esame n. 4) Lu 11-13 Ma 11-13 Gio 11-13	A - Clinica Ortopedica P. Stefanini - Clin. Chirurgica II P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Metodologia Medico Scientifica di Base (II) A. Del Cimmuto - C. De Vito - A. Giannini - S. Ricci - M. Uhrova	(esame n. 5) Mer 11-13 Ve 09-12	A - Clinica Ortopedica P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Biochimica (I) F. Di Domenico - E. Barone	(prova in itinere) Ma 09-11 Gio 09-11 Ve 12-14	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica P. Stefanini - Clin. Chirurgica II

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

II ANNO

I SEMESTRE (coordinatore di semestre: S. Nottola)

Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (I) G. Tonnarini - V. Gazzaniga - A. Vestri - A. Pizzuti	(prova in itinere) Ma 11-12 Gio 09-11	A - Clinica Medica II A - Clinica Medica II
Biochimica (II) F. Cutruzzolà - S. Rinaldo	(esame n. 6) Ma 12-14 Gio 11-14 Ve 12-14	A - Clinica Medica II A - Clinica Medica II A - Anatomia Umana
Anatomia Umana (II) E. Gaudio - S. Nottola - A. Franchitto - P. Onori	(prova in itinere) Lu 09-12 Mer 10-13	A - Anatomia Umana A - Anatomia Umana
Fisiologia Umana (I) S. Ferraina - A. Battaglia Mayer	(prova in itinere) Lu 12-14 Ve 11-12	A - Anatomia Umana A - Anatomia Umana

II SEMESTRE (coordinatore di semestre: S. Ferraina)

Anatomia Umana (III) E. Gaudio - S. Nottola - A. Franchitto - P. Onori	(esame n. 7) Lu 10 ¹⁵ -13 Mer 10 ¹⁵ -13	A - Anatomia Umana A - Anatomia Umana
Fisiologia Umana (II) E. Brunamonti - L.M. Donini	(prova in itinere) Lu 08 ⁴⁵ -10 ¹⁵ Mer 09-10	A - Anatomia Umana A - Anatomia Umana
Microbiologia G. Antonelli - C. Zagaglia - S. D'Amelio	(esame n. 8) Ma 12-14 Gio 12-14 Ve 09-12	A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica A - Clinica Ortopedica
Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (II) V. Paravati - P. De Marzio - R. Lubrano - M. Assenza - G. D'Ambrosio - G. D'Ermo - M. Uhrova	(esame n. 9) Ma 09-12 Gio 09-12 Ve* 12-14	Per gli orari delle APP lo studente si deve rivolgere al coordinatore di C.I.Prof. V. Paravati

* Lezioni dedicate al modulo di inglese scientifico

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

Per gli studenti iscritti dal III al VI anno di corso

III ANNO

I SEMESTRE (coordinatore di semestre: F. Mainiero)

Metodologia Medico Scientifica Clinica (V) A. Fraioli - S. Brozzetti - P. Gozzo - S. Ferracuti	(prova in itinere) Lu 08-11 Mer 10-11 Ve 08-11	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Fisiologia Umana (III) S. Ferraina - A. Battaglia Mayer	(esame n. 9) Merc 08-10 Ven 13-14	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Immunologia e Immunopatologia S. Morrone - R. Galandrini - R. Molfetta	(esame n. 10) Lu 11-13 Mer 11-13	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Medicina di Laboratorio (I) M. Lucarelli - R. Sessa - P. Mariani - S. D'Amelio	(prova in itinere) Lu 15-17 Ve 15-17	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Patologia e Fisiopatologia Generale (I) E. Ferretti - L. Di Marcotullio - F. Mainiero - A. Vacca - M. Maroder - L. Masuelli - E. De Smaele	(prova in itinere) Lu 13-14 Mer 13-14 Ve 11-13	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica

II SEMESTRE (coordinatore di semestre: G. Giannini - M. Del Ben)

Metodologia Medico Scientifica Clinica (IV, V e VI) A.M. Pronio - F. Pitasi - F. M. Frattaroli - A. Genco - F. Gaj - A. R. Vestri - M. G. Cavallo - M. Del Ben - P. De Marzio - D. Badiali - N. Pallotta -	(esame n. 11) Lu 08-12	A – Clinica Pediatrica Lo studente per gli orari delle APP si deve rivolgere, all'inizio del Semestre, al coord. del CI Prof.ssa A. Pronio (VI Clin. Chirurgica) e alla Prof.ssa M. Del Ben (I Clin. Medica)
Patologia e Fisiopatologia Generale (II) A. Vacca - G. Giannini - L. Di Marcotullio - F. Mainiero - M. Maroder - L. Masuelli - E. Ferretti - E. De Smaele	(esame n. 12) Lu 12-13 Mer 09-11 Ve 11-13	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Medicina di Laboratorio (II) M. Lucarelli - F. Ceci - A. Angeloni - S. Morrone - P. Mariani	(esame n. 13) Lu 13-14 Mer 11-13 Ve 09-11	A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica A – Clinica Pediatrica
Lingua Inglese (III) M. Uhrova	(prova in itinere) Mer 13-14	A – Clinica Pediatrica

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

IV ANNO

I SEMESTRE (coordinatori di semestre: F. Fedele - M. Riminucci)

Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII) D. Vizza - G. Pannarale - F. Fedele - E. Sbarigia - P. Palange	(prova in itinere) Lu 12-14	Aula A - II Clinica Medica
Patologia Integrata I T. De Giacomo - F. Fedele - G. Baciarello - L. Agati - C. Calvieri - M.F. Giannoni - P. Palange - A. Petroianni - E. Graziani - L. D'Antoni - G. Mazzesi	(esame n. 14) Lu 09-11 Mer 09-11 Ve 09-10	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Patologia Integrata II C. Leonardo - P. M. Michetti - M.V.M. Gallucci - S. Lai	(esame n. 15) Lu 11-12 Mer 11-12	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I) M. Riminucci - A. Corsi	(prova in itinere) Mer 12-14 Ve 10-12	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Lingua Inglese (IV) M. Uhrova	(prova in itinere) Ve 12-14	Aula A - II Clinica Medica

II SEMESTRE (coordinatori di semestre: R. Buzzetti - G. Iannucci)

Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII e VIII) G. Iannucci - L. Donini - A. De Cesare - F. Maccioni - F. Speciale	(esame n. 16) Lu 10-11 Mer 10-12	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (II) M. Riminucci - A. Corsi - I. Pecorella	(esame n. 17) Lu 11-12 Ve 10-12	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Patologia Integrata III D. Alvaro - P. Vernia - N. Pallotta - P. Gargiulo - R. Buzzetti - A. Isidori - G. Pappalardo - A. Lamazza - G. Cavallaro	(esame n. 18) Lu 08-10 Mer 08-10 Ve 08-10	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Diagnostica per Immagini C. Catalano - V. Tombolini - G. De Vincentis - F. Maccioni	(esame n. 19) Mer 12-14 Ve 12-13	Aula A - II Clinica Medica Aula A - II Clinica Medica
Farmacologia (I) S. Scaccianoce - P. Casolini	(prova in itinere) Lu 12-14 Ve 13-14	Aula A - II Clinica Medicina. Aula A - II Clinica Medicina

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

V ANNO

I SEMESTRE (coordinatori di semestre: V. Vullo - A. Berardelli)

Patologia Integrata IV	(esame n. 20)	
M. Fiorilli - M. Casato - M. Visentini - G. Valesini - R. Foà - A. Pulsoni - A. Di Rocco	Lu 08-10 Ven 12-14	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Patologia Integrata V	(esame n. 21)	
V. Vullo - A. P. Massetti - C. Mastroianni - G. D'Etto - S. Scaccianoce - D. Gianfrilli - L. Muzii	Lu 10-12 Ve 10-12	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Malattie del Sistema Nervoso	(esame n. 22)	
A. Berardelli - D. Toni - G. Fabbrini - C. Colonnese - A. Raco	Mer 11-12 Ve 08-10	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Medicina Interna e Chirurgia Generale I	(esame n. 23)	
S. Minisola - C. Durante - J. Pepe - G. De Toma - P. Sammartino - G. Naso - F. De Felice	Lu 12-14 Mer 12-14	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Farmacologia (II) e Tossicologia	(esame n. 24)	
P. Casolini - S. Scaccianoce	Mer 09-11	aula Magna - Patologia Generale

II SEMESTRE (coordinatori di semestre: L. Pacifici - G. Valesini)

Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX)	(prova in itinere)	
M. De Giusti - A.G. Solimini - M.V. Rosati - M. Sabatini	Lu 08:30-11	aula Magna - Patologia Generale
Psichiatria e Psicologia Clinica	(esame n. 25)	
G. Bersani - I. Berardelli - S. Ferracuti	Ve 09-11	aula Magna - Patologia Generale
Malattie Apparato Locomotore e Reumatologia	(esame n. 26)	
G. Valesini - G. Costanzo - A. Bernetti	Mer 08-10	aula Magna - Patologia Generale
Dermatologia e Chirurgia Plastica	(esame n. 27)	
S. Calvieri - M. Carlesimo - D. Ribuffo	Lu 11-12 Mer 10-12	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Patologia Organi di Senso	(esame n. 28)	
A. Polimeni - L. Pacifici - A. De Biase - V. Valentini - A. Greco - G. Ruoppolo - O. Brugnoletti - E. Pacella - R. Migliorini - L. Arrico	Lu 12-14 Mer 12-14 Ve 12-13	aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale aula Magna - Patologia Generale
Lingua Inglese (V)	(esame n. 29)	
A. Angeloni - M. Uhrova	Ve 11-12	aula Magna - Patologia Generale

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

VI ANNO

I SEMESTRE (coordinatori di semestre: M. Rossi - M. Arca)

Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX e X) P. Villari - G. Citoni - C. Bottari	(esame n. 30) Lu 08-11	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Medicina Interna e Chirurgia Generale II C. Letizia - M. Arca - P. Berloco - M. Rossi - M. Bononi - D. Proposito - C. Cartoni	(esame n. 31) Mer 11-14	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Pediatria A.M. Zicari - B. Marino - M. De Curtis - C. Dominici - G. Terrin - P. Falconieri - M. Segni - V. Leuzzi	(esame n. 32) Lu 11-14	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Ginecologia e Ostetricia P. Benedetti Panici - L. Muzii - A. Giancotti - C. Marchetti - G. Perniola - M. De Curtis	(esame n. 33) Mer 08-11	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II

II SEMESTRE (coordinatori di semestre: P. Palange - G. Bertazzoni)

Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale (XI) N. Di Luca - G. Bolino - G. Montanari Vergallo - G. Rallo	(esame n. 34) Mar 14-17	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Medicina Interna e Chirurgia Generale III P. Palange - S. Filetti - P. Lucia - E. Ettore - C. Durante - E. Fiori - P. Gozzo - M. Biffoni	(esame n. 35) Lun 14-17	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II
Emergenze Medico-chirurgiche G. Bertazzoni - S. Morelli - M. Catani - M. Assenza - L. Di Marzo - F.M. Drudi - L. Tritapepe - A. Morelli - D. Toni - P. Braidotti	(esame n. 36) Mer 14-17	P. Stefanini - Clin. Chirurgica II

Eventuali lezioni aggiuntive saranno comunicate direttamente dai docenti.

2.5.1 Attività Didattiche Integrative, Professionalizzanti e Tutoriali nei Corsi Integrati - ulteriori docenti in aggiunta ai docenti ufficiali dei Corsi Integrati -

Corsi Integrati	Docenti
I anno	I SEMESTRE
Chimica e Propedeutica Biochimica	<i>C. Savino</i>
Fisica Medica	<i>A. Giansanti - S. Capuani</i>
Anatomia Umana (I)	<i>C. Mammola - R. Mancinelli</i>
I anno	II SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica di Base (II)	<i>A. Del Cimmuto</i>
II anno	I SEMESTRE
Anatomia Umana (II)	<i>C. Mammola - R. Mancinelli</i>
II anno	II SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (II)	<i>G. Tonnarini - F. Pelliccia</i>
Anatomia Umana (III)	<i>C. Mammola - R. Mancinelli</i>
Microbiologia	<i>S. Cavallero - D. Scribano - L. Mazzuti - F. Falasca - M. Statzu</i>
III anno	I SEMESTRE
Fisiologia Umana (III)	<i>P. Pani</i>
Metodologia Medico Scientifica Clinica (V)	<i>M. Fontana - S. Nocchi - G. Mennuni</i>
Immunologia e Immunopatologia	<i>C. Capuano</i>
Medicina di Laboratorio (I)	<i>C. Zagaglia - S. Cavallero</i>
III anno	II SEMESTRE
Patologia e Fisiopatologia Generale (II)	<i>G. Canettieri - M. Moretti - A. Po</i>
Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI)	<i>B. Ciamberlano - F. Covotta</i>
IV anno	I SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII)	<i>F. Pelliccia</i>
Patologia Integrata I	<i>P. Sirignano</i>
Patologia Integrata II	<i>C. De Dominicis - A. Gatto - G. Franco</i>
IV anno	II SEMESTRE
Patologia Integrata III	<i>D. Gianfrilli - V. Cardinale</i>
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII)	<i>F. Maccioni</i>
Diagnostica per Immagini	<i>M. Francone - F. Maccioni - N. Galea - F. Pediconi - S. Perotti - M. Di Martino</i>
V anno	I SEMESTRE
Patologia Integrata IV	<i>M. Casato - I. Del Giudice - R. Scrivo - S. Colafrancesco</i>
Patologia Integrata V	<i>G. Russo</i>
Malattie del Sistema Nervoso	<i>A. Conte - C. de Lena - A. T. Giallonardo - E. Millefiorini - A. Suppa - M. Bologna</i>
Medicina Interna e Chirurgia Generale I	<i>D. Biacchi - J. Pepe - C. Cipriani - D. Musio - S. Sibio</i>
V anno	II SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX)	<i>L. Marinelli</i>
Psichiatria e Psicologia Clinica	<i>M.E. Cinti - A. Iannitelli</i>
Malattie Apparato Locomotore e Reumatologia	<i>G. Cinotti - M. Massobrio - R. Scrivo - S. Gumina</i>
Dermatologia e Chirurgia Plastica	<i>F. Cantoresi - S. Giustini - A. Richetta - A. Rossi</i>
Patologia Organi di Senso	<i>R. Malagola - A. Ciofalo - A. Battisti - A. Cassoni - F. Pacella - A. Spota</i>
VI anno	I SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (X)	<i>C. Marzuillo</i>
Medicina Interna e Chirurgia Generale II	<i>F. Gaj - F. Gossetti - S. Strano - L. Petramala - A. Concistrè - V. Magri</i>
Pediatria	<i>L. Giannini - L. Pacifico - M. Perla - F. Ventriglia - E. Ferrara - A. De Grazia - S. Ceccanti - M. Paiano - G. Varrasso - D. Regoli - C. Cappelli - A. Spalice - V. Cardilli</i>
Ginecologia e Ostetricia	<i>P. Ciolli - M. Monti</i>
VI anno	II SEMESTRE
Metodologia Medico Scientifica: Medicina Legale (XI)	<i>A. Del Rio - S. Conti - S. Zaami - C. Ciallrella - E. Marinelli - C. Vecchiotti</i>
Medicina Interna e Chirurgia Generale III	<i>A.D. Servello - E. Attalla - P. Baiocchi - I. Turinese</i>
Emergenze Medico-chirurgiche	<i>E. Bresciani - P. Di Marco - C. Grassi - A. Rosa - R. Lubrano</i>

2.6 Docenti: Elenco, Orario e Luogo di Ricevimento

A seguito delle indicazioni del Nucleo di Valutazione d'Ateneo - concernenti i requisiti di trasparenza nella redazione della Guida per lo Studente del CLM "A" - si precisa che, oltre alle informazioni qui di seguito riportate, si può consultare il sito: www.farmaciamedicina.uniroma1.it

AGATI LUCIANO (P.A. MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio VIII Padiglione, Stanza 5, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979008 - Fax: 06.49979060; E.mail: luciano.agati@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 14:00-15:00

ALPI GIORGIO (RIC. MED/24 Urologia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Urologia U. Bracci, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974225; E.mail: giorgio.alpi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento

ALVARO DOMENICO (P.O. MED/12 Gastroenterologia)

Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico-chirurgiche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Clinica stanza AIV3 -Viale Università 37-, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972023 - Fax: 06.4453319; E.mail: domenico.alvaro@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Mercoledì ore 16:00-18:00

AMICONE LAURA (P.A. BIO/13 Biologia Applicata)

Dipartimento di Biotecnologie Cellulari ed Ematologia

Sede di ricevimento: Edificio ex V Clinica Medica, II piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49918245; E.mail: amicone@bce.uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal lun. al ven. previo appuntamento

ANGELONI ANTONIO (P.O. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Edificio Screening Neonatale e Malattie Metaboliche, Policlinico Umberto I

☎: 06.49975801; E.mail: antonio.angeloni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal lun. al ven. previo appuntamento via e.mail

ANTONELLI GUIDO (P.O. MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica)

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Sezione di Virologia, V.le di Porta Tiburtina, 28

☎: 06.44741220 - Fax: 06.44741236; E.mail: guido.antonelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 11:00-13:00 oppure per appuntamento

ARCA MARCELLO (P.A. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio I Clinica Medica, Azienda Policlinico Umberto I

☎: 06.4451354; E.mail: marcello.arca@uniroma1.it; marcelloarca@libero.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 12:00-14:00

ARRICO LOREDANA (RIC. MED/30 Malattie Apparato Visivo)

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Oculistica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4997417; E.mail: loredana.arrico@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 14:00-16:00

ASSENZA MARCO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Il piano della Chirurgia d'Urgenza e Pronto Soccorso, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972700 - Fax: 06.49972124; E.mail: marco.assenza@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 12:00-14:00

BACIARELLO GIACINTO (P.A. MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio I Clinica Medica - mezzanino tra I e II piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972291 - Fax: 06.4940594; E.mail: giacinto.baciarello@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00

BADIALI DANILO (RIC. MED/12 Gastroenterologia)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Medica, I Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49978305 - Fax: 06.49978384; E.mail: danilo.badiali@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 13:00-14:00

BARONE EUGENIO (RIC T.D. BIO/10 Biochimica)Dipartimento di Scienze Biochimiche *A. Rossi Fanelli*Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche *A. Rossi Fanelli*, III Piano (Stanza 310), *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49910885 - Fax: 06.4440062; E.mail: eugenio.barone@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento tramite e.mail

BASSO LUIGI (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)Dipartimento di Chirurgia *P. Valdoni*Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia *P. Valdoni*, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972167; E.mail: luigi.basso@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 12:00-13:00

BATTAGLIA MAYER ALEXANDRA (P.A. BIO/09 Fisiologia)

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

Sede di ricevimento: Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49910632 - Fax: 06.49910967; E.mail: alexandra.battagliamayer@uniroma1.it;

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì-Martedì-Giovedì ore 09:30-10:30

BENEDETTI PANICI PIERLUIGI (P.O. MED/40 Ginecologia e Ostetricia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Ostetrica, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.4940550 - Fax: 06.62209620; E.mail: pierluigi.benedettipanici@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

BERARDELLI ALFREDO (P.O. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica delle Malattie Nervose e Mentali, II piano, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914700 - Fax: 06.49914700; E.mail: alfredo.berardelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento da concordare via e.mail

BERLOCO PASQUALE (P.O. MED/18 Chirurgia Generale)Dipartimento di Chirurgia generale e specialistica *P. Stefanini*Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, III Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.4450297 - Fax: 06.4463667; E.mail: pasquale.berloco@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 10:00-11:00

BERNETTI ANDREA (RIC. MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Clinica Ortopedica, Primo Piano – Laboratorio di analisi del movimento, *Sapienza* Università di Roma

☎: 0649975924; E.mail: andrea.bernetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 9.00 - 11.00 previo appuntamento via e.mail

BERSANI GIUSEPPE (P.A. MED/25 Psichiatria)

Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico Chirurgiche

Sede di ricevimento: Clinica delle Malattie Nervose e Mentali, I Piano, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914049 - Fax: 06.4454765; E.mail: giuseppe.bersani@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 10:00-12:00

BERTAZZONI GIULIANO (P.O. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Auletta Ferro Luzzi, piano ammezzato del Palazzo Centrale, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970695 - fax: 06.49970821; giuliano.bertazzoni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal Lunedì al Venerdì ore 13:00-14:00

BIACCHI DANIELE (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)Dipartimento di Chirurgia *P. Valdoni*Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia *P. Valdoni*, III Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970409 - Fax: 06.49972147; E.mail: daniele.biacchi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì e Giovedì ore 10:30-11:30

BOITANI CARLA (P.A. BIO/17 Istologia)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Istologia ed Embriologia, Via Scarpa, 16, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49766571 - Fax: 06.4462854; E.mail: carla.boitani@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 12:00-16:00

BOLINO GIORGIO (RIC. MED /43 Medicina Legale)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Medicina Legale, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49912627; E.mail: giorgiobolino@hotmail.com

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

BOLOGNA MATTEO (RIC. T.D. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: Dipartimento di Neurologia e Psichiatria, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914700; E.mail: matteo.bologna@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 14:00-16:00

BONONI MARCO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Piano attico, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972183; E.mail: marco.bononi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 08:30-09:30

BROZZETTI STEFANIA (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972189; E.mail: stefania.brozzetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 12:00 previo accordo via e.mail

BRUNAMONTI EMILIANO (RIC. T.D. BIO/09 Fisiologia)

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

Sede di ricevimento: Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49690389; E.mail: emilio.brunamonti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento da concordare via e.mail

BRUGNOLETTI ORLANDO (P.A. MED/28 Malattie Odontostomatologiche)

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali

Sede di ricevimento: Nuovo Edificio, Via Caserta 6 - Secondo piano - *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.44230809-10 - Fax: 06.4404217; E.mail: orlando.brugnoletti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 10:00-11:00

BUZZETTI RAFFAELLA (P.O. MED/13 Endocrinologia)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Dip. di Medicina Sperimentale, istituto V clinica Medica -primo piano stanza terza a sinistra-, Policlinico *Umberto I*

☎: nd; E.mail: raffaella.buzzetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Mercoledì 14:00-16.00, previo appuntamento tramite e.mail

CALVIERI STEFANO (P.O. MED/35 Malattie Cutanee e Veneree)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio della I Clinica Medica , II piano, *Policlinico Umberto I*

☎: Tel. 06 49974522-74520-74521; E.mail: stefano.calvieri@uniroma1.it - didattica.disciplin@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì e Giovedì ore 10:00-12:00

CANETTIERI GIANLUCA (P.A. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Molecolare, V.le Regina Elena 291, II piano

☎: 06.49255130 - Fax: 06.49255660; E.mail: gianluca.canettieri@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento tramite e.mail

CARTONI CLAUDIO (Docente in Convenzione Sanità)

Dipartimento di Dipartimento di Medicina Traslazionale e di Precisione

Sede di ricevimento: UOC di Ematologia, piano secondo stanza n. 23 - Via Benevento, 6 - Roma

☎: nd; E.mail: cartoni@bce.uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento tramite e.mail

CASATO MILVIA (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Clinica

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Clinica, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972031 - Fax: 06.4463877; E.mail: milvia.casato@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Mercoledì ore 11:00-13:00

CASOLINI PAOLA (RIC. BIO/14 Farmacologia)

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

Sede di ricevimento: Edificio di Farmacologia Medica, Piano Terra, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912524 - Fax: 06.49912524; E.mail: paola.casolini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento telefonico o via e.mail**CATALANO CARLO (P.O. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)**

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomico Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, II Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4468587 - Fax: 06.490243; E.mail: carlo.catalano@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00**CATANI MARCO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)**

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Emergenza e Accettazione, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970208 - Fax: 06.49970920; E.mail: marco.catani@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì-Venerdì ore 10:00-12:00**CAVALLARO GIUSEPPE (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)**

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972197; E.mail: giuseppe.cavallaro@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 12:00-13:30**CAVALLO M. GISELLA (RIC. MED/09 Medicina Interna)**

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Edificio VII Padiglione, I Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974692 - Fax: 06.4470074; E.mail: gisella.cavallo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00**CECI FABRIZIO (RIC. BIO/12 Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica)**

Dipartimento di Biotecnologie Cellulari ed Ematologia

Sede di ricevimento: I Padiglione III piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49973883 - Fax: 06.49970458; E.mail: fabrizio.ceci@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento via e.mail**CIOFALO ANDREA (RIC. MED/31 Otorinolaringoiatria)**

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Otorinolaringoiatrica, I piano stanza 71, Policlinico Umberto I

☎: 06.49976837; E.mail: andrea.ciofalo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00**CIOLLI PAOLA (RIC. MED/40 Ginecologia e Ostetricia)**

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Ostetrica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4997341; E.mail: paola.ciolli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì e Giovedì ore 10:00-12:00**CINOTTI GIANLUCA (RIC. MED/33 Malattie Apparato Locomotore)**

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medicina legale e Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Ortopedica, I Piano Ponente, P.le Aldo Moro, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914698 - Fax: 06.49914698; E.mail: gianluca.cinotti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 10:00-16:00**CIPPITELLI MARCO (P.A. MED/04 Patologia Generale)**

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Molecolare, Policlinico Umberto I

E.mail: marco.cippitelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico**CITONI GUIDO (P.A. SECS-P/06 Economica Applicata)**

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Centro Didattico Polifunzionale, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970251 - Fax: 06.4958348; E.mail: guido.citoni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00 (da confermare per e.mail)**COCCIA RAFFAELLA (P.A. BIO/10 Biochimica)**

Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli, III Piano (Stanza 300), Sapienza Università di Roma

☎: 06.49910769 - 06.49910856 - Fax: 06.4440062; E. mail: raffaella.coccia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 11:00-14:00

CONTE ANTONELLA (RIC. T.D. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Malattie Nervose e Mentali, piano -1 -Labor. di Ricerca Neurofisiologica-, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914738; E.mail: antonella.conte@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento da concordare via e.mail

CORSI ALESSANDRO (RIC. MED/08 Anatomia Patologica)

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Edificio Patologia Generale/Anatomia Patologica, sez. Anat. Patol., II piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4461972 - Fax: 06.4940896; E.mail: alessandro.corsi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 14:00-16:00

CUTRUZZOLÀ FRANCESCA (P.O. BIO/11 Biologia Molecolare)

Dipartimento di Scienze Biochimiche A.Rossi Fanelli

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli, Piano terra, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49910955 - Fax: 06.4440062; E.mail: francesca.cutruzzola@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 14:00-16:00

D'AMBROSIO GIANCARLO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4451300; E.mail: giancarlodambrosio@libero.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via email o telefonico

D'AMELIO STEFANO (P.A. VET/06 Parassitologia e Malattie Parassitarie degli Animali)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Dipartimento Sanità Pubblica e Malattie Infettive. Città Universitaria, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914671; E.mail: stefano.damelio@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento via telefono o email

D'ANTONI LETIZIA (Docente in Convenzione Sanità)

Dipartimento Cardio-Toraco-Vascolare e Trapianti d'Organo

Sede di ricevimento: edificio della VI Clinica Medica, III piano, stanza B11, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972084 - Fax: 06.49972061 ; E.mail: letizia.dantoni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

D'ERMO GIUSEPPE (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Piano Terra, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972197 - Fax: 06.49972197; E.mail: gdermo@yahoo.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 08:00-09:00 previo appuntamento telefonico o via e.mail

DE BIASE ALBERTO (P.A. MED/28 Malattie Odontostomatologiche)

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali

Sede di ricevimento: Nuovo Edificio, Via Caserta 6 - Sapienza Università di Roma

☎: 06.49976626; E.mail: alberto.debiase@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 11:00-12:00

DE CESARE ALESSANDRO (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, V Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972180; E.mail: alessandro.decesare@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì-Giovedì ore 13:00-14:00

DE CURTIS MARIO (P.O. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: UOC di Neonatol., Patol. e Terapia Intensiva Neonatale, Edificio Clinica Ostetrica, I Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972521 - 06.49973138; Fax: 06.49970668; E.mail: mario.decurtis@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00

DE FELICE FRANCESCA (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento: Scienze Radiologiche, Oncologiche, Anatomiche Patologiche

Sede di ricevimento: Dipartimento Scienze Radiologiche, Oncologiche Anatomiche Patologiche - Policlinico Umberto I

☎: 06.49973058 - Fax: 06.49973411; E.mail: francesca.defelice@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 15:30-16:30

DE GIACOMO TIZIANO (P.A. MED/21 Chirurgia Toracica)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, III Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4461971 - 06.49972592; Fax: 06.49970735; E.mail: tiziano.degiacomo@tin.it

Giorno ed ora di ricevimento: Sabato ore 08:30-10:30

DE GIUSTI MARIA (P.O. MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio Radiologia Centrale, III Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970388 - Fax: 06.49972473; E.mail: maria.degiusti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 13:30-15:30

DE LENA CARLO (RIC. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica delle Malattie Nervose e Mentali, II piano, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914028 - Fax: 06.49694283; E.mail: carlo.delena@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 12:00-14:00 previo appuntamento via e.mail

DE MARZIO PAOLO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Interna, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970211 - E.mail: paolodemarzio@alice.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

DE SMAELE ENRICO (P.A. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Laboratorio di Oncologia Molecolare - Edificio Banca di Roma - II Piano, Policlinico *Umberto*

☎: 06.4958637 E.mail: enricodesmaele@uniroma1.it

Giorno e ora di ricevimento: Mercoledì ore 14:00-16:00 oppure per appuntamento via e.mail

DE TOMA GIORGIO (P.O. MED/18 Chirurgia Generale)Dipartimento di Chirurgia P. *Valdoni*Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. *Valdoni*, Piano Terra, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972209 - Fax: 06.49972197; E.mail: giorgio.detoma@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00

DE VINCENTIS GIUSEPPE (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, II Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49978596 - Fax: 06. 06.49978592; E.mail: giuseppe.devincents@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:30

DE VITO CORRADO (PA MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Centro Didattico Polifunzionale, EX-SCREE, piano terra, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.499700251 - Fax: 06.4991449; E.mail: corrado.devito@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: tutti i giorni dal lun. al ven. previo appuntamento via e.mail

DEL BEN MARIA (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio della I Clinica Medica, Torre di Ricerca -Stanza 21-, I Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970104 - 06.49972249 - Fax: 06.49972249; E.mail: maria.delben@uniroma1.it

Giorno e ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00

DEL CIMMUTO ANGELA (RIC. MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Sezione di Igiene e Medicina Clinica, Istituto di Radiologia, III Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970388 - Fax: 06.49972473; E.mail: angela.delcimmuto@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento telefonico

DI CASTRO ELISABETTA (RIC. FIS/07 Fisica Applicata)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, I Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49973035 - Fax: 06.49973035; E.mail: elisabetta.dicastro@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

DI DOMENICO FABIO (P.A. BIO/10 Biochimica)Dipartimento di Scienze Biochimiche *A.Rossi Fanelli*Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche *A. Rossi Fanelli*, stanza 310 a, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49910885; E.mail: fabio.didomenico@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 11:00-13:00

DI LUCA NATALE MARIO (P.O. MED/43 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore (SAIMLAL)

Sede di ricevimento: Dipartimento SAIMLAL -sezione di Medicina Legale-, Città Universitaria, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912607 - Fax: 06. 49912947; E.mail: natalemario.diluca@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 11:00-13:00

DI MARCO PIERANGELO (P.A. MED/41 Anestesiologia)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio IV Clinica Chirurgica, Direzione Anestesiologia, Policlinico Umberto I

☎: 06.49978007 - Fax: 06.4467967; E.mail: pierangelo.dimarco@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

DI MARCOTULLIO LUCIA (P.A. MED/46 Scienze Tecniche e di Medicina di Laboratorio)

Dipartimento Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Molecolare, V.le Regina Elena 291, II piano, Policlinico Umberto I

Tel. 06 49255657 - Fax 06 49255660; E.mail: lucia.dimarcotullio@uniroma1.it

Giorno di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

DI MARZO LUCA (P.O. MED/22 Chirurgia Vascolare)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970794 - Fax: 06.49970794; E.mail: luca.dimarzo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Sabato ore 08:30-10:30

DOMINICI CARLO (P.A. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979212 - Fax: 06.49972580; E.mail: carlo.dominici@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00

DONINI LORENZO M. (P.O. MED/49 Scienze Tecniche Dietetiche Applicate)

Dipartimento di Medicina Sperimentale - Sezione di Fisiopatologia Medica -, Scienza dell'Alimentazione ed Endocrinologia

Sede di ricevimento: Un. di Ric. di Scienza dell'Alimentaz. e Nutriz. e Umana, (Pal. di Fisiol. e Biochim.), Sapienza Università di Roma

☎: 06.49910996 - 06.49690216 - Fax: 06.49910699; E.mail: lorenzomaria.donini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 08:30-10:30 previo appuntamento

DRUDI FRANCESCO M. (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo Patologiche

Sede di ricevimento: Radiologia delle Chirurgie, presso Edificio II Clinica Chirurgica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49978439 - Fax: 06.49978438; E.mail: francescom.drudi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 08:00-09:30

DURANTE COSIMO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Medica, IV Piano - stanza n. 432, Policlinico Umberto I

☎: 06.49978390 - Fax: 06.4463783; E.mail: cosimo.durante@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 12:00-14:00

ETTORRE EVARISTO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio I Clinica Medica, II Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4453600 - Fax: 06.4456316; E.mail: evaristo.ettorre@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00

FABBRINI GIOVANNI (P.A. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica delle Malattie Nervose e Mentali, II piano, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914725 - Fax: 06.49914700; E.mail: giovanni.fabbrini@uniroma1.it

Giorno e ora di ricevimento: Lunedì ore 12:00-13:00

FALCONIERI PAOLA (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Pediatrica, II Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979244 - Fax: 06.49979325; E.mail: paola.falconieri@uniroma1.it

Giorno e ora di ricevimento: previo appuntamento telefonico o via e.mail

FEDELE FRANCESCO (P.O. MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio VIII Padiglione, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979021 - Fax: 06.49979060; E.mail: francesco.fedele@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 12:00 - 14:00

FERRACUTI STEFANO (P.A. M-PSI/08 Psicologia Clinica)

Dipartimento di Neuroscienze, Salute Mentale e Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio CU026, Città Universitaria, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912806; E.mail: stefano.feracuti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

FERRAINA STEFANO (P.O. BIO/09 Fisiologia)

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

Sede di ricevimento: Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49910306 - Fax: 06.233238221; E.mail: stefano.ferraina@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 11:00-13:00

FERRETTI ELISABETTA (P.A. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Edificio 30, Policlinico Umberto I

☎: 06.49255135 - Fax: 06.49255660; E.mail: elisabetta.ferretti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:00-12:00

FILETTI SEBASTIANO (P.O. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Medica, I Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49975130 - Fax: 06.4463783; E.mail: sebastiano.filetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 08:30-10:30

FIORILLI MASSIMO (P.O. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Clinica

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Clinica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972018 - Fax: 06.4463877; E.mail: massimo.fiorilli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì-Venerdì ore 12:00-13:00 (previo appuntamento)

FOA' ROBERTO (P.O. MED/15 Malattie del Sangue)

Dipartimento di Biotecnologie Cellulari ed Ematologia – Sezione di Ematologia

Sede di ricevimento: Divisione di Ematologia - Via Benevento 6, 00161 Roma

☎: 06.85795753 - Fax: 06.85795792; E.mail: rfoa@bce.uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 14:00-16:00

FONTANA MARIO (P.A. BIO/10 Biochimica)

Dipartimento di Scienze Biochimiche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49974948 - Fax: 06.4440062; E.mail: mario.fontana@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 16:00-17:00

FRAIOLI ANTONIO (P.A. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche, II piano, VII Padiglione, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974650 - Fax: 06.49974651; E.mail: antonio.fraioli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì e Giovedì ore 10:00-11:00

FRANCHITTO ANTONIO (P.A. BIO/16 Anatomia Umana)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana, II Piano, Via Alfonso Borelli 50, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49918062 - Fax: 06.49918062; E.mail: antonio.franchitto@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00 - Giovedì ore 10:30-11:30

FRANCO GIORGIO (P.A. MED/24 Urologia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Urologia U. Bracci, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974260; E.mail: giorgio.franco@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

FRANCONE MARCO (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomico Patologiche
Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, II Piano, Policlinico Umberto I
☎: 06.4455602 - Fax: 06. 06.490243; E.mail: marco.francone@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 11:00-13:00

FRATTAROLI FABRIZIO M. (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale P. Stefanini
Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Chirurgica, Policlinico Umberto I
☎: 06.49970257 - Fax: 06.491211; E.mail: fabrizio.frattaroli@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

GAJ FABIO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini
Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, Ambulatori, Policlinico Umberto I
☎: 06.4462858; E.mail: fagaj@tin.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì e Giovedì ore 08:00-11:30

GALANDRINI RICCIARDA (P.O. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Sperimentale
Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Patologia Generale, Piano Rialzato, Policlinico Umberto I
☎: 06.49973023 - Fax: 06.4468448; E.mail: ricciarda.galandrini@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì -Venerdì ore 15:00-18:00 previo appuntamento telefonico

GARGIULO PATRIZIA (RIC. MED/13 Endocrinologia)

Dipartimento di Medicina Sperimentale
Sede di ricevimento: Edificio V della Clinica Medica, Piano Terra, stanza D, Policlinico Umberto I
☎: 06.49972629 - Fax: 06.49972586; E.mail: patrizia.gargiulo@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 09:00-10:30 previo appuntamento via e.mail

GATTO ANTONIO (RIC. MED/24 Urologia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche
Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Urologia U.Bracci, III Piano, Policlinico Umberto I
☎: 06.49974261; E.mail: antonio.gatto@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 09:00-10:00

GAUDIO EUGENIO (P.O. BIO/16 Anatomia Umana)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore
Sede di ricevimento: Rettorato, I Piano, Piazzale Aldo Moro 5, Sapienza Università di Roma
☎: 06.49910020/0292 - Fax: 06.49910382; E.mail: eugenio.gaudio@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 12:30-13:30 previo appuntamento

GAZZANIGA VALENTINA (P.O. MED/02 Storia della Medicina)

Dipartimento di Medicina Molecolare
Sede di ricevimento: Sezione di Storia della Medicina, Viale dell'Università 34a, Sapienza Università di Roma
☎: 06.4451721 - Fax: 06. 4451721; E.mail: valentina.gazzaniga@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:30-13:00

GENCO ALFREDO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Francesco Durante
Sede di ricevimento: IV Padiglione -III Piano, Policlinico Umberto I
☎: 06.49970847 ; E.mail: alfredo.genco@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 12:00 previo appuntamento via e.mail

GIALONARDO ANNA TERESA (RIC. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria
Sede di ricevimento: Edificio Scienze Neurologiche -Viale del Policlinico 30-, Sapienza Università di Roma
☎: 06.49914473; E.mail: annateresa.giallonardo@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

GIANFRILLI DANIELE (RIC. MED/13 Endocrinologia)

Dipartimento di Medicina Sperimentale - Sez. Fisiopatologia Medica ed Endocrinologia
Sede di ricevimento: Edificio Clinica Medica V - piano seminterrato-, stanza n. 61/63, Policlinico Umberto I
☎: 0649970711 - Fax: 0649970598; E.mail: daniele.gianfrilli@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: mercoledì ore 13:30 - 14:30 o previo appuntamento via mail o telefonico

GIANCOTTI ANTONELLA (RIC. MED/40 Ginecologia e Ostetricia)
Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche
Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Ostetrica, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.4463069; E.mail: a.giancotti@hotmail.com
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

GIANNINI GIUSEPPE (P.O. MED/04 Patologia Generale)
Dipartimento di Medicina Sperimentale
Sede di ricevimento: Edificio Banca di Roma, Laboratorio di Oncologia Molecolare, II Piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.4958637 - Fax: 06.49255662; E.mail: giuseppe.giannini@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: dal Lunedì al Venerdì (salvo lezioni)

GIANNINI LUIGI (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)
Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile
Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49979338; E.mail: luigi.giannini14@libero.it
Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00

GIANNONI M. FABRIZIA (P.A. MED/22 Chirurgia Vascolare)
Dipartimento di Chirurgia Generale P. *Stefanini*
Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgia, Chirurgia Vascolare, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49970660; E.mail: mariafabrizia.giannoni@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì-Venerdì ore 09:00-10:00

GOSSETTI FRANCESCO (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)
Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. *Stefanini*
Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, III Piano - Stanza 20, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49970405 - Fax: 06.49972403; E.mail: gossetti@tiscalinet.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 10:00-11:00

GOZZO PAOLO (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)
Dipartimento di Chirurgia P. *Valdoni*
Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. *Valdoni*, V Piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972200 - Fax: 06.49972200; E.mail: paolo.gozzo@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì-Venerdì ore 08:00-09:00

GRASSI MARIA CATERINA (P.A. BIO14 Farmacologia)
Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia "V. Erspamer"
Sede di ricevimento: Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia "V. Erspamer", Sapienza Università di Roma
☎: 0649912496 - Fax: 064450618; E.mail: caterina.grassi@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: martedì e giovedì ore 11:00-13:00

GRAZIANI ELDA (Docente in Convenzione Sanità)
Dipartimento Cardio-Toraco-Vascolare e Trapianti d'Organo
Sede di ricevimento: edificio della VI Clinica Medica, III piano, stanza B11, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972084 - Fax: 06.49972061; E.mail: elda.graziani@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

GRECO ANTONIO (P.A. MED/31 Otorinolaringoiatria)
Dipartimento Organi di Senso
Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Otorinolaringoiatrica, III piano stanza 34, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49976821; E.mail: antonio.greco@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 11:00-12:00

IANNUCCI GINO (P.A. MED/09 Medicina Interna)
Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche
Sede di ricevimento: Edificio della I Clinica Medica, II Piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972244 - Fax: 06.49972244; E.mail: gino.iannucci@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 10:30-12:00

ISIDORI ANDREA (P.A. MED/13 Endocrinologia)
Dipartimento di Medicina Sperimentale
Sede di ricevimento: DMS – Sezione di Fisiopatologia Medica (V Cl. Medica) – MCEL, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972601; E.mail: andrea.isidori@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 11:00-12:00 previo appuntamento via e.mail

LAI SILVIA (RIC. MED/14 Nefrologia)
Dipartimento di Medicina Clinica
Sede di Ricevimento: Dipartimento di Scienze Ginecologico Ostetriche e Scienze Urologiche, IV piano
☎: 06.49972602/606 - Fax: 06.49974280; E.mail: silvia.lai@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 13:00-14:00

LAMAZZA ANTONIETTA (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972226 - Fax: 06.49972218; E.mail: antonietta.lamazza@unroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

LEONARDO COSTANTINO (RIC. MED/24 Urologia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Urologia U. Bracci, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974220 - Fax: 06.49974278; E.mail: costantino.leonardo@gmail.com

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 12:00-14:00

LETIZIA CLAUDIO (P.A. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Medica, I Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970944; E.mail: claudio.letizia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 12:00-13:00

LEUZZI VINCENZO (P.O. MED/39 Neuropsichiatria Infantile)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psicologiche dell'Età Evolutiva, Sapienza Università di Roma

☎: 06.44712282 - Fax: 06.4957857; E.mail: vincenzo.leuzzi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì-Venerdì ore 13:00-14:00

LUBRANO RICCARDO (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979328; E.mail: riccardo.lubrano@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 15:00-16:00

LUCARELLI MARCO (P.A. BIO/12 Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica)

Dipartimento di Biotecnologie Cellulari ed Ematologia

Sede di ricevimento: Edificio V Clinica Medica, III piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970458 - Fax: 06.49970458; E.mail: marco.lucarelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal lunedì al venerdì 9,00-13-00 previo appuntamento via e.mail

LUCIA PIERNATALE (P.A. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Medica, IV Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970928 - Fax: 06.49970524; E.mail: piernatale.lucia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 08:30-09:30

MACCIONI FRANCESCA (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, III Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4456695; E.mail: francesca.maccioni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 09:00-11:00

MAINIERO FABRIZIO (P.O. MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Patologia Generale, Piano Rialzato, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970966 - Fax: 06.4453244 - 06.4456229; E.mail: fabrizio.mainiero@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal Lunedì al Venerdì, previo appuntamento via e.mail o telefonico

MALAGOLA ROMUALDO (RIC. MED/30 Malattie Apparato Visivo)

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Oculistica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49975387; romualdo.malagola@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento telefonico

MAMMOLA CATERINA L. (P.A. VET/01 Anatomia degli Animali Domestici)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana, II Piano, Via Alfonso Borelli 50, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49918062 - Fax: 06.49918062; E.mail: caterinaloredana.mammola@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00

MANCINELLI ROMINA (RIC. BIO/16 Anatomia Umana)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana, II Piano, Via Alfonso Borelli 50, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49918063 - Fax: 06.49918062; E.mail: romina.mancinelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00 - Giovedì ore 10:30-11:30

MARCHETTI CLAUDIA (RIC. MED/40 Ginecologia e Ostetricia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Ostetrica, piano terra, stanza 37, Policlinico Umberto I

☎: 06.4940550; E.mail: claudia.marchetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giov. ore 14:00 previo appuntamento via e.mail

MARIANI PAOLA (RIC. MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, IV Piano, stanza 91, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970480; E.mail: paola.mariani@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Dal Lun. al Ven. previo appuntamento via e.mail

MARINO BRUNO (P.O. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Pediatrica, Cardiologia Pediatrica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979210 - Fax: 06.49970356; E.mail: bruno.marino@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-15:00

MARODER MARELLA (PO MED/04 Patologia Generale)

Dipartimento: Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Molecolare, Viale Regina Elena 291

☎: 06 49255662 - Fax: 06 49255660; E.mail: marella.maroder@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento concordato tramite e.mail

MARZUILLO CAROLINA (RIC. MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Dip. di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sez. di Igiene - III piano stanza P1-25 -, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914669 - Fax: 06.49914449; E.mail: carolina.marzuillo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento concordato tramite e.mail

MASSETTI ANNA PAOLA (RIC. MED/17 Malattie Infettive)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio di Malattie Infettive, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970136 - Fax: 06.49972625; E.mail: paola.massetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì-Venerdì ore 12:00-13:00

MASSOBRIO MARCO (RIC. MED/33 Malattie Apparato Locomotore)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medicina Legale e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Ortopedica, I Piano Ponente, P.le Aldo Moro, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49975926 - 06. 49975973; E.mail: marco.massobrio@uniroma1.it - massobrio.marco@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Mercoledì ore 10:00-16:00

MASTROIANNI CLAUDIO (P.O. MED/17 Malattie Infettive)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio di Malattie Infettive, Policlinico Umberto I

☎: 06.401749- Fax: 06.49972625; E.mail: claudio.mastroianni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì 16:00-18:00

