



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA
DINAMICA E CLINICA

LABORATORIO DI CONFLITTO E MEDIAZIONE

Claudia CHIAROLANZA, Ph.D.



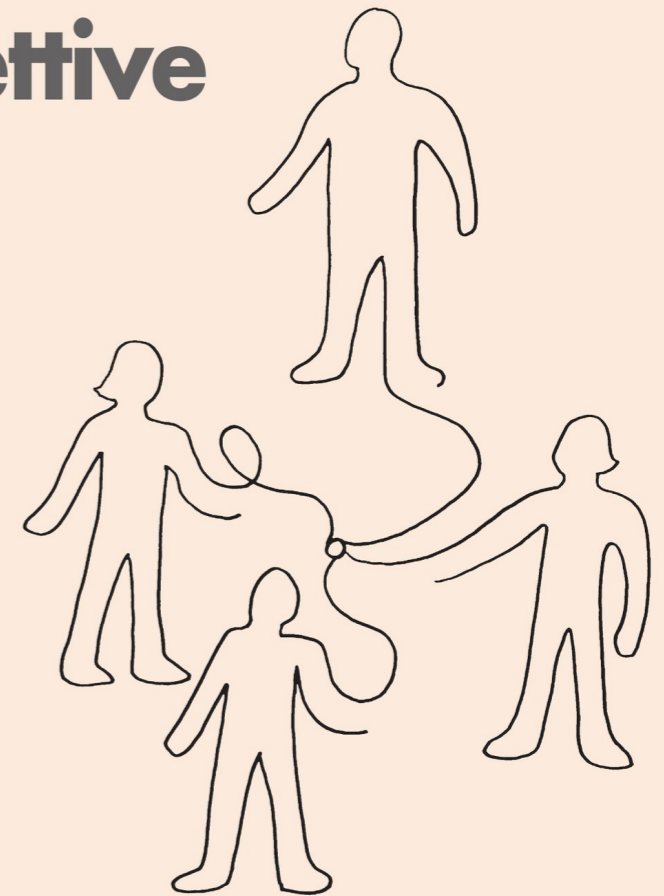
**Le lezioni si terranno
ogni **MERCOLEDÌ**
dalle **17.00** alle **20.00**
in **Aula VIII** al **secondo piano****



Le relazioni affettive, rappresentate dalle strette interazioni che si sviluppano tra i partner da un lato e tra genitori e figli dall'altro, possono essere facilmente il luogo privilegiato di tensioni. Cosa accade nel momento in cui si entra in un circolo vizioso di disaccordi con il proprio partner? Quali sono le dinamiche che intervengono non solo a livello di coppia, ma anche, come genitori, con i propri figli? Il volume, dopo aver illustrato la prospettiva relazionale in psicologia affronta il tema della gestione dei conflitti di coppia e genitoriali, per poi trattare principi e modelli della mediazione familiare. Attraverso un ampio ricorso a casi concreti, vengono descritti gli elementi di base dei conflitti, con una particolare attenzione alla dimensione emotiva, e sono esaminati le strategie di intervento e il processo stesso di mediazione. Un testo rivolto agli studiosi delle relazioni interpersonali, ai professionisti della mediazione familiare, agli psicoterapeuti di coppia, ai consulenti, agli operatori psicosociali e a tutti coloro che, a diverso titolo, si trovano coinvolti nel campo delle relazioni di coppia e, non da ultimo, nel campo dell'affidamento congiunto.

Ritagrazia Ardone
Claudia Chiarolanza

Relazioni affettive



il Mulino Aspetti della psicologia



- partecipare all'**osservazione di una mediazione familiare** da siglare con l' RMICS (Rapid Marital Interaction Coding System), che si terranno prevalentemente il martedì e il giovedì dalle 10:00 alle 13:00, da prenotare con la docente in aula
- presentare una **recensione critica** in forma scritta (MAX 3 pagine) ad un articolo scientifico di una delle diverse aree proposte. L'articolo, fornito dalla docente e pubblicato tra il 2012 e il 2017, tratterà argomenti connessi ai contenuti proposti nel testo di riferimento e alle lezioni. La recensione critica dovrà essere svolta individualmente e dovrà essere inviata per e-mail all'indirizzo claudia.chiarolanza@uniroma1.it **DIECI giorni** prima della data di appello, con oggetto: "Cognome_recensione"
- presentare un **video** (MAX 10 minuti) preparato sulla base della tematica scelta tra le diverse aree proposte con una modalità come quella indicata dal sito TED (www.ted.com). Il video verrà presentato in aula durante l'ultima settimana di lezione



presentare un **portfolio** personalizzato su un tema da loro scelto, costruito sulla base del libro di testo e del materiale scientifico scelto autonomamente, che dovrà essere inviato in formato digitale **DIECI giorni** prima dell'appello di esame, e dovrà essere costituito da:

- introduzione al tema** sulla base dei contenuti proposti nel testo di riferimento
- recensione critica** ad un articolo scientifico sul tema scelto con indubbia validità scientifica, pubblicato tra il 2012 e il 2017
- riferimenti ad opere letterarie e/o artistiche** (inclusi film) per illustrare dettagliatamente il tema scelto con chiare indicazioni ai libri di testo
- riflessioni su un'esperienza professionalizzante** che deve riguardare l'osservazione delle attività di uno/a psicologo/a all'interno di un contesto di lavoro (NON privato) in collaborazione con altre professionalità, da concordare con la docente



scegliere una delle AREE di interesse proposte sulla quale basare la RECENSIONE CRITICA e il TED

AREA A - Riconoscimento della coppia: qual è il confine? *(27 settembre 2017)*

AREA B - Mantenimento della coppia: la costruzione dell'amore *(4 ottobre 2017)*

AREA C - Rottura della coppia: quando finisce un amore *(11 ottobre 2017)*

AREA D - Come viene percepito il conflitto: hai paura del conflitto? *(18 ottobre 2017, mattina)*

AREA E - La mediazione: il primo incontro *(18 ottobre 2017, pomeriggio)*

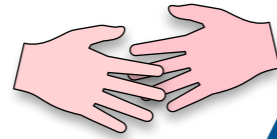
AREA F - Obiettivi della mediazione: una buona squadra *(25 ottobre 2017)*

AREA G - Tecniche di negoziazione: la trattativa *(8 novembre 2017)*

AREA H - Le fasi della coppia nell'era digitale: do you LIKE? *(15 novembre 2017)*

AREA I - Umore: ridere con te *(22 novembre 2017)*

Presentazione dei **TED** in aula *(29 novembre e 6 dicembre)*



SEZIONE DI
MEDIAZIONE FAMILIARE
14 MEMBRI



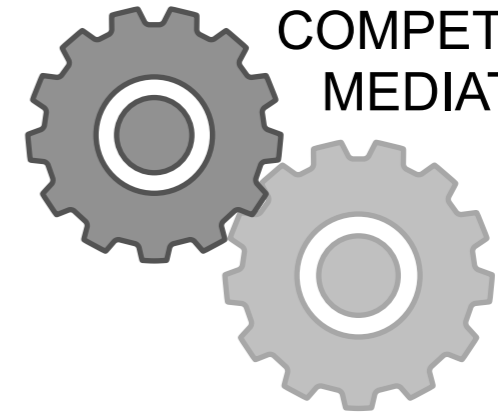
STUDENT* DELLA LM IN
PSICOLOGIA CLINICA E
PSICOLOGIA APPLICATA
ca. 150 MEMBRI



STUDENTI DEL PROGETTO
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

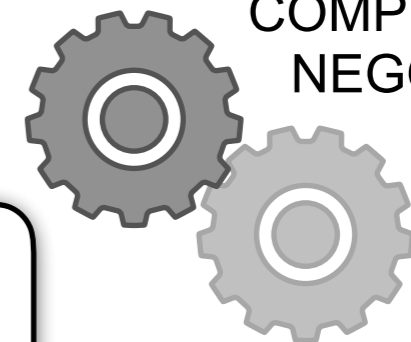


ALUNNI E ALUNNE DELLA
SCUOLA PRIMARIA
E SECONDARIA
DI SECONDO GRADO



COMPETENZE
MEDIATIVE

CIRCA DIECI
STUDENTI
SELEZIONATI
DALLE LM



COMPETENZE
NEGOZIALI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA
DINAMICA E CLINICA

BUON LAVORO!

Claudia CHIAROLANZA, Ph.D.