



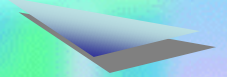
PSICOMETRIA
Andrea Chirico

E-mail:
andrea.chirico@uniroma1.it

Lezioni:

Mercoledì: (11.30-14.30) (Aula III)

Giovedì: (14.30-16.30) (Aula III)

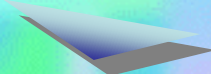


Il corso si pone la finalità di fornire le basi teoriche necessarie per utilizzare in maniera adeguata e completa alcune importanti tecniche di analisi dei dati in ambito quantitativo e sulle modalità di costruzione di strumenti di misura carta e matita.

Libro di testo

Arthur Aron - Elliot J. Coups - Elaine N. Aron. Edizione italiana a cura di Gabriella Antonucci ; Edizioni Pearson. Fondamenti di statistica Introduzione alla ricerca in psicologia. (capitoli: La rappresentazione dei dati tramite grafici e tabelle; Tendenza centrale e variabilità; Concetti fondamentali di statistica inferenziale; la verifica delle ipotesi; La correlazione; La previsione; La verifica delle ipotesi con le medie dei campioni.)

Barbaranelli – D’olimpo – Led – Analisi dei dati con SPSS Volume 1



Libro di testo

Dispense e Materiali didattici.

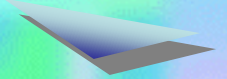
Particolare enfasi verrà posta sulla interpretazione dei risultati delle analisi effettuate e degli “output” risultanti dalle procedure analitiche utilizzate.

Lo studente può scaricare legalmente la versione dimostrativa del programma SPSS dal seguente sito internet: <http://www.spss.com> oppure usufruire della licenza “Sapienza”



La scansione del corso

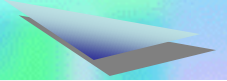
- Affronteremo dapprima (Orientativamente in 6-7 settimane) i concetti di base della statistica in termini descrittivi (Testo di riferimento Aron)
- Affronteremo poi le caratteristiche delle tecniche parametriche di analisi dei dati quantitativi della costruzione delle misure.



I DATI QUANTITATIVI

- **variabili, livelli di misura, misure di tendenza centrale e di variabilità, frequenze, popolazione e campionamento(1 sett)**
- **relazioni tra variabili, verifica di ipotesi.(1 sett)**
- **Le matrici e I trattamenti preliminari dei dati (1 sett)**
- **La regressione lineare. Regressione lineare bivariata e regressione multipla. Approcci analitici alla regressione. (2 sett)**
- **Modelli di confronto tra le medie: Il t test per campione singolo, per campioni dipendenti, vantaggi e svantaggi delle misure ripetute. (2 sett).**

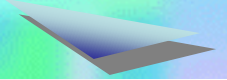
Una settimana Tipo



- Il Mercoledì abitualmente, le spiegazioni vengono corredate con esempi di analisi di un data set (portate i portatili) e sarete voi a svolgere esercitazioni, risponderete a domande e svolgerete analisi su dati che vi verranno forniti
- Il Giovedì si comincia la spiegazione di una tecnica
- Tutte le slides delle lezioni verranno messe di settimana in settimana su moodle. Moodle (link a breve disponibile). Troverete già inserita questa lezione.
- Ogni avviso didattico verrà inserito su Moodle.

L'organizzazione del corso

- Al termine di un primo blocco (fra circa 5-6 settimane) svolgeremo un esonero, che consisterà in un elaborato riguardante la presentazione di dati con integrazione orale
- Al termine del corso svolgeremo un secondo esonero (testi di riferimento + Dispense e materiali didattici), con domande a risposta multipla ed eventuale integrazione orale.
- La media dei due esoneri determinerà il risultato finale
- Gli esoneri sono facoltativi ma riservati a chi frequenta le lezioni.



Gli esoneri non sono più facili degli esami ordinari e non hanno un programma ridotto.

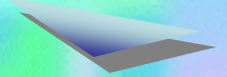
Ciononostante, attraverso gli esoneri, abitualmente supera l'esame con un voto soddisfacente circa il 75% degli studenti.

Durante l'esame ordinario questo avviene in circa il 50% dei casi.

Questa sproporzione avviene perché gli studenti che frequentano le lezioni sanno cosa ci si attende da loro nell'esame, visto che ci lavorano sia durante le lezioni che durante le ore di Laboratorio.

Inoltre le modalità didattiche "obbligano" gli studenti a seguire il programma studiando di pari passo i testi d'esame e premettono loro di acquisire confidenza con i comandi e gli output dei programmi statistici.

La capacità di leggere e interpretare gli output dei software rappresenta una competenza largamente valutata in sede di esame/esonero



Esame

Gli studenti che non desiderano svolgere l'esonero potranno sostenere l'esame a partire dalla prima sessione dopo il termine del corso.

L'esame (come anche l'esonero) prevede una prova scritta e un'integrazione orale.

Inoltre si prevede che lo studente dimostri di saper interpretare listati di SPSS e di altri software usati durante il corso.

In ogni caso è necessario prenotarsi tramite il sito dell'università, tramite le modalità ed entro i termini definiti sul sito della Facoltà di Medicina e Psicologia.