MASUELLI LAURA (P.A. MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Edificio Istituto di Patologia Generale, Policlinico Umberto I

☎: 06.49973017 - Fax: 06.4454820; E.mail: laura.masuelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

MAZZESI GIUSEPPE (P.A. MED/23 Chirurgia Cardiaca)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio Istit. del Cuore e Grossi Vasi "A. Reale", Policlinico Umberto I

☎: 06.4456353 - 06.49972668 (segreteria) - Fax: 06.4456353; E.mail: giuseppe.mazzesi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 10:00-12:30

MICHETTI PAOLO MARIA (RIC. MED/24 Urologia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Urologia U. Bracci, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974219 - Fax: 06.49974274; E.mail: paolomaria.michetti@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì' ore 09:30-11:30

MIGLIORINI RAFFAELE (RIC. MED/30 Malattie Apparato Visivo)

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Oculistica, Policlinico Umberto I

☎: 06.49975341; E.mail: raffaele.migliorini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento telefonico o via e.mail

MILLEFIORINI ENRICO (RIC. MED/26 Neurologia)

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: ex Neuroradiologia, I piano, Sapienza Università di Roma

☎: 06.4457711; E.mail: enrico.millefiorini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mart. Merc. e Giov. ore 10:00-12:00

MINISOLA SALVATORE (P.O. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Medica 2, I piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49978388 - Fax: 06.49970525; E.mail: salvatore.minisola@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 08:00-10:00

MOLFETTA ROSA (RIC. T.D. MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio)

Dipartimento: Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Dipartimento Medicina Molecolare, Viale Regina Elena 291, terzo piano - Sapienza Università di Roma

☎: 06.49255118 - Fax: 06.44340632; E.mail: rosa.molfetta@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Mercoledì ore 10:00-11:00

MONTANARI VERGALLO G. (RIC. MED/43 Medicina Legale)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Medicina Legale, Viale R. Elena 336, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912616; E.mail: gianluca.montanarivergallo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: tutti i giorni previo appuntamento concordato via mail

MORELLI ANDREA (P.A. MED/41 Anestesiologia)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Centro di Rianimazione, Policlinico Umberto I

☎: 06.49978007 - Fax: 06.4461967; E.mail: andrea.morelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 09:00-10:00

MORELLI SERGIO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Medicina Interna, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972246; E.mail: sergio.morelli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:30

MORRONE STEFANIA (P.O. MED/05 Patologia Clinica)

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Istituto di Patologia Generale, Laboratorio Immunopatologia (Piano Seminterrato), Policlinico Umberto I

☎: 06.49973000 - Fax: 06.4468448; E.mail: stefania.morrone@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

MUZII LUDOVICO (P.A. MED/40 Ginecologia e Ostetricia)

Dipartimento di Scienze Ginecologico-Ostetriche e Scienze Urologiche

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Ostetrica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4940550 - Fax: 06.49973128; E.mail: ludovico.muzii@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lun, Mar e Mer ore 15:30-16:30

NAPOLI ALESSANDRO (Assegnista di Ricerca MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, II Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974540 - Fax: 06. 06.49974540; E.mail: alessandro.napoli@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 15:00-17:00

NASO GIUSEPPE (P.A. MED/06 Oncologia Medica)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo-patologiche

Sede di ricevimento: Day Hospital Oncologico, Piano terra, Policlinico Umberto I

☎: 06.4462982 - Fax: 06.4463686; E.mail: giuseppe.naso@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Aula ex-SCRE Giovedì ore 15:00-16:00

NATICCHIONI ENZO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972206; E.mail: enzo.naticchioni@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento telefonico

NOCCHI SILVIA (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Dipartimento di Clinica e Terapia Medica Applicata, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49974648 - Fax: 06.49974651; E.mail: silvia.nocchi@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Lunedì 13:00-14:00**NOTTOLA STEFANIA (P.A. BIO/16 Anatomia Umana)**

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana - U.O. di Micros. Elettr. - Via A. Borelli 50, *Sapienza* Università di Roma☎: 06.49918072 - Fax: 06.49918081; E.mail: stefania.nottola@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì e Giovedì ore 10:00-11:00, previo appuntamento**ONORI PAOLO (P.A. BIO/16 Anatomia Umana)**

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana, II piano, Via Alfonso Borelli, 50, *Sapienza* Università di Roma☎: 06.49918055 - Fax: 06.49918062; E.mail: paolo.onori@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Lunedì ore 13:00-14:00 - Giovedì ore 10:30-11:30**PACELLA ELENA (P.A. MED/30 Malattie Apparato Visivo)**

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Oculistica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49975302; E.mail: elena.pacella@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* previo appuntamento telefonico**PACIFICI LUCIANO (P.A. MED/28 Malattie Odontostomatologiche)**

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-facciali

Sede di ricevimento: Nuovo Edificio, Via Caserta 6, *Sapienza* Università di Roma☎: 06.49976620 - Fax: 06.44230811; E.mail: luciano.pacifici@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Mercoledì ore 10:00-11:00 previo appuntamento via e.mail**PACIFICO LUCIA (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)**

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49979215 - Fax: 06.49979216; E.mail: lucia.pacifico@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Mercoledì ore 13:00-14:00 previo appuntamento telefonico o via e.mail**PALANGE PAOLO (P.O. MED/10 Malattie dell'Apparato respiratorio)**

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio ex VI Clinica Medica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.4940421; Fax: 06.4940421; E.mail: paolo.palange@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì ore 12:00**PALLOTTA NADIA (RIC. MED/12 Gastroenterologia)**

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Medica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49972308; E.mail: nadia.palotta@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* previo appuntamento via e.mail o telefonico**PANNARALE GIUSEPPE (P.A. MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare)**

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio Istit. del Cuore e Grossi Vasi "A. Reale" Piano Mezzanino, Biblioteca/Auletta, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49977803; E.mail: gpann@libero.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì ore 10:30-12:30 previa prenotazione via e.mail**PANNARALE LUIGI (P.A. BIO/16 Anatomia Umana)**

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Anatomia Umana, II Piano, Via Alfonso Borelli 50, *Sapienza* Università di Roma☎: 06.49918062 - Fax: 06.49918062; E.mail: luigi.pannarale@tiscali.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì ore 10:30-12:30**PAPPALARDO GIUSEPPE (P.O. MED/18 Chirurgia Generale)**

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, II Piano, Policlinico *Umberto I*☎: 06.4957950; E.mail: giuseppe.pappalarDO@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Sabato ore 08:30-09:30

PARAVATI VINCENZO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche
Sede di ricevimento: Edificio IV Clinica Chirurgica -Cardiologia Angiologia-, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972598; *E.mail:* vincenzo.paravati@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 12:00-13:00

PARISI VALERIO (P.O. FIS/07 Fisica Applicata – a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Dipartimento di Fisica
Sede di ricevimento: Edificio G. Marconi, II Piano (Stanza 208), *Sapienza* Università di Roma
☎: 06.49914362; *E.mail:* valerio.parisi@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

PECORELLA IRENE (RIC. MED/08 Anatomia Patologica)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomiche Patologiche
Sede di ricevimento: Edificio Patologia Generale/Anatomia Patologica - I piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49974561; *E.mail:* irene.pecorella@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 15:00-16:00

PEDICONI FEDERICA (RIC. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomiche Patologiche
Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, II Piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.4455602 - *Fax:* 06. 490243; *E.mail:* federica.pediconi@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 10:00-12:00

PEPE MARIO (RIC. MED/13 P.A. MED/13 Endocrinologia)

Dipartimento Medicina Sperimentale
Sede di ricevimento: Edificio V Clinica Medica, piano seminterrato, Policlinico *Umberto I*
☎: 335.8265600 ; *E.mail:* mario.pepe@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

PETROIANNI ANGELO (Docente in Convenzione Sanità)

Dipartimento Cardio-Toraco-Vascolare e Trapianti d'Organo
Sede di ricevimento: edificio della VI Clinica Medica, III piano, stanza B11, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49972084 - *Fax:* 06.49972061 ; *E.mail:* angelo.petroianni@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

PITASI FRANCA (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica *P. Stefanini*
Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49970218; *E.mail:* francapitasi@tiscali.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

PO AGNESE (RIC. MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio)

Dipartimento: Medicina Molecolare
Sede di ricevimento: Dipartimento Medicina Molecolare, Viale Regina Elena 291 - *Sapienza* Università di Roma
☎: 06.49255133 - *Fax:* 06.49255660; *E.mail:* agnese.po@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 11:00-13:00

POLIMENI ANTONELLA (P.O. MED/28 Malattie Odontostomatologiche)

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali
Sede di ricevimento: Nuovo Edificio, Via Caserta 6 - Secondo piano - *Sapienza* Università di Roma
☎: 06.49976613 - *Fax:* 06.44230811; *E.mail:* antonella.polimeni@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 10:30-12:30 previo appuntamento via e.mail

PRONIO ANNAMARIA (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica *P. Stefanini*
Sede di ricevimento: Edificio VI Clinica Chirurgica, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49970486 - 06.49970643; *E.mail:* annamaria.pronio@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 9:00 previo appuntamento via e.mail

PROPOSITO DELIA (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica *P. Stefanini*
Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, I Piano, Policlinico *Umberto I*
☎: 06.49970828 - *Fax:* 06.49972403; *E.mail:* delia.proposito@uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 11:30-13:00

PULSONI ALESSANDRO (RIC. MED/15 Malattie del Sangue)

Dipartimento di Dipartimento di Medicina Traslazionale e di Precisione
Sede di ricevimento: UOC di Ematologia - Via Benevento, 6 - Roma
☎: 06.857951; *E.mail:* pulsoni@bce.uniroma1.it
Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

RACO ANTONINO (P.O. MED/27 Neurochirurgia)

Dipartimento di Neuroscienze, Salute Mentale e Organi di Senso

Sede di ricevimento: U.O.C. Neurochirurgia, Azienda Ospedaliera Sant'Andrea

☎: 06.33775936 - Fax: 06.33776697; E.mail: antonino.raco@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

RIBUFFO DIEGO (P.O. MED/19 Chirurgia Plastica)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Chirurgia Plastica

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia Generale e Chirurgia Plastica, Policlinico Umberto I

☎: 06.491525; E.mail: diego.ribuffo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì previo appuntamento via e.mail ore 13:00-15:00

RICCI SERAFINO (P.A. MED/43 Medicina Legale)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Medicina Legale, III Piano, Viale R. Elena 336, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912547 - Fax: 06.49912704; E.mail: serafino.ricci@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 08:30-09:30

RICHETTA ANTONIO G. (RIC. MED/35 Malattie Cutanee e Veneree)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Dermatologica, Piano Terra, Policlinico Umberto I

☎: 06.49976966 - Fax: 06.4462104; E.mail: antoniorichetta@hotmail.com

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì ore 14:30-16:30

RIMINUCCI MARA (P.O. MED/08 Anatomia Patologica)

Dipartimento di Medicina Molecolare

Sede di ricevimento: Edificio Patologia Generale/Anatomia Patologica, sez. Anat. Patol., II piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4457069 - Fax: 06.4940896; E.mail: mara.riminucci@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 14:00-16:00

RINALDO SERENA (RIC. BIO/11 Biologia Molecolare)

Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli, piano terra - stanza T2, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49910713 - Fax: 06.4440062; E.mail: serena.rinaldo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì previo appuntamento via e.mail ore 9:00-11:00

ROSATI M. VALERIA (RIC. MED/44 Medicina del Lavoro)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Medicina Legale, Viale R. Elena 336, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912540/41 - Fax: 06.49912530; E.mail: mariavaleria.rosati@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì 12:00-13:00 previa conferma via e.mail

ROSSI ALFREDO (P.A. MED/35 Malattie Cutanee e Veneree)

Dipartimento: Medicina Interna e specialità Mediche

Sede di ricevimento: Clinica Dermatologica Policlinico Umberto I

☎: 06.49976963 - Fax: 06.49976963; E.mail: alfredo.rossi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Giovedì ore 15.00-16.00

ROSSI MASSIMO (P.O. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4450297 - 06.49970502 - Fax: 06.4463667; E.mail: massimo.rossi@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

RUOPPOLO GIOVANNI (P.A. MED/32 Audiologia)

Dipartimento Organi di Senso

Sede di ricevimento: Istituto Clinica Otorinolaringoiatrica, Piano Terra, Policlinico Umberto I

☎: 06.49976840; E.mail: giovanni.ruoppolo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00

RUSSO GIANLUCA (RIC. T.D. MED/17 Malattie Infettive)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio di Malattie Infettive, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970877 - Fax: 06.499702625; E.mail: gianluca.russo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: da Lunedì a Venerdì, previo appuntamento via e.mail

SABATINI MASSIMO (MMG)

Sede di ricevimento: Studio Medico, Via Lanciani, 69, Roma

☎: 06.86380476 - Fax: 06.86380476; E.mail: massimosabatini@fastwebnet.it; massimo.sabatini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: dal Lunedì al Venerdì previo appuntamento via e.mail o telefonico

SAMMARTINO PAOLO (P.A. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, Piano Terra, Policlinico Umberto I

☎: 06.49972210 - Fax: 06.49972210; E.mail: paolo.sammartino@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 08:30-09:00

SBARIGIA ENRICO (P.A. MED/22 Chirurgia Vascolare)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgica, Policlinico Umberto I

☎: 06.4940532 - Fax: 06.4440062; E.mail: enrico.sbarigia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 09:30-11:00

SCACCIANOCE SERGIO (RIC. BIO/14 Farmacologia)

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

Sede di ricevimento: Edificio di Farmacologia Medica, Piano Terra, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49912511 - Fax: 06.49912511; E.mail: sergio.scaccianoce@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail o telefonico

SCARPINI MASSIMO (RIC. MED/18 Chirurgia Generale)

Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni

Sede di ricevimento: Dipartimento di Chirurgia P. Valdoni, III Padiglione, I Piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970742 - Fax: 06.49972138; E.mail: massimo.scarpini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Martedì e Giovedì ore 11:00-13:00

SCRIVO ROSSANA (RIC. MED/16 Reumatologia)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: VII Padiglione, I Piano stanza 2, Policlinico Umberto I

☎: 06.49974640 ; E.mail: rossana.scrivo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Venerdì ore 15:00-16:00 previo appuntamento via e.mail

SEGNi MARIA (P.A. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, II piano -Endocrinologia Pediatrica-, Policlinico Umberto I

☎: 06.49979299 - Fax: 06.49979300; E.mail: m.segni@mclink.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 13:00-14:00

SESSA ROSA (P.A. MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, II Piano stanza 39, Sapienza Università di Roma

☎: 06.49914102 - Fax: 06.49914634; E.mail: rosa.sessa@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento tramite e.mail

SIRIGNANO PASQUALINO (RTD A MED/22 Chirurgia Vascolare)

Dipartimento di Chirurgia Generale P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio della II Clinica Chirurgia, Chirurgia Vascolare, Policlinico Umberto I

☎: 06.4940532; E.mail: pasqualino.sirignano@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

SOLIMINI ANGELO GIUSEPPE (RIC. MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Centro Didattico Polifunzionale, Policlinico Umberto I

☎: 06.49970251; E.mail: angelo.solimini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento via e.mail

SPEZIALE FRANCESCO (P.O. MED/22 Chirurgia Vascolare)

Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica P. Stefanini

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Chirurgica, III piano, Policlinico Umberto I

☎: 06.4940532; E.mail: francesco.speziale@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 08:30-10:30

STRANO STEFANO (RIC. MED/09 Medicina Interna)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio Malattie Infettive e Tropicali, II Piano -servizio di cardiologia-, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49970203 - Fax: 06.491410; *E.mail:* stefano.strano@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Lunedì ore 14:00-15:00**TERRIN GIANLUCA (RIC.MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)**

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Dipartimento Ginecologia e Ostetricia, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49972536 - Fax: 06.49972536; *E.mail:* gianluca.terrin@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* dal Lunedì al Venerdì ore 12:00-15:00**TOMBOLINI VINCENZO (P.O. MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia)**

Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo-Patologiche

Sede di ricevimento: Edificio di Radiologia Centrale, piano Terra, Policlinico *Umberto I*☎: 06.491774 - 06.49973039; *e.mail* vincenzo.tombolini@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì e Giovedì ore 13:00-15:00**TONI DANILO (P.A. MED26/Neurologia)**

Dipartimento di Neurologia e Psichiatria

Sede di ricevimento: UTN DEA, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49979595 - Fax: 06.49979526; *E.mail:* danilo.toni@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Giovedì ore 14:00-15:00**TONNARINI GIANFRANCO (RIC. MED/09 Medicina Interna)**

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Medica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49978373 - Fax: 06.49970524; *E.mail:* gianfranco.tonnarini@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Giovedì ore 11:00-13:00**TRIPODI MARCO (P.O. BIO/13 Biologia Applicata)**

Dipartimento di Biotecnologie Cellulari ed Ematologia

Sede di ricevimento: Auletta di Genetica Edificio ex V Clinica Medica, II piano, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49918244; *E.mail:* tripodi@bce.uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* tutti i giorni dalle ore 10:00 alle 12:00 previo appuntamento**TRITAPEPE LUIGI (P.A. MED/41 Anestesiologia)**

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Unità Terapia Intensiva Post Operatoria, Piano Terra, Cardiocirurgia, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49972692 - Fax: 06.49972595; *E.mail:* luigi.tritapepe@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Lunedì ore 10:30-12:30**VACCA ALESSANDRA (P.O. MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio)**

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Sede di ricevimento: Edificio 30, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49255663 - Fax: 06.49255660; *E.mail:* alessandra.vacca@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* previo appuntamento telefonico o via e.mail**VALENTINI VALENTINO (P.O. MED/29 Chirurgia Maxillofacciale)**

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali

Sede di ricevimento: Edificio Chirurgia Maxillo-Facciale, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49979107 - Fax: 06.49979146; *E.mail:* valentino.valentini@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Mercoledì ore 12:00-13:00**VALESINI GUIDO (P.O. MED/16 Reumatologia)**

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: VII Padiglione, III Piano, Direzione, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49974631 - Fax: 06.49974670; *E.mail:* guido.valesini@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Mercoledì ore 12:30-13:30**VALLONE BEATRICE (P.O. BIO/10 Biochimica)**

Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli

Sede di ricevimento: Dipartimento di Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli, Sapienza Università di Roma☎: 06.49690276- Fax: 06.4440062; *E.mail:* beatrice.vallone@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Lunedì ore 13:00-16:00**VENTRIGLIA FLAVIA (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)**

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio Clinica Pediatrica, Policlinico *Umberto I*☎: 06.49970356; *E.mail:* flavia.ventriglia@uniroma1.it*Giorno ed ora di ricevimento:* Martedì ore 14:00-15:00

VERNIA PIERO (P.A. MED/12 Gastroenterologia)

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Sede di ricevimento: Edificio II Clinica Medica, IV Piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49972360 - Fax: 06.4463737; E.mail: piero.vernia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Giovedì ore 08:00-09:00

VESTRI ANNA RITA (P.O. MED/01 Statistica Medica)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Scuola di Specializzazione in Statistica Sanitaria, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06. 49694265 - 06.49914654; E.mail: annarita.vestri@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Tutti i giorni previo appuntamento via e.mail

VICINI ELENA (P.A. BIO/17 Istologia)

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

Sede di ricevimento: Sezione di Istologia ed Embriologia Medica, Via A Scarpa 14, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49766803 - Fax: 06.4462854; E.mail: elena.vicini@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì ore 09:00-11:00

VILLARI PAOLO (P.O. MED/42 Igiene Generale e Applicata)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Dip. di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sez. di Igiene - I piano stanza P1-25 -, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914886 - Fax: 06.49914449; E.mail: paolo.villari@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento concordato tramite e.mail

VIZZA CARMINE DARIO (P.A. MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare)

Dipartimento di Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

Sede di ricevimento: Edificio VIII Padiglione, III piano, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49979051 - Fax: 06.49979060; E.mail: dario.vizza@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 14:00-15:00 (disponibilità altri giorni previo contatto e.mail)

VULLO VINCENZO (P.O. MED/17 Malattie Infettive)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: Edificio di Malattie Infettive, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49970313 - Fax: 06.49972625; E.mail: vincenzo.vullo@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Lunedì e Venerdì ore 12:00-13:00

ZAGAGLIA CARLO (RIC. MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica)

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Sede di ricevimento: c/o Edificio di Igiene G. Sanarelli, Sessione di Microbiologia, *Sapienza* Università di Roma

☎: 06.49914617 - 06.49914617; E.mail: carlo.zagaglia@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: previo appuntamento concordato tramite e.mail

ZICARI A. MARIA (RIC. MED/38 Pediatria Generale e Specialistica)

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

Sede di ricevimento: Edificio della Clinica Pediatrica, Policlinico *Umberto I*

☎: 06.49979333-308; E.mail: annamaria.zicari@uniroma1.it

Giorno ed ora di ricevimento: Mercoledì ore 12:00-13:00

2.7 Rappresentanti degli Studenti a.a. 2018/2019

BIASICH ANDREA (*Rappresentante I anno*)

E.mail: biasich.1747311@studenti.uniroma1.it

CAPICOTTO MIRIAM (*Rappresentante I anno*)

E.mail: capicotto.1796753@studenti.uniroma1.it

CAPRARI ELISA (*Rappresentante I anno*)

E.mail: caprari.1645184@studenti.uniroma1.it

BERTOLDO PIETRO (*Rappresentante II anno*)

E.mail: bertoldo.1797106@studenti.uniroma1.it

BULTRINI MARTINA (*Rappresentante II anno*)

E.mail: bultrini.1733387@studenti.uniroma1.it

ANGELINI CHIARA (*Rappresentante II anno*)

E.mail: angelini.1740787@studenti.uniroma1.it

ANTONIANI ARIANNA (*Rappresentante II anno*)

E.mail: antoniani.1690243@studenti.uniroma1.it

BALDACCI GIULIA (*Rappresentante III anno*)

E.mail: giulia.baldacci@uniroma1.it

BALDINI LAURA (*Rappresentante III anno*)

E.mail: baldini.1690322@studenti.uniroma1.it

BRUGALETTA DALILA (*Rappresentante III anno*)

E.mail: brugaletta.1642247@studenti.uniroma1.it

CORSO EMANUELA (*Rappresentante III anno*)

E.mail: corso.1698716@studenti.uniroma1.it

AVENOSO DARIO (*Rappresentante IV anno*)

E.mail: avenoso.1649084@studenti.uniroma1.it

CIANFARANI CLAUDIA (*Rappresentante IV anno*)

E.mail: cianfarani.1427105@studenti.uniroma1.it

ALLEGRI ELEONORA (*Rappresentante V anno*)

E.mail: allegri.1632161@studenti.uniroma1.it

COSTANZA CAROLA (*Rappresentante V anno*)

E.mail: costanza.1587452@studenti.uniroma1.it

ANTONETTI ANDREA (*Rappresentante VI anno*)

E.mail: antonetti.1581064@studenti.uniroma1.it

COVELLI ANTONIO

E.mail: antonio.covelli@uniroma1.it

2.7 Programmi dei Corsi Integrati

Per gli immatricolati dall'a.a. 2017/2018 iscritti al I anno di corso

Corso Integrato di CHIMICA e PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Saper* conoscere le basi chimiche dei processi fisiopatologici.
- *Saper fare* impostare, in termini molecolari, semplici tematiche di biomedicina.
- *Essere consapevole* dell'importanza degli strumenti concettuali della chimica nella formazione culturale del medico.

Interazioni forti e deboli nella materia Struttura dell'atomo; isotopi. Proprietà generali degli elementi; tavola periodica degli elementi. Natura del legame chimico; ibridazione degli orbitali atomici. Concetto di molecola. Nomenclatura e struttura dei principali composti inorganici di interesse biomedico.

Concentrazione e proprietà delle soluzioni Sistemi omogenei: i gas; relazioni tra volume, pressione, temperatura e quantità di materia; concetto di mole e numero di Avogadro. Stati condensati della materia: i liquidi (e loro equilibrio con la fase gassosa). Transizioni di fase. Proprietà dell'acqua. Miscugli e soluzioni; unità di misura della concentrazione del soluto nelle soluzioni. Le interazioni intermolecolari; legame a idrogeno, interazioni idrofobiche e forze di Van der Waals; loro ruolo nei sistemi d'importanza biomedica. Proprietà delle soluzioni; osmosi e pressione osmotica; sua importanza in medicina. Solubilità dei gas nei liquidi e sua importanza ai fini degli scambi respiratori. Trattamento quantitativo dei principali aspetti dei gas e delle soluzioni.

Processi chimici visti all'equilibrio e nella loro dinamica Reazioni chimiche: definizione. Conservazione di massa, energia e carica elettrica. Reversibilità. Concetti di entalpia, entropia ed energia libera. Equilibrio chimico omogeneo ed eterogeneo; costante di equilibrio e legge d'azione delle masse; principio dell'equilibrio mobile. Equilibrio chimico in processi biomedici. La velocità delle reazioni chimiche; costante di velocità; effetto della temperatura sulla costante di velocità. Catalisi. Implicazioni biomediche della catalisi: enzimi e modello di Michaelis e Menten per la catalisi enzimatica. Trattamento quantitativo degli aspetti più rilevanti dello stato di equilibrio.

Acidi, basi, sali e tamponi La reazione di autoprotolisi dell'acqua; il concetto di pH. Acidi e basi; forza degli acidi e delle basi; idrolisi salina. Le soluzioni tampone. Indicatori di pH; tamponi biologici; titolazioni acido-base. Trattamento quantitativo degli equilibri ionici.

Trasferimento di elettroni e bioenergetica Potenziali di ossidoriduzione; cenni sul funzionamento delle pile elettrochimiche; equazione di Nernst; misura potenziometrica del pH; altre misure potenziometriche di interesse biomedico. Importanza delle reazioni di ossidoriduzione nella biologia e nella medicina. Aspetti chimici della respirazione; le reazioni dell'ossigeno.

Nomenclatura, forma e simmetria delle molecole organiche Idrocarburi: alifatici (saturi ed insaturi), lineari e ciclici; aromatici. Composti eterociclici. Geometria e forma delle molecole organiche. Isomeria. Gruppi funzionali e cenni sulle loro reazioni caratteristiche. Nomenclatura IUPAC delle molecole organiche.

Amminoacidi e proteine Proprietà stereochimiche ed acido-base degli amminoacidi. Legame peptidico e catene polipeptidiche. Legame disolfuro. Le proteine: strutture primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Meccanismi del ripiegamento tridimensionale delle proteine; denaturazione e rinaturazione delle proteine. Il sito attivo.

Zuccheri Natura chimica e stereoisomeria dei monosaccaridi; strutture cicliche e mutarotazione. Il legame glicosidico; disaccaridi; omopolisaccaridi; eteropolisaccaridi. Importanza biologica degli zuccheri.

Lipidi Acidi grassi; mono-, di- e trigliceridi; fosfogliceridi e sfingolipidi; cenni sulla struttura delle membrane cellulari. Il colesterolo, i suoi esteri ed i suoi derivati; cenni sulla loro importanza nella fisiologia dell'uomo.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT

Elaborazione di problemi di stechiometria inerenti al programma ADF:

- Concentrazione di soluzioni (ADI).
- Equilibrio chimico e cinetica (ADI).
- Equilibri ionici in soluzione (ADI).
- Proprietà colligative (ADI).
- Calcolo del pH e sistemi tampone (ADI).
- Tamponi biologici e scambi gassosi (ADT).
- Modelli molecolari (ADT).
- Traccianti radioattivi in biomedicina e biotecnologie (ADT).

Obiettivi dell'APP

- Misurazione della resistenza osmotica delle cellule ematiche.
- Determinazione del potere tamponante di soluzioni fisiologiche.

Corso Integrato di FISICA MEDICA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- *Sapere*: far apprendere alcuni fondamenti di Fisica generale;
- *Saper fare*: rendere in grado lo studente di risolvere quantitativamente semplici problemi;
- *Conoscere*: far comprendere la Fisica sottesa ad alcune tematiche di Fisica medica.

NB: Per poter seguire questo corso è richiesta una conoscenza delle nozioni elementari di Fisica e Matematica.

Obiettivi dell'ADF

Introduzione

- La fisica e le leggi della natura; unità di lunghezza, massa e tempo; analisi dimensionale.
- Cifre significative; conversione di unità di misura; calcoli con gli ordini di grandezza.
- Errori di misura e operazioni di media

Meccanica

- Posizione, distanza e spostamento; velocità scalare media e velocità media; velocità istantanea; accelerazione; moto uniformemente accelerato; applicazioni delle equazioni del moto.
- Posizione, velocità e accelerazione angolari; cinematica rotazionale; relazioni tra grandezze lineari e rotazionali.
- Scalari e vettori; le componenti di un vettore; somma e sottrazione di vettori; vettori unitari; posizione, spostamento, velocità e accelerazione come vettori; moto relativo.
- Forza e massa; prima legge del moto di Newton; seconda legge del moto di Newton; terza legge del moto di Newton.
- Peso; forze di attrito; corde e molle; moto circolare.
- Lavoro compiuto da una forza costante; energia cinetica e il teorema delle «forze vive»; lavoro compiuto da una forza variabile; potenza; energia potenziale e lavoro fatto da forze conservative.
- Quantità di moto; conservazione della quantità di moto; centro di massa.
- Momento torcente; momento torcente e accelerazione angolare; momento torcente nullo ed equilibrio statico; centro di massa ed equilibrio; applicazioni dinamiche del momento torcente.
- Densità; pressione; equilibrio statico nei fluidi; principio di Archimede e galleggiamento; applicazioni del principio di Archimede; flusso di un fluido e continuità; equazione di Bernoulli; applicazioni dell'equazione di Bernoulli.

Termodinamica e termologia

- Temperatura e principio zero della termodinamica; scale termometriche; dilatazione termica.
- Calore e lavoro meccanico; calori specifici; conduzione, convezione e irraggiamento.
- Gas ideali; i solidi e la deformazione elastica; equilibrio di fase ed evaporazione; calore latente; cambiamenti di fase.
- Il primo principio della termodinamica; calori specifici di un gas ideale.

Elettricità e magnetismo

- La carica elettrica; isolanti e conduttori; la legge di Coulomb; il campo elettrico; energia potenziale elettrica e potenziale elettrico; il potenziale elettrico di una carica puntiforme; superfici equipotenziali e campo elettrico; condensatori e dielettrici; accumulo di energia elettrica.
- Corrente elettrica; resistenza e legge di Ohm; energia e potenza nei circuiti elettrici; resistenze in serie e in parallelo.
- Il campo magnetico; la forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente; correnti elettriche, campi magnetici e legge di Ampère.

Fenomeni ondulatori

- Tipi di onde; onde sonore; intensità del suono.
- La riflessione della luce; specchi sferici; costruzione delle immagini ed equazione degli specchi.
- La rifrazione della luce; combinazioni di lenti e ottiche correttive; la lente di ingrandimento.

Argomenti più orientati alla Fisica Medica

- Reologia.
- Fenomeni superficiali.
- Diffusione e osmosi.
- Radioattività.
- Visione.
- Bioelasticità.

Corso Integrato di BIOLOGIA e GENETICA (I e II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- *Sapere* i meccanismi biologici cellulari e molecolari di base degli organismi viventi, di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica.
- *Saper fare* l'impostazione di un problema medico in termini biologici e genetici.

Obiettivi dell'ADF

- Significato biologico delle macromolecole.
- Cellule procariotiche ed eucariotiche.
- I sistemi delle membrane biologiche e le modalità di trasporto attraverso le membrane.
- Il citoplasma e gli organelli della cellula eucariote.
- Flusso di energia nei viventi.
- Organizzazione del genoma. Espressione del gene.. Trascrizione, maturazione del RNA, trasporto nucleare e controllo post-trascrizionale. Codice genetico e traduzione. Destino post-sintetico dei prodotti genici. Regolazione dell'espressione genica in procarioti ed eucarioti.
- Riproduzione delle cellule procariotiche ed eucariotiche. Duplicazione del DNA. Divisione cellulare. Ciclo cellulare e sua regolazione. Apoptosi.
- Comunicazione cellulare e Trasduzione del segnale.
- Teoria evolutiva ed evoluzione cellulare e molecolare.
- Meccanismi generali dell'eredità. Meiosi e variabilità genetica.
- Eredità dei caratteri monogenici autosomici e legati al cromosoma X. Eredità di caratteri multifattoriali.
- Segregazione di geni associati e mappatura genetica. Eredità a trasmissione non mendeliana. Interazioni tra geni., Epistasi
- Mutazioni geniche e loro effetti a livello molecolare. Riparazione del DNA.
- Cariotipo umano. Mutazioni cromosomiche di numero e di struttura.
- Mutazioni somatiche e basi genetiche della trasformazione tumorale.
- Ricombinazione in procarioti: coniugazione trasformazione e trasduzione
- DNA ricombinante: strumenti, metodologie e applicazioni. Mappatura del genoma umano.
- Genetica di popolazioni.

Obiettivi dell'ADI

- Soluzione di problemi di biologia cellulare e molecolare.
- Calcolo di probabilità di trasmissione di caratteri monogenici. Analisi di alberi genealogici con uno o più marcatori.
- Costruzione di mappe genetiche. Utilizzazione dei polimorfismi del DNA nella mappatura e nella diagnosi di malattie ereditarie.
- Soluzione di esercizi di genetica di popolazioni.

Obiettivi dell'APP

- Ricostruzione e interpretazione di alberi genealogici.

Corso Integrato di ISTOLOGIA ed EMBRIOLOGIA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Conoscere* il rapporto tra struttura e funzione nei tessuti e nell'organogenesi.
- *Saper riconoscere e descrivere la struttura istologica di un* preparato microscopico.
- *Essere consapevole* dei percorsi metodologici e sperimentali alla base dei contenuti della disciplina, nonché del loro valore attuale e prospettico nelle applicazioni biomediche e nella fisiopatologia.

Obiettivi dell'ADF

Metodi di studio Concetti di fissazione e colorazione. Nozioni di istochimica ed immunoistochimica. I vari tipi di microscopi e la loro utilizzazione. Principali metodologie per lo studio delle cellule e delle componenti cellulari.

Aggregazione cellulare Concetto di tessuto, organo ed apparato. Il rinnovamento dei tessuti; le cellule staminali e la cinetica delle popolazioni cellulari.

Tessuti epiteliali Epiteli di rivestimento: polarità cellulare, citoscheletro, specializzazioni di membrana; istogenesi, organizzazione istologica, classificazione; riferimenti esemplificativi del rapporto struttura-funzione (epidermide, epitelio intestinale, epitelio ciliato, endoteli). Ghiandole esocrine ed endocrine: i meccanismi della secrezione cellulare; istogenesi, organizzazione istologica, classificazione; riferimenti alle principali ghiandole esocrine ed endocrine.

Tessuti connettivi Istogenesi, mesenchima. Organizzazione istologica: le cellule, la matrice, le fibre. Rapporto struttura-funzione. I connettivi speciali: tessuto reticolare, tessuto adiposo, tessuto elastico, tessuto mucoso. Il sistema dei macrofagi, l'endocitosi e i lisosomi.

Sangue e linfa Cenni sulla composizione del plasma sanguigno. Morfologia e rapporti morfo-funzionali degli elementi corpuscolati. Determinazione dei principali valori ematici. Tessuto mieloide e tessuto linfoide. Emopoiesi ed emocateresi.

Tessuto cartilagineo Istogenesi, organizzazione istologica e rapporti morfo-funzionali. I vari tipi di cartilagine. Il pericondrio. Meccanismi di nutrizione e di accrescimento della cartilagine.

(segue alla pagina successiva)

Tessuto osseo Organizzazione istologica del tessuto osseo compatto e spugnoso. Il periostio. I vari tipi di ossificazione. Meccanismi di accrescimento e rimodellamento dell'osso. Funzioni del tessuto osseo.

Tessuti muscolari Istogenesi, organizzazione istologica e rapporti morfo-funzionali del tessuto muscolare striato scheletrico, striato cardiaco e liscio.

Tessuto nervoso Istogenesi ed organizzazione generale e rapporti morfo-funzionali. Tipi di neurone e loro morfologia. La neuroglia. La sinapsi. La fibra nervosa; struttura generale dei nervi.

Embriologia: Lo Sviluppo Prenatale

Gametogenesi L'organizzazione strutturale delle gonadi. L'epitelio seminifero e la spermatogenesi. Ovogenesi e follicologenesi. Ovulazione. Ciclo ovarico e ciclo uterino. Cenni sulla regolazione ormonale della gametogenesi.

La fecondazione Aspetti strutturali e correlazioni morfo-funzionali.

Lo sviluppo iniziale Segmentazione, formazione della blastocisti, impianto, formazione dell'embrione trilaminare, le suddivisioni del mesoderma.

Formazione degli organi e degli apparati I ripiegamenti dell'embrione. Formazione dell'abbozzo neurale e dei suoi derivati; altri derivati ectodermici: l'epidermide. I somiti e i loro derivati. Formazione dell'intestino primitivo. Formazione e sviluppo della cavità celomatica e dei mesi. Formazione del tubo cardiaco primitivo e dei vasi. Emopoiesi embrionale e fetale. Formazione degli abbozzi dell'apparato urinario. Formazione dell'abbozzo delle gonadi e delle vie genitali. Sviluppo dei derivati dell'intestino anteriore, medio e posteriore. Formazione e sviluppo dell'abbozzo respiratorio. Origine embrionale delle principali ghiandole a secrezione interna. Cenni sull'origine delle principali malformazioni.

Formazione degli annessi embrionali. Placenta, cavità amniotica, allantoide, cordone ombelicale.

Obiettivi dell'ADI Lo studente deve *sapere* osservare e riconoscere al microscopio ottico preparati istologici dei tessuti dell'organismo ed avere la nozione delle più comuni tecniche di indagine istologica.

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA di BASE (I, II)

Metodologia Medico Scientifica di Base (I)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Al termine del corso lo studente deve:

- Sapere acquisire un metodo ed una cultura appropriata ad una formazione teorico-pratica basata su basi scientifiche e su un rapporto umano. Conoscere le principali tappe dell'evoluzione del pensiero medico anche in prospettiva di confronto multiculturale. Conoscere l'origine, l'evoluzione e l'uso corrente dei principali termini in uso in medicina e saperne spiegare le implicazioni concettuali. Essere consapevoli della variabilità insita nei dati biologici, clinici e strumentali e dell'utilità della metodologia statistica per la sintesi e la comprensione dei fenomeni bio-medici.
- Saper fare stabilire una collaborazione con le diverse figure professionali nel lavoro di gruppo nel rispetto delle varie autonomie. Utilizzare un linguaggio preciso e pertinente alla scienza medica per una migliore comprensione e trasmissione di dati. Applicare correttamente la metodica di raccolta e archiviazione delle informazioni: discutere sul metodo quantitativo in medicina e la misura dei fenomeni biologici, essere in grado di utilizzare gli strumenti statistici per gestire l'incertezza legata alla natura aleatoria del processo medico.
- Saper essere Instaurare un'alleanza terapeutica con il paziente e applicare il principio del "prendersi cura di". Instaurare una relazione con il paziente, i suoi familiari, il personale di assistenza e gli altri colleghi coinvolti nel programma diagnostico-terapeutico.

Obiettivi dell'ADF Storia della Medicina e Bioetica

Le origini della medicina; la rivoluzione ippocratica; la medicina ellenistica; le scuole mediche nell'antica Roma; Galeno; la medicina medievale; la Scuola Salernitana; la rivoluzione anatomica: Vesalio; la rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue; iatrofisica e iatrochimica; il microscopio e le origini dell'anatomia patologica; l'evoluzione della chirurgia dal Cinquecento al Settecento; Giovan Battista Morgagni; la nascita della medicina anatomo-clinica; la teoria cellulare e l'emergere della patologia cellulare; Rudolph Virchow; la nascita della fisiologia sperimentale in Francia e in Germania; Claude Bernard; la rivoluzione microbiologica: Louis Pasteur; la logica dei postulati di Koch; l'evoluzione nella chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia; l'evoluzione qualitativa e quantitativa della diagnostica medica; dalla patologia cellulare alla medicina molecolare; dalla medicina molecolare alla medicina genomica.

Statistica Medica

Concetti statistici di base: la Statistica e la sua utilità in campo sanitario. Fenomeni, caratteri, variabili, modalità, frequenze. Distribuzioni, tabelle semplici e a doppia entrata. Popolazione, campione, unità statistiche. Le fasi della ricerca statistica. Rilevazioni e raccolta dati. Fonti statistiche ufficiali. Controllo e verifica della qualità del dato.

Statistica descrittiva: Medie ferme e lasche. Indici di variabilità assoluti e relativi. Grafici per variabili qualitative e quantitative Rapporti statistici: composizione, coesistenza, derivazione, numeri indice. Standardizzazione dei quozienti. Statistiche demografiche. Indicatori dello stato di salute di una popolazione, trend nosografici. Il calcolo delle probabilità: Insieme, eventi, probabilità. Le tre scuole probabilistiche. Principali teoremi sulla probabilità. Variabili causali notevoli: Binomiale, Poissoniana, Gaussiana.

Analisi della dipendenza tra variabili: Regressione e correlazione lineare.

Cenni di inferenza statistica: test d'ipotesi e intervallo di confidenza.

Testi consigliati

Angeletti LR, Gazzaniga V. Storia, filosofia, ed etica generale della medicina. Masson, Milano, 2004

Lantieri PB, Riso D, Ravera G. Statistica medica. Mc Graw Hill. 2004

Bland M. Statistica Medica APOGEO 2009.

Norman GR, Streiner DL. Biostatistica. Tutto quello che avreste voluto sapere. Casa Editrice Ambrosiana 2015

Ripoli A. Statistica medica facile. Alice nel paese del p-value I Il Pensiero Scientifico. 2009

Materiale scaricabile da MOODLE: Diapositive delle lezioni e delle esercitazioni

Metodologia Medico Scientifica di Base (II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Al termine del corso lo studente deve:

- *Sapere* le finalità e il ruolo del medico nell'ambito socio-culturale. Il concetto di stato di salute e di malattia del singolo cittadino in relazione all'ambiente in cui vive e la sua promozione e le basi per una corretta educazione sanitaria. Conoscere la storia naturale delle malattie ed i livelli possibili di intervento sanitario; le basi dell'organizzazione sanitaria in Italia. Apprendere i fondamenti essenziali della psicologia generale necessari per la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e della capacità di autovalutazione e di un'adeguata esperienza nel campo della relazione e della comunicazione.
- *Saper utilizzare* le metodologie orientate all'informazione, alla comunicazione e all'educazione sanitaria e saper riconoscere i principali fattori di rischio come causa di disagio sociale ed individuare le caratteristiche dei diversi gruppi umani.
- *Saper essere* studenti particolarmente attenti agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione e futuri medici professionalmente coerenti con gli obiettivi di salute dell'OMS.

Obiettivi dell'ADF

Psicologia Generale

- Genesi e sviluppo del comportamento. L'adattamento psicologico.
- I bisogni e le motivazioni.
- Percezione, Rappresentazione, Memoria.
- Linguaggio, Intelligenza, Stati di coscienza.
- L'apprendimento secondo i principali modelli psicologici.
- L'evoluzione dell'età.
- Le emozioni.

Igiene generale ed applicata

- Concetti di salute e malattia. La storia naturale delle malattie.
- I livelli di intervento: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- L'educazione sanitaria e la promozione della salute.
- Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano.
- I modelli fondamentali di sistemi sanitari.
- Il sistema sanitario in Italia: organizzazione e funzionamento.
- Principi di igiene ambientale.

Medicina sociale

- La tutela dei valori, dei principi e dei diritti inviolabili della persona.
- Definizione di malattia e disagio sociale.
- Distinzione tra individuo, persona, gruppo, comunità, collettività, società.
- Individuazione dei diversi gruppi umani: famiglia, comunità scolastica, gruppo sportivo, comunità religiosa, comunità carceraria, portatori di *handicap*.
- Finalità della Medicina Sociale e della Medicina del Territorio: dalla "assistenza" alla "previdenza", dalla "protezione e difesa dalle malattie" alla "sicurezza socio sanitaria e promozione della salute" per arrivare alle problematiche connesse con la "*human enhancement*".
- Prevenzione I[^], II[^], III[^] e IV[^] (della sofferenza).
- Atto medico: evoluzione e valore sociale.

Lingua Inglese

Testi consigliati (le slides delle lezioni sono disponibili sul sito)

S. Ricci A. Miglino. Persona e diritti. Società Editrice Universo, 2009;

S. Ricci A. Miglino. Atto medico e consenso informato. Società Editrice Universo, 2009;

L.Manzoli, P. Villari, A. Boccia. Epidemiologia e Management in Sanità. Elementi di Metodologia. Ed. Ermes, 2009

Corso Integrato di BIOCHIMICA (I e II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- Far apprendere le basi biochimiche dei fenomeni vitali e fornire le conoscenze atte ad interpretare quelle patologie che hanno, come etiologia o patogenesi, alterazioni di processi biochimici.
- Far acquisire conoscenze di Metodologia Biochimica relative ai principi su cui si basano le tecniche di uso comune nella ricerca biochimica e le metodiche sfruttate nel laboratorio di analisi clinica.

Biochimica (I)

Obiettivi dell'ADF Proteine. Organizzazione strutturale e denaturazione. Rapporti struttura-funzione. Peptidi naturali. Emoproteine, emoglobina e mioglobina. Collagene. Proteine plasmatiche ed immunoglobuline. Proteine coinvolte nella contrazione muscolare e nella coagulazione del sangue. Elementi di biologia molecolare. Struttura degli acidi nucleici. Genoma e proteoma. Codice genetico e sintesi proteica: aspetti biochimici. Glucidi. Proprietà generali e classificazione. Glucidi di riserva e strutturali. Glicoproteine. Proteoglicani. Lipidi. Proprietà generali e classificazione. Fosfoglicerolipidi e sfingolipidi. Colesterolo e derivati. Acido arachidonico e derivati. Lipoproteine. Membrane biologiche. Canali ionici e pompe. Vitamine. Funzione e forme attive. Ipo- ed ipervitaminosi. Ruolo biologico degli oligoelementi. Enzimi. Aspetti termodinamici della catalisi enzimatica. Cinetica enzimatica. Meccanismi di catalisi e regolazione dell'attività enzimatica. Inibitori. Classificazione degli enzimi. Coenzimi. Isoenzimi. Principi di metodologia biochimica. Metodi di purificazione e caratterizzazione di macromolecole. Cromatografia. Elettroforesi. Spettrofotometria. Fluorimetria.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Estrazione del DNA. Determinazione quantitativa delle proteine.

