

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.);

31 gennaio–4 febbraio;

14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x}{\sqrt[3]{x-1}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg}\left(\frac{x}{2x-5}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{3+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{4}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = \ln(ax+2) - b|x|,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 1, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di massimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è convessa nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_5\left(\frac{x^3+3}{x^3+2}\right), \quad g(x) = \ln\left(\frac{5}{x} + 4 + (x-6)e^{2x}\right), \quad h(x) = x^2 - 1 - \sqrt[3]{x^6 - 3x^4}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\operatorname{sh} \frac{1}{2}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.); 31 gennaio–4 febbraio; 14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 - 6x}{\sqrt[3]{x+2}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg} \left(\frac{x}{3x-1} \right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{24}{2+x^2} \quad \text{e} \quad y = x^2.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt{ax+4} - b|x|,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 3, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di massimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è convessa nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_2 x^2 - \log_2(x^2 + 3), \quad g(x) = \ln(x^3 + e^{2x-3}), \quad h(x) = x^3 - 1 - \sqrt[3]{x^9 - 3x^6}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\frac{1}{2}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.);

31 gennaio–4 febbraio;

14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x}{\sqrt[3]{x+1}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \arctg\left(\frac{2x-5}{x}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{4+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{12}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = a|x| - \ln(bx+2),$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 0, e quella destra valga 1;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = -2$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è concava nel suo dominio.

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_2\left(\frac{x^2+5}{x^2}\right), \quad g(x) = \ln\left(3 + \frac{5}{x} + (x^2+1)e^x\right), \quad h(x) = \sqrt[3]{x^6 - 3x^4} - x^2 + 1.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\text{sh} \frac{1}{3}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.); 31 gennaio–4 febbraio; 14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 + 6x}{\sqrt[3]{x-2}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg}\left(\frac{x}{3x-1}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{2+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{3}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = a|x| - \sqrt{bx+4},$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 1, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è concava nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_3 x^2 - \log_3(x^2 + 1), \quad g(x) = \ln(xe^{2x} - x^3), \quad h(x) = x^3 - 2 - \sqrt[3]{x^9 - 6x^6}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\text{ch } \frac{1}{3}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)