Cognome e nome			N. matricola		
Se ammesso, desid	ererei sostenere la p	orova teorica:			
\bigcirc 24–27 gennaio	\bigcirc 30–31 gennaio	\bigcirc 2–3 febbraio	\bigcirc 6–7 febbraio	○ in un appello successivo	
Note					

- 1. Compilare la parte soprastante.
- 2. Svolgere i seguenti esercizi, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
- 3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato scritto in modo chiaro e leggibile insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome su ogni foglio che si consegna.
- 1. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{|x^6 - 2x^3|},$$

studiarne: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti; crescenza e decrescenza, estremi relativi e assoluti, eventuali punti di non derivabilità; concavità, convessità, flessi. Disegnare un grafico qualitativo di f(x). Successivamente, fornire un intervallo in cui la funzione è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata e disegnarne il grafico.

2. Calcolare l'integrale

$$\int_0^{\pi/3} \frac{\sin^3 x}{\cos^2 x (2 + \cos x)} \, dx \, .$$

3. Dato il numero complesso

$$z = \frac{(\sqrt{3} - 3i)^6}{(\sqrt{3} + 3i)^8} \,,$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica. Successivamente, calcolare le radici quarte di z e disegnarle nel piano complesso.

4. Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi per $x \to 0^+$:

$$\sin(x^2 + \sin x)$$
, $x - \sqrt{x^2 - x^3}$, $\ln\left(\frac{x}{\sin x}\right)$

5. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore di ciascuna delle seguenti successioni $(n=1,2,\ldots)$:

$$a_n = \frac{1}{n^2 - 8n + 20}$$
, $b_n = \frac{(-1)^n}{n^2 - 8n + 20}$, $c_n = \frac{1}{n^2 - \pi n}$,

Cognome e nome			N. matricola		
Se ammesso, desid	ererei sostenere la p	orova teorica:			
\bigcirc 24–27 gennaio	\bigcirc 30–31 gennaio	\bigcirc 2–3 febbraio	\bigcirc 6–7 febbraio	○ in un appello successivo	
Note					

- 1. Compilare la parte soprastante.
- 2. Svolgere i seguenti esercizi, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
- 3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato scritto in modo chiaro e leggibile insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome su ogni foglio che si consegna.
- 1. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{2|x|^3 - x^6}$$
,

studiarne: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti; crescenza e decrescenza, estremi relativi e assoluti, eventuali punti di non derivabilità; concavità, convessità, flessi. Disegnare un grafico qualitativo di f(x). Successivamente, fornire un intervallo in cui la funzione è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata e disegnarne il grafico.

2. Calcolare l'integrale

$$\int_{\pi/6}^{\pi/2} \frac{\cos^3 x}{\sin^2 x (3 + \cos x)} \, dx \,.$$

3. Dato il numero complesso

$$z = \frac{(\sqrt{3} + 3i)^6}{(\sqrt{3} - 3i)^8},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica. Successivamente, calcolare le radici quarte di z e disegnarle nel piano complesso.

4. Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi per $x \to 0^+$:

$$tg(x^2 - \sin x), \qquad \sqrt{x^4 + x^7} - x^2, \qquad \ln\left(\frac{x^2}{2 - 2\cos x}\right)$$

5. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore di ciascuna delle seguenti successioni (n = 1, 2, ...):

$$a_n = \frac{1}{n^2 - 8n + 17}$$
, $b_n = \frac{(-1)^n}{n^2 - 8n + 17}$, $c_n = \frac{1}{n^2 - 2\pi n}$,

Cognome e nom	ıe			ricola
Se ammesso, desid	lererei sostenere la p	rova teorica:		
\bigcirc 24–27 gennaio	\bigcirc 30–31 gennaio	\bigcirc 2–3 febbraio	\bigcirc 6–7 febbraio	○ in un appello successivo
Note				

- 1. Compilare la parte soprastante.
- 2. Svolgere i seguenti esercizi, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
- 3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato scritto in modo chiaro e leggibile insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome su ogni foglio che si consegna.
- 1. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{|4x^3 - x^6|}$$
,

studiarne: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti; crescenza e decrescenza, estremi relativi e assoluti, eventuali punti di non derivabilità; concavità, convessità, flessi. Disegnare un grafico qualitativo di f(x). Successivamente, fornire un intervallo in cui la funzione è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata e disegnarne il grafico.

2. Calcolare l'integrale

$$\int_{\pi/6}^{\pi/2} \frac{\cos^3 x}{(3 - \cos x) \sin^2 x} \, dx \,.$$

3. Dato il numero complesso

$$z = \frac{(\sqrt{3} - i)^6}{(\sqrt{3} + i)^{10}},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica. Successivamente, calcolare le radici quarte di z e disegnarle nel piano complesso.

4. Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi per $x \to 0^+$:

$$e^{x^2+\sin x}-1$$
, $x-\sqrt{x^2+x^4}$, $\ln\left(\frac{\operatorname{tg} x}{x}\right)$

5. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore di ciascuna delle seguenti successioni (n = 1, 2, ...):

$$a_n = \frac{1}{n^2 - 6n + 10}$$
, $b_n = \frac{(-1)^n}{n^2 - 6n + 10}$, $c_n = \frac{1}{n^2 - 2\pi n}$,

Cognome e nom	ıe			ricola
Se ammesso, desid	ererei sostenere la p	orova teorica:		
\bigcirc 24–27 gennaio	\bigcirc 30–31 gennaio	\bigcirc 2–3 febbraio	\bigcirc 6–7 febbraio	○ in un appello successivo
Note				

- 1. Compilare la parte soprastante.
- 2. Svolgere i seguenti esercizi, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
- 3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato scritto in modo chiaro e leggibile insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome su ogni foglio che si consegna.
- 1. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{4|x|^3 - x^6}$$

studiarne: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti; crescenza e decrescenza, estremi relativi e assoluti, eventuali punti di non derivabilità; concavità, convessità, flessi. Disegnare un grafico qualitativo di f(x). Successivamente, fornire un intervallo in cui la funzione è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata e disegnarne il grafico.

2. Calcolare l'integrale

$$\int_0^{\pi/3} \frac{\sin^3 x}{(2 - \cos x)\cos^2 x} \, dx \, .$$

3. Dato il numero complesso

$$z = \frac{(\sqrt{3} + i)^6}{(\sqrt{3} - i)^{10}},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica. Successivamente, calcolare le radici quarte di z e disegnarle nel piano complesso.

4. Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi per $x \to 0^+$:

$$1 - e^{x - \sin^2 x}$$
, $x^2 - \sqrt{x^4 - x^6}$, $\ln \left(\frac{2 - 2\cos x}{x^2} \right)$

5. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore di ciascuna delle seguenti successioni (n = 1, 2, ...):

$$a_n = \frac{1}{n^2 - 10n + 26}$$
, $b_n = \frac{(-1)^n}{n^2 - 10n + 26}$, $c_n = \frac{1}{n^2 - 2\pi n}$,