Biochimica (II)

Obiettivi dell'ADF Ossidoriduzioni biologiche. Trasportatori di elettroni. Catena respiratoria e fosforilazione ossidativa. Accoppiamento chemiosmotico. Inibitori e disaccoppianti. Formazione di specie reattive dell'ossigeno e sistemi di difesa cellulare dai radicali liberi. Struttura e funzione dell'ATP. Altri composti ad alta energia. Metabolismo dei glucidi: digestione ed assorbimento. Glicolisi aerobia ed anaerobia. Gluconeogenesi. Via dei pentosofosfati. Glicogenolisi e glicogenosintesi. Ciclo di Krebs. Reazioni anaplerotiche. Ormoni. Chimica, proprietà e meccanismo d'azione; elementi di biologia molecolare. Trasduzione del segnale: recettori e secondi messaggeri. Metabolismo dei lipidi. Digestione ed assorbimento. Sali biliari. Catabolismo degli acidi grassi. Corpi chetonici. Biosintesi degli acidi grassi. Biosintesi dei trigliceridi e dei fosfolipidi. Biosintesi e catabolismo del colesterolo. Metabolismo delle proteine. Digestione ed assorbimento, enzimi proteolitici. Metabolismo degli aminoacidi: transaminazione, deaminazione e decarbossilazione. Amine biogene. Ciclo dell'urea. Metabolismo di fenilalanina, tirosina, cisteina e metionina. Biosintesi e catabolismo dell'eme. Cenni sulla biosintesi e sul catabolismo delle basi puriniche e pirimidiniche, antimetaboliti. Reazioni di detossificazione. Interrelazioni metaboliche e argomenti di biochimica sistematica umana.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Purificazione di proteine simulata al computer. Cinetica enzimatica.

Corso Integrato di ANATOMIA UMANA (I, II e III)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Conoscere* l'organizzazione strutturale del corpo umano con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-clinico, a livello macroscopico, microscopico e ultrastrutturale, collegando l'organizzazione strutturale e le funzioni corrispondenti, nella prospettiva della professione medica.
- *Essere in grado di effettuare*
 - a. Il riconoscimento di preparazioni di anatomia umana macroscopica.
 - b. La diagnosi d'organo al microscopio.

Anatomia Umana (I)

Contenuti didattici del Corso

- *Anatomia generale*: Storia. Terminologia anatomica. Organizzazione generale del corpo umano.
- *Apparato locomotore*: Generalità sulle ossa. Articolazioni e muscoli. Neurocranio. Splanocranio. Colonna vertebrale. Collo. Parete toracica. Arto superiore. Parete addominale. Diaframma. Bacino. Arto inferiore. (Con elementi di Anatomia Topografica, Radiologica e Clinica).
- *Apparato circolatorio*: Apparato circolatorio sanguifero. Cuore. Pericardio. Arterie. Vasi Capillari. Vene.
- *Apparato circolatorio linfatico*: Generalità.

Obiettivi formativi

- Studio e riconoscimento dei segmenti scheletrici, dei modelli anatomici e delle regioni muscolari al tavolo autoptico.
- Studio e riconoscimento dell'architettura degli organi dell'apparato circolatorio sanguifero e linfatico
- Integrazione con l'Area Clinica nelle attività didattiche opzionali.

Anatomia Umana (II)

Contenuti didattici del Corso

- *Organi linfoidi ed Emopoietici*: Timo. Milza. Linfonodi. Midollo osseo.
- *Apparato respiratorio*: Naso esterno. Cavità nasali e paranasali. Laringe. Trachea e bronchi. Polmoni. Pleure.
- *Apparato digerente*: Bocca. Ghiandole salivari maggiori. Istmo delle fauci. Faringe. Esofago. Stomaco e duodeno. Intestino tenue e crasso. Fegato. Vie biliari extraepatiche. Pancreas. Peritoneo. Sviluppo dell'apparato digerente.
- *Apparato urinario*: Reni. Vie urinarie. Sviluppo dell'apparato urinario.
- *Apparato genitale*:
 - *Maschile*: Testicoli. Vie spermatiche. Ghiandole annesse alle vie spermatiche. Genitali esterni. Sviluppo dell'apparato genitale maschile.
 - *Femminile*: Ovaie. Vie genitali. Genitali esterni. Perineo. Sviluppo dell'apparato femminile.

Obiettivi formativi

- Individuazione autoptica degli organi.
- Diagnosi microscopica dell'architettura degli organi.
- Integrazione con l'Area Clinica nelle attività didattiche opzionali.

Anatomia Umana (III)

Contenuti didattici del Corso

- *Sistema nervoso centrale*: Anatomia generale del sistema nervoso. Costituzione anatomica del nevrasse: morfologia esterna ed interna del Midollo Spinale, del Tronco Encefalico, del Cervelletto, del Diencefalo, del Telencefalo. Organizzazione microscopica e neurochimica del sistema nervoso centrale. Irrorazione del nevrasse. Le meningi. Produzione e circolazione del liquor. Decorso e struttura delle principali vie motrici e della sensibilità generale e specifica.
- *Sistema nervoso periferico*: Generalità sul sistema nervoso periferico. Nervi spinali. Plessi. Nervi encefalici. Organizzazione del sistema nervoso vegetativo.
- *Apparati della sensibilità specifica*:
 - *Apparato della vista*: Bulbo oculare. Organi accessori del bulbo oculare.
 - *Apparato dell'udito*: Orecchio esterno. Orecchio medio. Orecchio interno.
 - *Apparato tegumentario*.

- *Apparato endocrino*: Generalità sul sistema endocrino. Ipotalamo e nuclei ipotalamici neurosecernenti. Ipofisi. Epifisi. Tiroide e paratiroidi. Ghiandole surrenali. Pancreas endocrino.

Obiettivi formativi

- Sistema nervoso centrale: dissezione e riconoscimento strutture macroscopiche e microscopiche.
- Sistema nervoso periferico, organi di senso e apparato tegumentario: dissezione e riconoscimento strutture macroscopiche e microscopiche..
- Sistema endocrino: riconoscimento strutture microscopiche.
- Integrazione con l'Area Clinica nelle attività didattiche opzionali.

Testi consigliati:

- Anastasi, Gaudio et al.: "Trattato di Anatomia Umana" Edi. Ermes
- Marinozzi, Gaudio, Ripani: "Anatomia clinica" Delfino
- Barr's- Kiernan: "Il Sistema nervoso-Basi di neuroanatomia" EDISES
- Gaudio E. et al: "Sistema Nervoso Centrale" Piccin

Atlanti consigliati

- Schunke, Schulte, Schumacher: "Prometheus" Edises
- Motta: "Atlante di anatomia microscopica" Piccin
- Netter: "Atlante di anatomia umana" Edra Masson

Corso Integrato di MICROBIOLOGIA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- Conoscenza dei microrganismi patogeni per l'uomo e loro classificazione. Conoscenza delle differenze tra i vari microrganismi in termini di: struttura e morfologia, metabolismo, meccanismi patogenetici, riproduzione e replicazione, epidemiologia.
- Conoscenza dei rapporti che si stabiliscono tra ospite e microrganismi patogeni nelle infezioni umane e delle possibilità di trattamento, controllo e diagnosi delle infezioni.
- Dopo aver seguito il corso lo studente deve dimostrare di conoscere i vari microrganismi patogeni per l'uomo in relazione alle loro caratteristiche strutturali, replicative, patogenetiche ed epidemiologiche. Lo studente dev'essere inoltre consapevole dei mezzi a disposizione per il controllo ed il trattamento delle malattie infettive e per la loro diagnosi.

Obiettivi dell'ADF

- Proprietà generali e struttura degli agenti infettivi dell'uomo (virus, batteri, miceti e parassiti).
- Meccanismi di riproduzione o replicazione.
- Generalità sui meccanismi di difesa dell'ospite contro le malattie da virus, batteri, funghi e parassiti.
- Meccanismi di patogenesi delle infezioni da virus, batteri, funghi e parassiti.
- Generalità sul controllo, trattamento, diagnosi ed epidemiologia delle infezioni da virus, batteri, funghi e parassiti.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT

- Metodi di studio dei batteri e dei miceti.
- Metodi di studio dei virus.
- Metodi di studio dei parassiti.

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA PRE CLINICA (I e II)

Metodologia Medico Scientifica Pre Clinica (I)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Al termine del corso lo studente deve:

- *Sapere* lo sviluppo del pensiero scientifico, in relazione ad una medicina basata sul ragionamento e sul metodo clinico. L'epistemologia come fondamento della logica applicata ai casi clinici e connessa con la riflessione etica. L'importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo nell'approccio clinico in medicina. Epidemiologia delle malattie. La relazione medico-paziente. Medicina e Persona.
- *Saper* applicare, il metodo scientifico in ambito medico per definire le basi della formulazione del ragionamento clinico, alla luce dei fondamentali modelli etici di riferimento. Valutare lo stretto rapporto fra salute-persona-bioetica-patrimonio genetico-sintomi e esame obiettivo per una gestione appropriata del malato.
- *Saper essere* studente in medicina, attento alle istanze etiche e professionali che la società richiede in fatto di salute come salvaguardia del bene singolo e del bene comune.

Obiettivi dell'ADF

- La visita medica: caratteristiche e modalità.
- La cartella clinica: descrizione e compilazione.
- Anamnesi: fisiologica, familiare, patologica remota, patologica prossima.
- Valutazione e descrizione dei sintomi e segni in medicina.
- L'esame obiettivo: introduzione e metodo.
- La relazione medico-studente-paziente: medicina e persona.
- Storia del metodo in medicina.
- Consenso informato in medicina.
- Parlare con il paziente: le origini storiche di un dialogo.
- Medicina e società: i luoghi di cura, la medicina legale, la medicina del lavoro, aspetti storici ed etici.

Metodologia Medico Scientifica Pre Clinica (II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- **Primo soccorso:** sapere riconoscere i segni vitali.
- Vedere fare e fare la **rianimazione cardio-respiratoria** manuale.
- **Approccio all'esame obiettivo:** vedere fare e fare le manovre più semplici dell'esame fisico del torace e dell'addome e la palpazione delle tumefazioni dei tegumenti.
- Vedere fare e fare la **medicazione e la sutura di una ferita cutanea.**

Metodo Fare osservazioni ed esperienza pratica nelle manovre elementari di semeiotica fisica, di rianimazione cardio-polmonare e nel trattamento delle ferite cutanee. **Riconoscere** e denotare i singoli sintomi e segni e conoscere la loro classificazione. Sapere **descrivere** la **variabilità biologica** dei principali sintomi e segni. Sapere la **spiegazione** fisiologica e fisiopatologia del sintomo e del segno osservato e descritto. Possedere le basi metodologiche per la **interpretazione** dei sintomi e segni clinici al fine di collocarli nella distribuzione di ciascun carattere nella popolazione generale ed imparare a distinguere la variabilità dei segni, che consente di separare i soggetti normali, quelli malati e quelli border-line. Imparare a conoscere la **variabilità intra e interindividuale** di una osservazione e di una misura in modo da esercitarsi ad evitare l'**errore** sia **casuale** che **sistematico**, che riduce la precisione e l'accuratezza durante la raccolta di una informazione; l'informazione deve essere precisa e vera perché deve essere usata dal medico mediante il ragionamento clinico nel corso del successivo processo decisionale diagnostico.

Unità didattiche elementari componenti i 4 obiettivi generali.

- a. L' esame obiettivo in caso di **primo soccorso: imparare a riconoscere i segni vitali.**
 1. Respiro: frequenza, profondità. Dispnea, apnea, polipnea, bradipnea, ipo e iperipnea.
 2. Emodinamica sistemica: frequenza cardiaca e sua ritmicità, pressione arteriosa omerale, caratteri del polso arterioso periferico in una sede superficiale.
 3. Emodinamica del piccolo circolo: edema alveolare, asma cardiaco.
 4. Stato del sensorio: integro, confuso, agitato, disorientato, torpido, saporoso, assente per coma.
 5. Segni di emorragia esterna e interna: soluzione di contiguità dei tegumenti, estese ecchimosi ed ematomi sottocutanei, ematemesi, melena, ematuria macroscopica, metrorragie, rottura di varici, sanguinamento occulto, encefalopatia porto-sistemica, Hb, Ht.
 6. Stato di idratazione (extra ed intra cellulare): edema molle, pliche cutanee, poliuria, polidipsia, vomito, diarrea, diaforesi, ipotonia globi oculari alla palpazione, ipovolemia e ipotensione, umidità delle mucose visibili, Natriemia, Ht, concentrazione delle proteine plasmatiche.
 7. Stato di nutrizione: sovrappeso, obesità, BMI, dimagrimento, magrezza, cachessia, ipotonia e ipotrofia delle masse muscolari.
 8. Cute e mucose: colore (pallore, ittero, cianosi e sua distribuzione, diffusa o acrocianosi, eritrocitosi, mucosa della lingua color lampone o candida), termotatto, umidità, sudorazione profusa, trofismo annessi cutanei, secchezza della mucosa linguale, associata a sete intensa oppure a nausea e disgusto per l'acqua.
 9. Motilità somatica (paresi flaccida, spastica, rigidità) e sensibilità cutanea esteroceettiva. Rigidità nucale e fotofobia.
 10. Presenza e assenza dei riflessi osteo-tendinei, pupillari, oculari.
- b. Veder fare e fare le **manovre di resuscitazione** cardio-respiratoria in caso di arresto cardio-polmonare e di rischio di morte improvvisa.
- c. **Approccio all'esame obiettivo** Delimitazione dell'**aia cardiaca**, mediante la percussione. Ispezione e palpazione della sede, estensione, ampiezza e durata dell'itto cardiaco e di eventuali pulsazioni ectopiche. Ispezione del livello della pressione venosa centrale e del polso giugulare e manovre per distinguerlo dal polso carotideo. Fremiti in aia cardiaca e percezione palpatoria dei toni cardiaci patologici. Sede sul torace dei focolai di ascoltazione cardiaca e sede nel ciclo cardiaco dei due toni fisiologici e dei due toni aggiunti diastolici. Click sistolici, precoci in sistole, valvolari o vascolari, e tardivo in sistole. Schiocco d'apertura mitralico e sdoppiamento del 2° tono. Rinforzo, attenuazione e scomparsa dei toni cardiaci fisiologici. Variabilità fisiologica di intensità, frequenza e durata dei due toni cardiaci. Soffi sistolici e diastolici: collocazione nel ciclo cardiaco, nei focolai del torace, riconoscimento approssimativo della loro frequenza.
Il torace Sintomi: dispnea con e senza tachipnea, dolore toracico. Sintomi obiettivi: tosse secca e produttiva, emoftoe, espettorato, cianosi, i 4 volumi e le 4 capacità della ventilazione polmonare, cornage e tirage, retrazione inspiratoria patologica degli spazi intercostali. Segni: conformazione del torace, normale e patologica; palpazione e confronto della espansibilità dei due emitoraci e del FVT, normale, rinforzato, attenuato e assente. Ascoltazione dei rumori ventilatori normali: il soffio bronchiale e il murmure vescicolare e viceversa, sede e carattere patologico dei due rumori fisiologici. Rumori respiratori aggiunti patologici: secchi, umidi, sfregamenti, espirazione prolungata oppure sibilante. Delimitazione degli apici polmonari e delle basi polmonari e definizione della loro mobilità durante una inspirazione forzata. Percussione comparativa: suono chiaro polmonare, iperfonesi, ipofonesi, ottusità, in funzione della variazione del rapporto tra contenuto aereo e liquido-solido all'interno della cavità toracica. La conformazione normale e patologica dell'**addome** Palpazione superficiale e profonda dell'addome. Delimitazione palpatoria e percussoria della sede e delle dimensioni degli organi ipocondriaci e della vescica. Riconoscimento di un versamento addominale libero. I 9 quadranti addominali e la sede degli organi cavi e solidi, peritoneali e retroperitoneali corrispondenti ai quadranti. La sede dei principali punti dolorosi dell'addome, spontanei e provocati. L'iperestesia dolorosa e la resistenza della parete addominale, volontaria e riflessa. Ernie e laparocèle. I circoli collaterali venosi superficiali della cute dell'addome, porto-sistemici e cava-cavali a seconda della sede dell'ostruzione profonda del circolo venoso e della direzione di percorrenza attuata dal flusso venoso per aggirare l'ostacolo.
Palpazione delle **tumefazioni** cutanee e sottocutanee La sede topografica delle stazioni dei linfonodi **superficiali**. Dimensione, consistenza, margini e mobilità dei noduli cutanei, sottocutanei, mammari e tiroidei. Rapporti del nodulo palpabile con la cute sovrastante, con il connettivo circostante e con i piani profondi.
- d. Ispezione e classificazione delle ferite e delle lesioni di continuità dei tegumenti. I principali ferri chirurgici. La sterilizzazione dei ferri chirurgici. Materiale di sutura e materiali di medicazione delle lesioni dei tegumenti. Modalità di guarigione delle ferite,

non infette e infette, e delle ulcere cutanee. La disinfezione della cute. Il trattamento delle ferite cutanee e sottocutanee: medicazione e sutura. Emostasi di una ferita sanguinante, a nappo, venosa, arteriosa. Lavaggio, detersione e disinfezione di una ferita superficiale. Diverse modalità di sutura delle ferite. Esercitazione a mettere uno o più punti di sutura cutanei.

Asportazione di neoformazioni cutanee, sottocutanee e muscolo-fasciali. Medicazione e drenaggio di ascessi superficiali.

Lingua Inglese

Testi consigliati

G. Fradà & G. Fradà. Semeiotica Medica nell'adulto e nell'anziano. Piccin
R. Nuti, A. Caniggia. Metodologia Clinica. Minerva Medica
B. Tarquini. Il Nuovo Rasario Semeiotica e Metodologia Medica. Idelson-Gnicchi

Per gli studenti iscritti dal III al VI anno di corso

Corso Integrato di FISIOLOGIA UMANA (I, II e III)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Lo studente deve conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni fisiologiche. Il Corso di Fisiologia si propone di fornire allo studente le premesse necessarie alla comprensione della fisiopatologia e della patologia.

Fisiologia Umana(I)

Obiettivi dell'ADF *La fisiologia della vita vegetativa.*

Fisiologia cellulare L'omeostasi cellulare ed i suoi principi. I compartimenti idrici dell'organismo, Volume e composizione dei liquidi corporei. Scambi transmembranari. Trasporto intracellulare.

Comunicazione intercellulare Tessuti eccitabili ed eventi elettrici transmembranari. Origine e propagazione dell'impulso nervoso, La trasmissione sinaptica. La giunzione neuromuscolare. I neurotrasmettitori. I recettori di membrana.

Organizzazione funzionale del Sistema Nervoso autonomo Sistema simpatico. Sistema parasimpatico.

Gli elementi contrattili Il muscolo striato. Basi molecolari della contrattilità. Accoppiamento eccitazione-contrazione. Meccanica ed energetica muscolare. La muscolatura liscia. Il muscolo cardiaco.

Sistema ematico e sistema linfatico Composizione e principali funzioni del sangue. Eritropoiesi ed eritrocateresi. Gruppi sanguigni. Coagulazione del sangue e processi emostatici. Linfa e sistema linfatico. Funzioni dei linfonodi. Milza.

Sistema cardiocircolatorio Proprietà del miocardio. Insorgenza e propagazione dell'impulso. Vie di conduzione fisiologiche e vie anomale. Elettrocardiogramma. Ciclo cardiaco. Variazioni volumetriche e pressorie delle camere cardiache. Toni cardiaci. Innervazione del cuore. Frequenza cardiaca. Controllo umorale dell'attività del miocardio. Circolazione coronarica e sua regolazione. Principi della dinamica dei fluidi e modelli fisici della circolazione. Gittata cardiaca e suo controllo. Il flusso nelle arterie. Pressione arteriosa: polso arterioso ed onda sfigmica. Controllo nervoso della pressione. Riflessi cardiocircolatori. Controllo umorale della pressione. Il flusso nei capillari. Funzione di scambio dei capillari. Ritorno venoso e suo controllo. Effetti emodinamici del respiro.

Obiettivi dell'ADI Valutazione ed interpretazione di principali reperti funzionali nell'uomo in condizioni fisiologiche: registrazione ed analisi dell'ECG.

Fisiologia Umana(II)

Obiettivi dell'ADF *La fisiologia della vita vegetativa.*

Sistema respiratorio Meccanica respiratoria. Ventilazione polmonare ed efficienza ventilatoria. Scambi respiratori alveolo-capillare. Trasporto e scambi dei gas respiratori tra sangue e tessuti. Respirazione e regolazione dell'equilibrio acido-base del sangue. Circolazione polmonare e circolazione bronchiale. Rapporto ventilazione-perfusione. Regolazione nervosa ed umorale della respirazione. Riflessi respiratori. Dinamica del liquido interstiziale polmonare. Liquido pleurico.

Sistema renale La circolazione renale e sua regolazione. Le funzioni del nefrone: (a) processo di ultrafiltrazione e suo controllo; (b) processi riassorbitivi di sostanze organiche, elettroliti ed acqua lungo il sistema tubulare; (c) processi secretivi. Trasporto massimo. Funzione dell'ansa di Henle. I liquidi corporei. Controllo della osmolarità e del volume dei liquidi corporei. L'ormone anti-diuretico e il meccanismo della sete. Il sistema renina-angiotensina. Il peptide natriuretico atriale. Regolazione renale dell'equilibrio acido-base. Regolazione nervosa del rene e della vescica. La minzione ed il suo controllo. Valutazione delle funzioni renali.

Sistema digerente Funzioni motorie e secretorie del canale alimentare e loro controllo nervoso ed ormonale. Secrezione biliare e secrezione pancreatica esocrina e loro controllo. Funzioni del fegato. Circolo portale. Circolazione enteroepatica. Assorbimento dei nutrienti. Funzioni escretorie del canale alimentare. Flora microbica intestinale e suo ruolo fisiologico. Defecazione.

Funzioni omeostatiche speciali Equilibrio idrico, equilibrio acido-base, equilibrio termico.

Obiettivi dell'ADI Valutazione ed interpretazione di principali reperti funzionali nell'uomo in condizioni fisiologiche: Prove di funzionalità polmonare.

Fisiologia Umana(III)

Obiettivi dell'ADF *La fisiologia della vita di relazione. Il sistema nervoso centrale.*

Organizzazione generale dei sistemi sensoriali. I recettori sensoriali e la traduzione recettoriale. La psicofisica sensoriale come strumento di indagine delle meccanismi nervosi centrali delle sensazioni.

Il sistema somatosensoriale La sensibilità somatica. Recettori periferici. Sistemi somatici afferenti. Aree somestesiche della corteccia cerebrale. Il dolore. Psicofisica del dolore. Meccanismi nervosi periferici e centrali del dolore. L'analgesia.

(segue alla pagina successiva)

Il sistema visivo Retina. Il campo visivo. Topografia delle vie visive. Vie visive magno e parvocellulari. La corteccia striata e le aree extrastriate. La stereopsi. Le vie del "dove" e del "cosa". Psicofisica visiva. Acuità visiva. Frequenza critica di fusione. Adattamento alla luce ed al buio.

Il sistema uditivo Coclea. Vie acustiche centrali. Aree uditive della corteccia cerebrale. La percezione e la localizzazione dei suoni.

Il gusto Recettori gustativi, strutture centrali.

L'olfatto Recettori olfattivi, strutture centrali.

Organizzazione generale dei sistemi motori Muscoli ed unità motorie. Movimenti riflessi e volontari. Leggi del controllo motorio e modelli interni del movimento.

I riflessi spinali Riflesso flessorio. Riflesso da stiramento. La basi fisiologiche del tono muscolare.

Il sistema vestibolare ed i suoi riflessi Canali semicircolari. Organi otolitici, Riflesso-vestibolo-oculare. Riflessi vestibolo-spinali.

Il controllo della postura Tono posturale. Controllo dell'orientamento del capo, del corpo e mantenimento dell'equilibrio.

Il controllo corticale del movimento volontario Le aree premotorie e motorie della corteccia cerebrale. Vie discendenti motorie. Il sistema parieto-frontale.

I nuclei della base Organizzazione anatomo-funzionale e rilevanza nella neuropatologia.

Il cervelletto Organizzazione anatomo-funzionale del cervelletto e sua rilevanza per le sindromi cerebellari. La corteccia cerebellare. I sistemi spino-cerebellari ed olivo-cerebellari. I nuclei cerebellari. I sistemi cortico-ponto-cerebellari. I sistemi cerebello-talamo-corticali. Il cervelletto e l'apprendimento motorio.

La locomozione Biomeccanica del cammino. Controllo nervoso della locomozione.

I movimenti oculari Movimenti saccadici, movimenti di vergenza, movimenti di inseguimento lento. Riflesso vestibolo-oculare, riflesso opto-cinetico, nistagmo.

Le aree associative della corteccia cerebrale Aree prefrontali, temporali e parietali. Le aree della circonvoluzione del cingolo.

Il sonno e la veglia I meccanismi neurofisiologici e neurochimici sottostanti il ciclo sonno-veglia. L'elettroencefalogramma. La coscienza ed i suoi stati.

La dominanza emisferica I fondamenti biologici del linguaggio.

Le funzioni nervose superiori I fondamenti biologici della memoria e dell'apprendimento.

Elementi di storia della neurofisiologia.

Obiettivi dell'ADI Valutazione ed interpretazione dei principali reperti funzionali nell'uomo in condizioni fisiologiche: Elettroencefalogramma. Registrazione e visualizzazione dell'attività nervosa corticale. Analisi delle correlazioni tra attività nervosa e comportamento.

Corso Integrato di IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Conoscere i meccanismi fondamentali della risposta immunitaria ed il loro ruolo nella difesa contro gli agenti infettivi, i tessuti allogenici, le cellule trasformate e nelle reazioni immunopatogene.

- Proprietà generali del sistema immunitario: Immunità naturale ed acquisita.
- Organi e cellule del sistema immunitario e traffico leucocitario.
- Gli antigeni.
- I mediatori solubili, il complemento e le cellule dell'immunità naturale.
- Il complesso maggiore di istocompatibilità e la presentazione dell'antigene.
- I recettori per l'antigene dei linfociti T e B e la generazione della diversità.
- I linfociti T: differenziazione, attivazione e funzioni.
- I linfociti B: differenziazione, attivazione e funzioni.
- Le immunoglobuline: struttura, funzioni, recettori e la reazione antigene-anticorpo.
- Induzione e regolazione della risposta immunitaria.
- Le risposte immunitarie contro le infezioni.
- Principi di vaccinazione.
- Le reazioni di ipersensibilità.
- Meccanismi di induzione, mantenimento e rottura della tolleranza; malattie autoimmuni.
- Immunologia dei trapianti.
- Immunità e tumori.
- Le immunodeficienze.

Testi consigliati

K. Murphy. Immunobiologia di Janeway. Piccin, ottava edizione - 2014

A.K. Abbas, A.H. Lichtman, S. Pillai. Immunologia Cellulare e Molecolare. Edra-Masson, ottava edizione - 2015

D. Male, J. Brostoff, D.B. Roth, I. Roitt. Immunologia. Masson, settima edizione 2008.

Siti Internet consigliati

- <http://www.immunologylink.com/>
- <http://www.whfreeman.com/>
- <http://www.siica.it/>

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA (IV, V e VI)**Metodologia Medico Scientifica Clinica (IV)****Core Curriculum****Obiettivi didattici generali**

- **Primo soccorso:** sapere riconoscere i segni vitali.
- Vedere fare e fare la **rianimazione cardio-respiratoria** manuale.
- **Approccio all'esame obiettivo:** vedere fare e fare le manovre più semplici dell'esame fisico del torace e dell'addome e la palpazione delle tumefazioni dei tegumenti.
- Vedere fare e fare la **medicazione e la sutura di una ferita cutanea.**

Metodo Fare osservazioni ed esperienza pratica nelle manovre elementari di semeiotica fisica, di rianimazione cardio-polmonare e nel trattamento delle ferite cutanee. **Riconoscere** e denotare i singoli sintomi e segni e conoscere la loro classificazione. Sapere **descrivere** la **variabilità biologica** dei principali sintomi e segni. Sapere la **spiegazione** fisiologica e fisiopatologia del sintomo e del segno osservato e descritto. Possedere le basi metodologiche per la **interpretazione** dei sintomi e segni clinici al fine di collocarli nella distribuzione di ciascun carattere nella popolazione generale ed imparare a distinguere la variabilità dei segni, che consente di separare i soggetti normali, quelli malati e quelli border-line. Imparare a conoscere la **variabilità intra e interindividuale** di una osservazione e di una misura in modo da esercitarsi ad evitare l'**errore** sia **casuale** che **sistematico**, che riduce la precisione e l'accuratezza durante la raccolta di una informazione; l'informazione deve essere precisa e vera perché deve essere usata dal medico mediante il ragionamento clinico nel corso del successivo processo decisionale diagnostico.

Unità didattiche elementari componenti i 4 obiettivi generali.

- b. L' esame obiettivo in caso di **primo soccorso: imparare a riconoscere i segni vitali.**
11. Respiro: frequenza, profondità. Dispnea, apnea, polipnea, bradipnea, ipo e iperipnea.
 12. Emodinamica sistemica: frequenza cardiaca e sua ritmicità, pressione arteriosa omerale, caratteri del polso arterioso periferico in una sede superficiale.
 13. Emodinamica del piccolo circolo: edema alveolare, asma cardiaco.
 14. Stato del sensorio: integro, confuso, agitato, disorientato, torpido, saporoso, assente per coma.
 15. Segni di emorragia esterna e interna: soluzione di contiguità dei tegumenti, estese ecchimosi ed ematomi sottocutanei, ematemesi, melena, ematuria macroscopica, metrorragie, rottura di varici, sanguinamento occulto, encefalopatia porto-sistemica, Hb, Ht.
 16. Stato di idratazione (extra ed intra cellulare): edema molle, pliche cutanee, poliuria, polidipsia, vomito, diarrea, diaforesi, ipotonia globi oculari alla palpazione, ipovolemia e ipotensione, umidità delle mucose visibili, Natriemia, Ht, concentrazione delle proteine plasmatiche.
 17. Stato di nutrizione: sovrappeso, obesità, BMI, dimagrimento, magrezza, cachessia, ipotonia e ipotrofia delle masse muscolari.
 18. Cute e mucose: colore (pallore, ittero, cianosi e sua distribuzione, diffusa o acrocianosi, eritrocitosi, mucosa della lingua color lampone o candida), termotatto, umidità, sudorazione profusa, trofismo annessi cutanei, secchezza della mucosa linguale, associata a sete intensa oppure a nausea e disgusto per l'acqua.
 19. Motilità somatica (paresi flaccida, spastica, rigidità) e sensibilità cutanea esteroceettiva. Rigidità nucale e fotofobia.
 20. Presenza e assenza dei riflessi osteo-tendinei, pupillari, oculari.
- b. Veder fare e fare le **manovre di resuscitazione** cardio-respiratoria in caso di arresto cardio-polmonare e di rischio di morte improvvisa.
- c. **Approccio all'esame obiettivo** Delimitazione dell'**aia cardiaca**, mediante la percussione. Ispezione e palpazione della sede, estensione, ampiezza e durata dell'itto cardiaco e di eventuali pulsazioni ectopiche. Ispezione del livello della pressione venosa centrale e del polso giugulare e manovre per distinguerlo dal polso carotideo. Fremiti in aia cardiaca e percezione palpatoria dei toni cardiaci patologici. Sede sul torace dei focolai di ascoltazione cardiaca e sede nel ciclo cardiaco dei due toni fisiologici e dei due toni aggiunti diastolici. Click sistolici, precoci in sistole, valvolari o vascolari, e tardivo in sistole. Schiocco d'apertura mitralico e sdoppiamento del 2° tono. Rinforzo, attenuazione e scomparsa dei toni cardiaci fisiologici. Variabilità fisiologica di intensità, frequenza e durata dei due toni cardiaci. Soffi sistolici e diastolici: collocazione nel ciclo cardiaco, nei focolai del torace, riconoscimento approssimativo della loro frequenza.
- Il torace** Sintomi: dispnea con e senza tachipnea, dolore toracico. Sintomi obiettivi: tosse secca e produttiva, emoftoe, espettorato, cianosi, i 4 volumi e le 4 capacità della ventilazione polmonare, cornage e tirage, retrazione inspiratoria patologica degli spazi intercostali. Segni: conformazione del torace, normale e patologica; palpazione e confronto della espansibilità dei due emitoraci e del FVT, normale, rinforzato, attenuato e assente. Ascoltazione dei rumori ventilatori normali: il soffio bronchiale e il murmure vescicolare e viceversa, sede e carattere patologico dei due rumori fisiologici. Rumori respiratori aggiunti patologici: secchi, umidi, sfregamenti, espirazione prolungata oppure sibilante. Delimitazione degli apici polmonari e delle basi polmonari e definizione della loro mobilità durante una inspirazione forzata. Percussione comparativa: suono chiaro polmonare, iperfonesi, ipofonesi, ottusità, in funzione della variazione del rapporto tra contenuto aereo e liquido-solido all'interno della cavità toracica. La conformazione normale e patologica dell'**addome** Palpazione superficiale e profonda dell'addome. Delimitazione palpatoria e percussoria della sede e delle dimensioni degli organi ipocondriaci e della vescica. Riconoscimento di un versamento addominale libero. I 9 quadranti addominali e la sede degli organi cavi e solidi, peritoneali e retroperitoneali corrispondenti ai quadranti. La sede dei principali punti dolorosi dell'addome, spontanei e provocati. L'iperestesia dolorosa e la resistenza della parete addominale, volontaria e riflessa. Ernie e laparocèle. I circoli collaterali venosi superficiali della cute dell'addome, porto-sistemici e cava-cavali a seconda della sede dell'ostruzione profonda del circolo venoso e della direzione di percorrenza attuata dal flusso venoso per aggirare l'ostacolo.
- Palpazione delle **tumefazioni** cutanee e sottocutanee La sede topografica delle stazioni dei linfonodi **superficiali**. Dimensione, consistenza, margini e mobilità dei noduli cutanei, sottocutanei, mammari e tiroidei. Rapporti del nodulo palpabile con la cute sovrastante, con il connettivo circostante e con i piani profondi.

(segue alla pagina successiva)

- d. Ispezione e classificazione delle ferite e delle lesioni di continuità dei tegumenti. I principali ferri chirurgici. La sterilizzazione dei ferri chirurgici. Materiale di sutura e materiali di medicazione delle lesioni dei tegumenti. Modalità di guarigione delle ferite, non infette e infette, e delle ulcere cutanee. La disinfezione della cute. Il trattamento delle ferite cutanee e sottocutanee: medicazione e sutura. Emostasi di una ferita sanguinante, a nappo, venosa, arteriosa. Lavaggio, detersione e disinfezione di una ferita superficiale. Diverse modalità di sutura delle ferite. Esercitazione a mettere uno o più punti di sutura cutanei. Asportazione di neoformazioni cutanee, sottocutanee e muscolo-fasciali. Medicazione e drenaggio di ascessi superficiali.

Testi consigliati

G. Fradà & G. Fradà. Semeiotica Medica nell'adulto e nell'anziano. Piccin
 R. Nuti, A. Caniggia. Metodologia Clinica. Minerva Medica
 B. Tarquini. Il Nuovo Rasario Semeiotica e Metodologia Medica. Idelson-Gnicchi

Metodologia Medico Scientifica Clinica (V)

Core Curriculum

Obiettivi dell'ADF Anamnesi familiare, fisiologica, sociale, patologica remota e prossima. Esame obiettivo generale: segni vitali, aspetto generale, occhi, collo, cavità orale e rino-faringe. Esame della mammella. Semeiotica fisica dell'apparato respiratorio; sintomi guida in pneumologia; esplorazione funzionale e strumentale dell'apparato respiratorio. Semeiotica del mediastino. Semeiotica cardiaca clinica e strumentale. Addome: segni e sintomi e le principali sindromi; indagini funzionali e strumentali dell'apparato digerente. Semeiotica funzionale del fegato, colecisti, vie biliari e pancreas; semeiotica funzionale e strumentale della milza. Apparato urinario: segni e sintomi, esame urine, esplorazione funzionale del rene.

Psicologia clinica: il colloquio con il paziente, finalità tecniche e modalità di esecuzione, la compliance, come informare il paziente, atteggiamenti e motivazioni del paziente, il placebo e l'effetto placebo, Evidence Based Medicine, la meta-analisi, la valutazione dell'efficacia degli interventi terapeutici.

Testi consigliati

G. Fradà & G. Fradà. Semeiotica Medica nell'adulto e nell'anziano. Piccin
 R. Nuti, A. Caniggia. Metodologia Clinica. Minerva Medica
 A. Amoroso e F. Rossi Fanelli. Semeiotica Medica e Metodologia Clinica. Antonio Delfino Editore
 C. Rugarli. Medicina Interna Sistemica. VI Edizione. Elsevier Editore
 Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod - Manuale di Semeiotica e Metodologia Medica. XIII Edizione. Edra LSWR Editore

Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* individuare i reperti anamnestici, fisico-antropometrici, strumentali e laboratoristici del paziente e le metodologie atte a rilevarli, interpretare i reperti suddetti sotto il profilo fisiopatologico, e utilizzarli ai fini della diagnosi e della prognosi. Raccolgere e valutare i dati epidemiologici e statistici ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie.
- *Saper fare* l'anamnesi e la compilazione della cartella clinica, l'esame obiettivo e le elementari tecniche diagnostico-terapeutiche. Utilizzare i dati epidemiologici ai fini della diagnosi e della prognosi. Utilizzare gli strumenti statistici, probabilistici ed informatici per gestire l'incertezza legata alla natura aleatoria del processo medico.
- *Saper essere consapevole* che i dati raccolti siano utilizzati non solo ai fini di una corretta diagnosi ma anche per un adeguato rapporto medico-paziente.

Obiettivi dell'ADF

- Studi epidemiologici descrittivi ed analitici.
- Misure di frequenza e di associazione. Rischi.
- *Trial* clinici.
- Validità ed attendibilità del *test* diagnostico. Curva ROC.
- Analisi delle decisioni cliniche.
- Analisi dei dati di sopravvivenza.

Obiettivi dell'APP

- Significato dei principali termini medici.
- Ruolo dell'epidemiologia e della statistica nella formulazione dell'ipotesi diagnostica.
- Raccolta dei dati anamnestici e compilazione di una cartella clinica.
- Utilizzazione dei dati raccolti per porre la diagnosi più probabile.
- Esecuzione di un esame obiettivo (EO) comprendente :
 EO generale del paziente, descrizione in cartella clinica dei reperti individuali
 EO dell'apparato cardiovascolare e sua interpretazione generale
 EO dell'apparato respiratorio e sua interpretazione generale
 EO dell'addome e sua interpretazione generale
 EO della mammella
 Palpazione delle stazioni linfonodali
- Apprendimento di tecniche elementari diagnostico-terapeutiche: misurazione pressione arteriosa, preparazione di fleboclisi, incannulamento di una vena periferica, prelievo di sangue venoso.
- Elencare le principali metodiche diagnostiche strumentali impiegate in chirurgia e medicina interna.
- Saper comunicare al paziente e ai familiari l'iter diagnostico e terapeutico e la diagnosi di malattia grave.

Testi consigliati

G. Fradà & G. Fradà. Semeiotica Medica nell'adulto e nell'anziano. Piccin
 R. Nuti, A. Caniggia. Metodologia Clinica. Minerva Medica

- A. Amoroso e F. Rossi Fanelli. Semeiotica Medica e Metodologia Clinica. Antonio Delfino Editore
 R. Bellantone, G. De Toma, M. Montorsi Metodologia Chirurgica. Semeiotica e Sistematica. Minerva Medica Ed.
 Macleod Manuale di semeiotica e metodologia clinica. Edra Masson Ed.
 J.F. Jekel, J.G. Elmore, D.L. Katz, Epidemiologia, Biostatistica e Medicina preventiva, Masson, 2009.
 Morabia A. L'epidemiologia clinica. Il pensiero scientifico editore, 1999
 D.L. Sackett, R.B. Haynes, P. Tugwell, Epidemiologia Clinica. Scienza di base per la medicina. Centro Scientifico Torinese, Torino, 1988
 R.H. Fletcher, S.W. Fletcher, E.H. Wagner, Epidemiologia Clinica, Edizioni Luigi Pozzi, 1987
 Mele A, Spada E, Tosti ME. Epidemiologia per la clinica e per la sanità pubblica, Il pensiero scientifico editore 2009

Corso Integrato di PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GENERALE (I e II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Il corso integrato ha il fine di rendere lo studente in grado di:

- *Conoscere* le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle malattie umane, nonché i meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali organi ed apparati.
- *Interpretare* i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali delle malattie umane.
- *Saper fare* le operazioni rivolte all'analisi dei fondamentali meccanismi patogenetici e fisiopatologici delle malattie umane ed interpretare i loro risultati.
- *Essere consapevole* che la finalità della conoscenza delle basi eziopatogenetiche delle malattie e dei processi fisiopatologici costituisce il substrato indispensabile per il successivo approccio clinico delle malattie umane.

Patologia e Fisiopatologia Generale (I)

Obiettivi dell'ADF

- **Eziologia generale**: Concetti di salute, processo patologico e malattia; eziologia, patogenesi, evoluzione; decorso, esiti. Generalità di patologia ambientale. Patologia da agenti fisici e chimici. Agenti biologici come causa di malattia: esotossine ed endotossine batteriche. Patologia congenita non ereditaria. Teratogenesi.
- **Patologia genetica**: Patologia da mutazione geniche. Modalità di trasmissione delle malattie genetiche. Modelli di malattie genetiche umane. Genetica delle malattie multifattoriali. Le principali malattie umane da anomalie del cariotipo. Metodi di studio delle malattie genetiche (analisi cromosomica, genica e proteomica).
- **Patologia molecolare**: Patologia molecolare delle proteine. Emoglobinopatie. Patologia da deficit enzimatici. Patologia molecolare della plasmamembrana: recettori, canali, meccanismi di trasduzione. Patologia molecolare dei componenti del connettivo. Patologia molecolare dei mitocondri.
- **Infiammazione**: Generalità sull'infiammazione: infiammazione acuta e cronica; angioflogosi e istoflogosi. I recettori dell'immunità innata e dell'infiammazione. L'infiammazione come programma trascrizionale. Le cellule dell'infiammazione. I mediatori chimici dell'infiammazione di origine cellulare e plasmatica. Infiammazione acuta: i fenomeni vascolari dell'infiammazione, i meccanismi di formazione dell'essudato, i vari tipi di infiammazione essudativa. Infiammazione cronica: meccanismi di formazione dei granulomi. Granulomi da corpo estraneo. I principali granulomi immunologici. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione: proteine di fase acuta, aumento della VES e leucocitosi. Fisiopatologia della termoregolazione: la febbre. La regolazione del processo infiammatorio. Processo riparativo e tessuto di granulazione. Aspetti patologici della guarigione delle ferite: i cheloidi.
- **Patologia delle strutture cellulari**: Risposta della cellula al danno: stress cellulare, adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia), accumuli intracellulari (steatosi, malattie lisosomiali). Meccanismi molecolari di danno cellulare. Morte cellulare: necrosi e apoptosi.
- **Patologie della matrice extracellulare**: Beta-fibrillosi. Fibrosi localizzate e sistemiche. Le malattie del collagene e delle altre componenti della membrana basale.
- **Fisiopatologia generale**: Fisiopatologia del metabolismo (aminoacidi, basi puriniche e pirimidiniche, lipidico e dislipidemie).

Patologia e Fisiopatologia Generale (II)

- **Alterazioni dell'omeostasi cellulare**: Invecchiamento. Aterogenesi e aterosclerosi. Modificazioni fenotipiche: metaplasia, displasia, anaplasia. Lesioni precancerose.
- **Oncologia**: Definizione di tumore. Caratteristiche morfologiche e biochimiche della cellula neoplastica. Classificazione istogenetica dei tumori. Criteri clinici di classificazione dei tumori: gradazione e stadiazione. Fisiopatologia della replicazione e del differenziamento cellulare e fattori di crescita. Cancerogenesi fisica, chimica, virale e ormonale. Fasi del processo neoplastico: iniziazione, promozione e progressione (invasione, metastasi, angiogenesi). Oncogeni e loro meccanismi di attivazione. Geni oncosoppressori. Instabilità genomica. Ereditarietà e tumori. Immunità, infiammazione e tumori. Basi biologiche della terapia antineoplastica.
- **Fisiopatologia generale** del ricambio idro-elettrolitico e dell'equilibrio acido-base, della funzione renale, respiratoria, epatica, della circolazione.
- **Fisiopatologia generale** del sangue, degli organi emopoietici e dell'emostasi.
- **Fisiopatologia delle cellule staminali** embrionali, adulte e tumorali. Caratteristiche di auto-rinnovo, potenzialità, divisione asimmetrica e plasticità. Fisiopatologia dei microRNA: piccoli RNA non codificanti che mediano la regolazione post-trascrizionale dei geni. Funzioni fisiologiche e ruolo nelle malattie.
- **Fisiopatologia endocrina**: classi di ormoni e recettori, secrezione e trasporto.
- **Fisiopatologia del diabete mellito**: pancreas endocrino, definizioni e classificazione eziologica: diabete tipo 1, diabete tipo 2, altri tipi di diabete e diabete gestazionale, Fisiopatologia delle complicanze. Gli ormoni intestinali: le incretine GLP-1 e GIP.
- **Fisiopatologia della ghiandola tiroidea**: cellule epiteliali e cellule C parafollicolari, gli ormoni tiroidei, i trasportatori dello iodio e la TPO. Patogenesi degli ipotiroidismi e degli ipertiroidismi, tumori tiroidei papillifero, follicolare, anaplastico e midollare (MTC).

(segue alla pagina successiva)

- **Fisiopatologia delle neoplasie endocrine multiple (MEN): MEN-2A, MEN-2B, FCMT. Mutazioni del protooncogene RET e correlazione genotipo-fenotipo.**

Testi consigliati:

Patologia Generale. Pontieri, vol I, vol II, Piccin, 2009
 Fisiopatologia. K. L. McCance, ed. Edra, settembre 2016
 Cellule, tessuti e malattia. Principi di Patologia Generale. G. Majno, I. Joris, casa ed. Ambrosiana, II Ed, 2009
 Patologia generale con elementi di fisiopatologia. Robbins, ed. Edra 2013
 Patologia generale. Covelli, L. Frati et al., Florio ed. scientifiche, 1998

Libri di consultazione:

Il manuale di patologia generale e anatomia patologica. Test di autovalutazione per superare l'esame. Robbins, Kumar & Klatt, ed. Edra, 2015
 Patologia. Stevens, J. Lowe, casa ed. Ambrosiana, 2000
 Patologia-fondamenti clinico patologici in medicina. Rubin, casa ed. Ambrosiana, I Ed. 2006.
 Introduzione alla patologia generale. T. D. Spector, J. S. Axford, casa ed. Ambrosiana, II Ed. 2007

Corso Integrato di MEDICINA DI LABORATORIO (I e II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* l'applicazione delle principali metodiche di biochimica clinica, patologia clinica, biologia molecolare, microbiologia e parassitologia.
- *Saper fare* una richiesta corretta di indagine di laboratorio sotto l'aspetto sostanziale e formale.
- *Saper interpretare* i risultati delle principali indagini di laboratorio.
- *Essere consapevole* della potenzialità e dei limiti dell'informazione fornita dagli esami di laboratorio.

