|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Giuliana Lucantonio |
| Nome scuola | Charles Darwin |
| Classe | 4 |
| Progetto Frequentato | Archeologia e geomatica |
| Luogo intervista | Aula |
| Durata | 5:25 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Nome della scuola?  
R: Darwin Charles Darwin  
D: Che classe?  
R: Eee quarto

D: Che progetto hai frequentato?  
R: Eeh di archeologia e geomatica  
D:  
R

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Okay mi descrivi il progetto che hai svolto?  
R: Allora eeh la prima lezione siamo andati al museoo dell presso la Sapienza non mi ricordo bene il titolo Egitto e vicino oriente eee abbiamo fattooo dellee foto da diverse angolazioni aa dei reperti siamo stati divisi in gruppi ogni gruppi aveva un reperto a cuii faree le foto eeeemm quindi abbiamo fatto queste foto e dopo ci hanno dato un tablet monito di una range camera una speciale camera ad infrarossi eeh abbiamo scannerizzato sempre questo reperto eee abbiamo riportato le foto e lo scanner sul computer eeehmm ci abbiamo lavorato sopra diciamo e poi li abbiamo uniti peer fare il reperto in 3D finale   
D: Okay e pensi di aver avuto un ruolo marginale nell’attività oppuree no?  
R: Mmm no diciamo un ruolo abbastanza centrale perché il gruppooo il mio gruppo era formato da quattro persone eee e diciamo ho lavoratooo abbiamo lavorato inn tutti nello stesso modo

D: Okay e qual è stato il momento in cui ti sei sentito un po più parte integrante?  
R: Mmm diciamo tuttiii  
D: Sempre  
R: Tutte le lezioni sisi

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Okay, e come hai scelto il progetto a cui partecipare? Chi sceglieva la struttura, sei stato tu o la scuola?  
R: Eeh no sono stata estratta quindiii non ho scelto io ha scelto diciamo il professore  
D: Okay eee prima dell’attività è stata fatta una preparazione a scuola oppureee  
R: No

D: Le attività di alternanza che hai svolto mi hai detto in gruppo vero?  
R: Si  
D: Okay (Tutor interrompe per prendere una sedia seguito da risate) mentre svolgevi l’attività il resto della casse faceva lezione oo era sospesa?  
R: Eeeh no diciamo è il pomeriggio quindii

D: Quindi non c’entrava con l’orario scolastico

R: No

D: Okay eee ci sono stati imprevisti o problematiche all’interno dell dell’alternanza?

R: Eeeh imprevistii diciamo l’unico problema è stato una lezionee un programma non ha funzionatoo ma quello non credo siaaa un problemaaa cioè diciamo non è stato un problema molto grave

D: Okay e conoscevi gli obiettivi de gli obiettivi del progetto prima diii iniziare l’alternanza?

R: No prima di iniziare no

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Okay.. cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R: Eeem alcuni concetti di geomatica eee è stato interessante comunque il fatto dii aver fuso due discipline diverse come l’archeologia e la geomatica eeehm prima di questa esperienza non avevoo proprio avuto a che fare con computerr siamo proprio due binari paralleli eeehm diciamo non mi è piaciuto il fatto cioè questa è una cosa forse della mia scuola non so se la dovrei dire però eeehmm questo progetto comunque ehmm ti prende per quattro ore il giovedì e quindi diciamo prende tutto il pomeriggio ma questo è un fatto non proprio del progetto ma proprio di come è organizzato   
D: L’organizzazione della scuola e rientrato a scuol hai avuto modo di parlare del dell’esperienza oppure no?  
R: Mmmh no

D: Okay hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza?  
R: No

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Eee questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa vorrai fare in futuro?  
R: No  
D: Ehhm mentre del mondo universitario, come funziona più o meno ti ha aiutato?  
R: Mmmh diciamo di no

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Okay che rapporto hai avuto invece con il tutor o con la figura che insomma vi ha aiutato- nel percorso  
R: Eeeh le ragazze erano molto simpatiche competenti quindi buono  
D: Vi hanno aiutato durante i momenti diciamo- di difficoltà  
R: Sisisi

D: Okay la struttura aveva gli strumenti necessari perr per accoglierti?  
R: Si diciamo di si, l’ambiente è diciamo un po una stanzina un po piccola però si ha avuto gli strumenti necessari (risata)

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: E quali sono stati i punti di forza o debolezza uno di debolezza già me lo hai detto no? Dell del’orario  
R: Sisi eeeh punti di deolezza forse appunto cheem non avendo una preparazione magari non ho capito tutti i passaggi di ciò che abbiamo fatto volta per volta ehh aspetto positivo diciamo il lavoro di gruppo forse   
D: Certo cos’è per te invece una buona alternanza? In cosa consiste?  
R: Eh una buona alternanza secondo me chiamandosi alternanza deve essere appunto alternata alla scuola e non essere scuola e lavoro il pomeriggio perché comunque diviene stancante soprattutto se il giorno dopo ci sono compiti o interrogazioni quindi direi una settimana magari in una città straniera a lavorare sul posto

D: E la consigiere consiglieresti questo progetto?  
R: Consigliarloo no  
D: (risata) Okay ho finito grazie mille

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 5 |
| Intervistatore | Giuliana Lucantonio |
| Nome scuola | Liceo scientifico Maiorana |
| Classe | Quarto |
| Progetto Frequentato | Archeologia e geomatica |
| Luogo intervista | Aula |
| Durata | 8:24 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora il nome della scuola?  
R: Liceo scientifico Maiorana  
D: Classe?  
R: Quarto

