

**USO DEI DATI NORMATIVI DI UN TEST:  
COSTRUZIONE DI PROFILI DI PRESTAZIONE (mediante file Excel)**

Risultati ai test di lettura (Comprensione, Correttezza e Rapidità) ed ai test di scrittura (Dettato, Descrizione, Narrazione e Velocità) di tre bambini di prima elementare (dati grezzi)

	LETTURA			SCRITTURA			
	COMPR. R.C.	CORR. ERR	RAP. SEC	DETT. ERR	DESC. ERR	NARR. ERR	VEL. R.C.
Anna	12	1	0,5	3	2	3	12
Andrea	4	6	2,5	3	5	2	8
Giulio	7	2	1,2	4	7	3	9

Dati normativi per bambini di prima elementare (dal manuale del test)

	LETTURA			SCRITTURA			
	COMPR. R.C.	CORR. ERR	RAP. SEC	DETT. ERR	DESC. ERR	NARR. ERR	VEL. R.C.
Media	8,9	2,5	1,1	5,0	6,8	3,4	10,8
Dev.St.	1,3	1,5	0,5	4,7	4,1	3,5	2,3

Trasformazione in punti z

$$z = \frac{X - \bar{X}}{s}$$

	LETTURA			SCRITTURA			
	COMPR. R.C.	CORR. ERR	RAP. SEC	DETT. ERR	DESC. ERR	NARR. ERR	VEL. R.C.
Anna	2,4	-1,0	-1,3	-0,4	-1,2	-0,1	0,5
Andrea	-3,9	2,4	3,0	-0,4	-0,4	-0,4	-1,2
Giulio	-1,5	-0,3	0,2	-0,2	0,1	-0,1	-0,8

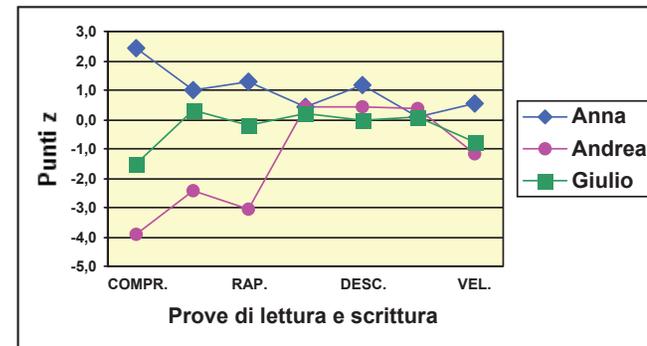
Inversione del segno dei punti z per tempi ed errori (questa operazione è necessaria per migliorare la leggibilità dei profili, infatti in questo modo a punteggio z positivo corrisponde sempre prestazione migliore)

	LETTURA			SCRITTURA			
	COMPR. R.C.	CORR. ERR	RAP. SEC	DETT. ERR	DESC. ERR	NARR. ERR	VEL. R.C.
Anna	2,4	1,0	1,3	0,4	1,2	0,1	0,5
Andrea	-3,9	-2,4	-3,0	0,4	0,4	0,4	-1,2
Giulio	-1,5	0,3	-0,2	0,2	-0,1	0,1	-0,8

Trasformazione dei punti z in punti T ( $T = 50 + 10 \times z$ )

	LETTURA			SCRITTURA			
	COMPR.	CORR.	RAP.	DETT.	DESC.	NARR.	VEL.
Anna	74	60	63	54	62	51	55
Andrea	11	26	20	54	54	54	38
Giulio	35	53	48	52	49	51	42

Rappresentazione grafica dei punti z



Rappresentazione grafica dei punti T