Obiettivi dell'ADF

- Finalità dei test di laboratorio.
- Marcatori di funzione e di lesione; marcatori precoci e tardivi; marcatori specifici e aspecifici
- Strategie di richiesta delle indagini; urgenza e *routine*; screening, diagnosi e monitoraggio; test individuali e profili d'organo.
- Concetti di prevenzione, diagnosi precoce e *follow up*.
- Caratteristiche delle fasi pre-analitica, analitica e post-analitica.
- Variabilità analitica e variabilità biologica.
- Tecniche di prelievo e loro applicabilità. Raccolta e validità dei campioni.
- Controllo di qualità intralaboratorio, interlaboratorio e globale.
- Caratteristiche operative dei test di laboratorio. Significato, valore diagnostico, tempi e modalità di interpretazione dei risultati.
- Principali tecniche di biochimica clinica, patologia clinica, biologia molecolare, microbiologia e parassitologia.
- Caratterizzazione biochimica degli stati dismetabolici.
- Biochimica clinica, patologia clinica e principali test di laboratorio relativi a organi ed apparati.
- Microbiologia clinica e principali test di laboratorio delle infezioni di organi ed apparati.
- I parassiti ematici ed intestinali.
- I parassiti tissutali.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT

- Individuazione del tipo di indagine da eseguire in relazione alla patologia del paziente.
- Valutazione delle alterazioni quantitative e qualitative dei principali analiti.

Obiettivi dell'APP

- Eseguire un'analisi di laboratorio standard delle urine (fisica, chimica e microbiologica).
- Allestire uno striscio di sangue periferico e leggere al microscopio un esame emocromocitometrico non patologico.

Corso Integrato di PATOLOGIA INTEGRATA I

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Conoscere* le principali malattie dell'apparato respiratorio e di quello cardiovascolare, con l'indicazione all'intervento chirurgico e la conoscenza delle più diffuse tecniche chirurgiche.
- *Deve essere consapevole* delle manovre semeiologiche eseguite ai fini diagnostici e di indirizzo terapeutico.
- *Deve avere* conoscenza dei principali metodi correttivi dello stile di vita del paziente, ai fini preventivi.

Obiettivi dell'ADF Concetti generali di epidemiologia, patogenesi e diagnosi delle malattie respiratorie e cardiovascolari. Fisiopatologia dei rispettivi organi ed apparati.

- Semeiotica fisica e funzionale e metodologia diagnostica dell'apparato respiratorio. Fisiopatologia e clinica dell'insufficienza respiratoria ed indicazioni al trapianto polmonare. Infezioni dell'apparato respiratorio. Polmoniti nosocomiali. Polmoniti acquisite in comunità. Polmoniti da ipersensibilità. Tubercolosi polmonare. Bronchite acuta e cronica. Broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO). Asma bronchiale. Iperreattività e iperresponsività bronchiale. Bronchiectasie e fibrosi cistica. Enfisema polmonare cronico. Pneumotorace. Pleuriti e malattie della pleura. Il polmone nelle malattie neuromuscolari. Pneumoconiosi. Sarcoidosi polmonare. Alterazioni polmonari primitive da cause dismetaboliche. Compromissione pleuropolmonare nelle malattie sistemiche. Fibrosi polmonari. Tromboembolia polmonare. Edema polmonare. Iperensione polmonare. Sindrome da distress respiratorio (ARDS). Ventilazione meccanica non invasiva. La tosse. La dispnea. Tumori dell'apparato respiratorio. Indicazioni chirurgiche al trattamento delle malattie respiratorie e delle patologie del mediastino. Emergenze Respiratorie.
- Semeiotica fisica e funzionale e metodologia diagnostica dell'apparato cardiovascolare. Malattie dell'endocardio, del miocardio, del pericardio e loro indicazioni chirurgiche. Valvulopatie: fisiopatologia e loro indicazioni chirurgiche. Malattia ischemica del cuore ed indicazioni al bypass coronarico. Iperensione arteriosa e cardiopatia ipertensiva. Fisiopatologia dell'insufficienza cardiaca. Emergenze Cardiologiche.
- Anatomia, Semeiotica fisica e funzionale e Metodologia Diagnostica del Sistema Venoso e del Sistema Arterioso periferico. Insufficienza cerebro-vascolare: etiologia, fisiopatologia e inquadramento diagnostico. La stenosi carotidea: caratteristiche, inquadramento

clinico, indicazioni al trattamento chirurgico tradizionale e/o endovascolare., in elezione e in emergenza.. La restenosi carotidea. Arterio-patie ostruttive periferiche, acute e croniche: inquadramento e caratterizzazione clinica. Fisiopatologia. I Circoli collaterali. Indicazioni al trattamento chirurgico tradizionale e/o endovascolare. L'Arterio-patia diabetica. Le Arteriti. Aneurismi Arteriosi e Venosi. Trombosi venosa, tromboflebiti superficiali. Varici Arti inferiori. Insufficienza venosa cronica degli arti inferiori e Sindrome post-flebica.

Insufficienza cardiaca ed indicazioni al trapianto cardiaco. Cuore polmonare acuto e cronico. Cardiopatie congenite: fisiopatologia, diagnosi, storia naturale e loro indicazioni chirurgiche. Disturbi del ritmo cardiaco e loro terapia non farmacologica. Ictus cerebrale. Aterosclerosi. Malattie di arterie, vene e linfatici ed indicazioni al loro trattamento chirurgico.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Presentazione di casi e/o indagini cliniche e di laboratorio che aiutino lo studente ad integrare le conoscenze assunte tramite l'ADF. Approfondimento di particolari argomenti.

Obiettivi dell'APP Frequenza di corsie, laboratori diagnostici e sale operatorie, al fine di apprendere l'uso delle più comuni manovre semeiologiche e terapeutiche proprie delle discipline oggetto del corso. Si tratta di pazienti sottoposti ad indagini specialistiche delle quali lo studente deve apprendere non solo l'indicazione, ma anche la tecnica di esecuzione. Lo stesso vale per i procedimenti terapeutici

Corso Integrato di PATOLOGIA INTEGRATA II

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Conoscere* le malattie più rilevanti del rene, delle vie urinarie e dell'apparato genitale maschile sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico.
- *Conoscere* le manovre semeiologiche cliniche e strumentali da eseguire ai fini diagnostici e gli indirizzi terapeutici delle principali patologie trattate.
- *Saper fare* l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente affetto da una patologia dell'apparato urinario e/o genitale maschile con cenni su le principali metodologie diagnostiche.

Obiettivi dell'ADF

Nefrologia Classificazione delle malattie renali. Il significato fisiopatologico e diagnostico dei parametri di funzione renale: filtrazione glomerulare, funzione tubulare. Il rene nel metabolismo fosforocalcico, nel ricambio idroelettrolitico e nell'equilibrio acido-base.

Glomerulonefriti primitive. Glomerulopatie secondarie. Nefropatie vascolari, ipertensione arteriosa sistemica. Pielonefriti acute e croniche. Nefropatie tubulointerstiziali (acute e croniche). Nefropatie familiari ed ereditarie. Sindrome nefrosica e sindrome nefritica. Insufficienza renale acuta e cronica. Trapianto renale.

Urologia Fisiopatologia delle vie urinarie, sintomatologia e semeiotica urologica. Colica reno-ureterale. Principali indagini diagnostiche e strumentali urologiche. Malformazioni dell'apparato uro-genitale. Infezioni delle vie urinarie. TBC urogenitale. I tumori del rene. Urolitiasi. Le neoplasie della via escretrice e della vescica. Cause infertilità maschile. Disfunzione erettile. Principali patologie genitali esterni. Patologie prostatiche (iperplasie, prostatite, tumore). Le neoplasie del testicolo. Emergenze urologiche.

Obiettivi dell'ADI Esame completo e studio batteriologico delle urine. Lo studio urodinamico e l'endoscopia urologica. La diagnostica per immagini dell'apparato urogenitale. Cateterismo ed altri sistemi di drenaggio della vescica.

Lo studio del paziente con infertilità maschile. Litotrissia extracorporea con onde d'urto (E.S.W.L.) Esame urine ed esami ematochimici in corso di nefropatia. Indici di funzionalità renale. Diagnostica strumentale nelle nefropatie. L'ematuria. Proteinuria ed elettroforesi delle proteine urinarie. Terapia conservativa dell'IRC. Accessi per l'emodialisi e la dialisi peritoneale. Terapia sostitutiva: l'emodialisi e la dialisi peritoneale.

Testi consigliati:

C. De Dominicis. UROLOGIA CLINICA ILLUSTRATA. Editore Pharma Project Group. II Edizione.
Kumar, Clark . MEDICINA CLINICA. Editore CIC Edizioni Internazionali

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA INTEGRATA (VII e VIII)

Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Attraverso seminari su Casi Clinici interdisciplinari gli studenti saranno guidati a saper valutare criticamente, attraverso un corretto ragionamento clinico, i sintomi e i segni clinici e a correlarli alle conoscenze fisiopatologiche relative alle malattie cardiovascolari, respiratorie e renali più frequenti nella pratica clinica quotidiana. Particolare importanza sarà data alla presentazione di Casi Clinici paradigmatici di pluripatologie sistemiche medico-chirurgiche. L'obiettivo finale sarà rappresentato dall'acquisizione di un'adeguata capacità diagnostica differenziale utile ad individuare gli esami strumentali più idonei alla risoluzione del caso clinico presentato.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Acquisizione della capacità di inquadrare correttamente la problematica clinica; di seguire un adeguato ragionamento clinico per impostare l'iter diagnostico con riferimenti all'eventuale trattamento terapeutico nell'ambito di casistiche interdisciplinari.

Obiettivi dell'APP Acquisire la capacità di vagliare in senso critico le metodiche di diagnostica strumentale invasiva e non-invasiva per un loro corretto utilizzo.

Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

Attraverso seminari interdisciplinari lo studente sarà guidato ad essere consapevole della rilevanza epidemiologica e socio-economica delle principali malattie endocrino-metaboliche e digestive previste nel corso integrato. Sarà portato a saper valutare criticamente e correlare i sintomi clinici, i segni fisici e le alterazioni funzionali con le cause patogenetiche.

(segue alla pagina successiva)

Inoltre sarà portato a conoscere l'iter clinico per porre una esatta diagnosi differenziale anche tramite l'impiego di tecniche strumentali. Non ultimo verrà considerato l'aspetto terapeutico.

Obiettivi dell'ADF

- **Medicina Interna** Metodologia di studio di pazienti con: dolore addominale, dolore toracico, dispnea, sincope, cardiopalmo, ascite, disturbi idro-elettrolitici.
- **Chirurgia generale** Metodologia di studio di pazienti con affezioni di: tiroide, surrene, mammella, fegato, pancreas.
- **Chirurgia Vascolare** Metodologia di studio di pazienti con affezioni di: aorta toracica, aorta addominale, tronchi sovraortici, vasi arti inferiori.
- **Scienze dell'alimentazione** Metodologia di studio di pazienti con: iperglicemia, sovrappeso, malnutrizione, insufficienza renale cronica, celiachia.
- **Radiologia** Quadri iconografici esemplificativi, relativi agli argomenti di medicina interna e chirurgia trattati nel corso integrato. Radiodiagnostica.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Organizzazione di seminari interdisciplinari mediante presentazione e discussione di casi clinici esplicativi che permettano di far raggiungere a piccoli gruppi di studenti, anche tramite la presentazione diretta del paziente, gli obiettivi didattici generali.

Corso Integrato di ANATOMIA PATOLOGICA e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I e II)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Obiettivo generale del corso è fornire le basi anatomiche-patologiche della storia naturale, espressione clinica, ed evoluzione delle malattie, fornendo l'anello di congiunzione tra etiopatogenesi e clinica. Il corso si compone di una parte sistematica, tradotta in lezioni formali (ADF), e di una parte più direttamente clinica, tradotta in attività integrative (ADE, APP). Le lezioni formali sono dirette a guidare lo studio dei grandi quadri morbosi di interesse internistico o chirurgico, facendone emergere la correlazione tra natura biologica, alterazione anatomica fondamentale, ed espressione clinica. Nelle attività integrative, al contrario, i singoli quadri morbosi sono discussi nel singolo caso, allo scopo di dimostrare sia il ruolo dell'anatomia patologica nel chiarire la dimensione individuale e specifica del quadro morboso nel caso clinico, sia il ruolo dell'anatomia patologica come branca specialistica moderna.

Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (I)

Obiettivi dell'ADF

- Apparato cardiovascolare:** Ipertrofia, dilatazione, scompenso di cuore; Inquadramento delle cardiopatie congenite; Cardiopatia Ischemica; Cardiopatia Ipertensiva; Endocarditi infettive; Valvulopatie non infettive; malattia reumatica; Cardiomiopatie e miocarditi; Malattie del pericardio; Arteriosclerosi e aterosclerosi; patologia vascolare ipertensiva; aneurismi e dissecazioni; vasculiti.
- **Apparato respiratorio:** Atelettasia; danno polmonare acuto; broncopneumopatia cronica ostruttiva; malattia interstiziale diffusa (restrittiva); disturbi del circolo polmonare; polmoniti e broncopolmoniti; polmoniti interstiziali e atipiche; ascesso polmonare; tubercolosi primaria e post-primaria; micobatteriosi; patologia polmonare del paziente immunodepresso; tumori del polmone e della pleura; patologia non neoplastica della pleura.
 - **Rene e vie urinarie:** Malattie cistiche del rene; malattie glomerulari; nefropatie tubulo-interstiziali; nefropatie vascolari; uropatia ostruttiva; urolitiasi; pieliti, cistopieliti, cistiti; tumori del rene e delle vie urinarie.
 - **Apparato digerente:** Anomalie congenite dell'esofago; disturbi della motilità esofagea; varici esofagee; esofagiti; tumori dell'esofago; stenosi del piloro; gastritis; malattia ulcerativa peptica; gastropatia ipertrofica; tumori dello stomaco; anomalie congenite del tenue e del colon; enteriti e coliti infettive; malattia infiammatoria intestinale; malassorbimenti; malattie vascolari del tenue e del colon; malattia diverticolare del colon; occlusione intestinale; polipi e tumori del tenue e del colon. Appendiciti e tumori dell'appendice. Patologia neoplastica e non neoplastica del peritoneo.

Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomiche Cliniche (II)

Obiettivi dell'ADF

- **Patologia del fegato, delle vie biliari e del pancreas:** Disturbi di circolo del fegato; Insufficienza epatica; cirrosi; ipertensione portale; ittero e colestasi; epatiti virali e non virali (tossiche, autoimmuni, da farmaci); patologia infettiva non virale; epatopatia alcolica; malattie metaboliche del fegato; malattie delle vie biliari intraepatiche; noduli e tumori epatici; colelitiasi e colecistiti; patologia delle vie biliari extraepatiche; tumori delle vie biliari. Pancreatiti acute e croniche; cisti non neoplastiche e tumori del pancreas.
- **Patologia del sistema ematopoietico:** Anemie; neoplasie mieloproliferative; mielodisplasie; leucemie acute; linfomi; mieloma; splenomegalie.
- **Patologia del sistema nervoso:** Edema cerebrale, ipertensione endocranica, ernie cerebrali, idrocefalo; Traumi cranici; ematomi epi e subdurali; emorragia subaracnoidea; emorragia cerebrale apoplettica; rammollimenti cerebrali; altri quadri di patologia cerebro-vascolare; meningiti; encefaliti; encefalopatie spongiformi; malattie degenerative; malattie demielinizzanti; tumori del SNC e periferico
- **Patologia dello scheletro:** Osteoporosi; osteodistrofia renale; osteogenesi imperfetta; displasia fibrosa; osteomieliti; malattia di Paget; tumori.
- **Patologia del sistema endocrino:** Patologia dell'ipofisi; iper e ipotiroidismi; tiroiditi; malattia di Basedow; gozzo; tumori della tiroide; patologia delle paratiroidi; patologia del pancreas endocrino; patologia del surrene.
- **Apparato genitale maschile:** Patologia neoplastica e non neoplastica del testicolo e della prostata
- **Apparato genitale femminile:** Patologia neoplastica e non neoplastica dell'utero e dell'ovaio.
- **Mammella:** Tumori benigni e maligni.

APP

- Dimostrazione e discussione epicritica di casi clinici (autoptici o biotici)

Corso Integrato di PATOLOGIA INTEGRATA III

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Saper* valutare criticamente e correlare sintomi clinici, segni fisici ed alterazioni funzionali con le cause patogenetiche delle principali malattie digestive ed endocrino-metaboliche.
- *Saper fare* l'anamnesi e l'esame obiettivo in relazione alle patologie digestive ed endocrino-metaboliche.
- *Essere consapevole* della rilevanza epidemiologica e socio-economica delle principali malattie digestive ed endocrino-metaboliche.

Obiettivi dell'ADF Patologia della deglutizione e dell'esofago: disfagia, reflusso gastroesofageo, alterazioni motorie (Acalasia), neoplasie. Patologia gastroduodenale: gastriti e gastropatie acute e croniche, ulcera peptica, infezione Hp, neoplasie. Maldigestione e malassorbimento (malattia celiaca). Patologia intestinale: malattie infiammatorie croniche, diverticoli, polipi e neoplasie del grosso intestino. Disturbi funzionali gastrointestinali (Dispepsia, Sindrome intestino irritabile). Stipsi. Diarrea. Patologia anorettale: emorroidi, fistole, ragadi, neoplasie. Incontinenza fecale. Patologia pancreatica: pancreatiti acute e croniche, neoplasie. Patologia epatobiliare: ittero, colelitiasi, epatiti acute e croniche, cirrosi, neoplasie. Emorragie gastrointestinali. Appendicite e peritoniti. Occlusioni intestinali e pseudo-obstruzione intestinale.

Epidemiologia delle malattie endocrine e del metabolismo. Struttura, biosintesi e meccanismo d'azione degli ormoni. Le malattie dell'ipotalamo, dell'adenoipofisi e della neuroipofisi. Il gozzo e le malattie da deficit dell'apporto iodico. Ipotiroidismi, ipertiroidismi e tireotossicosi. Tiroiditi. Tumori della tiroide. Ipoparatiroidismi ed iperparatiroidismi. Approccio anatomico-chirurgico alla patologia tiroidea e paratiroidea. Definizione e classificazione del diabete mellito. Diabete mellito di tipo 1 e 2: nosografia, patogenesi e clinica. Diabete mellito: complicanze croniche. Ipercorticosurrenalismi, ipercorticosurrenalismi. Ipertensioni endocrine. Approccio anatomico-chirurgico alla patologia surrenalica. Iperandrogenismi femminili ed amenorree. Le dislipidemie e la sindrome metabolica. Obesità e magrezza. Approccio chirurgico dell'obesità. Aspetti dietetici delle malattie endocrine e del metabolismo. Approccio anatomico-chirurgico delle neoplasie endocrine del pancreas. Le neoplasie endocrine multiple. Le sindromi poliendocrine autoimmuni. Le sindromi ipoglicemiche. Le emergenze endocrine e metaboliche. Rapporti tra tiroide e apparato digerente. Tumori endocrini dell'apparato digerente. Approccio anatomico - chirurgico e neoplasie della mammella.

Obiettivi dell'APP Nei pazienti con patologie gastrointestinali ed endocrinologiche: Colloquio e anamnesi, manovre semeiologiche nell'esame obiettivo. Saper identificare dal colloquio e dall'esame obiettivo i problemi clinici e saper impostare un procedimento diagnostico appropriato. Conoscere le indicazioni e sapere interpretare criticamente i risultati degli esami diagnostici, biochimici e strumentali.

Obiettivi delle ADE Seminari clinico-diagnostici di Gastroenterologia, Epatologia, Endocrinologia e Metabolismo con discussione casi clinici. Corsi monografici interattivi di approfondimento di argomenti di Gastroenterologia, Epatologia, Endocrinologia e Metabolismo.

Internato elettivo di Gastroenterologia e di Clinica delle endocrinopatie: acquisizione delle capacità di impostare l'iter diagnostico e terapeutico delle malattie più frequenti.

Corso Integrato di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Apprendimento:

- Delle conoscenze basilari, ad uso del medico di Medicina Generale delle caratteristiche fisiche delle diverse modalità in uso in Diagnostica per Immagini e in Radioterapia, nonché delle principali caratteristiche tecnologiche delle apparecchiature e del loro uso, per un'utile informazione del paziente.
- Delle principali indicazioni delle indagini di Diagnostica per Immagini e di Radiologia Interventistica nonché delle procedure di Radioterapia Oncologica.
- Dei principali elementi di semeiotica e diagnostica radiologica e medico nucleare e di utilizzazione delle modalità radioterapiche.
- Dei criteri di radioprotezione nell'uso delle indagini e dei rischi legati all'uso dei mezzi di contrasto.

Obiettivi dell'ADF Conoscenze basilari su:

Origine e natura delle radiazioni impiegate in Radiologia Medica. L'immagine radiologica. L'ecografia. La tomografia computerizzata. La risonanza magnetica. La medicina nucleare. Principi di radiobiologia e radioprotezione. La radioterapia oncologica. La radiologia interventistica. Indicazioni delle indagini di Diagnostica per Immagini, delle procedure di radiologia interventistica e di radioterapia oncologica nelle principali condizioni patologiche dei vari organi e apparati. La radiologia pediatrica. La radiologia d'urgenza. L'*imaging* diagnostico in Radioterapia.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Approfondimento di aspetti tecnici, semeiologici e diagnostici delle principali modalità e procedure di Diagnostica per Immagini, Radiologia Interventistica e Radioterapia Oncologica.

Obiettivi dell'APP Presa di contatto con le diverse strumentazioni e loro uso, discussione di casi clinici e valutazione critica delle principali indicazioni delle diverse modalità diagnostiche e terapeutiche in funzione della loro accuratezza diagnostica e terapeutica, della loro invasività e del loro costo.

Corso Integrato di PATOLOGIA INTEGRATA IV

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Aver acquisito* delle conoscenze essenziali per l'approccio al malato reumatologico, con particolare riferimento alle patologie reumatiche ad impronta flogistica (sistemiche e non).

(segue alla pagina successiva)

- *Aver acquisito* delle conoscenze essenziali per l'inquadramento diagnostico e l'approccio terapeutico nelle principali patologie del sistema immunitario, con particolare riferimento alle immunodeficienze, alle malattie autoimmuni, alle vasculiti ed alle allergopatie.
- *Aver acquisito* delle conoscenze essenziali per l'approccio al malato ematologico, con particolare riferimento alle anemie, alle patologie oncoematologiche ed ai disturbi dell'emostasi.

Obiettivi dell'ADF

- **Ematologia** Fisiopatologia dell'apparato emopoietico. La diagnostica clinica e di laboratorio delle malattie ematologiche. Fisiopatologia dell'eritropoiesi. Diagnosi e terapia delle anemie carenziali. Diagnosi e terapia delle anemie emolitiche congenite ed acquisite. Le emoglobinopatie. Linfadenopatie reattive e neoplastiche: clinica e diagnostica. Linfoma di Hodgkin: stadiazione e terapia; le sequele della chemioterapia e della radioterapia. Linfoma non-Hodgkin: stadiazione e terapia; l'impiego degli anticorpi monoclonali. Malattie linfoproliferative croniche: ruolo della caratterizzazione immunofenotipica, citogenetica e molecolare. Leucemia linfatica cronica: diagnosi, clinica e terapia. Diagnosi e clinica delle gammopatie. La terapia del mieloma. Le leucemie acute dell'adulto e del bambino: ruolo della diagnosi immunologica, citogenetica e molecolare nella terapia; concetto di malattia minima residua. La leucemia acuta a promielociti: dalla biologia alla terapia. Il trapianto di cellule staminali autologhe ed eterologhe nel trattamento delle malattie ematologiche: il razionale e le indicazioni. Le malattie mieloproliferative croniche. La leucemia mieloide cronica: diagnosi citogenetica e molecolare; la terapia target. Diagnosi clinica e molecolare della trombocitemia e della policitemia. Diagnostica differenziale tra malattie mieloproliferative croniche e mielodisplastiche. Fisiopatologia della megacariocitopoiesi e dell'emostasi. Malattie ad impronta emorragica: piastrinopenie e coagulopatie. Piastrinopenie del bambino e dell'adulto. Emofilia congenita: diagnosi e terapia. Disturbi acquisiti della coagulazione. Trombofilie congenite ed acquisite: diagnosi e terapia della trombosi.
- **Immunologia clinica** Fisiopatologia del sistema immunitario. Diagnostica clinica e laboratoristica delle malattie del sistema immunitario e delle allergopatie. Immunodeficienze primitive e secondarie. Connettiviti (LES, sindrome da antifosfolipidi, sindrome di Sjogren, sclerosi sistemica progressiva, polimiosite/dermatomiosite). Principali malattie autoimmuni organo-specifiche (epatite autoimmune; cirrosi biliare primitiva; gastropatie autoimmuni). Sarcoidosi. Vasculiti: generalità, classificazione, clinica e diagnosi delle principali vasculiti (Arterite a cellule giganti (arterite temporale); Arterite di Takayasu; Poliarterite Nodosa; Malattia di Kawasaki; Granulomatosi di Wegener; Sindrome di Churg-Strauss; Poliarterite Microscopica; Porpora di Schonlein-Henoch; Vasculite Crioglobulinemica; Malattia di Behcet). Malattie allergiche: generalità; allergopatie IgE-mediate e non IgE mediate; pseudo allergie; diagnostica allergologica; allergie alimentari; dermatite atopica; sindrome orticaria-angioedema; oculorinite allergica; asma allergica; dermatite allergica da contatto; allergia al veleno di imenotteri; allergia ai farmaci; patologie allergiche gravi (reazioni anafilattiche e anafilattoidi, eritema multiforme, s. di Stevens-Johnson, s. CREST); terapia delle malattie allergiche; immunoterapia desensibilizzante specifica.
- **Reumatologia** Fisiopatologia dell'apparato locomotore e del tessuto connettivo. Semeiotica reumatologica. Artrite reumatoide. Spondilo-artriti: spondilite anchilosante, artrite psoriasica, artriti reattive ed enteropatiche. Connettiviti (LES, sindrome da antifosfolipidi, sindrome di Sjogren, sclerosi sistemica progressiva, polimiosite/dermatomiosite). Vasculiti, IgG4-RD. Malattie autoinfiammatorie.

Corso Integrato di PATOLOGIA INTEGRATA V

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Obiettivo generale del Corso è fornire gli strumenti conoscitivi e la metodologia per un corretto approccio alla patologia infettiva e alla riproduzione umana. In particolare: un approccio patogenetico, con specifici riferimenti alle nozioni di epidemiologia, microbiologia, patologia generale, immunologia ed endocrinologia già in possesso dello studente; un approccio clinico che faciliti i collegamenti con le altre materie del Corso e permetta allo studente di acquisire una metodologia comportamentale in ambito clinico; un approccio terapeutico ragionato in funzione della eziologia accertata o presunta; un approccio di medicina preventiva individuale e collettiva.

Il corso si articola in lezioni frontali e in didattica interattiva anche con l'ausilio di strumenti didattici al fine di permettere allo studente al termine del corso di affrontare un percorso diagnostico sia clinico che di laboratorio della riproduzione umana e delle forme infettive più comuni e di impostare una terapia antibiotica, un trattamento medico generale nonché di mettere in atto le profilassi e i provvedimenti di Sanità Pubblica richiesti.

Obiettivi dell'ADF Concetti generali di epidemiologia, patogenesi e diagnosi delle malattie infettive. Sepsi (inclusi febbre tifoide, brucellosi e shock settico). Endocarditi infettive. Meningiti e nevrasiti. Malattie esantematiche e malattie infettive dell'età pediatrica. Malattie da herpesvirus. Infezioni dell'apparato respiratorio. Tubercolosi ed infezioni da altri micobatteri. Malattie infettive gastroenteriche. Epatiti virali acute e croniche. Malattie da spirochete, leptospirosi, malattia di Lyme. Infezioni dell'apparato genitourinario (incluse le malattie a trasmissione sessuale). Infezione da HIV, AIDS e sindromi correlate, principali manifestazioni opportunistiche. Infezioni materno-fetali. Infezioni nei soggetti immunocompromessi ed infezioni nosocomiali. Infezioni della cute, dei tessuti molli e dell'apparato osteoarticolare. Malattie protozoarie e parassitarie (toxoplasmosi, malaria, amebiasi, leishmaniosi). Principi di antibiotico-terapia. Principi di profilassi delle malattie infettive.

Fisiopatologia riproduttiva femminile e maschile. Gonadotropine ed ormoni sessuali steroidei. Regolazione neuroendocrina del ciclo mestruale: asse ipotalamo-ipofisi-gonadi. Ciclo ovarico. Diagnostica clinica, strumentale e di laboratorio del ciclo mestruale e dell'ovulazione. Ipogonadismi maschili. Disfunzioni sessuali maschili (aspetti fisiopatologici, diagnostici e clinici). Epidemiologia della sterilità. Iter diagnostico e terapeutico dell'infertilità maschile.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Approccio clinico al paziente con malattie infettive. Anamnesi, esame obiettivo, diagnosi di laboratorio delle principali malattie infettive.

Obiettivi dell'APP

- Discussione di casi clinici ed attività al letto del malato.
- Elementi di diagnostica di laboratorio delle malattie infettive.

Durante il Corso lo studente dovrà inoltre dimostrare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici pratici:

- Applicare durante la visita delle misure di protezione del paziente rispetto al contagio di malattie infettive.

- Applicare durante la visita delle misure di autoprotezione nei confronti di pazienti ad elevata infettività.
- Uso degli antibiotici: linee-guida.
- Interpretare una curva termica.

Corso Integrato di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Conoscere* le principali funzioni del sistema nervoso centrale e periferico
- *Conoscere* le caratteristiche cliniche delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico
- *Conoscere* la diagnostica clinica e strumentale delle malattie del sistema nervoso.
- *Saper fare* gli atti terapeutici idonei per le malattie del sistema nervoso.
- *Essere consapevole* delle finalità e implicazioni medico-legali degli atti compiuti.

Obiettivi dell'ADF Organizzazione funzionale del Sistema Nervoso Centrale e Periferico. Diagnostica strumentale. Alterazioni dello stato di coscienza: epilessia, sincope, coma. Malattie cerebrovascolari. Malattie degenerative del sistema nervoso. Malattie infiammatorie, autoimmunitarie e infettive del sistema nervoso. Traumi cranici e vertebrali. Tumori del sistema nervoso. Cefalee e nevralgie. Malattie muscolari e della placca neuromuscolare. Malattie dei nervi periferici.

Obiettivi dell'ADI

- **Semeiotica neurologica:** valutazione clinica e semeiologica al letto del malato.
- **Neurofisiopatologia:** indicazioni e utilità delle principali tecniche (EEG, EMG, ENG, P.E. Doppler).
- **Neuroradiologia:** indicazioni e utilità delle principali tecniche di neuroimmagini.

Obiettivi dell'APP Valutazione clinica e semeiologica al letto del malato.

Corso Integrato di MEDICINA INTERNA e CHIRURGIA GENERALE I

Core Curriculum

Obiettivi generali

Il corso di Medicina Interna e Chirurgia Generale I fornisce agli studenti i seguenti obiettivi generali di apprendimento:

- aggiornamento sulla evoluzione della ricerca di base nelle scienze oncologiche e applicazione clinica dei suoi risultati;
- valorizzazione dell'importanza della corretta comunicazione tra il medico, il malato oncologico e la famiglia: dalla diagnosi alle scelte terapeutiche;
- presentazione di casi clinici interattivi e simulati: costruzione del percorso che porta alla diagnosi del tumore, alla scelta dei più moderni strumenti diagnostici e terapeutici (dalla biotecnologia/biologia molecolare alle cure palliative) in una gestione multidisciplinare tenendo conto dei costi sanitari e delle risorse disponibili.

Obiettivi dell'ADF Nel corso della didattica frontale sarà richiesta allo studente una interattività mirata a stimolare la riflessione clinica insieme con il docente, anche al fine di valutare le conoscenze di base di anatomia chirurgica e di fisiopatologia e biologia molecolare. Le attività professionalizzanti saranno invece dedicate sia alla discussione clinica di singoli casi e in modo sistematico per tutti i gruppi, sia all'insegnamento pratico di manualità attinenti alle pratiche medico-chirurgiche e alla comunicazione con il paziente. Le lezioni si svolgeranno con la partecipazione interattiva dell'internista, dell'oncologo, del radioterapista, del chirurgo e delle altre professionalità coinvolte nella gestione diagnostica e clinica del malato (anatomico-patologo, infermiere, psicologo, genetista etc). Agli studenti verrà presentato in modo critico il diverso approccio delle discipline mediche, chirurgiche e radioterapiche e la necessità della integrazione multidisciplinare nel rispetto delle singole professionalità. Il ruolo del patologo, del biologo molecolare e della diagnostica per immagini sarà necessariamente integrato in ogni lezione. Saranno illustrati i principi generali di terapia.

Oncologia:

La prevenzione dei tumori: come, quando e a chi; come arrivare alla diagnosi dei tumori: dal sintomo/segno alla diagnosi; stratificazione del rischio; scelta del percorso diagnostico e terapeutico; effetti collaterali delle terapie e loro gestione; *follow up*: come e quando effettuare; chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche: significato e limiti;

Medicina Interna:

- Approccio al malato neoplastico;
- Individuare le emergenze oncologiche e le complicanze acute della terapia;
- Riconoscere le sindromi paraneoplastiche;
- Riconoscere e trattare le infezioni nel paziente neoplastico;
- Conoscere e prevenire le complicanze tardive del paziente neoplastico;

Chirurgia Generale e Chirurgia Oncologica:

- Il ruolo diagnostico della chirurgia in caso di fallimento delle metodiche strumentali;
- Indicazioni, controindicazioni e scelta del timing chirurgico nel trattamento integrato dei tumori solidi con finalità curativa;
- Interventi demolitivi e conservativi: saper effettuare una scelta adeguata in termini di qualità di vita. Rapporto costo/beneficio;

Radioterapia oncologica:

- Cambiamenti nell'uso delle attuali tecnologie, loro ruolo e funzione;
- Integrazione della terapia radioterapica con le cure mediche e chirurgiche;
- Ruolo della radioterapia come terapia di I linea nell'approccio al malato oncologico;
- Effetti collaterali della radioterapia;

Biologia molecolare:

- Stadiazione/profilo molecolari del tumore primitivo e del tessuto metastatico e loro impatto nelle terapie innovative;

(segue alla pagina successiva)

Anatomia patologica:

- Stadiazione morfologica;

Obiettivi APP Discussione casi clinici al letto del malato. Basi interpretative dell'equilibrio acido-base. Valutazione bilancio idrico.

Testo di riferimento

T.R. Harrison, D.L. Longo, A.S. Fauci, D.L. Kasper, S.L. Hauser, L.J. James, J. Loscalzo "Principi di Medicina Interna". Ambrosiana, XIX edizione
 B.W. Feig MD, D.C. Ching MD "The MD Anderson Surgical Oncology Handbook". Lippincott Williams and Wilkins, V edizione
 A.R. Bianco, S. De Placido, G. Tortora "Core Curriculum Oncologia Clinica". Mc Graw-Hill Companies, edizione 2011

Testi di consultazione

F. Ciardiello et Al. "Oncologia Medica". Ed. Idelson-Gnocchi, edizione 2013 - C. Rugarli "Medicina Interna Sistemica". Elsevier, edizione 2010
 R. Bellantone, G. De Toma, M. Montorsi "Metodologia Chirurgica". Minerva Medica, edizione 2013

Corso Integrato di FARMACOLOGIA (I e II) e TOSSICOLOGIA**Farmacologia (I)****Core Curriculum****Obiettivi didattici generali**

- *Apprendere e comprendere* la farmacocinetica, la farmacodinamica e i meccanismi di tossicità da farmaci.
- *Saper fare* sulla base delle conoscenze di farmacocinetica e di farmacodinamica acquisite, una valutazione dei farmaci ed una scelta ragionata della via e dei tempi di somministrazione.
- *Essere consapevole* dei fattori che influenzano gli effetti farmacologici, delle reazioni avverse e delle interazioni fra farmaci, nonché delle implicazioni etiche e socio-economiche insite nella prescrizione dei farmaci.

Obiettivi dell'ADF

- Principi di farmacocinetica: assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Variabilità nelle risposte ai farmaci su base genetica ed in condizioni fisiologiche e patologiche.
- Sicurezza e vigilanza nell'uso dei farmaci
- Principi di farmacodinamica: siti e meccanismi d'azione dei farmaci, classi di recettori per i farmaci e sistemi di trasduzione del segnale nella interazione farmaco-recettore; relazioni dose-risposta quantali e graduali.
- Principi di Tossicologia.
- Farmacologia del sistema nervoso autonomo.
- Farmacologia dell'apparato respiratorio: farmaci nell'asma bronchiale.
- Farmacologia dell'apparato gastrointestinale: farmaci antiulcera, antiemetici, procinetici, costipanti.
- Farmacologia dei processi infiammatori: farmaci antinfiammatori non steroidei, cortisonici, antistaminici.
- Farmaci nel glaucoma.
- Farmacologia delle malattie infettive: antibiotici e chemioterapici
- Farmacoterapia del diabete.
- Farmaci antidislipidemici.

Farmacologia (II) e Tossicologia**Core Curriculum****Obiettivi didattici generali**

- *Conoscere* gli effetti farmacodinamici delle varie classi di farmaci in rapporto al meccanismo d'azione, al destino nell'organismo e agli effetti avversi.
- *Saper fare* una scelta ragionata dei farmaci in rapporto alle diverse situazioni patologiche.
- *Essere consapevole* della possibile influenza di fattori individuali e di patologie concomitanti sull'effetto farmacologico e/o terapeutico ricercato, nonché del rapporto rischio-beneficio della terapia farmacologica.

Obiettivi dell'ADF

- Farmacologia del sistema cardiovascolare e del ricambio elettrolitico: farmaci antipertensivi, cardiocinetici, antiaritmici, farmaci nella insufficienza coronarica, farmaci nelle affezioni della coagulazione.
- Neuropsicofarmacologia: anestetici generali, farmaci nel morbo di Parkinson, farmaci antidepressivi, antipsicotici, farmaci stabilizzanti dell'umore, antiepilettici, ipnotici ed ansiolitici, analgesici oppioidi.
- Farmaci anticoncezionali.
- Farmaci antivirali.
- Farmaci antifungini.
- Farmaci biologici.

Corso Integrato di PSICHIATRIA e PSICOLOGIA CLINICA**Core Curriculum****Obiettivi didattici generali** Alla fine del corso lo studente deve:

- *conoscere* le classificazioni, la terminologia ed i modelli patogenetici dei principali disturbi psichiatrici, delle principali alterazioni del comportamento e delle principali sindromi da deficit cognitivi e delle funzioni superiori e delle problematiche legate al ciclo di vita;
- *conoscere* gli indirizzi diagnostici, terapeutici, preventivi e riabilitativi;
- *conoscere* le relazioni tra stato psichico e fisico nelle diverse forme patologiche di interesse internistico e chirurgico anche tenendo conto degli eventuali interventi riabilitativi e di ripresa funzionale;

- saper svolgere l'esame psichico del paziente e sviluppare un programma di intervento appropriato circa le problematiche riscontrate ed inoltre sapere come valutare i risultati delle procedure diagnostiche effettuate in campo psicopatologico;
- essere consapevole dei risvolti tecnici, etici, e legali delle sue decisioni professionali.

Obiettivi dell'ADF Teoria ed evoluzione del pensiero psichiatrico. L'applicazione dei concetti di normalità all'area di interesse clinico sia per le manifestazioni comportamentali che psicopatologiche.

La definizione di personalità, la teorizzazione delle sue strutture e componenti, la identificazione dei suoi disturbi e del rapporto di questi con i disturbi mentali. Rapporto tra fattori ambientali e biologici nello sviluppo della personalità e dei suoi disturbi.

I quadri nosografici dei disturbi cognitivi acuti e cronici dell'adulto.

Epidemiologia generale dei principali disturbi psichiatrici. L'esame psichico. Diagnosi categoriale e diagnosi dimensionale in psichiatria.

Le classificazioni dei Disturbi mentali. Il DSM 5. L'ICD-10.

Quadro clinico, psicopatologia, classificazione, modelli patogenetici, basi neuroanatomiche, neurobiologia, neuroimaging, schemi di terapia e profilassi farmacologica di:

Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore, Disturbi Psicotici, Disturbi Somatoformi, Disturbi Dissociativi, Disturbi del Sonno, Disturbi del Comportamento Alimentare, Disturbi da Uso di Sostanze, Disturbi Mentali associati a patologia neurologica compresi i disturbi delle funzioni cognitive.

Gli interventi psichiatrici d'urgenza. Il TSO ed il ricovero nell'SPDC.

Classificazione, meccanismo d'azione ed indicazione dei farmaci antipsicotici, ansiolitici, ipnotici, antidepressivi, stabilizzatori dell'umore, antidemenza.

Principali modelli psicoterapeutici, razionale della loro applicazione ed integrazione con la farmacoterapia.

Le terapie fisiche e riabilitative dei disturbi mentali.

Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale per la prevenzione e terapia dei disturbi mentali. Elementi medico-legali e di legislazione psichiatrica.

Testi consigliati:

F. Giberti, R. Rossi. Manuale di Psichiatria. Piccin La Libreria, VI edizione 2009

Lettura Consigliata: Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali, (DSM 5), Masson

Corso Integrato di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE e REUMATOLOGIA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- Saper fare diagnosi corrette e dare indicazioni di trattamento nelle affezioni ortopediche e traumatologiche.
- Conoscere le possibilità terapeutiche, mediche, chirurgiche e riabilitative delle principali patologie ortopediche e traumatologiche.
- Conoscere aspetti diagnostici e linee terapeutiche delle principali malattie reumatiche.

Obiettivi dell'ADF Semeiotica ortopedica e traumatologica.

Ortopedia Semeiotica clinica ortopedica

- Patologie pediatriche: displasia congenita dell'anca, epifisiolisi, osteocondrosi, piede torto, piede piatto, ginocchio varo/valgo, scoliosi, cifosi, problematiche ortopediche nelle malattie rare;
- Patologie della spalla: lussazioni recidivanti, tendinopatie della cuffia dei rotatori, artrosi;
- Patologie del polso e della mano: sindrome del tunnel carpale, malattia di De Quervain, tenosinoviti, malattia di Dupuytren;
- Patologie del rachide: discopatie, ernia del disco, stenosi, spondilolistesi;
- Patologie dell'anca: coxartrosi, necrosi asettica;
- Patologie del ginocchio: gonartrosi, lesioni legamentose e meniscali. Patologie dell'apparato estensore;
- Patologie del piede: Neuroma di Morton, alluce valgo, deformità delle dita, piede piatto, piede cavo, piede diabetico;
- Tumori ossei e lesioni simil-tumorali.
- Infezioni.

Traumatologia

- Classificazione delle fratture, processo di guarigione del callo osseo, pseudartrosi;
- Fratture e distorsione dell'arto superiore e inferiore, del bacino e del rachide;

Terapia fisica e Riabilitativa

- Principi.

Reumatologia Semeiotica reumatologica.

Aspetti patogenetici, clinici e di diagnosi differenziale dell'artrosi primaria e secondaria, delle artriti da microcristalli, dei reumatismi extrarticolari;

Principi generali di terapia dell'Artrite reumatoide, delle Spondiloartriti, delle Connettiviti, delle Vasculiti, delle Artriti da microcristalli e dei Reumatismi extrarticolari.

Obiettivi dell'ADI Dimostrazioni pratiche al letto del paziente, nella camera operatoria ed in ambulatorio delle patologie più frequenti.

Obiettivi dell'APP Attività al letto del paziente, nella camera operatoria ed in ambulatorio sulle patologie più frequenti.

Corso Integrato di DERMATOLOGIA e CHIRURGIA PLASTICA

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- Saper riconoscere le principali malattie cutanee e veneree, le patologie suscettibili di trattamento chirurgico-plastico e le indicazioni agli interventi di chirurgia e medicina estetica.

(segue alla pagina successiva)

- *Saper* effettuare un adeguato approccio diagnostico attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo e gli esami strumentali delle patologie cutanee o comunque esterne di più comune osservazione.
- *Essere consapevole* delle necessità di effettuare una selezione dei pazienti da inviare allo specialista.

Obiettivi dell'ADF Le più frequenti malattie cutanee e veneree ed i dimorfismi con i principali indirizzi terapeutici:

- Caratteristiche principali dell'approccio metodico (raccolta dell'anamnesi ed esame obiettivo) nei pazienti con malattie cutanee e veneree con uso appropriato della terminologia relativa alle lesioni elementari cutanee.
- Significato diagnostico dei sintomi: prurito, parestesie, iperestesie, bruciore e dolore. Comuni indagini di laboratorio impiegate nella diagnosi e prognosi delle malattie cutanee e veneree: indagini microscopiche e colturali, sierologia della sifilide, *tests* allergico-diagnostici (Patch e Prick *tests*).
- Eziopatogenesi, fisiopatologia, dati di laboratorio anatomo-clinico, complicanze e possibili terapie delle seguenti malattie: malattie cutanee virali, parassitarie, micotiche, batteriche, protozoarie, Sifilide e malattie sessualmente trasmesse.
- Nei e melanomi. Tumori epiteliali benigni e maligni, linfomi e sarcomi.
- Patologia immunomediata a carattere bolloso, pemfigo, pemfigoidi, dermatite erpetiforme, etc. Dermatite irritativa da contatto, dermatite allergica da contatto, reazioni cutanee da farmaci. Dermatite atopica, dermatite seborroica.
- Orticaria, angioedema, reazione da punture di insetti.
- Psoriasi, acne, vitiligine, alopecia, Lichen Planus.
- Connettivopatie, genodermatosi.
- Tecniche di base in Chirurgia Plastica. Cicatrici normali e patologiche. Ferite e medicazioni. Malattie cutanee da cause fisiche (ustioni). Terapia chirurgica dei tumori e delle lesioni precancerose. Malattie neurocutanee.
- Principali malformazioni congenite esterne, cenni di Chirurgia estetica. Le plastiche cutanee. La chirurgia plastica ricostruttiva della parete addominale e delle mammelle. Colture cellulari.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Illustrazione delle metodologie diagnostiche di base e speciali. Anamnesi dermatologica ed esame obiettivo. Comuni indagini di laboratorio impiegate nella diagnosi e prognosi delle malattie cutanee e veneree: indagini microscopiche e colturali, sierologia della sifilide, *test* allergico-diagnostici (Patch e Prick *test*). Terapia topica dermatologica. Medicazioni chirurgiche; trattamento chirurgico delle ferite; prelievo di innesto cutaneo; allestimento di lembo di vicinanza, trattamento chirurgico dell'ustione. Applicazione e rimozione di punti di sutura, diagnosi differenziale tra cicatrice normale e patologica.

