

**Dipartimento di BIOTECNOLOGIE AGRO-INDUSTRIALI**  
**Anno Accademico 2016-17**

Laura Di Ferrante, Ph.D.	
<b>Nome dell'insegnamento/Course name</b>	
Lingua Inglese	English Language
<b>Lezioni/Class meetings</b>	
Lunedì 9-11 e Martedì 16:00 – 18:00	Monday and Tuesday 4 p.m. – 6 p.m.
<b>Libri di testo e Materiali/Textbooks and Materials</b>	
Pizziconi, Sergio e Di Ferrante, Laura (2016). <i>Fixin' to learn English, ya'll</i> . Copynet <b>Second Edition</b>	
Altre letture saranno indicate durante il corso e scaricabili al seguente link:	Further selected reading will be recommended during the course.
<b>Dizionari /Dictionaries</b>	
Si raccomanda la consultazione dei seguenti dizionari online:	The use of the following dictionaries is strongly suggested
<p>DICTIONARIES (freely available online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• www.dictionary.com (dizionario monolingue; suoni registrati, Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) trascrizioni delle pronunce, esempi di uso, dizionario etimologico,)</li> <li>• www.thefreedictionary.com (dizionario mono e bilingue; suoni registrati sia di inglese Britannico sia Americano, pronunce, descrizioni degli usi delle parole, dizionario delle espressioni idiomatiche)</li> <li>• www.wordreference.com (dizionario bilingue; coniugatore dei verbi, forum di discussione)</li> </ul>	
<b>Obiettivi formativi dell'insegnamento</b> □□	
Il corso è volto a contribuire alla formazione dei futuri professionisti che non solo potranno interagire in ambiti	The objective of the course is to contribute to the education of the future professionals who will be able to

<p>internazionali, ma potranno anche usare l'inglese parlato e scritto, il lessico tecnico e la competenza pragmatica come efficaci strumenti di lavoro nella professione.</p>	<p>interact in international contexts and to use written and spoken English, along with specialized lexicon and pragmatic competence as effective work tools.</p>
<p><b>Conoscenze e competenze che saranno acquisite</b></p>	
<p>Le lezioni mirano a sviluppare e perfezionare le competenze degli/delle studenti/esse in inglese in ambito accademico e professionale. I metodi e i contenuti saranno modulati in base ai livelli di partenza e ai modi di apprendimento dei/delle frequentanti.</p> <p>Nello specifico, gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in attività di studio e pratica della lingua che permetterà loro di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· riconoscere ed assimilare la maggior parte delle strutture grammaticali dell'inglese;</li> <li>· apprendere alcune delle caratteristiche fonologiche dell'inglese parlato in Gran Bretagna e negli stati Uniti;</li> <li>· produrre testi di tipo accademico in inglese;</li> <li>· riconoscere varietà linguistiche in tipi di testo differenti.</li> </ul>	<p>The lessons aim at developing and refining students' competences in English. Methods, techniques, and contents of the course will be shaped on the basis of the background knowledge and learning modalities and paces of the students.</p> <p>In particular, the students will be trained to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· learn and recognize most of the English grammar structures;</li> <li>· learn some phonological characteristics of varieties of English spoken in Great Britain and the United States;</li> <li>· create academic texts in English;</li> <li>· recognize linguistic varieties through different texts.</li> </ul>
<p><b>Contenuti e articolazione del corso</b></p>	
<p>Il fine del corso è che gli/le studenti/esse sviluppino tutte le competenze (parlato, scritto, ascolto, lettura, comunicazione) attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e l'utilizzo di testi autentici e del libro di testo in cui l'inglese sarà sia il fine sia lo</p>	<p>The goal of the course is for the students to develop all the competences in the foreign language (speaking, writing, listening, reading, communicative) through the active participation in the class activities and the use of authentic texts and of the</p>

<p>strumento per apprendere e ragionare su aspetti della lingua stessa e pertinenti alla professione. Le lezioni avranno un'impostazione partecipativa, si svolgeranno primariamente in lingua inglese ed è consigliata la frequenza assidua e la partecipazione attiva a tutte le lezioni.</p>	<p>textbook. In this course, English language will be the tool to learning and reasoning both on aspects of language and on those connected with professional contexts. In class, students will be engaged in a number of individual and group activities.</p> <p>Classes will be primarily taught in English. Participation and attendance are strongly recommended.</p>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	
<p>Il corso sarà caratterizzato da un approccio eclettico; oltre al libro di testo, durante le lezioni verranno utilizzati testi multimediali, le cui funzioni principali sono quelle di stimolare l'interazione tra studenti e studentesse e con l'insegnante, di coinvolgerli/le in attività che li/le stimolino dal punto di vista cognitivo e che permettano loro di trovare i modi di apprendimento più appropriati alle loro diverse intelligenze, personalità e motivazioni.</p> <p>Gran parte del processo di apprendimento di una lingua straniera consiste nell'usarla; le studentesse e gli studenti dovranno quindi partecipare a scambi di opinione in classe, rispondere a domande e porne, identificare i propri errori e quelli dei colleghi/delle colleghe, comunicare nella lingua straniera.</p>	<p>We will be using an eclectic approach: lesson plans will be characterized by the use of multimedia materials along with the textbook. The function of these tools is that of interacting with the students involving them in activities that stimulate them cognitively and that make it possible for their different intelligences, personalities, and motivation to find the most suitable learning way(s).</p> <p>Learning a language is, for a huge part, practicing it, so the students are expected to engage in discussions, to ask and answer questions, to detect errors with one another, to try to communicate in English, challenging the fear of being wrong or making errors.</p>
<p><b>Modalità di valutazione della frequenza</b></p>	

La frequenza sarà valutata attraverso la raccolta di firme e la consegna delle esercitazioni in classe	The attendance will be assessed by collecting signatures and in-class exercises.
<b>Descrizione della modalità di svolgimento della verifica di profitto</b>	
<b>ESAME</b> L'esame finale consiste in una prova scritta contenente una prova di comprensione della lettura di un testo e una di analisi delle strutture linguistiche (in particolare grammatica e lessico). Gli/le studenti/studentesse dovranno essere preparati a discutere gli argomenti trattati nel libro di testo.	<b>EXAM</b> The final exam includes a written test. It will include a test of reading comprehension on a text and exercises on linguistic structures (especially grammar and vocabulary). Students will be asked to discuss the topics covered in the textbook. Students will show knowledge of the specialized lexicon of journalism and expertise in the description of language structures of English.

<b>DUE TODAY</b>		
9 March	TR	2
13 March	MON	4
16 March	TR	6
20 March	MON	8
23 March	TR	10
27 March	MON	12 EXAM (1st quarter) 11-13 aula 3
30 March	TR	14
3 April	MON	16
6 April	TR	NO CLASS
10 April	MON	18
13 April	TR	NO CLASS

17 April	MON	PASQUETTA
20 April	TR	20
24 April	MON	
27 April	TR	22
1 May	MON	LABOUR DAY
4 May	TR	24
8 May	MON	26
11 May	TR	28
15 May	MON	30
18 May	TR	32 EXAM (2nd & 3rd quarter)
22 May	MON	
JUNE		EXAM (4th quarter)