Obiettivi dell'APP Procedimenti diagnostici in Dermatologia. Patologia dei capelli e del cuoio capelluto. Cute organo-spia di patologie viscerali. Medicazioni. Trattamento cicatrici.

Corso Integrato di PATOLOGIE DEGLI ORGANI DI SENSO

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche, maxillo-facciali e dell'apparato visivo, con i principali indirizzi terapeutici.
- *Saper fare* la diagnosi delle più frequenti malattie oculari, otorinolaringoiatriche, odontoiatriche e maxillo-facciali.
- *Essere cosciente* di quali patologie potrà affrontare come medico non specialista e quali invece richiederanno l'intervento del medico specialista.

Obiettivi dell'ADF

- **Patologia del naso e dei seni paranasali.** Malformazioni del naso e seni paranasali. Malattie del setto nasale. Riniti acute e croniche. Rinopatie allergiche. Sindromi da ostruzione nasale, epistassi, corpi estranei. Sinusiti acute e croniche e loro complicanze. Sindromi algiche cranio-facciali. Tumori del naso e seni paranasali. Disturbi della funzione olfattoria.
- **Patologia della faringe** Malformazioni della faringe. Corpi estranei nelle vie aeree e digestive superiori. Tonsilliti acute. Flogosi acute e croniche della faringe e malattia focale. Tumori del rino, oro, ipofaringe e cavo orale. Paralisi faringee
- **Patologia della laringe** Malformazioni e traumi della laringe. Edemi e stenosi laringee. Paralisi laringee. Laringiti acute e croniche. Tumori benigni e maligni laringei. Lesioni precancerose.
- **Patologia dell'orecchio e audiologia** Malformazioni congenite dell'orecchio esterno, medio ed interno. Patologia dell'orecchio esterno, medio ed interno. Semeiotica audio-vestibolare. Ipoacusie. Vertigini.
- **Patologia odontostomatologica** Carie: patogenesi e profilassi. Pulpiti. Patologie del parodonto. Malocclusioni dentali. Cisti e flogosi del mascellare. Tumori odontogeni. Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie dei tessuti molli del cavo orale compresi i tumori. Manifestazioni orali nel corso di malattie sistemiche.
- **Patologia maxillo-facciale** Traumatologia maxillo-facciale, prevenzione, pronto soccorso e assistenza. Principi generali di diagnosi e terapia delle fratture maxillo-facciali. Diagnosi e terapia di malformazioni e malocclusioni maxillo-mandibolari. Principi di terapia chirurgica dei tumori mascellari. Patologia disfunzionale dell'ATM e sindromi nevralgiche mio-tensive. Patologia delle ghiandole salivari.
- **Patologia dell'apparato visivo** Vizi di refrazione. Patologia delle palpebre, delle vie lacrimali, della congiuntiva, della cornea, del cristallino, dell'uvea, dell'orbita, della retina, del glaucoma. Oftalmologia pediatrica. Distacco di retina. Tumori endoculari.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT

- Semeiotica otorinolaringoiatrica.
- Esercitazioni di odontostomatologia e chirurgia maxillo-facciale.
- Illustrazione delle metodologie diagnostiche e strumentali oculistiche.

Obiettivi dell'APP

Attività in corsia e in ambulatorio - patologie odontostomatologiche, otorinolaringoiatriche, oculistiche e maxillo-facciali.

Corso Integrato di INGLESE SCIENTIFICO (I, II, III, IV e V)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- *Conoscere* gli elementi lessicali e grammaticali della lingua nei testi medico-scientifici.
- *Saper riconoscere* e applicare queste conoscenze alla lettura critica di varie tipologie di documenti della letteratura medica e in particolare della *evidence based medicine (EBM)*.
- *Applicare* i metodi di *self-study* più efficaci per sviluppare e consolidare le proprie conoscenze lessico-grammaticali e discorsali nel campo medico e fare monitoraggio dei propri progressi.
- *Applicare* tecniche di lettura che portino ad un'efficiente velocità nella decodificazione dell'informazione.
- *Imparare* metodi di ricerca bibliografica che permettono di formulare domande pertinenti agli studi e cercare le risposte attraverso l'utilizzo di *MEDLINE* e *Internet*.
- *Essere consapevoli* del ruolo essenziale della letteratura nell'aggiornamento culturale e professionale del medico e dell'importanza di sviluppare l'abitudine alla lettura nell'ambito della formazione permanente.

Inglese Scientifico (I)

Obiettivi dell'ADF Corso propedeutico di lettura scientifica per fornire le basi di partenza. Il corso si concentra su *Reading Skills*.

- Grammatica e lessico essenziale di base per imparare a leggere autonomamente.
- *Study skills* per accrescere l'autonomia nell'apprendimento della lingua. Prima raccolta di vocaboli per l'archivio lessicale personale che deve continuare per tutto il corso.
- Tecniche di lettura e conoscenza dell'organizzazione strutturale di testi medico-scientifici.
- Iscrizione alla Biblioteca della Facoltà e ritiro della *smart card* personale.
- Il corso è obbligatorio. Studenti con il diploma del *Cambridge Preliminary English Test (or equivalent)* sono esenti dalla frequenza al primo anno del corso. Tutti gli studenti devono iniziare il *portfolio*.

Inglese Scientifico (II)

Obiettivi dell'ADF Attraverso la lettura ed analisi di testi catalogati nel data base *MEDLINE*, ad esempio, *clinical case reports, research reports, reviews, editorials, letters to the editor*, riconoscere e comprendere:

- Varie tipologie di testi: la struttura e funzione retorica di ciascuno.
- Aspetti lessico-grammaticali inglesi che caratterizzano il linguaggio accademico e formale della letteratura medica.
- Funzioni dei maggiori motori di ricerca bibliografica in medicina.
- Creazione di un archivio personale (*portfolio*) di documenti attinenti ad un argomento scelto dallo studente e discussione del primo di tre elaborati di analisi da scrivere seguendo le linee-guida disponibili nelle dispense; ulteriore raccolta di vocaboli. Lettura di testi pertinenti alle materie studiate al secondo anno. Prova *in itinere* su aspetti grammaticali e lessicali dei testi di medicina.

Inglese Scientifico (III)

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT

- *E-learning*: esercizi di lettura *online*; ricerca bibliografica e discussione in gruppo per la soluzione di un problema clinico.
- *E-learning*: esercitazioni di lettura rapida e stesura di un riassunto su argomenti inerenti alle materie studiate al terzo anno.
- *E-learning*: esercizi di ascolto di un brano ed esercitazioni sulla pronuncia di vocaboli medici con l'ausilio di materiale audiovisivo *open-source*.
- Ulteriore preparazione del *portfolio* personale, in cui i vari tipi di articoli sono rappresentati (ricerche cliniche basate su diversi disegni di ricerca, diversi tipi di *reviews*, etc); discussione del secondo elaborato.
- Monitorare i progressi linguistici e le difficoltà riscontrate durante il lavoro individuale tramite il tutoraggio e questionari.

Inglese Scientifico (IV)

Obiettivi dell'ADF Corso di preparazione all'esame scritto di comprensione:

- *Ulteriore preparazione del portfolio personale*.
- *E-learning*: esercizi di lettura *online*; ricerca bibliografica e discussione in gruppo per la soluzione di un problema clinico.
- *E-learning*: esercitazioni di lettura rapida e stesura di un riassunto su argomenti inerenti alle materie studiate al quarto anno.
- Prova scritta di comprensione di un testo di medicina con domande a scelta multipla, vero/falso e *gap-fill*. L'esame scritto vale 50% del voto finale.

Inglese Scientifico (V)

Obiettivi dell'ADF

- *E-learning*: esercizi di lettura *online*; ricerca bibliografica e discussione in gruppo per la soluzione di un problema clinico.
- *E-learning*: esercitazioni di lettura rapida e stesura di un riassunto su argomenti inerenti alle materie studiate al quinto anno.
- Breve presentazione in inglese del lavoro svolto per il *portfolio*.
- Consegna e discussione del *portfolio*.
- La valutazione finale è basata su *portfolio*, un'eventuale presentazione orale e prova scritta.

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA: Sanità Pubblica (IX e X)

Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* gli elementi fondamentali dell'epidemiologia etiologica e valutativa, della promozione della salute e della prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative applicati alle realtà dell'ambiente, dei luoghi e delle aggregazioni di vita, dei luoghi e delle aggregazioni di lavoro, della scuola, dell'alimentazione e nutrizione, le modalità efficaci dell'educazione sanitaria applicata all'attività medica curativa e preventiva, i rapporti dell'attività di promozione della salute e della prevenzione delle malattie con le strutture organizzative della moderna sanità.
- *Saper essere* saper adottare comportamenti professionali in linea con i principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute nei singoli individui e nelle comunità di vita e di lavoro.
- *Saper fare* avere acquisito e saper utilizzare ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie le competenze in tema di rischio individuale e collettivo nei confronti degli ambienti di vita e di lavoro e degli stili di vita; aver acquisito e saper utilizzare gli strumenti dell'organizzazione del lavoro in sanità per raggiungere predeterminati obiettivi di salute.

Obiettivi dell'ADF Ripresa dei concetti e delle conoscenze di:

- a) *La medicina nel sociale*, di cui al corso di Metodologia II del I Anno, II Semestre.
- b) *Metodologia epidemiologica*, di cui al corso di Metodologia III del II Anno, I Semestre.

Metodologia epidemiologica Epidemiologia, medicina clinica e sanità pubblica. Approccio ed evoluzione dell'epidemiologia. Epidemiologia etiologica e valutativa. Epidemie dell'antichità e dell'era moderna. Metodi per lo studio e il contenimento di focolai epidemici. Misure di frequenza di malattia. Concetto di rischio. Misure di effetto. Misure d'impatto. Causalità in epidemiologia. Errori casuali e sistematici. Confondimento e interazione. Classificazione degli studi epidemiologici. Caratteristiche, conduzione, metodi di analisi e valutazione critica dei principali studi analitici e descrittivi. Valutazione dei test diagnostici.

Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive Tutela e promozione della salute. Determinanti di salute/malattia. La prevenzione basata sulle prove d'efficacia e i livelli di prevenzione. Professionisti della prevenzione strutture del SSN e strumenti operativi. Rapporti ospite-parassita, sorgenti e serbatoi di infezione, vie di penetrazione e di rilascio dei patogeni, modalità di trasmissione. Notifica, misure contumaciali, accertamento diagnostico. Sterilizzazione, disinfezione, disinfestazione. Vaccinoprofilassi, tipologie dei vaccini, schedule vaccinali per il neonato e per l'adulto (categorie di lavoratori, viaggiatori internazionali). Immunoprofilassi passiva, chemioprofilassi. Epidemiologia e prevenzione delle malattie trasmesse per via aerea, per via parenterale e sessuale, per via orofecale, per via "verticale" da vettori e le zoonosi. Epidemiologia e profilassi delle Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA), con cenni di Igiene ospedaliera.

Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative e delle dipendenze Metodologie di prevenzione delle malattie cronico-degenerative (aterosclerosi e della cardiopatia ischemica coronarica, dei tumori maligni, delle più frequenti malattie degenerative e metaboliche, dell'alcoolismo, delle tossicodipendenze maggiori e minori e del tabagismo) e test di screening. Campagne di screening. Revisioni sistematiche e meta-analisi.

Ambiente e salute Fattori di rischio legati all'inquinamenti ambientale. L'*aria*, gli inquinamenti atmosferici: origine, tipologia, significato epidemiologico, modalità di prevenzione. Effetti sanitari ed ecologici causati dall'inquinamento, valutazione dei rischi sanitari, monitoraggio ambientale e biologico. dell'esposizione agli inquinanti. Gli *ambienti confinati*: microclima, inquinamento indoor, rumore e vibrazioni. L'*acqua*: fabbisogno, approvvigionamento, possibilità di inquinamento, criteri di potabilità, correzione dei caratteri sfavorevoli. *Acque reflue e rifiuti solidi*: allontanamento e smaltimento. Principali Normative di riferimento.

Igiene degli alimenti e della nutrizione Gli alimenti come veicolo di pericoli di natura fisica, chimica biologica e microbiologica: rischio malattie a trasmissione alimentare. Parametri ecologici per la sopravvivenza e sviluppo di microrganismi e metodi di conservazione, metodi di controllo microbiologico, chimico-fisico degli alimenti: adulterazioni, sofisticazioni, contraffazioni, additivi alimentari. Fabbisogno quali- quantitativo: la dieta corretta come fattore di tutela e di miglioramento della salute. Principali Normative di riferimento.

Educazione sanitaria Comunicazione uni- e bi-direzionale di messaggi informativi ed educativi di tipo sanitario. L'educazione sanitaria come strumento di promozione della salute. Metodologie per la programmazione ed attuazione di interventi di educazione sanitaria. Interventi di educazione sanitaria nella popolazione generale, nelle comunità, nelle strutture sanitarie, nelle istituzioni scolastiche, negli ambienti di lavoro.

Medicina di (nella) comunità Individuazione dei rapporti intercorrenti tra bisogno, domanda e offerta. Gli interventi assistenziali sanitari e sociali per patologie cronico-degenerative, disabilità e malattie terminali. Individuazione della domanda e dell'offerta di servizi per la tutela globale della salute delle famiglie e delle comunità. Stesura di piani assistenziali unitari ed integrati. Attivazione della partecipazione di individui, famiglie e comunità alla tutela della salute. Valutazione dell'efficacia degli interventi nell'assistenza primaria: applicazione delle indicazioni derivanti dall'EBM. Valutazione dei risultati e degli esiti dell'assistenza. Individuazione delle metodologie per l'integrazione ospedale-territorio e per la razionale utilizzazione della rete dei servizi distrettuali. Apporto della medicina generale e della pediatria di libera scelta alle attività di prevenzione sul territorio.

Medicina del Lavoro Concetti generali di Medicina del Lavoro: evoluzione, finalità, principi generali e obiettivi della MdL. WHP. Principi di tossicologia industriale e igiene del lavoro. L'approccio al lavoratore: anamnesi professionale. Rapporti tra lavoro e salute: infortuni, malattie professionali e lavoro correlate. Normativa di riferimento Italiana ed Europea. Principali patologie da esposizione lavorativa ad agenti fisici, chimici, biologici e trasversali. Rischi e patologie nelle professioni sanitarie. Cancerogenesi professionale. Stress e lavoro. Le donne e la salute sul lavoro.

Aspetti di attualità Fattori di rischio, epidemiologia e prevenzione degli incidenti domestici, stradali e sul lavoro. Aspetti di sanità pubblica nelle calamità naturali, negli incidenti industriali, nel bioterrorismo.

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Esercitazioni su: misure confort termico ambienti indoor; notifica di malattie infettive di Classe II. Inchiesta epidemiologia per sospetti casi e/o cluster di Malattie a Trasmissione alimentare. Valutazione di efficacia degli interventi di prevenzione delle malattie infettive e di educazione sanitaria nelle comunità di vita e di lavoro.

Testi consigliati

Ricciardi W., La Torre G. et al., Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi, Napoli 2012
 Manzoli L., Villari P., Boccia A., Epidemiologia e Management in Sanità, EDI ERMES, Milano 2008
 F. Auxilia e M. Pontello, Igiene e Sanità Pubblica- I Fondamenti della Prevenzione. PICCIN ED. Padova, 2011
 Testo di Consultazione: Alessio, Franco, Tomei. Trattato di medicina del lavoro. Piccin Maggio 2015

Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (X)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* l'organizzazione del sistema sanitario in Italia; i livelli di programmazione dell'assistenza sanitaria in Italia; i livelli essenziali di assistenza; le prospettive di riforma del Servizio Sanitario Nazionale; gli strumenti per valutare l'efficacia e l'economicità degli interventi sanitari; i meccanismi di finanziamento delle aziende sanitarie ed ospedaliere; gli strumenti del controllo di gestione e del controllo di qualità in sanità; le tematiche principali relative alla salute globale (Global Health).
- *Saper essere*: saper adottare comportamenti professionali in conformità con la disciplina della responsabilità, in linea con i principi di equità, efficacia ed economicità ed in accordo con gli obiettivi della programmazione nazionale, regionale e locale; saper ragionare in termini di salute globale tenendo conto che molti problemi di salute trascendono i confini nazionali.
- *Saper fare*: saper leggere criticamente ed utilizzare le revisioni sistematiche e le meta-analisi, nonché le valutazioni economiche degli interventi sanitari; saper utilizzare le basi del controllo di gestione e del controllo di qualità in sanità.

Obiettivi dell'ADF

- Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. Anatomia e fisiologia del sistema sanitario nazionale. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità.
- La programmazione sanitaria. Il piano sanitario nazionale ed i piani sanitari regionali. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità.
- Le prospettive di riforma del Servizio Sanitario Nazionale.
- Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Le revisioni sistematiche e la meta-analisi.
- Le tecniche di valutazione economica degli interventi sanitari: analisi di minimizzazione dei costi, l'analisi costi-efficacia, l'analisi costi-utilità, l'analisi costi benefici.
- Strumenti e metodologie del controllo di gestione in sanità.
- I sistemi di classificazione dei pazienti ospedalieri ed i meccanismi di finanziamento dei sistemi sanitari, delle aziende sanitarie ed ospedaliere.
La nuova disciplina della responsabilità medica e il nuovo rapporto medico-paziente: il consenso informato.
- La qualità in sanità: i concetti di *Quality Assessment* e *Total Quality Management*.
- Salute globale (*Global Health*): i sistemi sanitari nel mondo; patologie infettive emergenti e riemergenti; i determinanti sociali di salute/malattia e le disuguaglianze; medicina delle migrazioni e sanità pubblica; approcci transculturali e multidisciplinari alle malattie dei migranti (il modulo di *Global Health* si terrà in lingua inglese).

Obiettivi dell'ADI e/o dell'ADT Esercitazioni su: revisioni sistematiche e meta-analisi; tecniche di valutazione economica; classificazione dei pazienti ospedalieri; controllo di gestione.

Corso Integrato di MEDICINA INTERNA e CHIRURGIA GENERALE II

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- *Sapere* i principali problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e oncologico, sotto il profilo preventivo, diagnostico e prognostico. Sapere impostare le procedure diagnostiche e terapeutiche con la consapevolezza dei rapporti tra benefici, rischi e costi.
- *Conoscere* l'iter diagnostico ed i principi di terapia delle malattie di interesse chirurgico particolarmente frequenti nel paziente anziano.

Obiettivi dell'ADF

Lezioni integrate medico-chirurgiche sui casi clinici di maggiore interesse per la formazione del medico di base, selezionati sulla prevalenza e sul rischio di vita e concernenti le maggiori patologie di interesse medico-chirurgiche. Neoplasie maligne dell'apparato digerente. Cure palliative per le malattie neoplastiche. Esofagiti peptiche. Tumori della mammella. Gestione del dolore di origine neoplastica. Ernie inguinali e crurali. Diverticoli dell'apparato digerente. Calcolosi biliare. La chirurgia dei prolapsi perineali. Patologia emiarica da lassità acquisita. Le cadute. Le basi teoriche e le applicazioni pratiche delle carte del rischio cardiovascolare. Le strategie di prevenzione del rischio cardiovascolare (primaria e secondaria). La diagnosi e la terapia delle dislipidemie aterogene. La sindrome metabolica: aspetti diagnostici e terapeutici. La prevenzione e la terapia della malattia cerebrovascolare. La terapia dell'ipertensione arteriosa nell'anziano. Lo scompenso cardiaco. Profilassi e terapia dell'insufficienza vascolare periferica. Claudicatio abdominis. L'incontinenza urinaria. Ipertensione arteriosa. Aritmie. Cardiopatia ischemica. Cardiomiopatie e miocarditi. Endocarditi. Broncopneumopatie croniche ostruttive. Polmoniti. Embolia polmonare. Insufficienza renale acuta e cronica. Epatopatie acute e croniche. Diabete mellito. Identificazione dei bisogni di cure palliative per pazienti con patologie croniche ed evolutive. Malattia reumatica. Connettiviti sistemi-che. Lupus eritematoso sistemico. Sindrome da anticorpi anti-fosfolipidi. Polimiosite-dermatomiosite. Sclerosi sistemica progressiva. Sindrome di Sjogren. Artrite reumatoide. Artriti sieronegative. Vasculiti. Malattia peptica. Malattie croniche dell'intestino. Malattie delle colecisti e vie biliari. Sindromi da malassorbimento. Consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento. Trapianti d'organo. Tireopatie di interesse chirurgico. Patologia della parete addominale. Tumori del pancreas esocrino: epidemiologia, patogenesi, criteri di stadiazione e sintomatologia. Tumori del pancreas esocrino: diagnostica, indicazioni e controindicazioni chirurgiche. Tempi chirurgici della duodeno-cefalo-pancreasectomia e Videochirurgia. Tempi chirurgici della pancreasectomia corpo-caudale e Videochirurgia.

(segue alla pagina successiva)

Obiettivi dell'ADP

- Discussione di casi clinici ed attività a letto del malato. Dimostrazione pratica e discussione dei casi clinici presentati a lezione o studiati nelle corsie.
- Approccio chirurgico e multidimensionale al paziente. Anamnesi, esame obiettivo, iter diagnostico-terapeutico.

Corso Integrato di PEDIATRIA**Core Curriculum**

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- Sapere le patologie più frequenti dell'infanzia, le più gravi e quelle che richiedono l'intervento urgente.
- Saper fare un corretto approccio diagnostico e terapeutico delle stesse.
- Essere consapevole che un corretto sviluppo psico-fisico del bambino è la base del benessere dell'adulto.

Obiettivi dell'ADF Bambino sano: alimentazione, crescita e sviluppo psicofisico. Neonatologia: assistenza del neonato sano, pretermine e dismaturato.

Aspetti pediatrici della patologia d'organo/sistema: Cardiovascolare, respiratorio, digerente, urinario, endocrino-metabolico, immunologico. Malattie infettive e vaccinazioni. Oncologia ed ematologia pediatrica. Urgenze in pediatria. Neuropsichiatria infantile. Chirurgia pediatrica. Pediatria preventiva e sociale. Genetica clinica pediatrica (malformazioni congenite, anomalie cromosomiche e malattie ereditarie).

Obiettivi dell'APP Casi di clinica pediatrica. Diagnosi differenziale delle più frequenti patologie pediatriche. Le vaccinazioni: rapporto costo-beneficio, legislazione. Prescrizione ed interpretazione corretta di esami di laboratorio. Malformazioni e malattie congenite: influenza dell'ambiente e del patrimonio genetico.

Corso Integrato di GINECOLOGIA e OSTETRICIA**Core Curriculum**

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve:

- Sapere le forme più frequenti di patologia ginecologica, con l'indicazione delle misure preventive e terapeutiche fondamentali; le problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico) riguardanti la fertilità, la procreazione, la gravidanza, la morbilità prenatale, il parto, lo sviluppo e lo stato di salute del feto e del neonato.
- Saper fare la diagnosi delle principali affezioni ostetriche e ginecologiche.
- Essere consapevole delle condizioni che necessitano della consulenza specialistica ostetrica.

Obiettivi dell'ADF Fisiologia e fisiopatologia del ciclo ovarico e uterino. Cenni sulla diagnostica strumentale e di laboratorio in ginecologia. Pubertà, adolescenza e menopausa. Contraccezione. Le flogosi dell'apparato genitale femminile. Endometriosi. Infertilità e sterilità coniugale. Principali tumori benigni e maligni dell'apparato genitale femminile e della mammella. Anomalie della statica pelvica e incontinenza urinaria. Fisiologia e controllo della gravidanza. Diagnostica strumentale e di laboratorio in ostetricia. Cenni sulla diagnosi prenatale. Gravidanza a rischio. Aborto. Le malattie in gravidanza: ipertensione, diabete e malattie infettive. Patologia degli annessi ovariali. Gravidanza ectopica. Parto pretermine e gravidanza protratta. Patologia dell'accrescimento fetale, sofferenza fetale. Incompatibilità materno fetale. Il parto: fisiologia e patologia, secondamento, puerperio e allattamento, parto operativo vaginale, taglio cesareo. Aspetti psicosomatici in ostetricia e in ginecologia. Genetica medica in ostetricia e ginecologia. La cura del neonato sano, pretermine e piccolo per l'età gestazionale.

Obiettivi dell'APP

1. Attività in corsia.
2. Casi di clinica ostetrica e ginecologica.
3. Monitoraggio ecografico delle patologie ostetriche e ginecologiche.

Corso Integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA: Medicina Legale (XI)**Core Curriculum**

Obiettivi didattici generali Al termine del corso lo studente deve:

- Sapere le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e i fondamenti della riflessione bioetica nell'ambito delle problematiche attualmente dibattute.
- Saper effettuare le principali procedure medico-legali.
- Essere consapevole degli obblighi deontologici e giuridici nella pratica medica e nell'ambito del sistema nazionale di sicurezza sociale. Analisi di un caso clinico e una valutazione del comportamento professionale da tenersi in situazioni critiche secondo i principi giuridici e deontologici.
- Saper essere un medico che, nel rispetto della dignità della persona, agisca a tutela della salute e del bene del paziente e della comunità, utilizzando secondo il diritto le risorse disponibili nell'interesse del paziente e della sua autonomia decisionale.

Obiettivi dell'ADF

- Generalità Storia, finalità e metodo della medicina legale. Nesso di causalità. La professione medica: deontologia ed etica. Il codice deontologico. Liceità dei trattamenti sanitari. L'atto medico e l'obbligo di curare. Le certificazioni obbligatorie e facoltative. Il segreto professionale e la tutela della riservatezza.

- **Il Medicina legale in materia penale** Imputabilità. La responsabilità professionale. Il referto e la denuncia. Delitti contro la vita e l'incolumità personale. Delitti sessuali. Criminologia clinica e psicopatologia forense. La perizia medico-legale.
- **Medicina legale in materia civile** diritti della persona. Il risarcimento del danno alla persona in responsabilità civile. Il diritto di famiglia. La tutela degli incapaci. Il testamento. La consulenza tecnica di ufficio.
- **Patologia forense** Tanatologia e trapianti d'organo. La lesività. Legislazione in materia tanatologica. Concetti generali di tossicologia. Legislazione in ambito tossicologico.
- **sistema della sicurezza sociale** La legislazione sanitaria. Norme per la tutela sociale della maternità, dell'interruzione volontaria della gravidanza e dei malati psichici. Le Assicurazioni Sociali (INPS, INAIL). Le Assicurazioni private. L'assistenza sociale (tutela dell'invalidità civile e delle persone handicappate). La medicina legale nel Servizio Sanitario Nazionale. Il segreto professionale e la tutela della riservatezza.
- **Il rapporto medico-paziente e medico-comunità** I principi di "affidamento", di "posizione di garanzia" e di "continuità assistenziale". L'accanimento terapeutico. Problemi particolari del consenso. Il Comitato Etico. La sperimentazione scientifica e gli aspetti bioetici. Le dichiarazioni anticipate di trattamento. La bioetica clinica.

Corso Integrato di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE III

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le basi una corretta metodologia di approccio diagnostico e terapeutico alle principali patologie di interesse comune medico e chirurgico.

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di prendere decisioni terapeutiche nelle patologie di grande rilevanza statistica. Dovrà inoltre acquisire nozioni generali sulla prevenzione respiratoria e cardiovascolare, sulla preparazione all'intervento chirurgico, sulle complicanze post operatorie con particolare attenzione alle infezioni e al trattamento antibiotico.

Articolazione del corso Il corso si articola in lezioni formali, attività professionalizzanti (APP) e attività didattica elettiva (ADE) comprendente corsi monografici, moduli didattici e seminari mono e multidisciplinari.

Metodologia Didattica L'obiettivo è perseguito attraverso la discussione di casi esemplificativi di corretti iter diagnostico-terapeutici basati sulle più recenti evidenze scientifiche. Tra i quadri clinici oggetto del corso la dispnea, il dolore toracico, la disfagia, il dolore addominale, le grandi sindromi geriatriche con le problematiche cliniche ad esse frequentemente correlate (piaghe da decubito, rischio emorragico, malnutrizione senile, incontinenza urinaria, demenze, stati confusionali acuti). Viene inoltre dato rilievo alla valutazione Multi Dimensionale (VMD), il case management del paziente anziano e a rischio di disabilità e alla medicina Predittiva. Nel trattare i quadri patologici sarà data particolare enfasi alle scelte terapeutiche, le problematiche correlate alla multiterapia, i possibili danni iatrogeni.

Obiettivi dell'APP

Raggiungimento di alcune abilità pratiche di base (raccolta dell'anamnesi, esecuzione dell'esame obiettivo, compilazione di una cartella clinica, redazione di una ricetta medica, colloquio con il paziente ed i familiari etc.) attraverso la frequenza presso i reparti, gli ambulatori, il DH di Medicina Interna, Chirurgia Generale e Geriatria.

Corso Integrato di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Identificare il paziente critico e valutare le priorità; conoscere il "triage";
- Riconoscere le più comuni patologie critiche, sia mediche che chirurgiche, a carico dei diversi apparati e le insufficienze d'organo (encefalo, cuore, torace, addome, vasi) e effettuare un primo trattamento;
- Conoscere l'approccio al paziente con trauma (del capo e collo, colonna, torace, addome e arti) e politrauma;
- Conoscere l'approccio al paziente con dolore toracico, addominale e la terapia del dolore acuto e cronico;
- Conoscere l'approccio al paziente con vari tipi di intossicazione acuta (da alcol, farmaci e sostanze) e le alterazioni dello stato di coscienza;
- Essere in grado di compiere le manovre di Rianimazione Cardio Polmonare nell'adulto e nel bambino;
- Riconoscere e saper utilizzare presidi e dispositivi per le emergenze / urgenze (per la ventilazione e gestione delle vie aeree; per il monitoraggio e trattamento delle aritmie; per gli accessi vascolari);
- Conoscere i principi dell'Anestesia generale e periferica e della fluidoterapia;

Obiettivi dell'ADF Argomenti delle lezioni:

- Identificazione del paziente critico;
- Dolore Toracico, Sindromi coronariche acute, Monitoraggio emodinamico;
- Dispnea, Insufficienza respiratoria acuta - Squilibri idro-elettrolitici; Il bambino critico, Shock settico, Shock cardiogeno;
- Traumi cranici (TC), Traumi del torace Diagnostica per immagini nei TC, traumi addominali;
- Dolore addominale (pancreatite, appendicite, colecistite) Emorragie gastrointestinali - Ipertensione addominale - Addome acuto - Diagnostica per immagini nelle urgenze addominali;
- Rottura Aneurismi, TEA, Addome acuto vascolare;
- Tossicologia d'Urgenza, Principi di terapia antalgica;
- Principi di Rianimazione nel politrauma, Fluidoterapia, ECO FAST;
- Le alterazioni della coscienza e i comi, emergenze neurovascolari.

(segue alla pagina successiva)

Obiettivi dell' APP

Obiettivo Generale MATURAZIONE di una COMPETENZA (conoscenza + skill + comportamento) attraverso una didattica pratica e attraverso la simulazione di gestione di casi clinici e di procedure

Obiettivi specifici Lo studente acquisisce conoscenze e competenze:

1. nei presidi per la gestione delle vie aeree;
2. nel monitoraggio ecgrafico e nei presidi salvavita (defibrillazione, cardioversione e pacemaker);
3. nelle tecniche di accesso vascolare ed intraosseo;
4. nel BLS - sec AHA;
5. nell'interpretazione dell'ecg in corso di SCA e di aritmie;
6. nel posizionamento di sonde nasogastriche, cateteri vescicali e drenaggi.

Strutture Assistenziali per la didattica Professionalizzante ed Elettiva:

- Pronto Soccorso (box medico, chirurgico e del trauma, sala rossa);
- Unità di cure generaliste di Emergenza - Urgenza (Medicina d'Urgenza, Chirurgia d'Urgenza e Trauma, Rianimazione);
- Unità di cure specialistiche di Emergenza - Urgenza (Neurologia, Chirurgia Vascolare, Centro Antiveleni);
- Unità di Diagnostica per Immagini (Radiologia).

2.8 Attività Didattica Elettiva (ADE)**I ANNO - I SEMESTRE****ANATOMIA UMANA (I)** (gli orari delle ADE saranno definiti con gli studenti in base alla effettiva partecipazione ed alla disponibilità delle aule)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
E. Gaudio G. Costanzo	Seminario	Anatomia clinica del rachide	150	0,2	2

BIOLOGIA E GENETICA (I e II)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
L. Amicone	Seminario	Modelli animali di Patologie Umane	160	0,2	2
L. Amicone	Seminario	Mutazioni dinamiche e malattie da espansioni di triplette	160	0,2	2

CHIMICA e PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
B. Vallone	Attività Tutoriale	Modelli molecolari	100	0,2	2
	Attività Tutoriale	Titolazioni acido-base	100	0,2	2
	Seminario	Tamponi biologici	150	0,2	2

FISICA MEDICA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
V. Parisi A. Giansanti	Seminario plur.	Biofisica come fisica alla nanoscala	Tutti	0,3	3
V. Parisi S. Capuani	Seminario plur.	La risonanza magnetica nucleare	Tutti	0,3	3

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA di BASE (I)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Tonnarini	Seminario	Il rapporto medico paziente	100	0,2	2
A. Vestri	Seminario	La salute e i suoi determinanti	100	0,2	2
V. Gazzaniga	Seminario	Visita museo Storia della Medicina	50	0,2	2

I ANNO - II SEMESTRE**BIOCHIMICA (I)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
R. Coccia G. Giardina	Seminario	Patologie da alterazioni del <i>fold</i> ing delle proteine	Tutti	0,2	2
F. Cutruzzolà G. Giardina	Seminario	Proteine ricombinanti in biomedicina	Tutti	0,2	2

ISTOLOGIA ed EMBRIOLOGIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
C. Boitani	Seminario	Le cellule staminali: biologia di base e potenzialità applicative	Tutti	0,2	2
D. Coletti	Seminario	Ingegneria tissutale in medicina rigenerativa	Tutti	0,2	2
	Seminario	Temi vari trattati nelle Conferenze dell'Accademia Medica	Tutti	0,2	2

II ANNO - I SEMESTRE

ANATOMIA UMANA (II) (gli orari delle ADE saranno definiti con gli studenti in base alla effettiva partecipazione ed alla disponibilità delle aule)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
E. Gaudio	Seminario	Anatomia clinica del fegato	150	0,2	2
	Seminario	Anatomia del vivente: cavità peritoneale	150	0,2	2
S. Nottola	Seminario	Apparato della riproduzione femminile: <i>imaging</i> strumentale	150	0,2	2

BIOCHIMICA (II)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
F. Cutruzzola	Seminario	Ossido nitrico: ruolo fisiologico e patologico	Tutti	0,2	2
E. Barone	Seminario	Alterazioni patologiche del segnale dell'insulina nel cervello	Tutti	0,2	2
	Internato elettivo	Principi e metodi di analisi proteomica	1	1,5	2 mesi

FISIOLOGIA UMANA (I)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Ferraina	Seminario	Disturbi alimentari	tutti	0,2	2

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA di BASE (III)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Tonnarini V. Gazzaniga	C. monografico	Bioetica clinica applicata	100	0,5	2 x 4
G. Tonnarini V. Gazzaniga	Seminario	Medicina della relazione	50	0,2	2

II ANNO - II SEMESTRE

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA (IV)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
V. Paravati	Internato elettivo	Reparto Cardiologia e Angiologia	10	1	1 mese
F. Pelliccia	Seminario	Diagnostica Cardiologica non invasiva (Ecg ed Ecocardiografia)	Tutti	0,2	2

ANATOMIA UMANA (III) (gli orari delle ADE saranno definiti con gli studenti in base alla effettiva partecipazione ed alla disponibilità delle aule)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
E. Gaudio	Seminario	Anatomia del vivente: cavità cranica	150	0,2	2
	Seminario	Anatomia del vivente: regione retroperitoneale	150	0,2	2
E. Gaudio	Internato elettivo	Approfondimento metodiche e obiettivi di ricerca morfologica	5	1	1 mese
A. Franchitto	Seminario	Anatomia dissectoria	gruppi di 10	0,2	2

FISIOLOGIA UMANA (II)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Ferraina	Seminario	Disturbi alimentari	tutti	0,2	2

MICROBIOLOGIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Antonelli	Seminario	Il sistema interferon nelle infezioni virali	50	0,1	1
	Seminario	AIDS: epidemiologia e patogenesi	50	0,2	2
S. D'Amelio	Seminario	Le Zoonosi	30	0,2	2
	Seminario	Le Echinococcosi	30	0,1	1
C. Zagaglia	Seminario	Evoluzione, epidemiologia, e virulenza di <i>Shigella</i>	30	0,2	2
	Seminario plur.	Aspetti microbiologici della fibrosi cistica	30	0,1	1

III ANNO - I SEMESTRE**FISIOLOGIA UMANA (III)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
A. Battaglia	Internato elettivo	Frequenza laboratorio neurofisiologia	2	1	1 mese
Mayer	Seminario	Sistemi dopaminergici e malattie mentali	Tutti	0,2	2
	Seminario	Il lobo parietale	Tutti	0,2	2

IMMUNOLOGIA e IMMUNOPATOLOGIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
R. Galandrini	Internato elettivo	Laboratorio di immunologia	3	1	1 mese
C. Capuano					
S. Morrone	Internato elettivo	Laboratorio di immunologia	3	1	1 mese
S. Morrone	C. monografico	Studio del fenotipo linfocitario	Tutti	0,5	5
C. Capuano	C. monografico	Anticorpi monoclonali: nella terapia \	Tutti	0,5	5
R. Galandrini		oncologica			
S. Morrone	Seminario	Aspetti immunologici nel trapianto di midollo	Tutti	0,2	2
R. Scrivo	Seminario	Un caso di autoimmunità	Tutti	0,2	2

MEDICINA di LABORATORIO (I)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
M. Lucarelli	Internato elettivo	Biologia molecolare clinica	8	1	1 mese
P. Mariani	Internato elettivo	Tecniche di laboratorio	4	1	1 mese
M. Lucarelli	C. monografico	Diagnostica molecolare	100	0,5	5
G. Ferraguti					

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA (V)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Brozzetti	Seminario	Tumori primitivi e secondari del fegato	20	0,2	2
	Seminario	Tumori del pancreas	20	0,2	2
	Internato elettivo	Ambulatorio di chirurgia generale	6	1	1 mese
M. Fontana	Internato elettivo	Reparto di Medicina Interna	6	1	1 mese
S. Nocchi	Internato elettivo	Reparto di Medicina Interna	6	1	1 mese
G. Mennuni	Internato elettivo	Reparto di Medicina Interna	6	1	1 mese
A. Fraioli					

III ANNO - II SEMESTRE**METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA (VI)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
A. Pronio	Seminario	Il dolore	100	0,5	5
M. Del Ben					
D. Badiali	Internato elettivo	Reparto - Ambulatorio	2	1	1 mese
	Seminario	Stipsi e diarrea	100	0,2	2
M. Pallotta					
M.G. Cavallo	Seminario	Inquadramento paziente diabetico	100	0,2	2
	Internato elettivo	Frequenza in <i>day hospital</i> e ambulatorio	4	1	1 mese
P. De Marzio	Seminario	Inquadramento pazienti con disturbi del ritmo	100	0,2	2
	Internato elettivo	Frequenza in reparto	4	1	1 mese
M. Del Ben	Internato elettivo	<i>Day Service</i> - Ambulatorio	4	1	1 mese
F. Frattaroli	Seminario	Malattie della tiroide di interesse chirurgico	100	0,2	2
F. Gaj	Seminario	Inquadramento paziente patologia proctologica	100	0,2	2
A. Genco	Internato elettivo	<i>Day Service</i> - Ambulatorio	4	1	1 mese
N. Pallotta	Seminario	Approccio al pz con disturbi gastrointestinali del tratto superiore	100	0,2	2
A. Pronio	Seminario	Neoplasie eredo-familiari del Colon	100	0,2	2
	Internato elettivo	Frequenza in endoscopia	4	1	1 mese
A. Vestri	Seminario	Meta-analisi	100	0,2	2

MEDICINA DI LABORATORIO (II)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
P. Mariani	Internato elettivo	Tecniche di laboratorio	4	1	1 mese
S. Morrone	Internato elettivo	Diagnostica delle immunodeficienze	1	1	1 mese

PATOLOGIA e FISIOPATOLOGIA GENERALE (II)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
F. Mainiero	C. monografico	Infiammazione, immunità e tumori.	100/150	1	10
G. Giannini		Diagnostica molecolare e terapia genetica ed epigenetica dei tumori.			
A. Po		(il corso monografico consta di 5 seminari)			
L. Di Marcotullio					
G. Canettieri					
G. Giannini	Internato elettivo	Oncologia molecolare	3	1	20+5 indiv.
L. Masuelli	Internato elettivo	Patologia ultrastrutturale	3	1	20+5 indiv.
M. Moretti	Internato elettivo	Patologia molecolare	3	1	20+5 indiv.

IV ANNO - I SEMESTRE**METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA INTEGRATA (VII)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Pannarale	Internato elettivo	Elettrocardiografia clinica	2	1	1 mese
F. Pelliccia	C. monografico	Ecocardiografia di base	20	0,5	5

PATOLOGIA INTEGRATA I

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
L. Agati	Seminario	Ecocardiografia clinica	100	0,2	2
	Internato elettivo	Ecocardiografia clinica	6	1	1 mese
	Internato elettivo	Reparto e ambulatori di cardiologia	6	1	1 mese
M. F. Giannoni	Seminario	Diagnostica ed inquadramento della placca carotidea instabile	100	0,2	2
P. Sirignano	Seminario	Tecniche endovascolari in chirurgia vascolare:dalla storia alle innovazioni	100	0,2	2
	Seminario	Trattamento dell'ictus ischemico in fase acuta	100	0,2	2
G. Baciarello	Seminario	Fibrillazione atriale	100	0,2	2
	Seminario	Sindrome metabolica	100	0,2	2
	Seminario	Morte improvvisa cardiaca	100	0,2	2
	Internato elettivo	Aritmologia	3	1	1 mese
T. De Giacomo	Seminario	Chirurgia dell'insufficienza respiratoria dalla riduzione del volume al trapianto polmonare	100	0,2	2
	Seminario	Traumi del torace	100	0,2	2
	Internato elettivo	Chirurgia toracica	6	1	1 mese
F. Fedele	Seminario	Imaging multimodale in cardiologia	100	0,2	2
	Seminario	Insufficienza cardiaca	100	0,2	2
	Internato elettivo	Reparto cardiologia	10	1	1 mese

PATOLOGIA INTEGRATA II

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
C. De Dominicis	Internato elettivo	Urologia ambulatoriale di reparto ed operativa	20	1	1 mese
C. Leonardo					
S. Lai	Internato elettivo	Terapia conservativa della M.R.C.	20	1	1 mese

IV ANNO - II SEMESTRE**ANATOMIA PATOLOGICA e CORRELAZIONI ANATOMO CLINICHE (II)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
M. Riminucci	Attività tutoriale	Riscontro autoptico	Tutti	0,2	2
A. Corsi					
M. Riminucci	Internato elettivo	Laboratorio di Anatomia Patologica	5	1	1 mese (25h)
A. Corsi					

DIAGNOSTICA per IMMAGINI

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Perrotti	Seminario	Diagnostica e terapia mini-invasiva nelle patologie dell'apparato muscolo scheletrico	40	0,2	2
C. Catalano	Seminario	Diagnostica per immagini delle lesioni focali epatiche	40	0,2	2
M. Di Martino	Seminario	Diagnostica per immagini dell'apparato genito-urinario	40	0,2	2
C. Catalano	Seminario	<i>Eco-color doppler</i>	40	0,2	2
F. Vullo	Seminario	<i>Imaging</i> non invasivo delle arterie coronarie	40	0,2	2
M. Francone	Internato elettivo	Risonanza magnetica	3	1	1 mese
M. Francone	Internato elettivo	TC	3	1	1 mese
F. Maccioni	Seminario	Malattie infiammatorie intestinali	40	0,2	2
N. Galea	Seminario	Diagnostica per immagini dell'apparato vascolare	40	0,2	2
F. Pediconi	Seminario	Diagnostica per immagini: senologia	40	0,2	2
V. Tombolini	Seminario	Radioterapia del cancro del retto	40	0,2	2

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA INTEGRATA (VIII)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Iannucci	C. monografico	Approccio clinico al paziente cardiopatico	100	0,5	5
G. Iannucci	Internato elettivo	<i>Day-hospital</i> di Medicina Interna	40	1	1 mese

PATOLOGIA INTEGRATA III

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
D. Alvaro	Seminario	Emorragia digestiva	40	0,2	2
	Seminario	Tumori primitivi del fegato	40	0,2	2
	Internato elettivo	Reparto di malattie dell'apparato digerente	3	1	1 mese
P. Gargiulo	Seminario	Deficit di GH nel bambino e nell'adulto	40	0,2	2
	Internato elettivo	Clinica delle malattie ipofisarie	3	1	1 mese
A. Lamazza	Internato elettivo	Attività clinica e di endoscopia	3	1	1 mese
R. Buzzetti	Seminario	Casi clinici di endocrinologia	40	0,2	2
	Internato elettivo	<i>Day Hospital</i> Diabetologia/ Edocrinologia	3	1	1 mese
	Internato elettivo	Clinica delle malattie metaboliche	3	1	1 mese
N. Pallotta	Seminario	Disfagia	40	0,2	2
	Seminario	Relazione tra violenza e stato di salute	40	0,2	2
	Internato elettivo	Ecografia dell'apparato digerente	1	1	1 mese
G. Pappalardo	Internato elettivo	Chirurgia dell'apparato digerente	4	1	1 mese
C. Cavallaro	Internato elettivo	Reparto patologia chirurgica	3	1	1 mese
P. Vernia	Internato elettivo	Patologia del tenue e <i>Breath test</i> all'idrogeno	3	1	1 mese

V ANNO - I SEMESTRE**FARMACOLOGIA (II) e TOSSICOLOGIA**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
P. Casolini	Seminario	Farmaci Anticoncezionali	Tutti	0,2	2
A. Pompili	Seminario	Smart Drugs	Tutti	0,2	2

MALATTIE del SISTEMA NERVOSO

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
A. Berardelli	Seminario	Disordini del movimento	100	0,1	1
G. Fabbrini	Seminario	videoproiezione di casi clinici	100	0,1	1
A. Berardelli	Seminario	Epilessia: videoproiezione di casi clinici	100	0,1	1
A.T. Giallonardo	Seminario				

L'**internato elettivo** nei reparti e negli ambulatori del DAI di Neurologia deve essere concordato con i responsabili delle singole strutture. L'**internato** ha la durata di **un mese** e vale **1** credito.

MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE I

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
L. Basso	C. monografico	Malattie proctologiche	50	0,5	5
G. De Toma	Internato elettivo	Chirurgia Generale	3	1	1 mese
S. Minisola	Internato elettivo	Clinica delle malattie metaboliche dello scheletro	5	1	1 mese
G. Naso	Seminario	Cellule staminali e genesi delle metastasi nel carcinoma della mammella	100	0,2	2
P. Sammartino	Seminario	Trattamento delle carcinosi peritoneali e dei tumori primitivi del peritoneo mediante tecniche di peritonectomia e chemioipertermia peroperatoria (HIPEC)	100	0,2	2

PATOLOGIA INTEGRATA IV

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
A. Pulsoni	Internato elettivo	Frequenza ambulatori ematologici	6	1	1 mese
R. Foà	Internato elettivo	Frequenza Pronto Soccorso ematologico	4	1	1 mese
	Internato elettivo	Frequenza reparti ematologici	10	1	1 mese
	Internato elettivo	Diagnostica clinica e di laboratorio delle emopatie	10	1	1 mese
M. Fiorilli	Internato elettivo	Reparto Immunologia clinica	8	1	1 mese
M. Casato	Internato elettivo	Ambulatorio Immunologia clinica	6	1	1 mese
M. Visentini	Internato elettivo	Ambulatorio Allergologia	2	1	1 mese
G. Valesini	Internato elettivo	Ambulatorio reumatologia	9	1	1 mese
R. Scrivo	Internato elettivo	Degenza Ordinaria	3	1	1 mese
	Internato elettivo	Degenza DH	3	1	1 mese
	Internato elettivo	Capillaroscopia	1	1	1 mese
	Internato elettivo	Ecografia articolare	1	1	1 mese
	Internato elettivo	Laboratorio reumatologia	1	1	1 mese

PATOLOGIA INTEGRATA V

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
V. Vullo	Internato elettivo	Reparto clinico (Malattie Infettive)	8	1	1 mese
	Internato elettivo	Laboratorio immunologia (Mal. Infettive)	4	1	1 mese
V. Vullo	C. monografico	Infezioni emergenti e riemergenti	50	0,5	2,5x2
C.M. Mastroianni					
A.P. Massetti					

V ANNO - II SEMESTRE**DERMATOLOGIA e CHIRURGIA PLASTICA**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Calvieri	Seminario	Malattie neuro-cutanee	100	0,2	2
	Seminario	Dermatologia oncologica	100	0,2	2
	C. monografico	Patologie dei capelli e del cuoio capelluto	100	0,5	5
N. Scuderi	Seminario	Suture chirurgiche	100	0,2	2
	Seminario	Uso tecnologia laser in Chirurgia Plastica	100	0,2	2
	Seminario	La microchirurgia	100	0,2	2
	Internato elettivo	Chirurgia Plastica	3	1	1 mese

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE e REUMATOLOGIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
C. Villani	Seminario	Dolore nel bambino	100	0,2	2
	Seminario	Tendinopatie della spalla	100	0,2	2
G. Cinotti	Seminario	Protesi d'anca	100	0,2	2
	Seminario	Protesi di ginocchio	100	0,2	2
M. Massobrio	Seminario	Traumatologia del rachide	100	0,2	2
	Seminario	Pseudartrosi	100	0,2	2
G. Valesini	Internato elettivo	Clinica Reumatologica	10	1	1 mese

PATOLOGIA ORGANI DI SENSO

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
O. Brugnoletti	Seminario	Lesioni Traumatiche dei denti	30	0,2	2
L. Pacifici	Seminario	Pazienti a rischio	30	0,2	2
G. Ralli	Seminario	Semeiotica dell'orecchio	30	0,2	2
G. Ruoppolo	Internato elettivo	Reparto di clinica ORL	2	1	1 mese
	Seminario	La valutazione foniatrica della disfagia neurogena	30	0,2	2
V. Valentini	Internato elettivo	Servizio di foniatría e logopedia	2	1	1 mese
	Seminario	Malformazioni cranico-facciali	30	0,2	2
	Seminario	Clinica e terapia delle neoplasie del massiccio facciale	30	0,2	2
A. Polimeni	Seminario	Argomenti di odontoiatria pediatrica (ortodontia)	30	0,2	2
E. Pacella	Seminario	Chirurgia della cataratta e del glaucoma	100	0,2	2
R. Malagola	Seminario	Chirurgia del distacco di retina retinopatia diabetica	100	0,2	2
R. Migliorini	Seminario	Chirurgia dello strabismo	100	0,2	2
F. Pacella	Seminario	La diagnosi ecografica in oftalmologia	100	0,2	2
L. Arrico	Seminario	Glaucoma: terapia chirurgica Parachirurgica	100	0,2	2
	Internato elettivo	Reparto Glaucoma	4	1	1 mese

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA: SANITA' PUBBLICA (IX)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
L. Marinelli	Seminario	Prevenzione e controllo delle infezioni da <i>Legionella pneumophila</i>	Tutti	0,2	2

VI ANNO - I SEMESTRE**METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA: SANITA' PUBBLICA (X)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
M. Marceca A.P. Massetti L. Nosotti A.R. Vestri P. Villari	C. monografico	<i>Global Health Monographic Course*</i>	<i>all</i>	1	10

*The monographic course will be taught in English.

GINECOLOGIA e OSTETRICIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
P. Benedetti Panici	C. monografico	Epidemiologia dei tumori ginecologici	50	0,5	2,5x2
C. Marchetti P. Benedetti Panici	C. monografico	Management perioperatorio dopo Interventi pelvici	50	0,5	2,5x2
G. Perniola L. Muzii	Seminario	Endometriosi	Tutti	0,2	2
M. Monti	Seminario	Chirurgia mininvasiva	Tutti	0,2	2

MEDICINA INTERNA e CHIRURGIA GENERALE II

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
V. Barnaba	Seminario	Tolleranza autoimmunità	50	0,2	2
	Seminario	Infezioni virali persistenti e patologie correlate	50	0,2	2
	Internato elettivo	Studio di casi clinici in medicina interna	5	1	1 mese
	C. monografico	Immunologia nella medicina interna terapia immunomodulante	≥10	0,5	2 x 3
M. Bononi	C. monografico	Tireopatie di interesse chirurgico	30	0,5	2 x 3
	Internato elettivo	Reparto e ambulatorio di chir. gen. e endocrina del collo	2	1	1 mese

MEDICINA INTERNA e CHIRURGIA GENERALE II (segue)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
M. Arca	Seminario	I marcatori genetici del rischio cardiovascolare	30	0,2	2
	Seminario	Steatosi epatica e rischio cardiovascolare	30	0,2	2
	Internato elettivo	Medicina interna - frequenza ambulatorio prevenzione cardiovascolare	5	1	1 mese
F. Gaj	Seminario	Approccio Multidisciplinare al pavimento Pelvico. Il ruolo del ginecologo, urologo e del proctologo	50	0,2	2
F. Gossetti	C. Monografico	Medicina e Shoah (5 seminari)	Tutti	0,2 a seminario	2 x 5
	Seminario	Biotechologie nella chirurgia della parete Addominale del paziente giovane e dell'anziano	50	0,2	2
C. Letizia	C. monografico	Chirurgia <i>tension-free</i> delle ernie	50	0,2	2
	Seminario	Grasso ectopico epicardico e rischio Cardiovascolare	50	0,2	2
C. Letizia	Seminario	Sindrome dell'apnea ostruttiva notturna e rischio cardiovascolare	50	0,2	2
L. Petramala	Internato elettivo	Ipertensioni endocrine	2	1	1 mese
M. Rossi	C. monografico	Trapianti d'organo	50	0,5	5
	Internato elettivo	Trapianti di fegato	5	1	1 mese

PEDIATRIA

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
A. Clerico	Seminario	Fattori di prognosi e diagnosi in oncologia pediatrica	50	0,2	2
C. Dominici					
M. Perla					
A.M. Zicari	Internato elettivo	Oncologia pediatrica	3	1	1 mese
A. Clerico					
M. De Curtis	Seminario	Rianimazione neonatale in sala parto e assistenza del neonato a rischio	50	0,2	2
L. Giannini					
M. De Curtis	Seminario	Patologie perinatali e neonatali	50	0,2	2
R. Ferro					
M. De Curtis	Internato elettivo	Divisione terapia intensiva neonatale	3	1	1 mese
P. Falconieri	Seminario	Allergie alimentari	50	0,2	2
V. Leuzzi	Seminario	Disturbi del metabolismo e delle amine biogene e disturbi del movimento nel bambino. Diagnosi e trattamento	50	0,2	2
B. Marino	Seminario	Malformazioni cardiache in età fetale - casi clinici -	50	0,2	2
F. Ventriglia					
B. Marino	Internato elettivo	Cardiologia pediatrica	3	1	1 mese
L. Pacifico	Seminario	Infettivologia e patologia epatica	50	0,2	2
A. Spalice	Seminario	Epilessia e Convulsioni Febrili	50	0,2	2
A.M. Zicari	Seminario	Allergie e problemi respiratori -anafilassi-	50	0,2	2
	Internato elettivo	Clinica pediatrica	3	1	1 mese
S. Ceccanti	Seminario	Chirurgia pediatrica	50	0,2	2

VI ANNO - II SEMESTRE**METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA: MEDICINA LEGALE (XI)**

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G.M. Marino	C. monografico	La tutela medico-assicurativa: l'infortunio sul lavoro, la malattia professionale, l'invalidità e l'inabilità pensionabili. La tutela privilegiata dell'invalidità e inabilità.	50	0,5	5
S. Zaami					
P. Frati	Seminario mon.	Fondamenti di bioetica	100	0,2	2
S. Ferracuti	Seminario plur.	Psichiatria forense: La tutela della salute psichica	100	0,2	2
G. Sani					

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
G. Bertazzoni	Seminario	Medicina delle catastrofi	30	0,2	2
G. Bertazzoni	Internato elettivo	Frequenza in reparto	10	1	1 mese
M. Catani	Seminario	Laparoscopia diagnostica e terapeutica	30	0,2	2
M. Catani	Internato elettivo	Frequenza in reparto	10	1	1 mese
M. Catani	Corso Trauma	(sec LG ACS)	12	0,5	5

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (segue)

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
P. Di Marco	Seminario	Tecniche invasive nel trattamento del dolore cronico	10	0,2	2
L. Di Marzo	Internato Elettivo	Frequenza in reparto	4	1	1 mese
R. Lubrano	Corso PALS	(sec LG AHA)	12	0,5	5
A. Morelli	C. monografico	Ventilazione non invasiva	12	0,5	5
A. Rosa	Seminario	Scenari di simulazioni con manichino	12	0,2	2
D. Toni	Internato Elettivo	Frequenza in reparto	4	1	1 mese
L. Tritapepe	Seminario	Monitoraggio emodinamico	10	0,2	2
L. Tritapepe	Seminario	Assistenza meccanica al circolo	30	0,2	2
L. Tritapepe	Seminario	Tracheotomie percutanee	30	0,2	2
L. Tritapepe	C. monografico	ECOFAST	12	0,5	5
L. Tritapepe	Internato elettivo	Frequenza in reparto	4	1	1 mese

MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE III

Docente	Tipo di ADE	Titolo o tema	No Studenti	No Crediti	Tempo in ore
S. Filetti	C. monografico	Terapia del diabete: casi clinici	40	0,5	5
	C. monografico	Terapia dell'ipertensione arteriosa	40	0,5	5
	Internato elettivo	Ambulatorio diabetologia	2	1	1 mese
	Internato elettivo	Ambulatorio patologia oncologica tiroidea	2	1	1 mese
P. Palange	C. Monografico	Diagnosi e trattamento Ins. Respiratoria	40	0,5	5
	Internato elettivo	Ambulatorio Fisiop. Respiratoria	2	1	1 mese
C. Durante	Seminario	Approccio diagnostico/terapeutico al nodulo tiroideo	40	0,2	2
E. Ettore	Seminario	Le malattie disabilitanti dell'anziano	50	0,2	2
	Internato elettivo	I deficit cognitivi e le demenze dell'anziano	5	1	1 mese
	Internato elettivo	Internato di geriatria	2	1	1 mese
P. Negro	C. monografico	La chirurgia della parete addominale	50	0,5	5
	Internato elettivo	Chirurgia generale (reparto e sala operatoria)	5	1	1 mese
M. Biffoni	Attività tutoriale	Chirurgia ambulatoriale	5	0,2	2
	Attività tutoriale	Impianto accessi venosi centrali	5	0,2	2

2.9 Frequenze Medicina Generale: Studi Convenzionati

Riservato agli studenti del V-VI Anno di Corso

Referenti: **Dr. Massimo Sabatini** (massimo.sabatini@uniroma1.it)

Frequenza presso uno Studio di Medicina Generale 25 studenti 1 CFU 1 mese
N.B. Contattare i Referenti

Titolo	Cognome	Nome	Indirizzo Studio	CAP	Comune	Prov.	E-mail
Dr.	AMORUSO	Giuseppe	Via G. Bresadola, 27	00171	Roma	RM	amogiu@inwind.it
Dr.	CHIARI	Bruno	Via Calatafimi, 18	00047	Marino	RM	chiari40@libero.it
Dr.ssa	AUDISIO	Rossana Livia	Vicolo Collacchio, 9	00030	Genazzano	RM	
Dr.	BALDARO	Salvatore	Via di Montecuccoli, 13	00176	Roma	RM	sbaldaro@tiscalinet.it
Dr.	BALLA	Piergiorgio	Via Giolitti, 6	00010	San Gregorio da Sassola	RM	piergiorgioballa@aslrngf.bhe.it
Dr.	BELLINO	Massimo	Via Santa Maria, 71	00048	Nettuno	RM	
Dr.	BERTON	Mario	Via G. Carducci, 78	00012	Setteville di Guidonia	RM	vyuber@tin.it
Dr.	BORELLI	Massimo	Via Risorgimento, 131	00041	Albano Laziale	RM	borellimax@tiscali.it
Dr.	BUONO	Francesco	Via F. Galiani, 37	00191	Roma	RM	buono@tin.it
Dr.	CEGLIE	Salvatore	Via S. Pellico, 10	00040	Pomezia	RM	s.ceglie@tiscali.it
Dr.	CIMINO	E. Donato	Via Adige, 82	00015	Monterotondo	RM	edcimino@tiscali.it
Dr.	DI GIOVANNI	Giuseppe	Vicolo Brembi, 3	00039	Zagarolo	RM	g.digiovanni@email.it
Dr.	DI NOCCO	Mario	Piazza Certaldo, 15	00146	Roma	RM	mariodin@tiscali.it
Dr.	FORMICHELLA	Antonio	Via Trigoria, 94	00145	Roma	RM	tony_murmex@yahoo.it
Dr.	GROSSI	Marco	Via G. Bresadola, 27	00171	Roma	RM	marco_grossi@tin.it
Dr.	MARROCCO	Walter	Via del Tempio, 9	00036	Palestrina	RM	wmarrocco@tiscali.it
Dr.	MAZZILLI	Massimo	Via G. De Luca, 14	00047	Marino	RM	maxmazzilli@tin.it
Dr.	OTTAVIANI	Silvano	V.le Coriolano, 31	00042	Anzio	RM	s.ottaviani@aliceposta.it
Dr.	PADELLARO	Roberto	Via Ortuchio, 140	00131	Roma	RM	chiarapade@libero.it
Dr.	PASTORI	Maurizio	Via Acquaroni, 116/E	00133	Roma	RM	maurizio.pastori2@virgilio.it
Dr.ssa	RICCI	Carla	Via Vigna Consorti, 6	00148	Roma	RM	
Dr.ssa	RIDDEI	Floriana	Via G. Trevis, 44	00147	Roma	RM	f.riddei@tiscali.it
Dr.	URSINO	Antonio	Via V. Spurinna, 101	00175	Roma	RM	antonioursino@inwind.it

N.B. La disponibilità di ulteriori studi di Medicina Generale sarà tempestivamente comunicata agli studenti anche sul sito *Web* del CLMMC”A”.

CAPITOLO 3

Regolamenti e Norme

- 3.1 - Regolamento dei "CLMMC"**
- 3.2 - Organizzazione Didattica Specifica del CLMMC "A"**
- 3.3 - Ordinamento Didattico del CLMMC "A"**

3.1 Regolamento Didattico dei Consigli di Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

*Regolamento didattico approvato all'unanimità dalla Giunta di Presidenza delle Facoltà di
Farmacia e Medicina – Medicina e Odontoiatria – Medicina e Psicologia
in sede deliberante, ai sensi del D. M. 270/04*

1 - Definizione degli obiettivi formativi qualificanti della Classe: LM-41 Medicina e Chirurgia

I Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) si articolano in sei anni e sono istituiti all'interno della Facoltà di "Farmacia e Medicina", "Medicina e Odontoiatria", "Medicina e Psicologia".

LA TABELLA MINISTERIALE DELLA CLASSE LM-41

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di auto-valutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni bio-medici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e un'adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e cito-patologica (compresa quella colpo- ed oncocitologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed

inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

- la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomo-patologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmaco-epidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono alle diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e trans-culturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché un'adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

- un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 75/363/CEE, i regolamenti didattici di Ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il Profilo Professionale che si intende formare: Medico Chirurgo

Per l'accesso alla professione del medico chirurgo è necessaria la laurea magistrale in medicina e chirurgia, il superamento dell'esame di stato e l'iscrizione all'albo professionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale. Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano. La prospettiva teorica ritenuta in grado di unire i due diversi approcci è il meta-paradigma della complessità.

Il profilo, che identifica la *mission specifica* del corso di laurea, è quello di un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della "medicina di precisione" e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma e psiche e inserita in uno specifico contesto sociale, culturale ed economico.

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico esercita la propria professione nell'ambito delle norme stabilite dalla Comunità Europea, dai regolamenti nazionali e regionali sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale che nelle strutture convenzionate o private. Esso opera con l'obiettivo di mantenere, o far raggiungere, il completo stato di salute (completo benessere psico-fisico e sociale) dell'individuo e della società. Per lo svolgimento della sua attività professionale collabora, con un lavoro di squadra, con gli altri professionisti della salute, mantenendo alta la capacità a relazionarsi e a coordinare il lavoro del gruppo interprofessionale (con altri professionisti della salute) e intra-professionale (con altri medici) in cui opera.

Il medico, per svolgere questa funzione, dovrà possedere una forte identità del proprio ruolo professionale (*professionalism*). Questo include la competenza clinica e cioè l'uso abituale e corretto di conoscenze, capacità comunicative, abilità tecniche, ragionamento clinico, emozioni e valori da ripensare continuamente nella pratica quotidiana per il beneficio dell'individuo e della comunità di cui ci si sta occupando, l'impegno a perseguire un accurato aggiornamento professionale, la promozione della salute, l'aderenza ai principi etici della professione ed a valori quali l'integrità personale, l'onestà, l'altruismo, l'umiltà, il rispetto della diversità, la trasparenza e il rispetto dei conflitti di interesse.

Il medico dovrà mantenere, pertanto: un impegno costante verso i pazienti, essendo in grado di applicare le migliori pratiche cliniche nel rispetto di un alto profilo etico; un impegno costante verso la società, essendo in grado di comprendere e rispondere alle sue aspettative in tema di assistenza sanitaria; un impegno continuo ai doveri della professione rispettandone le regole e i codici di deontologia professionale; garantire l'impegno a mantenere il proprio stato di benessere psicofisico, allo scopo di migliorare le capacità di prendersi cura della salute dei pazienti.

Livelli maggiori di responsabilità e di coordinamento del gruppo di lavoro interprofessionale e intra-professionale in cui dovrà operare potranno essere comunque raggiunti attraverso l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione, quali le Scuole di Specializzazione, le Scuole Regionali di Formazione per i Medici di Medicina Generale, i Dottorati di Ricerca, i Master di secondo livello.

Competenze associate alla funzione

Le competenze associate alla funzione del medico sono state definite in riferimento ai criteri internazionali definiti da "CANMEDS Physician Competency Framework", attualmente punto di riferimento a livello internazionale. In accordo al concetto di "continuum" definito in CanMEDS, le competenze di seguito elencate saranno acquisite ad un livello iniziale, come già detto in precedenza.

Le competenze debbono essere quelle di un **medico esperto**, che sappia mettere il paziente al centro di un processo di cura di alta qualità e sicuro per il paziente stesso, sulla base delle sue conoscenze aggiornate, delle sue abilità cliniche e dei suoi valori professionali. Deve pertanto essere in grado di raccogliere le informazioni dal paziente e saperle interpretare, saper prendere decisioni cliniche che portino ad una corretta diagnosi e agli interventi terapeutici mirati. Dovrà essere consapevole dei limiti della propria professione. Le sue decisioni dovranno essere dedotte dalle migliori pratiche cliniche e dalle evidenze scientifiche, tenendo nella giusta considerazione i desideri del paziente stesso e la disponibilità economica del sistema sanitario del Paese in cui opera. La sua pratica clinica deve essere pertanto estremamente aggiornata, etica e in grado di garantire un efficiente uso delle risorse a disposizione, condotta in stretta "collaborazione" con il paziente e la sua famiglia, gli altri membri del gruppo di lavoro intra-professionale e interprofessionale e l'intera comunità. Compito essenziale del Corso di Laurea è fornire le competenze tecniche aggiornate ed istruire sul loro costante futuro aggiornamento, nonché verificarne l'avvenuta acquisizione mediante le usuali procedure valutative.

Saper essere un **Medico Esperto** è centrale per lo svolgimento della professione e porta con sé le altre competenze intrinsecamente legate, sotto specificate:

Abile comunicatore. Il medico deve essere capace di instaurare una relazione con il paziente e la sua famiglia, che sia in grado di facilitare la raccolta e la compartecipazione delle informazioni essenziali per una cura efficace. Sarà pertanto in grado di esplorare i sintomi che possono essere in relazione alla patologia, ascoltando il racconto del paziente relativo alla propria malattia. Dovrà essere in grado di esplorare la prospettiva del paziente sulla sua idea di malattia, le sue paure e le sue aspettative di salute, tenendo conto delle differenze legate al genere. Il

medico dovrà essere in grado di integrare le proprie conoscenze scientifiche nel contesto specifico proprio del paziente, il suo stato socio-economico, la sua storia personale di vita, la sua situazione attuale di vita, di lavoro, del livello scolastico e culturale, essendo in grado di rilevare stati particolari legati alla sfera sociale e psicologica. Molto importante, per mettere il paziente al centro del processo di cura, sarà la capacità di condivisione delle proprie decisioni in modo tale da centrare il bisogno di salute con i desideri, i valori e le preferenze del paziente. L'insegnamento delle abilità comunicative costituisce parte integrante del core curriculum dei singoli corsi e viene valutato negli esami relativi.

Buon collaboratore. Il medico deve essere in grado di lavorare in modo efficiente ed efficace con gli altri membri del gruppo intra- e inter-professionale, allo scopo di erogare una assistenza sicura, di alta qualità e centrata sul paziente. La giusta collaborazione richiede relazioni basate sulla fiducia, il rispetto e la condivisione, che siano in grado di assicurare continuità al processo di cura stesso. Questo richiede la condivisione di conoscenze, prospettive e responsabilità e la buona volontà ad imparare reciprocamente.

Leader. Il medico sarà in grado di impegnarsi con gli altri membri del gruppo per contribuire ad una visione improntata alla alta qualità del processo di cura, assumendosi la responsabilità della sua corretta erogazione nei confronti dei pazienti. Il medico sarà quindi in grado di contribuire con efficacia allo sviluppo di una attività assistenziale che sia in continuo miglioramento qualitativo, attraverso la ricerca di una efficace collaborazione con gli altri attori del sistema sanitario, a livello locale, regionale, nazionale e nell'ottica della globalizzazione.

Difensore della salute. In questo ruolo il medico deve mettere la propria esperienza e la propria influenza al servizio della comunità per migliorarne lo stato generale di salute e di benessere. In questo ambito, il miglioramento della salute non deve essere limitato al miglioramento dello stato di malattia, ma deve necessariamente comprendere la prevenzione della malattia stessa, nella promozione e nella protezione della salute. Questo implica anche l'equità nella promozione della salute, nel senso che i singoli e la comunità non dovrebbero essere svantaggiati in base alle etnie, al genere, all'orientamento sessuale, all'età, alla classe sociale, allo stato economico e al livello di educazione scolastica. I medici sapranno fornire supporto ai pazienti nel sapersi muovere all'interno del sistema sanitario nazionale ed aiutarli nel ricevere assistenza nel modo e nei tempi dovuti. I corsi di Metodologia Medico-Scientifica costituiscono la sede privilegiata di acquisizione della Deontologia Medica, essenziale perché lo studente acquisisca il suo ruolo sociale.

Studio. Il medico dovrà dimostrare l'impegno al raggiungimento e al mantenimento dell'eccellenza nella pratica clinica attraverso il processo della formazione continua, dovrà essere in grado di insegnare agli altri colleghi, prendendo decisioni basate sulle prove di efficacia scientifica (*evidence based medicine*) e contribuendo attivamente al rinnovamento clinico anche attraverso la ricerca scientifica di tipo traslazionale. I medici perseguiranno l'eccellenza nel loro lavoro quotidiano anche attraverso il confronto attivo con gli altri colleghi e ricercandone i riscontri nella soddisfazione e nella sicurezza dei pazienti. Saranno in grado di integrare in modo corretto le prove di efficacia scientifica internazionali, all'interno della pratica clinica applicata al singolo paziente, integrando nella decisione le preferenze e i valori del paziente stesso.

Professionale. Il concetto di professionalità implica che il medico dovrà assumersi l'impegno alla cura della salute e del benessere dei singoli pazienti e della comunità, attraverso una corretta condotta etica, standard di comportamento professionale elevati, responsabilità nei confronti della professione e della società, mantenendo uno stile di vita che non rechi discredito alla professione. La consapevolezza della propria identità professionale è centrale in questo ruolo, dove si richiede una perfetta padronanza dell'arte, della scienza e della pratica della medicina. Dovrà avere la consapevolezza che il ruolo professionale riflette completamente quello che la società moderna si aspetta da lui, e cioè competenza clinica, responsabilità all'aggiornamento professionale, la promozione della salute, la completa aderenza agli standard etici ed a valori quali integrità personale, l'altruismo, l'umiltà, il rispetto degli altri e della diversità, la trasparenza e il rispetto dei potenziali conflitti di interesse.

Sbocchi professionali

Il Medico, previo superamento dell'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione e alla successiva iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, avrà opportunità di lavoro presso strutture ospedaliere pubbliche, private accreditate o private. Potrà svolgere il proprio servizio anche presso altre strutture territoriali delle ASL, quali Strutture ambulatoriali, Hospice, Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA), i Servizi per le Tossicodipendenze (*SerT*), i Servizi per le Dipendenze patologiche (*SerD*), le Strutture Psichiatriche, i Centri per i Disabili e le Lungodegenze. Potrà svolgere il proprio servizio presso gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), nelle Università o anche svolgere la propria professione in forma autonoma.

I laureati in medicina possono adire alla carriera accademica e a quella di ricerca, sia nelle Università che negli Enti pubblici o nelle organizzazioni private.

L'ingresso nei ruoli del Servizio Sanitario Nazionale richiede il possesso della Specializzazione, che si ottiene attraverso l'iscrizione e la frequenza ai corsi delle Scuole di Specializzazione, mentre l'ingresso nelle graduatorie dei Medici di Medicina Generale richiede la frequenza alle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale.

Alle Scuole di Specializzazione si accede attraverso il superamento di un concorso nazionale, mentre alle Scuole Regionali si accede attraverso il superamento di un concorso Regionale.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza a quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore.

1 CFU corrisponde a 12,5 ore di lezione, oppure a 12,5 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure a 25 ore di formazione professionalizzante (con guida del docente su piccoli gruppi) o di studio assistito (esercitazione autonoma di studenti in aula/laboratorio, con assistenza didattica), o per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata allo sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità". Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psico-sociale del "prendersi cura dell'essere umano", nella prospettiva teorica del meta-paradigma della complessità.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sulla persona malata, considerata nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, e inserita in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un "core curriculum" condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di abilità irrinunciabili anch'esse identificate dal "core curriculum".

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di valutazione riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente) utilizzando metodologie valide e adatte alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (consultabili sul sito internet: <http://presidenti-medicina.it/core-curriculum/>).

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze iniziali richieste per l'accesso sono quelle relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Gli OFA sono pertanto attribuiti a tutti quegli studenti che, al test d'ammissione nazionale, abbiano conseguito una votazione inferiore ad una soglia annualmente fissata nel bando.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo deve essere recuperato durante il primo anno, attraverso la frequenza di specifici corsi di recupero anche di tipo telematico, che si svolgeranno preferibilmente nei primi trenta/quarantacinque giorni di frequenza del primo anno. Per tali corsi è prevista una valutazione finale che può essere svolta anche in modalità telematica.

L'assolvimento degli OFA attraverso la frequenza dei corsi di recupero e il superamento della relativa prova è indispensabile per l'iscrizione al secondo anno di corso. Il superamento dell'esame finale del corso integrato sullo stesso argomento in cui è stato attribuito l'OFA esonera lo studente dall'obbligo della valutazione OFA relativa al corso di cui si è superato l'esame, ma non alla sua frequenza, che ha carattere obbligatorio.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata in rispetto del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea Magistrale.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la lode. Gli esami di Laurea sono pubblici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati saranno in grado di:

1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.

2) individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

3) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4) illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.

5) interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi di inguaribilità e terminalità quando esse avvengono, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

6) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

7) elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

8) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educative FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, *journal club*. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto personale agli studenti (tutori personali). E' fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'experiential learning, il problem setting, il problem solving, il decision making, il role-playing.

Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione è data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali (metodologia medico-scientifica e scienze umane) che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo livello di Dublino sarà importante soprattutto l'acquisizione dei presupposti teorici e conoscitivi di base.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni certificative si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, scritti riflessivi ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti (portfolio).

Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte.

Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno soprattutto tese alla valutazione delle competenze conoscitive e interpretative acquisite dallo studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere specifici.

A tali fini, i laureati saranno in grado di:

1) raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere, e, più specificamente, dalla medicina di precisione.

2) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere specifiche e secondo i principi della medicina di precisione, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3) curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona. Essere consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità.

4) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educative FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto personale agli studenti (tutori personali). E' fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'experiential learning, il problem setting, il problem solving, il decision making, il role-playing.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori di simulazione nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale dal I al III anno di corso), 2) la frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di tipo traslazionale, 2) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione è data inoltre alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali (metodologia medico-scientifica e scienze umane) che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo livello di Dublino sono pertinenti soprattutto le attività indirizzate alla metodologia d'indagine, di pensiero critico, di ragionamento.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni certificative si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, scritti riflessivi ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti (portfolio).

Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte, organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare (progress test), seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. Questi ultimi potranno avvenire attraverso l'uso di simulatori, di pazienti simulati e pazienti reali. Sono fortemente incoraggiati l'uso di metodologie quali l'esame clinico strutturato (Objective Structured Clinical Examination – OCSE), il Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise), la discussione di casi clinici (Case-based Discussion – Cbd).

Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze interpretative e operative acquisite dallo studente.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati saranno in grado di:

1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educative FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, *journal club*. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto personale agli studenti (tutori personali). E' fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'learning, il problem solving, il problem setting, il decision making, il role-playing.

Per questo livello, la frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea rappresentano il contesto ideale per la messa alla prova delle capacità di giudizio. Sono strumenti essenziali in questa fase una tutorship attiva e l'uso del portfolio di scritti riflessivi.

Particolare attenzione è data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali (metodologia medico-scientifica e scienze umane) che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. In questo livello sono particolarmente significative le attività di tipo riflessivo e critico.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni certificative si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, scritti riflessivi ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti (portfolio).

Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte, organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare (progress test), seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. Questi ultimi potranno avvenire attraverso l'uso di simulatori, di pazienti simulati e pazienti reali. Sono fortemente incoraggiati l'uso di metodologie quali l'esame clinico strutturato (Objective Structured Clinical Examination – OCSE), il Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise), la discussione di casi clinici (Case-based Discussion – CbD).

Anche per questo descrittore, le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze cliniche e operative acquisite dallo studente.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati saranno in grado di:

1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

2) dimostrare attitudine e capacità di lavoro di gruppo tra studenti, anche inter-professionale.

3) dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.

4) dimostrare in una simulazione come affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educative FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, *journal club*. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto personale agli studenti (tutori personali). E' fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'experiential learning, il problem solving, il problem setting, il decision making, il role-playing.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite il laboratorio didattico e le tecnologie dell'Informazione e Comunicazione per la simulazione in virtuale. La frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea rappresentano il contesto ideale per mettere alla prova le abilità di comunicazione.

Il ruolo delle scienze umane in questo livello è quasi preponderante, concorrendo a formare non tanto le abilità tecniche di comunicazione, ma l'indispensabile substrato umano indispensabile per una relazione terapeutica autentica. Per questo descrittore è fatto uso delle metodologie didattiche proprie della *medicina narrativa*.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni certificative si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, scritti riflessivi ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti (portfolio). Gli esami potranno avvenire attraverso l'uso di simulatori, di pazienti simulati e pazienti reali. Sono fortemente incoraggiati l'uso di metodologie quali l'esame clinico strutturato (Objective Structured Clinical Examination – OCSE), il Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise).

Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento propri del descrittore di Dublino e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze cliniche e relazionali acquisite dallo studente.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria carriera studentesca, e progettare percorsi di auto-formazione.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educative FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto personale agli studenti (tutori personali).

E' fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'experiential learning, il problem solving, il problem setting, il decision making, il role-playing.

Particolare attenzione viene data alle attività di gruppo e nei laboratori di simulazione, nonché alla frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni certificative si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, scritti riflessivi ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti (portfolio).

Per gli esami sono fortemente incoraggiati l'uso di metodologie quali l'esame clinico strutturato (Objective Structured Clinical Examination – OCSE), il Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise).

Anche per questo descrittore, le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze operative e cliniche acquisite dallo studente.

IL MODELLO BIOMEDICO-PSICOSOCIALE

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con un'educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico, del ragionamento scientifico e della cultura della prevenzione.

Il profilo biomedico-psico-sociale è stato attivato dal 1999, nella ferma convinzione che tale modello pedagogico formativo potesse contribuire al superamento della dicotomia tra i due paradigmi formativi (profilo bio-medico e profilo bio-psico-sociale) ancora oggi ampiamente diffusi ed impropriamente ritenuti in opposizione. L'organizzazione didattica, ampiamente sperimentata, ha coniugato infatti i due modelli, quello bio-psico-sociale, legato soprattutto agli elementi di natura affettivo/simbolica del singolo malato ed ai principi della medicina olistica, con il modello bio-medico legato ai metodi scientifici della conoscenza della natura, al metodo sperimentale ed all'approccio quantitativo e riduzionista. Questi due paradigmi sono stati integrati e convivono nel nostro modello definito biomedico-psico-sociale, fondato sull'importanza dei concetti di "cura", "prendersi cura" e "complessità". Altri principi fondanti sono quelli della libertà, della responsabilità, della intersoggettività e della dialogicità.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane; nella consapevolezza che una vera competenza professionale si raggiunge solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico di un corso di laurea magistrale così concepito e strutturato, viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza

della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making, dalla metodologia della flipped-classroom e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze. E' inoltre utilizzato lo strumento della "Medicina Narrativa".

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori (skill-lab e centro di simulazione) nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows and knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di auto-valutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

2. Ammissione al Corso di Laurea

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'*Advisory Committee on Medical Training* dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

a. Programmazione degli accessi

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

b. Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, i Consigli di Corso di Laurea Magistrale (CCLM) istituiscono attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCLM.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

3. Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di didattica teorico-pratica, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente.

Le 25 ore di lavoro corrispondenti al CFU sono ripartite in:

- a) ore di lezione;
- b) ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital;
- c) ore di seminario;
- d) ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico,
- e) ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

Per ogni Corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel presente Regolamento.

Ai fini di evitare l'obsolescenza dei CFU acquisiti, non sono consentite più di 8 ripetizioni di anni di corso nell'intero corso di studi, sia per gli studenti a tempo pieno che per quelli a tempo parziale. La sospensione della frequenza per un numero di anni superiore a sei impone l'iscrizione ad un anno di corso deliberato dal competente Consiglio della Struttura didattica, sia per gli studenti a tempo pieno che per quelli a tempo parziale.

Una Commissione Didattica Paritetica, nominata ogni anno dal CCLM, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

4. Ordinamento didattico

Il CCLM ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea Magistrale, l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

L'ordinamento degli studi prevede lo svolgimento di attività didattiche per complessivi 360 CFU, articolate nei sei anni di corso, nei quali le attività didattiche sono suddivise mediamente in 60 CFU/anno, con possibili minime variazioni in relazione alla particolare aggregazione dei corsi integrati e dei relativi moduli e delle altre attività didattiche, in ogni anno di corso.

Per gli studenti che decideranno di avvalersi dell'opzione di iscrizione a tempo parziale sarà previsto un percorso formativo che prevede la suddivisione dei 360 CFU mediamente in 40 CFU/anno, in nove anni di corso. Anche in questo caso saranno possibili minime variazioni in relazione alla particolare aggregazione dei corsi integrati e dei relativi moduli e delle altre attività didattiche, in ogni anno di corso. Quest'ultimo percorso formativo sarà attivato dal corso di studio in relazione ad eventuali richieste degli studenti.

Al presente Regolamento è allegato:

- 1) il piano degli studi con i relativi esami; l'indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei DDMM, 16 Marzo 2007, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- 2) l'elenco dei corsi integrati, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle attività formative, degli obiettivi formativi specifici, ed i crediti corrispondenti, nei sei anni di corso;
- 3) le tabelle relative ai passaggi di Corso di Laurea e sull'abbreviazione dei corsi.

La modifica degli allegati, compreso il curriculum degli studi, è approvata dal singolo Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a maggioranza dei presenti e non comporta decadenza del presente regolamento.

a. Corsi di Insegnamento

L'ordinamento didattico definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in corsi integrati di insegnamento. Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato a cadenza annuale dal CCLM.

Il Coordinatore di un Corso integrato, in accordo con la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP, vedi oltre) esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
- propone alla CTP l'attribuzione dei compiti didattici concordati con Docenti e Docenti-Tutori in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;
- propone alla CTP la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i Docenti del proprio Corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione;
- è responsabile nei confronti del CCLM della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso;
- definisce il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea.

b. Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

- Lezione ex-cathedra

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

- Seminario

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

- Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CCLM definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CCLM nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti ed i Ricercatori, nel documento di programmazione didattica, secondo le modalità di legge vigenti.

- Attività Didattiche Elettive - ADE (a scelta dello studente)

Il CCLM, su proposta della CTP (vedi) e dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 8 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche Internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici per un valore di almeno un CFU, con frequenza bi- o trisettimanale, per un totale di non meno di 25 ore.

Tipologia delle ADE - Le ADE possono essere articolate in:

- Seminari, Tutoriali, Corsi Monografici, partecipazione certificata a Convegni e/o Congressi (previa autorizzazione del **Coordinatore di semestre, o della Presidenza, o della CTP**) e discussione di casi clinici anche mediante metodiche telematiche (intesi come corsi di apprendimento interattivo in piccoli gruppi allo scopo di facilitare una migliore interazione Docente-Studente);

- Internati elettivi o tutoriali clinici e di laboratorio in Italia e all'Estero (devono essere considerati come momenti di intenso contenuto formativo come per esempio la frequenza in sala operatoria, in sala parto, in pronto soccorso, in un laboratorio di ricerca per il raggiungimento di uno specifico obiettivo).

ADE	ORE	CFU
Seminario/tutoriale monodisciplinare	2	0,20
Seminario/tutoriale pluridisciplinare	≥2	0,25-0,30
Internato Elettivo	25	1
Corso monografico	Minimo 5	0,50

Possono essere anche considerate Attività Didattiche Elettive: seminari, frequenza in ambulatori di Medicina Generale secondo le convenzioni stipulate con la Facoltà.

Scelta dell'ADE da parte degli studenti

Ogni Studente sceglie autonomamente le ADE tra le offerte didattiche. **Le ADE vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.**

Certificazione e valutazione delle ADE

L'acquisizione dei crediti attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza del 100%.

Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CCLM nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. **Le ADE svolte, con i relativi crediti e la valutazione, sono certificate a cura del Docente su apposito libretto-diario.**

Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, o in ogni caso di ciascun periodo didattico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo Studente è presa in considerazione nell'attribuzione del voto dell'esame finale del corso che ha organizzato le rispettive attività didattiche elettive.

La frequenza alle ADE è obbligatoria per il raggiungimento dei CFU previsti dall'Ordinamento e può essere valutata anche ai fini dell'assegnazione della tesi.

- Attività formative professionalizzanti

Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLM e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno **60 CFU**. All'interno di tali 60 CFU, a richiesta dello studente che abbia superato tutti gli esami fino al IV anno compreso, sono previsti 15 CFU di tirocinio valutativo ai fini dell'esame di Stato.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni

didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione nell'ambito dell'attribuzione del voto dell'esame finale del corso che ha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti.

Il CCLM può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CTP.

- moduli di Lingua inglese

Il CCLM prevede l'erogazione di moduli di lingua inglese per consentire agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e per comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. In aggiunta il CCLM può offrire agli Studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi.

Il CCLM affida lo svolgimento di tali moduli ad un Professore di ruolo o Ricercatore (anche di settore scientifico-disciplinare L-LIN/12). In alternativa, il CCLM dispone la stipula di un contratto, di norma con un esperto di discipline bio-mediche di lingua-madre inglese.

- Preparazione della Tesi di Laurea

Lo Studente ha a disposizione **18 CFU** da dedicare alla preparazione della Tesi di Laurea e della prova finale di esame. Il presente Regolamento esplicita le norme che il CCL prevede per la conduzione del lavoro di tesi (*punti 13 e 14*).

5. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, su proposta del CCLM:

1. definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato specialista in Medicina e Chirurgia, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche.
2. approva il curriculum degli studi dei singoli CCLM, coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando – in un numero massimo di 36 corsi – gli obiettivi formativi specifici ed essenziali (“*core curriculum*”) derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe.
3. ratifica – nel rispetto delle competenze individuali – l'attribuzione ai singoli docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del “*core curriculum*”, fermo restando che l'attribuzione di compiti didattici individuali ai Docenti non identifica titolarità disciplinari di corsi d'insegnamento.

6. Consiglio di Corso di Laurea Magistrale e suoi Organi

Sono organi del CCLM il Presidente, il Vicepresidente e la Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica.

Fanno parte del Consiglio di Corso di Laurea:

- a) i professori di ruolo che vi afferiscono;
- b) i ricercatori ed equiparati ai sensi del DPR 382/1980 e 341/1990 che svolgono, a seguito di delibera del Consiglio, attività didattica nel Corso di Laurea;
- c) quanti ricoprono per contratto corsi di insegnamento e i lettori di lingue afferenti al Corso di Laurea;
- d) i rappresentanti degli studenti iscritti nel Corso di Laurea. Per gli eligendi e i collegi elettorali valgono le regole riportate nel Regolamento di Facoltà.

I componenti del Consiglio di cui alle lettere “a-b” concorrono a formare il numero legale.

Le delibere riguardanti le persone dei docenti vengono assunte in seduta ristretta alla/e fascia/e interessata/e.

Il Consiglio di Corso di Laurea è presieduto dal Presidente. Questi è eletto dal CCLM tra i professori di ruolo, e resta in carica per tre anni accademici. L'elettorato attivo è riservato ai Professori e Ricercatori componenti il Consiglio di Corso di Laurea. Il Presidente coordina le attività del Corso di Laurea, convoca e presiede il Consiglio e la Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica, e rappresenta il Corso di Laurea nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del Consiglio.

Il CCLM elegge, con le stesse modalità del comma precedente, un Vicepresidente, scelto tra i docenti di ruolo. Egli coadiuva il Presidente in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti in caso di impedimento. Il Vicepresidente resta in carica per il mandato del Presidente.

Il Presidente convoca il Consiglio di norma almeno dieci giorni prima della seduta, attraverso comunicazione scritta e, ove possibile, per posta elettronica indirizzata ai membri del Consiglio nella sede abituale di lavoro. La convocazione deve indicare data, ora e sede della seduta, nonché l'ordine del giorno. Il Presidente convoca inoltre il Consiglio in seduta straordinaria su richiesta di almeno la metà dei componenti della CTP o di almeno il 20% dei componenti del Consiglio.

Il funzionamento del CCLM è conforme a quanto disposto dal Regolamento di Facoltà.

Il CCLM, su mandato del Consiglio di Facoltà, istituisce una Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP).

La CTP è presieduta dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale ed è costituita da Docenti e, se necessario, da altri professionisti qualificati, scelti in base alle loro competenze tecniche specifiche in ambito didattico e pedagogico, in relazione alle necessità formative e alle risorse del CdL.

La Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP) è composta dal Presidente e dal Vicepresidente del Consiglio di Corso di Laurea, dai Coordinatori Didattici di Semestre, e da un rappresentante degli studenti, eletti dal Consiglio di Corso di Laurea. Il Presidente può integrare la CTP con non oltre tre membri, ai quali possono essere attribuite specifiche deleghe.

La CTP resta in carica per tre anni accademici, corrispondenti a quelli del Presidente.

La mancata partecipazione agli incontri della CTP per tre volte consecutive senza aver addotto giustificazione scritta, o per cinque volte consecutive anche con giustificazione, implica la decadenza automatica dalla CTP per i membri designati dal Presidente e per il rappresentante degli studenti, e dalla CTP e dalla carica di Coordinatore Didattico di Semestre per i Coordinatori di Semestre.

La CTP, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i Docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCLM, o deliberative su specifico mandato dello stesso:

- 1) identifica gli obiettivi formativi del “*core curriculum*” ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- 2) aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CCLM;

- 3) propone con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Professori e dei Ricercatori, tenendo conto delle necessità didattiche del CCLM, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- 4) pianifica con i Coordinatori e di concerto con i Docenti l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- 5) individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- 6) organizza l'offerta di attività didattiche elettive e ne propone al CCLM l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti, d'intesa con l'Osservatorio Didattico Permanente di Facoltà;
- organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Al termine di ogni anno accademico la CTP è tenuta a presentare al CCLM una relazione scritta sulle attività svolte.

Le funzioni svolte dai componenti della CTP sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti alla didattica.

I Coordinatori Didattici di Semestre sono designati dal CCLM e convocano i Coordinatori Didattici di Corso Integrato ed una rappresentanza degli studenti del proprio semestre con funzioni organizzative e di proposta per la Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica.

Il CCLM o la CTP possono insediare Commissioni Didattiche definendone finalità, compiti e scadenze. La designazione dei componenti di dette Commissioni è fondata su criteri di competenza specifica e di rappresentatività. La mancata partecipazione agli incontri delle Commissioni per tre volte consecutive senza aver addotto giustificazione scritta, o per cinque volte consecutive anche con giustificazione, implica la decadenza automatica.

7. Tutorato

Si definiscono tre distinte figure di Tutore:

- a) la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.
- b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.
- c) la terza figura è quella del Tutore Valutatore, il docente tutore - cioè - che segue lo studente nel tirocinio valutativo che si svolge per un impegno corrispondente a 15 CFU accessibili agli studenti che abbiano completato il IV anno di corso ai fini dell'esame di abilitazione. Tale figura ha il compito di valutare lo studente, seguendolo durante lo svolgimento delle attività.

8. Obbligo di frequenza

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del CLMMC per un numero massimo di 5500 ore.

La frequenza viene verificata dai Docenti dei Corsi Integrati, che ne sono responsabili, adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, su indicazione della CTP.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 67% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, non può sostenere il relativo esame.

Per quanto attiene la frequenza degli studenti non iscritti al CLM in Medicina della nostra Facoltà, e frequentanti fino a due Corsi Integrati "ex art. 6" soprattutto nei primi due anni di Corso, è consentito ai richiedenti frequentare i corsi senza limitazione preventiva di numero, fatti salvi i limiti strutturali delle Aule e dei Laboratori utilizzati. Analogamente a quanto previsto per gli studenti iscritti, i richiedenti frequenteranno presso il Corso di Laurea Magistrale ("A"- "B"- "C"- "D") del Polo Policlinico in base alla lettera di inizio del cognome fatta salva diversa, eventuale, deliberazione nel merito ad opera dei singoli CCL.

Per gravi documentati motivi di salute può essere concesso recupero delle presenze mancanti nel corso dell'anno accademico immediatamente successivo.

9. Apprendimento autonomo

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore mediamente non inferiore alla metà di quelle previste per il raggiungimento dei 360 CFU utili al conseguimento del titolo completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- All'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi.
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

10. Programmazione didattica

Le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio durante la prima settimana di ottobre. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire entro il 1 ottobre.

Prima dell'inizio dell'anno accademico con adeguato anticipo sulla data di inizio dei corsi il CCLM approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica predisposto dal Presidente, coadiuvato dalla CTP, nel quale vengono definiti:

1. il piano degli studi del Corso di Laurea
2. le sedi delle attività formative professionalizzanti e del tirocinio post-laurea
3. le attività didattiche elettive
4. il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame
5. i programmi dei singoli Corsi
6. i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori

Il CCLM in Medicina e Chirurgia propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

11. Passaggio agli anni successivi

E' consentito il passaggio da un anno al successivo a prescindere dal numero di esami sostenuti. Peraltro la possibilità di sostenere gli esami per gli anni successivi è determinata dalle regole di cui alla tabella che segue:

<i>Per sostenere gli esami del</i>	<i>occorre aver superato</i>
II anno	2 esami del primo anno
III anno	Tutti gli esami del primo anno
IV anno	Tutti gli esami dei primi due anni e 1 esame del III anno
V anno	Tutti gli esami dei primi tre anni
VI anno	Tutti gli esami dei primi quattro anni e 2 esami del V anno

Dato che la verifica del rispetto della propedeuticità viene - generalmente - effettuata nel momento in cui si richiede un certificato degli esami sostenuti o nel momento in cui si chiede di sostenere l'esame di laurea, è interesse, oltre che responsabilità, dello studente il rispetto delle norme sopra riportate.

Propedeuticità culturali

<i>Per sostenere l'esame di</i>	<i>occorre avere superato l'esame di</i>
Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica
Anatomia Umana	Istologia ed Embriologia
Fisiologia Umana	Biologia e Genetica
Patologia e Fisiopatologia Generale	Fisiologia Umana
Patologia Integrata I, Patologia Integrata II, Patologia Integrata III, Anatomia Patologica	Patologia e Fisiopatologia Generale

Eventuali ulteriori propedeuticità potranno essere definite e consigliate dal competente Consiglio della Struttura didattica (vedere pagina 125 punto 3).

La sospensione della frequenza per un numero di anni superiore a sei impone l'iscrizione ad un anno di corso deliberato dal competente Consiglio della Struttura didattica, sia per gli studenti a tempo pieno che per quelli a tempo parziale.

12. Decadenza e termine di conseguimento del titolo di studio

Gli studenti fuori corso iscritti a Corsi di studio di vecchio ordinamento decadono dalla qualità di studente se non sostengono esami per otto anni accademici consecutivi, sia per gli studenti a tempo pieno che per quelli a tempo parziale.

Gli studenti fuori corso iscritti a tempo pieno o a tempo parziale a Corsi di studio di Ordinamento ex D.M. 509/99 e D.M. 270/04 devono superare le prove mancanti al completamento della propria carriera universitaria entro un termine pari al doppio della durata normale del Corso di studio, se non altrimenti stabilito dai regolamenti didattici di Facoltà [esempio per studente a tempo pieno : uno studente iscritto ad un Corso di laurea magistrale deve superare le prove previste dal suo corso entro 6 anni (durata legale del Corso) + 12 (il doppio della durata legale) quindi entro 18 anni complessivi].

13. Verifica dell'apprendimento

Il CCLM, su indicazione della CTP, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi, la composizione delle relative Commissioni.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Valutazioni formative

Le prove *in itinere* sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati:

- le prove *in itinere* non idoneative, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.
- le prove *in itinere* idoneative (idoneità), poste alla fine di uno dei Semestri del Corso, possono essere sostenute facoltativamente dallo studente. In esse viene accertata la preparazione relativa al programma svolto nel semestre stesso; l'esito viene annotato su apposito libretto-diario con votazione in trentesimi e, qualora superato, non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame. Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame la conoscenza degli argomenti del colloquio tramite richiami o riferimenti.

Valutazioni certificative

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Sessioni d'esame:

- **I° Semestre:** la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Gennaio-Febbraio), le sessioni di recupero nei mesi di Giugno, Luglio e Settembre.
- **II° Semestre:** la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Giugno/Luglio), le sessioni di recupero nei mesi di Settembre e Gennaio dell'anno successivo.

Eventuali sessioni straordinarie (in periodo pre-festività natalizie e pasquali), possono essere istituite su delibera dei competenti Consigli, in ogni caso al di fuori dei periodi di attività didattica.

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame.

Per gli Studenti fuori corso, possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame straordinari. Lo studente è iscritto "**fuori corso**" qualora abbia frequentato il corso di studi per la sua intera durata senza tuttavia aver conseguito il titolo accademico o senza aver superato tutti gli esami necessari per l'ammissione all'esame finale.

Il calendario degli esami sarà affisso, con adeguato anticipo, presso le bacheche delle segreterie dei Coordinatori dei Corsi Integrati e sulla pagina WEB dei CLM.

La Commissione di esame è costituita da almeno tre Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- **prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);**
- **prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).**

14. Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione **18** crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita "Internato di Laurea", dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto, di norma, nel mese di dicembre del IV/V anno.

Lo Studente che intenda svolgere l'internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

L'internato all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

15. Esame di Laurea

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore e/o di un secondo relatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
2. aver ottenuto, complessivamente, **360** CFU articolati in 6 anni di corso.
3. aver consegnato:
 - a. alla Segreteria Amministrativa Studenti domanda al Rettore e i documenti richiesti dall'Ateneo, nei tempi previsti dalla stessa Segreteria Amministrativa;
 - b. al Personale preposto della Presidenza di Facoltà:
 1. dichiarazione dell'avvenuta consegna della Tesi e della domanda di Laurea in Segreteria Amministrativa;
 2. stampa *INFOSTUD* esami sostenuti con relativa votazione;
 3. attestazione coinvolgimento in programmi di Scambio Internazionale con indicazione durata;
 4. certificato/i Progress Test (solo se il risultato è stato superiore a quello medio di Facoltà per l'anno di riferimento).

L'esame di Laurea generalmente si svolge nei seguenti periodi:

I sessione (ESTIVA): GIUGNO, LUGLIO, SETTEMBRE;

II sessione (AUTUNNALE): OTTOBRE, NOVEMBRE;

III sessione (INVERNALE): GENNAIO

Può essere prevista un'**ulteriore sessione nel mese di MARZO** (in questo caso gli studenti sono tenuti al pagamento della prima rata di tasse universitarie come previsto dal Manifesto degli Studi)

A decorrere dall'a.a. 2011/2012, a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono in modo indicativo i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 7 punti:
 1. Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti; il carattere sperimentale della tesi di laurea, che sarà insindacabilmente giudicato dalla commissione, deve essere supportato dalle caratteristiche di originalità e/o innovatività dello studio condotto, oltre che dal rispetto della metodologia scientifica adottata, che deve originare da conclusioni basate su evidenze originali scientificamente valide. (Possono essere considerate "sperimentali" anche rassegne meta-analitiche, e analisi retrospettive delle casistiche di studi pluricentrici e di ampi database);
 2. Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
 3. Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
 4. Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti*;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (n. mesi: 3/6): punteggio massimo 2 punti;

*tale attribuzione di punteggio (quella cioè riservata a chi consegue titolo in corso) non si applica agli studenti che hanno optato per regime part-time

Tabella esemplificativa - Attribuzione punteggio voto di Laurea –

Tipologia della Ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; <i>case report</i> ; studio compilativo)		massimo 4 punti	7
Qualità della presentazione		massimo 1 punto	
Padronanza dell'argomento		massimo 1 punto	
Abilità nella discussione		massimo 1 punto	
Durata del corso			
	Laurea in I sessione	Punti 3	3
	Laurea in II sessione	Punti 2	
	Laurea in III sessione	Punti 1	
Lodi*			
	≥6	Punti 2	2
	≥3	Punti 1	
Coinvolgimento in Programmi di Scambio Internazionale (es. Erasmus)			
	Numero mesi ≥6	Punti 2	2
	Numero mesi ≥3	Punti 1	
Totale			14

* Il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore a quello medio di Facoltà, è equiparato ad una lode.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita al voto di laurea, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 113.

L'utilizzazione di eventuali mezzi tecnici quali diapositive, lucidi, presentazioni in PPT etc., in numero non superiore a 10 schermate, dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc.

16. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono integralmente riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Medicina di paesi extra-comunitari, il CCLM affida l'incarico ad un'apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

Sentito il parere della Commissione, il CCLM riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera la convalida.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CLMMC da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLMMC.

• Dai corsi di Diploma Universitario e Corsi di Laurea triennali

Agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, ed iscritti o diplomati nei Corsi di Diploma Universitario o nei Corsi di Laurea Triennali di I Livello, di norma non può essere convalidato alcun esame sostenuto, ma eventualmente possono essere riconosciuti parte dei CFU conseguiti.

• Convalida esami ed abbreviazioni di Corso - Studenti iscritti ad altre Facoltà

La sottostante delibera è valida per gli Studenti che avranno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e che chiederanno la convalida di esami sostenuti presso altri Corsi di Laurea/Facoltà del nostro Ateneo. Le tabelle di seguito riportate, a scopo puramente esemplificativo, sono valide per gli studenti che, iscritti o laureati in altri Corsi di Laurea, chiedano una convalida e/o abbreviazione di corso.

Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

Gli studenti, per poter essere ammessi al secondo anno di corso, devono aver superato almeno la metà degli esami previsti nel piano degli studi per il primo anno.

Nel caso di ammissione al secondo anno di corso gli studenti sono obbligati ad ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 67% delle frequenze.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLM dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, adottando il criterio stabilito per il passaggio agli anni successivi.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, subordinata alla effettiva disponibilità di posti debitamente verificata dalla Segreteria Amministrativa Studenti.

Tabelle puramente Esemplificative per la convalida di esami e per abbreviazioni di Corso

(Si precisa che le tabelle sono a scopo esemplificativo, pertanto suscettibili di eventuale variazione da parte degli Organi a ciò deputati)

➤ **Dal Corso di Laurea in Scienze Biologiche (laurea di 1° livello - triennale):**

Esami sostenuti al CL in Scienze Biologiche	Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia
Biologia cellulare e Istologia (9 CFU) + Biologia dello sviluppo (9 CFU)	Istologia ed Embriologia - 5 CFU - Obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Embriologia Umana (2 CFU) ed Istologia Umana (1 CFU)
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU)	Istologia ed Embriologia - 5 CFU - Obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Embriologia Umana (2 CFU) ed Istologia Umana (1 CFU)
Fisica (9 CFU)	Fisica Medica (6 CFU)
Chimica generale e inorganica (9 CFU)	Chimica e propedeutica biochimica (9 CFU)
Chimica generale e inorganica e Chimica Organica (9 CFU)	Chimica e propedeutica biochimica (9 CFU)
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU) + Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica (12 CFU)
Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Biologia
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Genetica
Biologia Molecolare (9 CFU)	Biochimica 3 CFU con l'obbligo di frequentare e sostenere l'esame con debito formativo di 11 CFU per i contenuti di Chimica Biologica
Chimica Biologica (9 CFU)	Biochimica 11 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Biologia Molecolare
Biologia Molecolare (9 CFU) + Chimica Biologica (9 CFU)	Biochimica (14 CFU)
Inglese (3 CFU)	MMS di Base per 2 cfu
Calcolo, Biostatistica e Metodi informatici per la biologia del I anno (12 CFU)	Idoneità - Metodologia medico-scientifica di base (I) Si riconoscono i CFU di Statistica Medica ed Informatica; obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i restanti contenuti a seconda dei CCLM.

➤ **Dal Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Farmacia:**

Esami sostenuti al CLS/CLM in Farmacia	Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia
Fisica (8 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Generale ed Inorganica (10 CFU) + Chimica Organica (10 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica (10 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Anatomia Umana (8 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 10 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere la Idoneità di Anatomia Umana II e l'esame finale di Anatomia Umana per 9 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Inglese (4 CFU)	MMS di Base e Pre Clinica per 4 cfu

➤ **Dal Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutica:**

Esami sostenuti al CLS/CLM in Chimica e Tecnologia Farmaceutica	Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia
Fisica (8 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Generale ed Inorganica (9 CFU) + Chimica Organica I e II (9+8 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica del I anno (9 CFU) + Chimica Organica I (9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica (9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Anatomia Umana (5 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 4 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 15 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Inglese (4 CFU)	MMS di Base e Pre Clinica per 4 cfu

➤ **Dal Corso di Laurea in Biotecnologie (laurea di 1° livello triennale):**

Esami sostenuti al CL in Biotecnologie	Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia
Fisica (6 CFU) + Fisica applicata del II anno (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Fisica (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Fisica applicata (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Biologia Cellulare (9 CFU) + Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica (12 CFU)
Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Biologia
Biologia Cellulare (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Genetica
Anatomia e Fisiologia Umane (6 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 4 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 15 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati

(segue alla pagina successiva)

(segue)

Chimica Generale ed Inorganica (6 CFU) + Chimica Organica I (9CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Microbiologia Generale, biotecnologie microbiche ed elementi di microbiologia medica I (12 CFU)	Microbiologia 4 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 2 CFU per i contenuti di Parassitologia e di 1 CFU per i contenuti di Virologia
Bioetica ed aspetti economici legislativi (4 CFU)	Idoneità - Metodologia medico-scientifica di base (I) Si riconoscono i CFU di Bioetica; obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i restanti contenuti a seconda dei CCLM
Biochimica e Biotecnologie Biochimiche (12)	Biochimica (14 CFU)
Inglese (5 CFU)	MMS di Base e Pre Clinica per 5 cfu

➤ **Dal Corso di Laurea in Chimica:**

Esami sostenuti al CL in Chimica	<i>Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia</i>
Chimica Generale ed inorganica con laboratorio (13 CFU) + Chimica Organica I e II (9+9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Chimica Generale ed inorganica con laboratorio (13 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Chimica inorganica I e II (6+9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Fisica I e II (9+9 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Inglese (3 CFU)	MMS di Base per 2 cfu

➤ **Dal Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:**

Esami sostenuti al CLS/CLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria	<i>Esami/CFU parzialmente/interamente riconosciuti per i CLM in Medicina e Chirurgia</i>
Anatomia Umana Normale (10 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 12 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 7 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Fisiologia (10 CFU)	Fisiologia (I-II-III) - 5 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Fisiologia I e II e l'esame finale di Fisiologia per 8 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Biologia e Genetica (10 CFU)	Biologia e Genetica -5 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere l'esame finale di Biologia e Genetica per 8 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Fisica Medica (6 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Medica (7 CFU) + 2 CFU per ADE: Calcolo Stechiometrico	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Istologia (7 CFU) + 1 o 2 CFU per ADE: Applicazioni biotecnologiche e cliniche dell'istologia	Istologia ed Embriologia (8 CFU)
Biochimica e Biologia Molecolare (7 CFU)	Biochimica per 8 (CFU) con riconoscimento frequenze/idoneità Biochimica uno e obbligo di frequentare Biochimica II e sostenere l'esame finale di Biochimica per 6 (CFU)
Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica (11 CFU)	Metodologia Medico Scientifica di base (I-II-III) con obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i contenuti non verificati a seconda dei CCLM
Patologia Generale (7 CFU)	Patologia e Fisiopatologia Generale per 7 CFU con obbligo di frequentare e sostenere l'esame finale per 10 CFU con l'esclusione dei contenuti verificati
Microbiologia e Igiene (relativamente ai soli 7 CFU di Microbiologia)	Microbiologia 5 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 2 CFU per i contenuti non verificati
Inglese (7 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I, II, III per 8 CFU)

17. Riconoscimento della Laurea in Medicina conseguita presso Università estere

La laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In conformità alla disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CCLM:

- accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- dispone che di norma vengano comunque superati gli esami clinici finali (ad esempio Medicina interna e Chirurgia Generale II/III, Pediatria, Ostetricia e Ginecologia, Emergenze medico-chirurgiche, Metodologia medico-scientifica: Igiene e Sanità Pubblica, Metodologia medico-scientifica: Medicina Legale). Deve inoltre essere preparata e discussa la tesi di laurea.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CCLM dispone l'iscrizione a uno dei sei anni di corso, in base al criterio stabilito per il passaggio agli anni successivi (vedi punto 11 del presente regolamento).

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCLM.

I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

18. Riconoscimento degli studi Vecchio Ordinamento (Tab. XVIII pre '86)

Agli studenti degli ordinamenti precedenti e progressivamente disattivati, è assicurata a garanzia del completamento degli studi, l'iscrizione in soprannumero all'ordinamento attualmente attivo (D.M. 270/2004), secondo le tabelle di conversione, con riconoscimento degli esami sostenuti e posizionamento nel relativo anno di corso e correlati obblighi di frequenza.

In subordine gli studenti interessati potranno richiedere ricognizione degli esami superati ed equiparazione secondo la tabella di conversione nell'ordinamento Tab. XVIII/1996 con riconoscimento delle relative frequenze; le prove di esame si dovranno sostenere presso le vigenti Commissioni Uniche, nominate dal Preside, che dovranno verificare il superamento del debito formativo derivante dall'obsolescenza dei contenuti dottrinari dei corsi *illo tempore* seguiti.

In considerazione della disattivazione dei Vecchi Ordinamenti Pre '86 - Tab. XVIII '96, non potranno essere accettate istanze di reintegro dalla decadenza, essendo oggi il titolo normato a livello europeo e necessitando di tutte le garanzie di qualità di formazione della didattica prevista dai nuovi ordinamenti. Pertanto il reintegro sarà possibile solo con iscrizione in soprannumero al Nuovo Ordinamento ed inerente regolamento.

Table di Conversione

➤ Tabella conversione da Ordinamento pre '86 a Ordinamento D.M. 270/04

Esame	Corso Integrato N.O.D. (ex DM 270/04)	Esami Vecchio Ordinamento
1	Fisica Medica	Fisica Medica
2	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica
3	Biologia e Genetica	Biologia e Zoologia Generale compresa la genetica e la biologia delle
4	Istologia ed Embriologia Umana	Istologia ed Embriologia Generale
5	Biochimica	Chimica Biologica
6	Metodologia Medico-Scientifica di Base	<i>Storia della Medicina; Statistica Sanitaria Psicologia; Epidemiologia</i>
7	Anatomia Umana	Anatomia Umana Normale (biennale)
8	Fisiologia Umana	Fisiologia Umana (biennale)
9	Microbiologia	Microbiologia
10	Metodologia Medico scientifico Clinica	<i>Semeiotica Medica + Semeiotica Chirurgica</i>
11	Immunologia e Immunopatologia	Patologia Generale (biennale) + <i>Immunologia</i>
12	Patologia e Fisiopatologia Generale	
13	Medicina di Laboratorio	
14	Patologia Integrata I	<i>Patologia Speciale Medica e Metodologia Clinica (biennale) + Patologia Speciale Chirurgica e Propedeutica Clinica (biennale)</i>
15	Patologia Integrata II	
16	Patologia Integrata III	
17	Patologia Integrata IV	
18	Patologia Integrata V	
19	Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-cliniche	Anatomia e Istologia Patol. (colloquio); Anatomia e Istologia Patologia
20	Diagnostica per Immagini	Radiologia
21	Malattie del Sistema Nervoso	Clinica Neurologica
22	Farmacologia e Tossicologia	Farmacologia
23	Metodologia medico scientifica integrata	<i>Metodologia Clinica; Igiene</i>
24	Psichiatria e Psicologia Clinica	Clinica Psichiatrica
25	Malattie Apparato Locomotore e Reumatologia	Clinica Ortopedica
26	Dermatologia e Chir. Plastica	Clinica Dermosifilopatica
27	Patologie Organi di Senso	Clin. Otorinolaringoiatrica; Clin. Oculistica; Clin. Odontoiatrica
28	Lingua Inglese (I, II, III, IV, V)	
29	Metodologia medico scientifica: Sanità Pubblica	<i>Programmaz. ed Organizzaz. dei Servizi Sanitari; Medicina del Lavoro</i>
30	Pediatria	Clinica Pediatrica
31	Ginecologia e Ostetricia	Clinica Ostetrica e Ginecologica
32	Metodologia medico scientifica: Medicina Legale	Medicina Legale e delle Assicurazioni
33	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	Clinica Medica Generale e Terapia Medica (biennale) Clinica Chirurgica Generale e Terapia Chirurgica (biennale)
34	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	
35	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	
36	Emergenze Medico-Chirurgiche	

➤ **Tabella conversione da Ordinamento pre '86 a Ordinamento '97-'98**

Esame	Corso Integrato Ord. '97-'98 (Commissioni Uniche)	Esami riconosciuti Vecchio Ordinamento (pre'86)
1	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica
2	Fisica e Statistica	Fisica Medica
3	Biologia e Genetica	Biologia e zoologia generale compresa la genetica e la biologia delle
4	Istologia ed Embriologia	Istologia ed Embriologia generale
5	Biochimica (C.I.)	Chimica Biologica
6	Anatomia Umana (C.I.)	Anatomia Umana Normale (biennale)
7	Fisiologia, biofisica, psicol. Gen. e Nutrizione	Fisiologia Umana (biennale)
8	Microbiologia	Microbiologia
9	Lingua inglese	
10	Immunologia ed Immunopatologia	Immunologia
11	Scienze Umane (C.I.)	Storia della Medicina
12	Medicina di Laboratorio (C.I.)	Chimica e microscopia clinica
13	Patologia e fisiopatologia gen.	Patologia generale (biennale)
14	Semeiotica e metodologia clinica	Semeiotica medica / Semeiotica chirurgica
15	Patologia sistematica I	Patologia speciale medica e Metodologia Clinica (biennale) Patologia speciale chirurgica e Propedeutica Clinica (biennale)
16	Patologia sistematica II	
17	Patologia sistematica III	
18	Farmacologia (C.I.)	Farmacologia
19	Anatomia Patologica (C.I.)	Colloquio di Anatomia Patologica; Anatomia ed Istologia Patologica
20	Diagnostica per Immagini e radioterapia	Radiologia
21	Malattie del Sistema Nervoso	Clinica Neurologica
22	Psichiatria e Psicologia Clinica	Clinica Psichiatrica
23	Dermatologia e Chirurgia Plastica	Clinica dermosifilopatica
24	Patologia degli Organi di Senso	Clinica otorinolaringoiatrica; Clinica oculistica; Clinica odontoiatrica
25	Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	Clinica ortopedica
26	Geriatrics	Gerontologia e geriatrics
27	Pediatria generale e specialistica	Clinica Pediatrica
28	Ginecologia ed Ostetricia	Clinica Ostetrica e Ginecologica
29	Igiene, sanità pubblica e medicina del lavoro	Igiene
30	Emergenze Medico-chirurgiche	Medicina di pronto soccorso/Clin. Chirurgica d'Urgenza e Pronto soc-
31	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	Clinica Medica generale e Terapia Medica (biennale) Clinica Chirurgica generale e Terapia chirurgica (biennale)
32	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	
33	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	
34	Medicina Legale	Medicina legale e delle assicurazioni

19. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Ciascun Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CCLM;
- la *performance* didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti,
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il CCLM, in accordo con il Nucleo di Valutazione della Facoltà, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di *Quality Assurance*.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in CCLM e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Il CCLM programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (*progress test*). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

20. Formazione pedagogica del Personale docente

Il CCLM organizza periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Laurea.

Questa attività è promossa e coordinata dalla Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP) del CCLM, d'intesa con l'Osservatorio Didattico Permanente di Facoltà.

21. Sito web del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea predispone un sito *WEB* contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo (<http://www.farmaciamedicina.uniroma1.it/>).

Nelle pagine *WEB* del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- la programmazione didattica contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- il Regolamento;
- eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione.

22. Norme transitorie

Gli Studenti già iscritti al Corso di Laurea possono optare per il nuovo Ordinamento.

Per gli Ordinamenti precedenti a quello ex DM 509/99 il CCLM e il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, sulla base di precostituite tabelle di equipollenza e della equivalenza ore-crediti, esaminati i curricula degli studenti deliberano le modalità di passaggio dal vecchio al nuovo Ordinamento, incluso il riconoscimento dell'attività clinica svolta.

Tutti gli esami/crediti dell'Ordinamento didattico ex DM 509/99 vengono integralmente riconosciuti in termini di esami e relativi CFU come previsto nel nuovo curriculum del corso di laurea magistrale ex DM 270/04.

I CFU delle attività Didattiche Elettive ex DM 270/04 dei singoli anni di corso vengono riconosciuti agli studenti che abbiano conseguito, per gli stessi anni di corso, i crediti relativi alle attività elettive ex DM 509/99

Le norme relative alla valutazione dell'esame di laurea, di cui all'art. 15 del presente regolamento saranno applicate sia agli studenti che transiteranno nel nuovo ordinamento, sia agli studenti che decideranno di permanere nell'ordinamento ex DM 509, non prima della prima sessione di laurea dell'anno accademico 2011-2012.

Eventuali ulteriori casi particolari non previsti dalle presenti norme transitorie verranno risolti istruendo il singolo caso con delibera del CCLM.

23. Ordinamento Didattico Generale CLMMC
Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria – Sapienza Università di Roma

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	18
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	22
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	22
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	18
Totale crediti per le attività di base da DM minimo 60		80

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze (segue alla pagina successiva)	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze (segue)	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	20
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2
Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 180		182

Attività affini o integrative

settore	CFU
BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive (segue alla pagina successiva)	

Attività affini o integrative (segue)

settore	CFU
MED/19 Chirurgia plastica	12
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile	
MED/21 Chirurgia toracica	
MED/22 Chirurgia vascolare	
MED/23 Chirurgia cardiaca	
MED/24 Urologia	
MED/25 Psichiatria	
MED/26 Neurologia	
MED/27 Neurochirurgia	
MED/28 Malattie odontostomatologiche	
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	
MED/30 Malattie apparato visivo	
MED/31 Otorinolaringoiatria	
MED/32 Audiologia	
MED/33 Malattie apparato locomotore	
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	
MED/35 Malattie cutanee e veneree	
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	
MED/37 Neuroradiologia	
MED/38 Pediatria generale e specialistica	
MED/39 Neuropsichiatria infantile	
MED/40 Ginecologia e ostetricia	
MED/41 Anestesiologia	
MED/42 Igiene generale e applicata	
MED/43 Medicina legale	
MED/44 Medicina del lavoro	
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	
SECS-P/07 Economia aziendale	
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	
Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 12	12

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (BIO/09, BIO/14, BIO/16, BIO/17, MED/01, MED/02, MED/03, MED/04, MED/05, MED/06, MED/07, MED/08, MED/09, MED/10, MED/11, MED/12, MED/13, MED/14, MED/15, MED/16, MED/17, MED/18, MED/19, MED/20, MED/21, MED/22, MED/23, MED/24, MED/25, MED/26, MED/27, MED/28, MED/29, MED/30, MED/31, MED/32, MED/33, MED/34, MED/35, MED/36, MED/37, MED/38, MED/39, MED/40, MED/41, MED/42, MED/43, MED/44, MED/45, MED/46, MED/47, MED/48, MED/49, MED/50, SECS-P/07, VET/06, BIO/10, BIO/13, FIS/07, M-PSI/01)

Sono state considerate attività affini ed integrative riguardanti SSD già previsti per le attività caratterizzanti, in quanto ritenute particolarmente utili ai fini del completamento dell'integrazione multidisciplinare, della Medicina Basata sulle Evidenze (EBM) e per risolvere problemi complessi ("problem solving"). Ulteriore motivazione è data dalla presenza, nel loro interno, di insegnamenti a carattere avanzato e di importante complementarità per la professione del medico.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		
Totale crediti altre attività	86	

Note relative alle altre attività La competenza linguistica è assicurata mediante l'assegnazione di crediti nelle attività caratterizzanti.

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 338 - 504)	360
---	------------

I piani di Studio sono soggetti alla programmazione ed approvazione annuale da parte dei competenti Consigli di Corso di Laurea Magistrale a ciò delegati in via deliberante dal Consiglio di Facoltà.

24. Piano degli Studi

(Vedere pagina 15 della presente guida).

25. Diploma Supplement

Per facilitare la mobilità studentesca nell'area europea, oltre all'introduzione dei CFU, le Università si debbono organizzare a fornire a ciascun laureato, insieme al diploma, un supplemento informativo (diploma supplement) che riporta, in versione bilingue, la descrizione dettagliata del suo percorso formativo. Tale documento rappresenta anche un utile strumento di presentazione per l'ingresso nel mercato del lavoro.

3.2 Organizzazione Didattica Specifica del CLMMC “A”

in aggiunta al Regolamento Didattico Generale

1. Inizio dei corsi

- I corsi del I Semestre iniziano il 1 Ottobre 2018 e terminano il 18 Gennaio 2019.
- I corsi del II Semestre iniziano il 4 Marzo 2019 e terminano il 31 Maggio 2019.
- Le lezioni e l'attività didattica in generale sono sospese nei periodi di Vacanza Accademica prevista dal Calendario Accademico dell'Ateneo.

2. Esami

Gli esami devono essere sostenuti presso il proprio CLMMC. È concesso di sostenere un esame con un docente che non sia del proprio CLMMC nel caso si sia fatta richiesta di sostenere la tesi di laurea con tale docente.

Inoltre è consentito di sostenere un esame in CLMMC diverso da quello di appartenenza, per un massimo di quattro volte nell'arco dell'intero percorso di studi, previa certificazione delle presenze da parte del docente coordinatore di corso integrato del CLMMC di appartenenza, nulla osta del docente coordinatore del corso integrato che accetta ed infine nulla osta del Presidente del CLMMC che accetta.

Restano ferme le prerogative del Preside nell'autorizzazione di tali richieste.

La procedura per quanto sopra si effettua esclusivamente tramite il sistema *INFOSTUD*, che prevede una funzione dedicata all'atto della prenotazione esame da parte dello studente.

3. Propedeuticità culturali

Ad integrazione di quanto previsto nel Regolamento Didattico Generale dei CLMMC (vedere pagina 112), il CLMMC “A” ha approvato anche le seguenti Propedeuticità Culturali:

<i>Per sostenere l'esame di</i>	<i>occorre avere superato l'esame di</i>
Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI)	Metodologia Medico Scientifica Clinica (V)
Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	Patologia Integrata IV

4. Prove in itinere

Le prove *in itinere* sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati:

- le prove *in itinere* non idoneative, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

- le prove *in itinere* idoneative (idoneità), poste alla fine di uno dei Semestri del Corso, possono essere sostenute facoltativamente dallo studente. In esse viene accertata la preparazione relativa al programma svolto nel semestre stesso; l'esito viene annotato su apposito libretto-diario con votazione in trentesimi e, qualora superato, non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame. Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame la conoscenza degli argomenti del colloquio tramite richiami o riferimenti.

5. Attività Didattica Elettiva (ADE) - a scelta dello studente

Le attività relative alle ADE disponibili per ciascun C.I., sono contenute nella presente guida; sono a scelta dello studente per un totale, nei 6 anni di corso, di 8 CFU.

Prenotazioni

Gli studenti devono rivolgersi ai docenti o ai coordinatori dei Corsi Integrati, responsabili delle ADE da loro scelte, sia per la prenotazione, che per informarsi sulle date, orari e aule e su eventuali variazioni di programmazione.

L'attività didattica elettiva (ADE) può essere svolta in qualsiasi Corso integrato, con qualsiasi docente degli anni precedenti e successivi come pure, in casi esplicitamente autorizzati dal coordinatore del C.I. del CLMMC di afferenza, con docenti di altro corso di laurea ferma restando la organizzazione delle attività da parte dei singoli Coordinatori di Corso integrato e la validazione delle certificazioni da parte del Coordinatore del Corso Integrato corrispondente ai CFU da acquisire.

Per l'ammissione agli internati elettivi valgono i seguenti criteri:

Il termine per le prenotazioni è stabilito di norma per il primo Semestre il 31 Ottobre, per il secondo Semestre il 31 Marzo; le graduatorie devono essere comunicate al massimo 5 giorni dopo tale termine. Questo per permettere agli studenti esclusi di organizzarsi alle altre ADE.

Le graduatorie si basano sul numero di esami sostenuti (per gli studenti in corso) ed, a parità di numero, sulla votazione riportata. In particolare, a partire dal III Anno, gli studenti non possono accedere a più di un internato con lo stesso docente nell'arco dello stesso anno accademico.

Infine, l'attività didattica elettiva (ADE) non può essere svolta in ambiti sanitari esterni a quelli afferenti ai corsi di laurea della Facoltà, comprese le strutture convenzionate ove operi personale universitario; è esclusa da questa limitazione l'evenienza di frequenze all'estero o in altro ateneo, secondo quanto previsto per legge, che verranno valutate caso per caso.

Poiché il regolamento del Corso di laurea prevede la possibilità della valutazione delle singole attività elettive svolte nei Corsi integrati anche al fine dell'esame del Corso stesso, tale valutazione potrà avere luogo solo nel caso che l'attività elettiva venga svolta in un tempo propedeutico all'esame e con i docenti del Corso integrato; sono ovviamente escluse dalla valutazione -unicamente ai fini dell'esame- le attività didattiche svolte in Corsi integrati differenti o con Docenti di altro Corso di Laurea.

Certificazione delle presenze

Entro il termine del Semestre lo studente deve far certificare dai singoli docenti che hanno effettuato l'ADE la frequenza e il numero di crediti acquisiti sull'apposito *libretto-diario dello Studente*.

Le certificazioni delle ADE, con firma e timbro dei docenti dovranno essere consegnate alla *Segreteria Studenti - Città Universitaria* (trattenendone una copia per sé), al momento della presentazione della domanda per la discussione della tesi di laurea.

Frequenze esterne

Lo studente può frequentare anche le ADE di docenti al di fuori del CLMMC "A" ovvero presso una diversa struttura ospedaliera o un Istituto di Ricerca italiano o estero che offra una o più attività equipollenti, previa autorizzazione del Presidente del CLMMC "A" e successiva certificazione di frequenza del responsabile dell'Ospedale in cui è allocata la struttura clinica (o di laboratorio) o dell'Istituto di Ricerca in cui è allocato il laboratorio.

6. Attività formative/pratiche professionalizzanti (APP)

Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLM e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno **60 CFU**.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione nell'ambito dell'attribuzione del voto dell'esame finale del corso che ha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti.

Le APP, sono certificate a cura del Docente-Tutore su apposito libretto-diario dello Studente.

7. Internato ai fini della tesi di laurea

L'internato per la tesi deve essere svolto per **18 CFU** e non è sovrapponibile con l'ADE. Gli studenti possono fare domanda di internato ai fini della tesi, a partire dal II semestre del IV anno di corso.

La domanda va presentata al Direttore di Dipartimento/Istituto presso il quale desiderano svolgere la stessa entro il mese di novembre. Tale internato deve essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali.

I Direttori di Dipartimento hanno la facoltà di distribuire le tesi tra i docenti qualora lo studente ne risulti mancante.

I Direttori di Dipartimento sono tenuti a comunicare alla Segreteria Didattica del CLMMC "A" - di norma entro il 15 gennaio - l'elenco nominativo alfabetico degli studenti del CLMMC "A" che siano stati accettati. L'internato di un mese all'estero (*clerkship* organizzato dal SISM) può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

8. Passaggi da un Corso di Laurea Magistrale ad un altro

Di norma non sono concessi passaggi di Corso di Laurea agli studenti iscritti al I anno ed ai fuori corso, mentre per gli anni successivi al primo lo studente dovrà inoltrare la domanda presso la Segreteria Didattica del CLMMC cui si vuole afferire del orientativamente nel mese di Luglio 2017 (ulteriori informazioni verranno pubblicate sul sito *Web* del CLMMC)

I passaggi tra i CLM in Medicina e Chirurgia devono essere non oltre il 10% (tetto massimo riguardo al n. di studenti iscritti) sulla base dei posti disponibili e della media degli studenti in corso per il criterio del riequilibrio. Fra i vari Corsi di Laurea negli anni successivi al primo fanno eccezione gli studenti che richiedono il passaggio di corso per motivi di tesi. Nel corso degli studi possono essere effettuati al massimo due passaggi di corso: uno al primo triennio e uno al secondo triennio.

9. Norme Transitorie

Gli studenti immatricolati negli anni precedenti all'AA 2009/2010 potranno optare per il Nuovo Ordinamento - ex DM 270/04 -. In tal caso nel passaggio al NOD - ex DM 270/04 -, quanto acquisito negli anni accademici anteriori verrà integralmente riconosciuto dalla Segreteria Amministrativa Studenti; resta inteso che esami di profitto ed idoneità sostenuti secondo quanto contemplato da ordinamento ex DM 509/99, sarà riconosciuto e disciplinato secondo le modalità riportate nella Tabella di seguito riportata. Si rende noto che pur non optando per l'Ordinamento ex DM 270/04 e ciò nonostante sostenendo esami secondo il detto Ordinamento, sarà ritenuta espressa la scelta di proseguire gli studi passando di fatto nel medesimo Ordinamento u.v., con conseguente impossibilità di ritransitare nel precedente.

10. Questionario *on line* di Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS *ON-LINE*)

Tutti gli studenti della *Sapienza* Università di Roma, devono compilare un questionario anonimo per esprimere una valutazione sull'attività didattica dei Corsi Integrati frequentati, prima di sostenere il relativo esame di profitto. La compilazione del questionario viene effettuata *on line* su *Infostud*.

Lo scopo di tale questionario è quello di ottimizzare la qualità dell'offerta didattica e pertanto è necessaria la partecipazione attiva di tutti gli studenti.

11. Studenti *Part Time*

Il regime di tempo parziale consente di concordare con l'università la durata degli studi, in base alle proprie esigenze di tempo e di impegno. La domanda di *part-time* è irrevocabile, una volta passati al tempo parziale non si può tornare al tempo normale. Con il passaggio al tempo parziale il numero e la sequenza degli esami previsti dal proprio ordinamento restano identici, cambia solo il tempo entro il quale i crediti vengono conseguiti.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia il tempo parziale prevede l'acquisizione di 30 CFU annui.

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manifesto degli Studi di Ateneo ed al seguente indirizzo internet:

<http://www.uniroma1.it/studenti/procedure/parttime.php>.

NORME TRANSITORIE DA ORDINAMENTO EX DM 509 A ORDINAMENTO EX DM 270

Esame	Corsi Integrati <u>frequentati e/o superati</u> da Ordinamento ex DM 509	CFU	Esame	Corsi Integrati Ordinamento ex DM 270 <u>Convalidati</u>	CFU
1	Chimica e Propedeutica Biochimica	8	1	Chimica e Propedeutica Biochimica	9
2	Fisica Medica	6	2	Fisica Medica	6
3	Biologia e Genetica (I,II)	13	3	Biologia e Genetica	13
4	Istologia ed Embriologia Generale	8	4	Istologia ed Embriologia Umana	8
5	Metodologia (I,II,III,IV)	14	5	Metodologia Medico-Scientifica di Base (I,II,III) + <i>Prova in Itinere</i> Metodologia (IV) (vedere esame n. 11)	15
6	Biochimica (I,II)	18	6	Biochimica	14
7	Anatomia Umana (I,II,III)	19	7	Anatomia Umana (I,II,III)	19
8	Microbiologia	7	8	Microbiologia	7
9	Fisiologia Umana (I,II)	18	9	Fisiologia Umana	18
10	Immunologia e Immunopatologia	7	10	Immunologia e Immunopatologia	8
11	Metodologia (V,VI)	20	11	Metodologia Medico-Scientifica Clinica (IV,V,VI) (vedere esame n. 5)	21
12	Patologia e Fisiopatologia Generale (I, II)	16	12	Patologia e Fisiopatologia Generale (I,II)	17
13	Medicina di Laboratorio (I,II)	11	13	Medicina di Laboratorio (I,II)	11
14	Patologia Integrata I	11	14	Patologia Integrata I	12
15	Patologia Integrata II	5	15	Patologia Integrata II	5
16	Metodologia (VII,VIII,IX)	13	16	Metodologia Medico-Scientifica Integrata (VII,VIII) + <i>Prova in Itinere</i> Metodologia (IX) (vedere esame n. 30)	6
17	Anatomia Patologica (I,II)	10	17	Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche (I,II)	11
18	Patologia Integrata III	12	18	Patologia Integrata III	12
19	Diagnostica per Immagini	6	19	Diagnostica per Immagini	6
20	Patologia Integrata IV	6	20	Patologia Integrata IV	6
21	Patologia Integrata V	6	21	Patologia Integrata V	7
22	Malattie del Sistema Nervoso	5	22	Malattie del Sistema Nervoso	5
23	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	8	23	Medicina Interna e Chirurgia Generale I	8
24	Farmacologia (I,II) e Tossicologia	7	24	Farmacologia (I,II) e Tossicologia	7
25	Psichiatria e Psicologia Clinica	4	25	Psichiatria e Psicologia Clinica	4
26	Malattie Apparato Locomotore e Reumatologia	3	26	Malattie Apparato Locomotore e Reumatologia	3
27	Dermatologia e Chirurgia Plastica	3	27	Dermatologia e Chirurgia Plastica	3
28	Patologie Organi di Senso	7	28	Patologie Organi di Senso	8
29	Lingua Inglese (I,II,III,IV,V)	12	29	Lingua Inglese (I,II,III,IV,V)	12
30	Metodologia (X)	5	30	Met. Medico-Scientifica: Sanità Pubblica (IX,X) (vedere esame n. 16)	8
31	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	8	31	Medicina Interna e Chirurgia Generale II	8
32	Pediatria	5	32	Pediatria	6
33	Ginecologia e Ostetricia	5	33	Ginecologia e Ostetricia	6
34	Metodologia (XI)	4	34	Metodologia Medico-Scientifica: Medicina Legale (XI)	5
35	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	8	35	Medicina Interna e Chirurgia Generale III	10
36	Emergenze Medico-Chirurgiche	12	36	Emergenze Medico-Chirurgiche	10

3.3 Ordinamento Didattico del CLMMC "A"

Per studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2017/2018

Approvato dalla Giunta di Facoltà di Farmacia e Medicina il 3 Febbraio 2017

Corsi Integrati	Distribuzione dei CFU per tipologia delle attività							
	Base	Car.	Affini	Prof.ti*	a scelta dello studente (ADE)	Tesi	Tot.	Esame
I Anno crediti totali	48	7	3	1	1		60	
Precorso intensivo MED01, FIS07, BIO10, BIO13								
I semestre crediti totali	25	2	3				31	
METODOLOGIA medico-scientifica di base (I) - prova in itinere							6	Prova in Itinere
<i>Introduzione agli studi medici. La medicina nei secoli (evoluzione del pensiero medico). Il rapporto medico-paziente-infermiere e la malattia. La comunicazione interpersonale. Multi-professionalità. Introduzione alla "whole person medicine". Introduzione all'anamnesi (unità pratica). L'approccio statistico, matematico e scientifico alla soluzione dei problemi.</i>								
MED 01 Statistica medica	1		1					
MED 02 Storia della medicina e bioetica		2	1					
MED 45 Scienze inferm. generali cliniche e pediatriche			1					
Anatomia umana (I) - prova in itinere							5	Prova in Itinere
BIO 16 Anatomia umana	5							
VET 01 Anatomia degli Animali Dom.								
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)								
Chimica e propedeutica biochimica (esame)							9	1
BIO 10 Biochimica	9							
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)								
Fisica medica (esame)							6	2
FIS 07 Fisica applicata alla biologia e alla medicina	6							
Biologia e genetica (I) - prova in itinere							5	Prova in Itinere
BIO 13 Biologia applicata	4							
MED 03 Genetica medica	1							
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)								
Didattica Elettiva								verifica nel corso integrato
II semestre crediti totali	23	5		1	1		29	
Biologia e genetica (II) (esame)							8	3
BIO 13 Biologia applicata	6							
MED 03 Genetica medica	1			1				
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)								
Istologia ed embriologia (esame)							8	4
BIO 17 Istologia ed embriologia	8							
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)								
METODOLOGIA medico-scientifica di base (II) (esame)							6	5
<i>La medicina nel sociale</i>								
MED 43 Medicina Legale		1						
M-PSI 01 Psicologia generale	1							
MED 42 Igiene generale ed applicata		2						
L-LIN 12 Lingua inglese		2						
Biochimica (I) - prova in itinere							6	Prova in Itinere
BIO 10 Biochimica	5							
BIO 11 Biologia molecolare	1							
Didattica Elettiva					1		1	verifica nel corso integrato

(segue - Per studenti iscritti al I anno a partire dall'a.a. 2017/2018)

II anno crediti totali	30	22	3	3	2	60	
I semestre crediti totali	19	6	3		1	29	
METODOLOGIA medico-scientifica pre Clinica (I) - prova in itinere						5	Prova in Itinere
<i>Epidemiologia ed ereditarietà. Epistemologia, logica ed etica. Metodologia della comunicazione scientifica. Ambiente e malattia. Medicina delle comunità. Introduzione all'anamnesi.</i>							
MED 03 Genetica medica		1					
MED 02 Storia della medicina e bioetica		2					
MED 09 Medicina interna		1					
MED 01 Statistica Medica			1				
Biochimica (II) (esame)						8	6
BIO 10 Biochimica	5		1				
BIO 11 Biologia molecolare	1		1				
Anatomia umana (II) – prova in itinere						7	Prova in Itinere
BIO 16 Anatomia umana	6	1					
VET 01 Anatomia degli Animali Dom.							
Integrazione con l'area clinica nelle att. did. elett. (ADE)							
Fisiologia umana (I) – prova in itinere						8	Prova in Itinere
BIO 09 Fisiologia / Biofisica	7	1					
Didattica Elettiva					1		verifica nel corso integrato
II semestre crediti totali	11	16		3	1	31	
Anatomia umana (III) (esame)						7	7
BIO 16 Anatomia umana	5	1		1			
VET 01 Anatomia degli Animali Dom.							
Fisiologia umana (II) – prova in itinere						7	Prova in Itinere
BIO 09 Fisiologia	6	1					
Microbiologia (esame)						7	8
MED 07 Microbiologia		5					
VET 06 Parassitologia		2					
METODOLOGIA medico-scientifica pre Clinica (IV) - prova in itinere						9	9
<i>Il primo soccorso e introduzione alla fisiopatologia (Skills lab e unità pratiche)</i>							
MED 09 Medicina interna		1		1			
MED 18 Chirurgia generale		2					
MED 41 Anestesiologia				1			
L-LIN 12 Lingua inglese		4					
Didattica Elettiva					1	1	verifica nel corso integrato

Per gli studenti iscritti dal III al VI anno di corso

III anno crediti totali	3	48	2	6	1	60	
I semestre crediti totali	3	25	1	2		31	
METODOLOGIA medico-scientifica clinica (V) - prova in itinere						8	Prova in Itinere
<i>Metodologia epidemiologica. Il consenso informato (aspetti storici ed etici). La comunicazione medico-paziente e i problemi di genere. Anamnesi. Esame obiettivo. Introduzione al ragionamento clinico. EBM. Semeiotica clinica e strumentale dei vari organi ed apparati (Skills lab e unità pratiche)</i>							
M-PSI 08 Psicologia clinica		1					
MED 09 Medicina interna		4					
MED 18 Chirurgia generale		3					
Fisiologia umana (III) (esame)						3	9
BIO 09 Fisiologia	3						
Immunologia ed immunopatologia (esame)						8	10
MED 04 Patologia generale		6					
MED 05 Patologia Clinica		2					
Patologia e fisiopatologia generale (I) - prova in itinere						7	Prova in Itinere
MED 04 Patologia generale		6					
MED 03 Genetica Medica		1					
Medicina di laboratorio (I) - prova in itinere						5	Prova in Itinere
BIO 12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		1					
MED 07 Microbiologia clinica		2					
MED 46 Scienze Tecn. di Medicina di Lab.		1					
VET 06 Parassit. e Mal. Par. degli animali			1				
Didattica Elettiva							verifica nel corso integrato
II semestre crediti totali		23	1	4	1	29	
METODOLOGIA medico-scientifica clinica (VI) (esame)						8	11
<i>Semeiotica clinica e strumentale dei vari organi ed apparati (Skills lab e unità pratiche)</i>							
MED 09 Medicina interna				2			
MED 18 Chirurgia generale		1		2			
MED 01 Statistica medica		1	1				
MED 12 Gastroenterologia				1			
Patologia e fisiopatologia generale (II) (esame)						10	12
MED 04 Patologia generale		7					
MED 05 Patologia Clinica		1					
MED 13 Endocrinologia		1					
MED 46 Scienze Tecn. di Medicina di Lab.		1					
Medicina di laboratorio (II) (esame)						6	13
MED 05 Patologia clinica		2		1			
BIO 12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		2					
MED 46 Scienze tecniche di medicina e di laboratorio				1			
VET 06 Parassit. e Mal. Par. degli animali							
Lingua inglese (III) - prova in itinere <i>(corso di base ed introduzione al linguaggio scientifico)</i>						4	Prova in Itinere
L-LIN 12 Lingua inglese		4					
Didattica Elettiva					1	1	verifica nel corso integrato

IV anno crediti totali		44		13	2	1	60	
I semestre (Scienze Cliniche) crediti totali		20		7	1		28	
METODOLOGIA Medico scientifica integrata (VII) - prova in itinere							3	<i>Prova in Itinere</i>
<i>Seminari interdisciplinari su: EBM ed impatto sociale, il ragionamento clinico, la Whole person medicine, la medicina psicosomatica, didattica orientata da problemi (POL), risoluzione di problemi, i problemi legati al genere. Diagnosi differenziale e strumentale.</i>								
MED 10 Malattie apparato respiratorio								
MED 11 Malattie apparato cardiovascolare								
MED 18 Chirurgia Generale		3						
MED 22 Chirurgia vascolare								
MED 24 Urologia								
Patologia integrata I (esame)							12	14
MED 10 Malattie apparato respiratorio		2		2				
MED 21 Chirurgia toracica		1						
MED 11 Malattie apparato cardiovascolare		2		3				
MED 22 Chirurgia vascolare		1						
MED 23 Chirurgia cardiaca		1						
Patologia integrata II (esame)							5	15
MED 14 Nefrologia		2		1				
MED 24 Urologia		1		1				
Anatomia patologica e correlazioni anatomo cliniche (I) - prova in itinere							6	<i>Prova in Itinere</i>
MED 08 Anatomia patologica		6						
Lingua inglese (IV) - prova in itinere							1	<i>Prova in Itinere</i>
L-LIN 12 Lingua inglese		1						
Didattica Elettiva					1		1	
II semestre (Scienze Cliniche) crediti totali		24		6	1	1	32	
METODOLOGIA medico-scientifica integrata (VIII) (esame)							3	16
<i>Seminari interdisciplinari su: EBM ed impatto sociale, il ragionamento clinico, la Whole person medicine, la medicina psicosomatica, didattica orientata da problemi (POL), risoluzione di problemi, i problemi legati al genere. Diagnosi differenziale e strumentale.</i>								
MED 49 Scienze tecniche dietetiche applicate								
MED 13 Endocrinologia								
MED 18 Chirurgia generale (app.dig. + endocrin.)		3						
MED 12 Gastroenterologia								
MED 09 Medicina interna								
MED 36 Diagnostica per immagini e radioterapia								
Anatomia patologica e correlazioni anatomo cliniche (II) (esame)							5	17
MED 08 Anatomia patologica		4		1				
Patologia integrata III (esame)							12	18
MED 12 Gastroenterologia		4		1				
MED 13 Endocrinologia		4		1				
MED 18 Chirurgia generale (app.dig. + endocrin.)		1		1				
Diagnostica per immagini (esame)							6	19
MED 36 Diagnostica per immagini e radioterapia		3		2				
FIS 07 Fisica applicata		1						
Farmacologia (I) - prova in itinere							4	<i>Prova in Itinere</i>
<i>Le basi farmacologiche della pratica clinica</i>								
BIO 14 Farmacologia		4						
Didattica Elettiva					1		1	
CFU per la preparazione della prova finale						1	1	

V anno crediti totali		39	2	12	1	6	31	
I semestre (Indirizzo Clinico) crediti totali		24		5		2	31	
Patologia integrata IV (esame)							6	20
MED 16 Reumatologia		1						
MED 09 Medicina Interna		2		1				
MED 15 Malattie del sangue		2						
Patologia integrata V (esame)							7	21
MED 17 Malattie infettive		4		1				
MED 13 Endocrinologia								
MED 40 Ginecologia ed ostetricia		1						
BIO 14 Farmacologia		1						
Malattie del sistema nervoso (esame)							5	22
MED 26 Neurologia		2		1				
MED 27 Neurochirurgia		1						
MED 37 Neuroradiologia		1						
Medicina interna e chirurgia generale I (esame)							8	23
<i>Oncologia medica e chirurgica</i>								
MED 09 Medicina interna		2		1				
MED 18 Chirurgia generale		2		1				
MED 06 Oncologia medica		1						
MED 36 Diagnostica per Immagini e radioterapia		1						
Farmacologia (II) e tossicologia (esame)							3	24
BIO 14 Farmacologia		3						
Didattica Elettiva								verifica nel corso integrato
CFU per la preparazione della prova finale						2	2	
II semestre (Indirizzo Clinico) crediti totali		15	2	7	1	4	29	
METODOLOGIA medico-scientifica: Sanità Pubblica (IX) - prova in itinere							5	Prova in Itinere
<i>Igiene, Sanità Pubblica, Medicina del lavoro, Medicina di comunità</i>								
MED 42 Igiene generale e applicata		2		1				
MED 44 Medicina del lavoro		1		1				
Psichiatria e psicologia clinica (esame)							4	25
MED 25 Psichiatria		3						
M-PSI 08 Psicologia clinica		1						
Malattie dell'apparato locomot. e reumatologia (esame)							3	26
MED 16 Reumatologia		1						
MED 33 Malattie apparato locomotore		1						
MED 34 Medicina fisica e riabilitativa				1				
Dermatologia e chirurgia plastica (esame)							3	27
MED 35 Malattie cutanee e veneree		1						
MED 19 Chirurgia plastica		1		1				
Patologie degli organi di senso (esame)							8	28
MED 28 Malattie odontostomatologiche		1		1				
MED 29 Chirurgia maxillo-facciale			1					
MED 30 Malattie dell'apparato visivo		1		1				
MED 31 Otorinolaringoiatria		1		1				
MED 32 Audiologia								
MED 50 Scienze Tecn. Mediche Applicate			1					
Lingua inglese V (esame) <i>(Seminari clinico-scientifici in lingua inglese)</i>							1	29
L-LIN 12 Lingua inglese <i>(esame obbligatorio non propedeutico)</i>		1						
Didattica Elettiva					1		1	verifica nel corso integrato
CFU per la preparazione della prova finale						4	4	

VI anno crediti totali		21	2	25	1	11	60		
I semestre (Indirizzo Clinico) crediti totali		10	2	11		6	29		
METODOLOGIA medico-scientifica: <u>Sanità Pubblica</u> (X) (esame)							3	30	
<i>Management sanitario</i>									
SECS-P 06 Economia applicata		1							
MED 42 Igiene generale ed applicata		1		1					
Medicina interna e chirurgia generale II (esame)							8	31	
MED 09 Medicina interna		1		3					
MED 18 Chirurgia generale		1		3					
Pediatria (esame)							6	32	
MED 38 Pediatria generale e specialistica		3		2					
MED 39 Neuropsichiatria infantile			1						
Ginecologia ed ostetricia (esame)							6	33	
MED 40 Ginecologia ed ostetricia		3		2					
MED 38 Pediatria Gen. E Specialistica			1						
Didattica Elettiva								verifica nel corso integrato	
CFU per la preparazione della prova finale						6	6		
II semestre (Indirizzo Clinico) crediti totali		11		14	1	5	31		
METODOLOGIA medico-scientifica: <u>Medicina Legale</u> (XI) (esame)							5	34	
MED 43 Medicina legale		3		2					
Medicina interna e chirurgia generale III (esame)							10	35	
<i>Terapia medico-chirurgica, Geriatria</i>									
MED 09 Medicina interna		2		4					
MED 18 Chirurgia generale		1		3					
Emergenze medico-chirurgiche (esame)							10	36	
MED 41 Anestesiologia		2		2					
MED 09 Medicina interna		1		1					
MED 18 Chirurgia generale		1		1					
MED 22 Chirurgia vascolare				1					
MED 36 Diagnostica per immagini		1							
Didattica Elettiva					1		1	verifica nel corso integrato	
CFU per la preparazione della prova finale						5	5		
Totale		81	181	12	60	8	18	360	36

- **Attività Didattica Elettiva (ADE):** sono a scelta dello studente per un totale, nei sei anni, di 8 CFU da certificare per l'accesso all'Esame di Laurea.

- **Le attività pratiche professionalizzanti si svolgono come attività interattive a piccoli gruppi.**

Si attuano attraverso la frequenza nei reparti di degenza e negli ambulatori o laboratori universitari. Potranno essere istituite collaborazioni didattiche con le strutture sanitarie del territorio e con i Medici di medicina generale.

CAPITOLO 4

Appendice

4.1 - Biblioteche

4.2 - Legenda e Cartina del Policlinico *Umberto I*

4.3 - Legenda e Cartina della *Sapienza* Università di Roma

4.4 - *Codice di Comportamento del Docente tutor e dello studente iscritto ai CLM in Medicina e Chirurgia nello svolgimento delle attività didattiche cliniche e tutoriali*

4.1 Biblioteche

Legenda



Biblioteche Centrali

Biblioteca Nazionale Centrale "Vittorio Emanuele II"
 Via di Castro Pretorio 105 - ☎: 0649891, fax: 064457635, @ = bncr@caspur.it, URL: www.bncrm.librari.beniculturali.it
 Materia: periodici e testi di materie: umanistiche tecnico-scientifiche biomediche, generali. Sono presenti: riviste, disegni, microfilm, CD-ROM, audiovisivi, manoscritti e libri testo.
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 08:30-19:00; Sabato ore 08:30-13:30
 Servizi: ☎: 06.4989291 (limitato) (in allestimento) (interni) AC

Biblioteca Centrale Guglielmo Marconi
Consiglio Nazionale delle Ricerche
 P.le Aldo Moro 7 - ☎: 06.49933221, fax: 06.49933858 (aperta a laureandi, ricercatori e professionisti)
 Materia: discipline dell'area scientifico-tecnica e biomedica; Documenti CEE
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 08:15-18:45
 Repertori elettronici: CD-ROM in rete
 Servizi: (giornaliero) AC

Biblioteca Alessandrina
 P.le Aldo Moro 5, Città Universitaria - ☎: 06.4474021, fax: 06.447402224, @ = alessandrina.polosbn@inroma.roma.it
 Materia: periodici e testi di materie umanistiche e di tipo generale (bibliografia e biblioteconomia) Sono presenti riviste, libri di testo aggiornati, disegni, microfilm, microfiches, manoscritti CD-ROM, fondi storici e fondi antichi, collegamento SBN, collegamento on line con banche dati.
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 08:30-19:30; Sabato ore 08:30-13:30
 Servizi: AC

Biblioteca dell'Istituto Superiore di Sanità (solo interni)
 Viale Regina Elena, 299 - ☎: 06.49902300, fax: 06.49902591, @ = biblio@iss.it, URL: www.iss.it
 Materia: biomedicina, tecnico-scientifiche e sanità pubblica, rapporti tecnici
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 10:00-14:00
 Servizi:

Biblioteca Medica Statale
 Viale del Policlinico 155 (Palazzo Accettazione, I piano) - ☎: 06.490778/490245, fax: 06.4457265, @ = bs-medi@beniculturali.it, URL: bms.beniculturali.it
 Materia: medicina, chirurgia, riviste e CD-ROM
 Orario: Lunedì, Martedì e Giovedì ore 08:20-17:20; Mercoledì, Venerdì e Sabato ore 08:20-13:50
 Servizi: AC

Biblioteca Facoltà Medicina e Chirurgia A. Gemelli
 Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go F. Vito 1 - ☎: 06.30154264, fax: 06.3051343, @ = bibliodir@rm.unicatt.it, URL: www.rm.unicatt.it
 Materia: bio-medicina Presenti riviste e libri di testo aggiornati
 Orario: Lunedì-Giovedì ore 08:30-15:45; Venerdì ore 08:30-13:45
 Servizi:

Biblioteca dell'area Biomedica - Tor Vergata 

Via della Ricerca Scientifica - ☎: 0672595413, fax: 06.72594256, @: mazzitelli@biblio.uniroma2.it, URL: www.uniroma2.it/biblio/biomedica
 Materia:biologia e medicina. Riviste e testi aggiornati, CD-ROM
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 08:30-19:00

Servizi:        AC

Biblioteche di Dipartimento o Istituto

Le seguenti biblioteche sono tutte fornite di riviste relative alle discipline mediche specifiche del singolo Dipartimento o Istituto e, quando indicato, anche dei relativi testi scientifici e scolastici.

Si ringraziano i responsabili delle sottoelencate biblioteche per averci fornito le relative informazioni.

Per conoscere l'elenco completo delle biblioteche della Sapienza, ed eventuali ed ulteriori informazioni / aggiornamenti, si possono consultare le pagine web ai seguenti indirizzi: <https://web.uniroma1.it/sbs/biblioteche/biblioteche> oppure <http://w3.uniroma1.it/biblioteche/>

Biblioteca Dipartimento Biotecnologie Cellulari ed Ematologia   posti 30

Sezione di Genetica Molecolare (V Clinica Medica – IV Piano) - Viale Regina Elena 324 - ☎: informazioni 06.4457734, fax: 06.4462891, @: biblio@bce.uniroma1.it

Sezione di Ematologia (Via Chieti) - ☎: 06.85795542; fax: 06.85795501

Materie: Biochimica Clinica, Genetica, Biologia Cellulare, Ematologia

Orario: Lunedì-Venerdì ore 09:00-13:00

Servizi:      

Biblioteca Dipartimento Malattie Infettive e Tropicali  posti 15

Sezione Malattie Infettive - Viale del Policlinico 155 - ☎: informazioni 06.491468, fax: 06.4957855, @: elvira.droghini@uniroma1.it

Orario: Lunedì - Venerdì ore 10:00-13:30 e 14:30-17:00; Agosto chiuso

Sezione Malattie Tropicali - Viale del Policlinico 155 - ☎: informazioni 06.49970885, fax: 06.4957855, @: carlo.drago@uniroma1.it

Materie: Malattie Infettive e Tropicali. Presenti riviste e pochi testi aggiornati

Orario: Lunedì - Venerdì ore 10:00-13:30 e 14:30-17:00; Agosto chiuso

Servizi:      

Biblioteca Dipartimento di Medicina Sperimentale e Patologia   posti 12

Viale Regina Elena, 324 (Policlinico: edificio Patologia Generale-Anatomia Patologica) - ☎: informazioni 06.49973004, fax: 06.49973004, @: bmedsper@uniroma1.it

Materie: Oncologia Clinica e Sperimentale, Immunologia, Biologia Molecolare, Patologia Generale e Anatomia Patologica. Periodici correnti(circa 200) Orario: Lunedì-Venerdì ore 09:00-18:00; Sabato ore 09:00-13:00

Servizi:   (a pagamento x esterni)  

Sezione Storia della Medicina  posti 15

V.le Università 34/a – Città Universitaria - ☎: 06.4451721, @: bib.stomed@uniroma1.it

Materie: Fondo medici storici, Storia della Medicina, Bioetica Etica medica, Storia Scienza.

Orario: Lunedì-Giovedì ore 08:00-18:00, Venerdì 8:00-17:00

Biblioteca Dipartimento Scienze Cardiovascolari e Respiratorie 

Sezione Malattie dell'Apparato Respiratorio - Viale del Policlinico 155 – Policlinico Umberto I - ☎: 06.4940594

Orario: Lunedì-Venerdì ore 09:30-19:00, Venerdì ore 09:30:14:00

Servizi:    

Biblioteca Dipartimento Scienze Cliniche (ex II Clinica Medica)   posti 20

Viale del Policlinico 155 – Policlinico Umberto I - ☎: informazioni 06.49970528, @: michele.putignano@uniroma1.it
 URL: www.uniroma1.it/disciplin/bibliote.htm

Materie: Endocrinologia, Gastroenterologia, Medicina Interna, Nefrologia. Presenti riviste e libri di testo aggiornati.

Orario: Lunedì-Venerdì ore 07:30-13:30 e 14:00-16:55

Chiusura mese di Agosto (talora la biblioteca è chiusa perché utilizzata per esami o riunioni)

Servizi:       AC

Biblioteca Dipartimento Anatomia Umana  posti 20

Via A. Borelli 50 - ☎: informazioni 06.49918066 – 06.49918049, fax: 06.4452349 - @: biblioteca.anatomia@uniroma1.it

Materie: Anatomia Umana Normale. Presenti riviste e testi aggiornati.

Orario: Lunedì-Venerdì ore 09:00-19:00, Chiusura mese di Agosto

Servizi:  (9-13)   (09:00-19:00)   

Biblioteca Dipartimento Scienze dell'Apparato Locomotore  posti 24
 Piazzale Aldo Moro 5 (Università, Istituto di Ortopedia) - ☎: informazioni 06.49914548, 06.491672 (centralino), fax: 06.49914548,
 @: barbara.farulla@uniroma1.it
 Materie: Ortopedia e Traumatologia, Medicina Fisica, Riabilitazione, Medicina Sportiva. Presenti riviste e libri di testo.
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 07:30-17:30, sabato chiuso

Servizi:     (il servizio fotocopie è accessibile solo a docenti e specializzandi) AC

Biblioteca Centralizzata Vittorio Del Vecchio  posti 100
 Dipartimento di Scienze di Sanità Pubblica **G. Sanarelli**
 P.le Aldo Moro, 5 (Università: Edificio Sanarelli - I Piano) - ☎: 06.49914680/1, fax: 06.4454845; @: rossella.delvecchio@uniroma1.it; anna.gubellini@uniroma1.it, URL: <http://www.dssp.uniroma1.it/biblioteca.htm>
 Materie: Igiene, Bacteriologia, Igiene ambientale, *Management* Ospedaliero, Microbiologia, Organizzazione Sanitaria, Sanità Pubblica, Scienze Infermieristiche, Virologia. Presenti riviste, testi aggiornati. Dotata di fondo storico. Prestito: solo previa autorizzazione del Direttore
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 08:00-19:00

Servizi:        AC in 2 sale 

Biblioteca Dipartimento Istologia ed Embriologia Medica  posti 30
 Via A. Scarpa, 14 - ☎: 06.49766579, fax: 06.4462854, @: maria.squarcione@uniroma1.it, URL: www.uniroma1.it/istologia/bibliote.htm
 Materie: Embriologia generale e Istologia. Presenti riviste e testi aggiornati
 Orario: consultazione: Lunedì-Venerdì ore 09:00-13:00, sala lettura (aula Monesi-palazzina 37)
 Lunedì-Giovedì ore 09:00-12:00 e 15:00-18:00; Venerdì ore 09:00-12:00

Servizi:  ore 09:00-13:00 ☎: 06.49766803     AC
 Orario: lun-ven. 09:00-13.30; giov. 09:00-18:30

Servizi:   + audiovisivi

Biblioteca Dipartimento Medicina Legale  posti 32
 Viale Regina Elena, 336 (Università: Medicina Legale) - ☎: 06.49912611 (inf) fax: 06.49912614,
 @: bibliomedleg@uniroma1.it
 Materie: Medicina Legale, Medicina delle Assicurazioni. Presenti riviste e testi aggiornati.
 Orario: Lunedì-Venerdì ore 07:30-17:30

Servizi:  (9-11)    AC

Biblioteca Dipartimento Scienze Oftalmologiche   posti 10
 Viale del Policlinico, 155 - ☎: informazioni 06.49975357, fax: 06.49975304, @: clotilde.pascucci@uniroma1.it
 Orario: Lunedì e Giovedì ore 09:30-13:30; Lunedì e Mercoledì 15:30-16:30, Venerdì 09:30-11:30

Servizi:   

Biblioteca Dipartimento Scienze Ginecologiche, Perinatologia e Puericultura 
 Viale del Policlinico, 155 - ☎: informazioni e fax: 06.4451706, @: dip-ginecol_perinat@uniroma1.it
 Materie: ostetricia e ginecologia, riproduzione, endocrinologia, medicina sperimentale. Riviste e testi aggiornati
 Orario: Lunedì e Giovedì ore 10:30-18:30; Martedì, Mercoledì e Venerdì ore 08:30-16:30, Chiusura: tre settimane ad Agosto

Servizi:      AC

Biblioteca Dipartimento Scienze Neurologiche  posti 48
 Viale dell'Università, 30 - ☎: informazioni 06.49914639/06.49914451, fax: 06.49914081, @: biblioteca.neurologia@uniroma1.it,
 @: massimo.principe@uniroma1.it
 Materie: Neurologia. Riviste
 Orario: Lunedì - Giovedì 10:00 -17:00, Venerdì 9:00-13:00

Servizi:     9 postazioni  in allestimento AC

Biblioteca Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica  posti 30
 Viale dell'Università, 334 - ☎: informazioni 06.49912550, fax: 06.49912280, @: dipapsi@uniroma1.it,
 URL: w3uniroma1.it/scienzepsiatriche/biblioteca
 Materie: Psicologia Generale, Psicologia Clinica, Psichiatria, Medicina Criminologica, Psichiatria Forense
 Orario Consultazione: Lunedì-Venerdì ore 9:00-13:00 - Martedì e Giovedì ore 14:30-16:30 - Orario Sala di Lettura: Lunedì-Venerdì ore 9:00-13:00

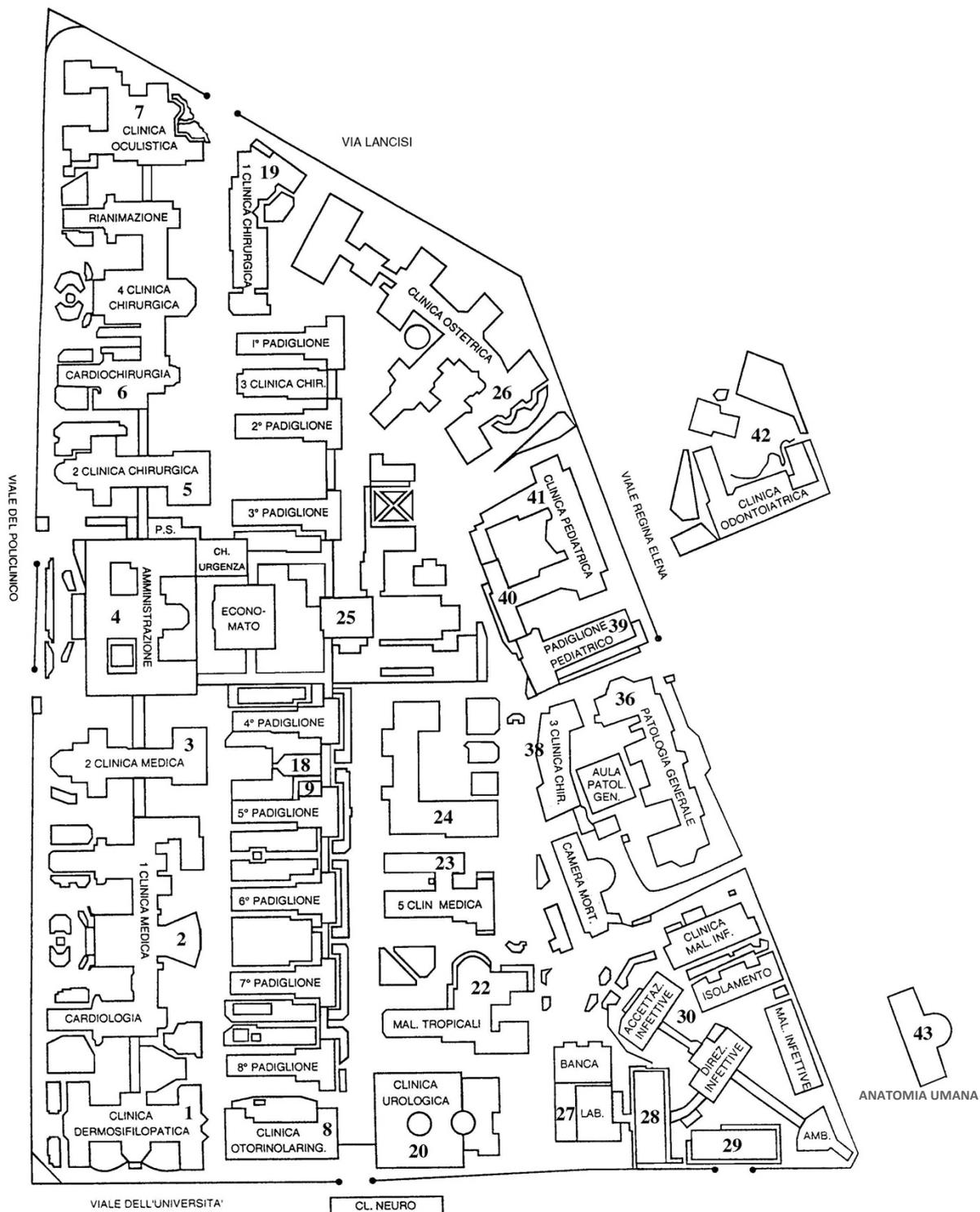
Servizi:      

4.2 - Legenda e Cartina del Policlinico *Umberto I*

4.2 Legenda del Policlinico *Umberto I*

1	Clinica Dermosifilopatica
2	I Clinica Medica
3	II Clinica Medica
4	Pal. Amministrazione e Pronto Soccorso
5	II Clinica Chirurgica
6	I Clinica Chirurgica Rep. B - IV Cl. Chirurgica
7	Clinica Oculistica
8	Clinica Otorinolaringoiatrica
9 - 18	(escluso 14) Padiglioni ed ex padiglioni
14	Cucina centrale
19	I Clinica Chirurgica
20 - 21	Clinica Urologica
22	Clinica Malattie Tropicali
23	V Clinica Medica e Biologia Generale
24	Clinica Radiologica
25	Palazzine ex SCRE: Presidenza di Facoltà, Segreterie CLMMC "A", "D", CL Professioni Sanitarie, Day Hospital Oncologico
26	Clinica Ostetrica e Ginecologica
27	Banca e Fisica Sanitaria
28	VI Clinica Medica
29	III Clinica Medica
30 - 35	Clinica Malattie Infettive
36	Patologia Generale ed Anatomia Patologica
37	Laboratorio Centrale di Analisi
38	III Clinica Chirurgica
39 - 41	Clinica Pediatrica
42	Clinica Odontoiatrica
43	Anatomia Umana

4.2 Cartina del Policlinico Umberto I

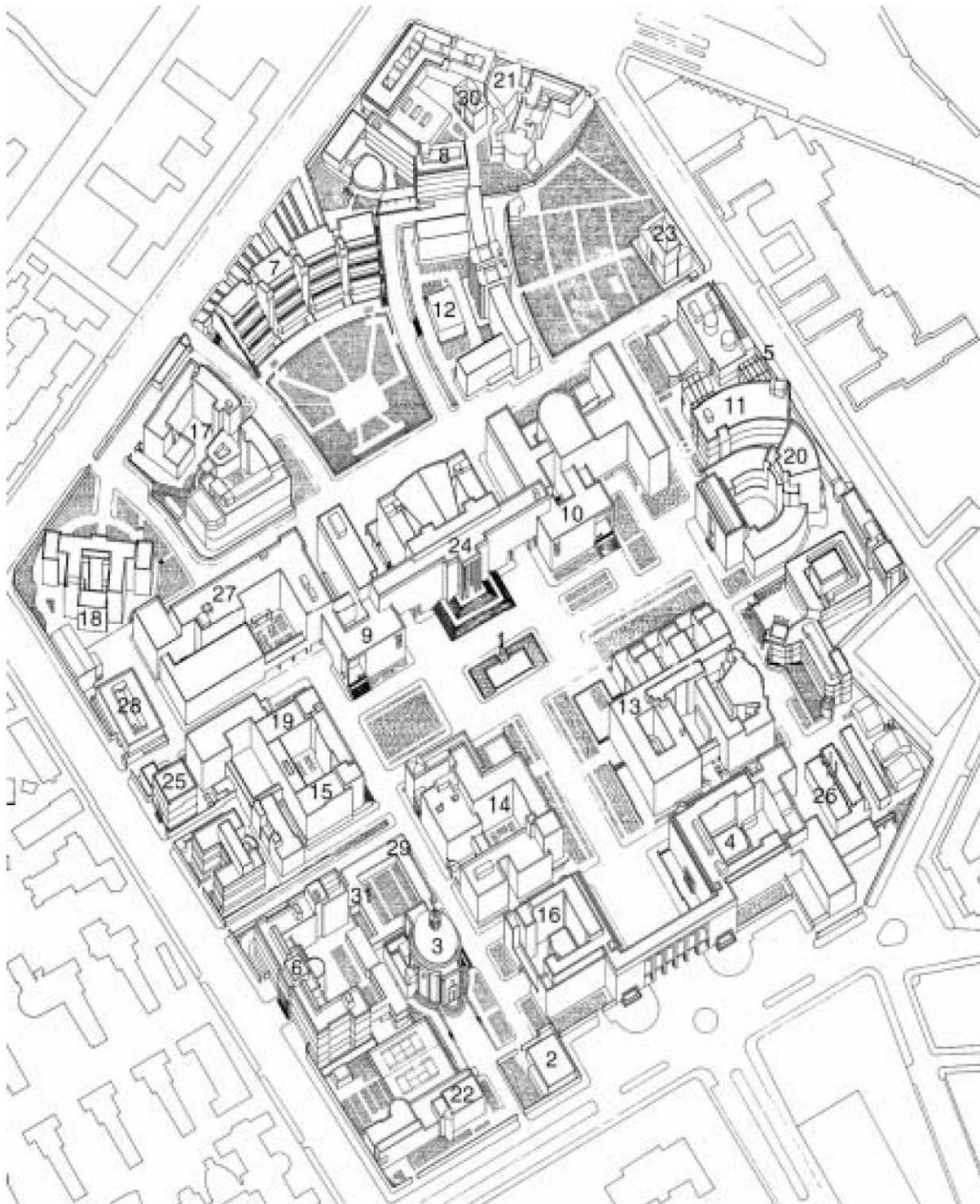


4.3 - Legenda e Cartina della Città Universitaria

4.3 Legenda Città Universitaria della *Sapienza* Università di Roma

1	Aulette prefabbricate Chimica Biologica
2	Aulette prefabbricate Ex Psicologia
3	Cappella Universitaria
4	Clinica Ortopedica
5	Chimica Nuova
6	Clinica Malattie Nervose e Mentali
7	Edifici Segreterie Generali
8	Farmacia
9	Facoltà di Giurisprudenza
10	Facoltà di Lettere e Filosofia
11	Fisica Nuova
12	Istituto di Botanica
13	Istituto di Chimica
14	Istituto di Fisica
15	Istituto di Geologia
16	Istituto di Igiene e Microbiologia
17	Istituto di Fisiologia e Psicologia
18	Istituto di Fisiologia Umana e Istituto di Scienze dell'Alimentazione Dipartimento di Biochimica "A. Rossi Fanelli"
19	Istituto di Microbiologia
20	Istituto di Matematica G. Castelnuovo
21	Medicina legale
22	Dopolavoro e Teatro
23	Palazzine
24	Rettorato
25	Storia della Medicina
26	Centrale Elettrica
27	Facoltà di Scienze Politiche e Statistica
28	ex Tipografia Tuminelli
29	Uffici
30	Uffici
31	Uffici

4.3 Cartina Città Universitaria della *Sapienza* Università di Roma



4.4 Codice di comportamento del Docente tutor e dello studente iscritto ai CLM in Medicina e Chirurgia nello svolgimento delle attività didattiche cliniche tutoriali

Proff. Giuseppe Familiari, Pietro Gallo, Andrea Lenzi ed Eugenio Gaudio
Sapienza Università di Roma

Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria, Medicina e Psicologia

1. Premessa

Un reale rinnovamento curriculare e organizzativo del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia non può prescindere da un impegno forte e costante dei docenti e degli studenti, all'interno di una vera e propria comunità educante che sappia condividere uno spirito di piena collaborazione nell'interesse superiore del doversi prendere cura di una persona e del suo pieno benessere psicofisico e sociale. Docenti e studenti, insieme, debbono pertanto condividere intenti, valori e doveri nello svolgimento delle attività tutoriali condotte all'interno delle strutture assistenziali e del territorio.

2. I fondamenti etici

L'etica come base di azione del docente e dello studente

La comunità accademica si dovrà avvalere di docenti che siano consapevoli della loro missione ed osservino nel loro comportamento professionale l'etica dell'impegno, l'etica della responsabilità, l'etica della comunicazione, e l'etica della relazione; la dialettica tra le forme etiche troverà il giusto baricentro nella **responsabilità**, per poter essere organicamente costruttiva.

L'etica dell'**impegno** consisterà nell'assunzione di un *compito formativo*, nel partecipare attivamente a un processo che deve coinvolgere il docente e l'allievo. Impegnarsi significa collaborare, pianificare obiettivi e darsi compiti.

L'etica della **responsabilità** vedrà il docente disponibile, efficiente, valutabile, una risorsa per lo studente e per il suo futuro.

L'etica della **comunicazione** dovrà essere intesa come capacità di ascolto, dialogo, argomentazione, conversazione, che sono la dimensione tipica dell'insegnare.

L'etica della **relazione** parte dal rispetto e dalla conferma dell'altro come interlocutore paritario (partner). I docenti devono essere testimoni di una relazione costruttiva e rispettosa con gli altri docenti, con tutti i professionisti della salute che collaborano al benessere del paziente, con gli studenti (evitando qualsiasi forma di "didattica per umiliazione"), e con i pazienti. I docenti devono mostrare e insegnare rispetto per il paziente, per la sua persona, e insegnare a vedere in lui un interlocutore competente del processo di cura. I docenti devono presentare gli studenti ai pazienti come futuri membri della professione medica, e responsabilizzarli a collaborare nel loro processo formativo.

Gli studenti devono sviluppare una relazione positiva e rispettosa con gli altri studenti (apprendimento cooperativo), con i docenti e i professionisti della salute ed, evidentemente, con i pazienti.

Il Rapporto con il Paziente: norme di etica "essenziale"

Nei rapporti con i pazienti, sia gli studenti che i docenti saranno ispirati ai diritti irrinunciabili dei pazienti stessi. Questi comprendono non solo la salute come diritto umano fondamentale e l'equa distribuzione di tale diritto pianificata dal Governo Nazionale, Regionale e dalle Istituzioni Universitarie e Ospedaliere, ma anche e soprattutto il rapporto individuale con il professionista che sia basato sui principi della beneficenza, della non maleficenza, del rispetto dell'autonomia del paziente e secondo le norme del codice deontologico e quelle più importanti dell'etica sociale.

Questi principi dovranno essere quindi insegnati agli studenti da docenti che dovranno essere modello di comportamento professionale nell'evidenziare, oltre il corretto agire clinico, i diritti dei pazienti con particolare riferimento ai rischi di perdita della dignità personale o della fiducia, soprattutto quando il paziente è confinato all'interno di un reparto di degenza.

Il tirocinio clinico, pertanto, oltre al raggiungimento degli obiettivi clinici specifici del "saper fare" previsti nel core curriculum, assicurerà anche le basi del "saper essere" attraverso una pratica clinica che sappia mettere in evidenza i diritti fondamentali dei pazienti in termini di:

- dignità della persona* come riconoscimento dei valori individuali di ogni singolo paziente;
- rispetto del paziente* soprattutto in considerazione della vulnerabilità che accompagna l'uomo ammalato, diminuendone l'autonomia, specie all'interno di un ambiente spersonalizzato come il contesto ospedaliero;
- impegno ad agire nell'interesse del paziente*, come base fondante della professionalità medica;
- corretta informazione del paziente*, come base irrinunciabile di ogni decisione di cura della salute, sia per il medico sia per il paziente;
- fiducia del paziente*, come fiducia nella competenza, integrità, abilità e cortesia del medico e dello studente.

3. Aspetti didattici e pedagogici

Competenza e responsabilità crescenti

Gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, nel loro percorso formativo e sotto la guida attenta del docente tutore, debbono essere in grado di assumersi un livello crescente di responsabilità di cura del paziente, in accordo con l'accrearsi del loro livello di preparazione teorica e della loro abilità clinica. Gli studenti non possono, in ogni caso, assumersi dirette responsabilità cliniche che eccedano il loro grado di autonomia, così come previsto nell'ordinamento didattico, né sostituirsi impropriamente in azioni cliniche di competenza dei docenti di ruolo o altro personale sanitario del SSN.

Contemporaneamente alle opportunità legate all'incremento delle loro abilità cliniche e di competenza professionale, gli studenti debbono poter avere ampie opportunità di consolidare le loro conoscenze attraverso la concessione di un tempo adeguato per la revisione critica di quanto appreso (il fine del CL è quello di formare un *professionista riflessivo*), per lo studio autonomo, e per la preparazione delle prove di esame, nonché del giusto tempo libero da dedicare alle attività extrauniversitarie ed alla cura della propria persona.

Obblighi di frequenza

Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività cliniche per le ore pianificate dal Consiglio di Corso di Laurea. Essi sono inoltre tenuti a rispettare la loro assegnazione ai docenti tutor clinici, così come previsto nell'Ordine degli Studi. L'osservanza della puntualità agli impegni clinici pianificati è obbligatoria per studenti e docenti, ed eventuali eccezioni, da parte di studenti, debbono essere limitate e avere il carattere della circostanza unica o essere seriamente giustificate. Eccezioni da parte dei docenti debbono essere

comunicare agli organi di coordinamento del corso ed agli stessi studenti interessati con anticipo, rispetto al calendario degli incontri previsti. L'impegno orario complessivo, pianificato settimanalmente, deve essere congruo con quanto previsto nell'Ordinamento didattico.

4. Per un Codice di condotta dello studente

Gli studenti dovranno, durante la loro frequenza clinica e sotto la guida del docente tutor, sviluppare le capacità per saper condurre una relazione "medico-paziente" competente, che sappia riflettere il livello di pari dignità tra l'uno e l'altro, tenendo conto della naturale asimmetria, sia sul piano della competenza professionale che su quello del diverso coinvolgimento emotivo ed esistenziale. Al termine del loro percorso di formazione clinica, gli studenti dovranno quindi raggiungere la consapevolezza che nel rapporto medico-paziente il nucleo centrale dell'alleanza terapeutica è rappresentato da due elementi fondamentali: *competenza scientifico-professionale e disponibilità umana del medico*, che dimostra di essere in grado di suscitare la fiducia del paziente, che quindi gli riconosce *capacità di cura (cure)* e volontà di *prendersi cura* di lui e della sua malattia (*care*).

Gli studenti dovranno dar prova del livello di competenza e consapevolezza professionale raggiunto nell'intero periodo della formazione clinica, attraverso la discussione delle esperienze raccolte nel portfolio, una prova pratica che sia oggettiva, strutturata e ripetibile (uso di pazienti simulati e standardizzati, prove *bed-side*, esame clinico strutturato – OSCE), e l'esame orale.

Nel periodo della formazione clinica gli studenti sono pertanto tenuti al rispetto delle seguenti norme di condotta generale:

- a) **Saper rispettare il paziente e l'equipe sanitaria.** Lo studente avrà rispetto per gli "altri attori della **relazione** didattica e di cura": pazienti, professionisti della salute, docenti e altri studenti. Ogni studente è tenuto a trattare i pazienti con considerazione e pieno rispetto del loro punto di vista, della loro privacy e della loro dignità. In tutte le attività riguardanti la **relazione** con i pazienti, i colleghi e i docenti, gli studenti agiranno senza alcuna discriminazione che possa riguardare l'identità di genere, l'età, la nazionalità, le etnie, lo stato socio-economico, la razza, l'orientamento sessuale, il credo religioso, la disabilità, la malattia.
- b) **Saper essere un efficace e attento comunicatore.** Lo studente dovrà sempre tenere bene a mente di essere *uno studente* e non un medico abilitato alla professione. Dovrà pertanto essere consapevole delle proprie limitazioni e non eccedere dalle proprie prerogative quando si forniscono informazioni ai pazienti. Lo studente accetterà e osserverà strettamente il principio della confidenzialità dei dati che riguardano i pazienti. Lo studente non discuterà dei pazienti con altri studenti o professionisti, al di fuori del proprio reparto clinico, se non in forma del tutto anonima.
- c) **Saper osservare e rispettare i regolamenti, le procedure e le linee guida.** Lo studente dovrà essere a conoscenza, osservandone il pieno rispetto, dei regolamenti e delle procedure prescritte dall'Università e dall'Azienda Ospedaliera. In particolare, conoscerà le norme e le procedure riguardanti la sicurezza, osserverà gli obblighi sulle prescrizioni vaccinali, e si sottometterà, quando prescritto, alle procedure di accertamento da parte del Medico Competente.
- d) **Acquisire un comportamento aperto, chiaro ed onesto.** Lo studente non infrangerà la legge per alcun motivo, non avrà per nessun motivo atteggiamenti violenti, o userà la violenza contro altri o agirà disonestamente. Sono assolutamente esecrabili anche i comportamenti truffaldini durante gli esami, che non sono degni della professione medica.
- e) **Aver cura del proprio aspetto.** Lo studente dovrà avere cura del proprio aspetto, della propria igiene personale e del proprio comportamento che dovrà essere improntato alla modestia, alla sobrietà e ai costumi correnti. L'aspetto dello studente, così come quello del docente, dovrà essere tale da non influire negativamente sulla fiducia del paziente.
- f) **Saper agire con prontezza in risposta a qualsiasi problema.** Lo studente dovrà immediatamente informare il Responsabile medico del Reparto e/o il docente tutor cui è affidato su qualsiasi tipo di problema personale o del paziente che possa presentarsi e che sia tale da mettere a rischio la propria salute e quella del paziente stesso. Lo studente è tenuto inoltre a riferire e chiedere consiglio al proprio docente tutor se pensa che altri studenti o medici non abbiano agito correttamente.
- g) **Non abusare di alcolici; non assumere sostanze stupefacenti, evitare il fumo di sigaretta.** L'abuso di alcolici come pure l'assunzione di sostanze stupefacenti, da parte di docenti e studenti, può comportare rischio grave per i pazienti; le problematiche legate a tali abusi ed ai comportamenti aggressivi e scorretti che ne conseguono possono essere tali da compromettere la futura carriera professionale. Si osserveranno scrupolosamente, parimenti, le leggi vigenti sul divieto di fumo all'interno dell'Ospedale. Anche se non espressamente vietato dalla legge, sarebbe auspicabile evitare il fumo di sigaretta anche negli spazi aperti interni all'Ospedale, nel rispetto dei pazienti che transitano in questi luoghi.

5. Aspetti normativi finali

Si auspica che il presente codice di condotta, approvato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di CLM in Medicina e Chirurgia, diventi parte integrante del Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