D: Che progetto hai frequentato?  
R: Riguardoo questo scuola-lavoro?  
D: Si  
R: Archeologia e geomatica

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Okay, mi descrivi il progetto che hai svolto? Che mansionii-  
R: Abbaimoo abbiamo dovutoo praticamentee ricostruire unnn modello in 3D sul computer ovviamente attraverso delle foto che abbiamoo fatto con i nostri smartphone eeehmm una volta che abbiamo appunto effettuato queste foto abbiamo dovutoo abbiamo caricato ovviamente sul computer eee abbiamo dovuto riprodurre questo software que questoo modello attraverso alcuni software che ci hanno eeh suggerito i nostri tutor ehmmm e tutto qua ee ovviamente il più fedelmente possibile   
D: Okay quanto è durato?  
R: Eeeh circa 50 ore eee circa 50 ore

D: Okay pensi di aver avuto un ruolo marginale ee nel’attività ooo no?  
R: Nono mhh no  
D: Qual è stato il momento in cui ti sei sentito piùùù parte integrante?  
R: Eeehmm non c’è stato un motivo preciso peròò abbiamooo diciamoo mi sono trovato soprattuttooo mi sono sentito più importante quando abbiamoo abbiamo fatto le foto chee perché comunquee essendo in gruppo ci siamo dati ci siamo dati consiglio ehmmm su come effettuare queste foto ehmmm la posizione quindi se magari un po più sopra un po più sotto perché potevano appunto questoo siccome le foto giocano un ruolo molto importante e fondamentale in questoo in questo progettoo servono appunto le foto più precise possibili per poi ricostruire il modello

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Okay come hai scelto il progetto a cui partecipare? Chi sceglieva la struttura? Insomma sei stato tu oppur-  
R: Eeeh no diciamo che ci hanno presentato i professori in classee eeeh poi comunque c’è statooo c’è stata una sceltaa una selezione eeeh mhh niente diciamo tra questa selezione poi sono sono capitato io e mi hanno chiesto se appunto sare sarei stato interessatoo a fare questoo- progetto  
D: Okay e prima dell’attività di alternanza hai fatto una preparazione a scuola?   
R: Eeeh no

D: Okay e le attività di alternanza che hi fatto le hai fatte in gruppo mi hai detto   
R: L’ho fatte in gruppo l’anno scorsooo è statoo tutto il gruppo classe è stato   
D: Okay  
R: Quest’anno invece è stata la prima il primo la primaaa il primo round di alternanza scuola-lavoro eee però siccome vale soltanto 50 ore dovrei farne una seconda ehhh perché dev devo farne circa 200 in tre anni

D: Okay e mentre facevi alternanza il resto della classe faceva lezione oo l’aveva sospesa?

R: Eeeh nono perchéè appunto il mentre faccio alternanza eeeh lo faccio gli orari pomeridiani-

D: Okay

R; Ee la classe non ha.. non ha diciamo non è stata influenzata in alcun modo

D:Okay ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: Eeeh nel progetto no

D: Perfetto, conoscevi già gli obiettivi dell dell’alternanza prima di iniziarla?

R: Eeeeeh no nel senso che sapevooo in che modo e a cosa servisse questa questa alternanza però non conoscevoo effettivamente gli obiettivi quelli che sono gli obiettivi

D: Okay secondo te hanno rispecchiato quello che ti aspettavi?

R: Eeeh si diciamo di si

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Okay, cosa pensi di aver acquisito da questoo da questa esperienza?  
R: Diciamo chee (…) l’informatica è uno dei campi che io preferisco perché ho fattoo sono moltoo sono esperto innn nella tecnologia soprattutto eeh ho scoperto come appunto molti software che non molti software che non conoscevo che mii mi consentono diii ricostruire un modello in 3D chee appuntoo possoo diciamo che ho mmmh (risato) diciamo mi hannooo come posso dire eehm   
D: Per passione insomma   
R: Vabbè si anche per passione nonostante non mi interessi molto il ramo storicoo

D: Okay  
R: Eee  
D: E una volta tornato a scuola hai avuto modo di parlare dell’esperienza?  
R Eeeh no però so che c’è unnn un periodo in cuii noi alunni dovremo fare una relazione una presentazone in power point da presentare poi ai professori

D: Okay e hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza che hai svolto?

R: No no perchèèè questa diciamo questaaa eeh sarà perché (vivo) in un’università e quindi illl diciamo questa facoltà è indirizzata eeeh direttamente aaa in un campo ben ben specifico peròò ho detto di no proprio perché a scuola non studio archeologia e geomatica e quindi di conseguenza non uno software in cose per ricostruire modello orientativamente

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Eeehmm ti ha aiutato a capire cosa vuoi fare in futuro?-  
R: Ehh no  
D: Come funziona il mondo dell’università  
R: Come funziona il mondo dell’università si peròò bene o mele non hooo non ho avuto modo di di di capire come come possa andare avanti anche se ho delle ideee già

D: Che rapporto hai avuto invece con il tutor  
R: Molto buoni   
D: Vi ha aiutato nei momenti di difficoltàaa  
R Si ci ha aiutato nei momenti di difficoltà mi è stata vicinoo nonostante i problemi non fossero molti ehhh giusto mi ha aiutato giusto nellaaaamm nello sviluppo del soft diciamo nel conoscere il software e nelll nel perfezionare il modellooo che appunto abbiamo dovuto eeeh rielaborare eee al computer

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto invece con il tutor  
R: Molto buoni   
D: Vi ha aiutato nei momenti di difficoltàaa  
R Si ci ha aiutato nei momenti di difficoltà mi è stata vicinoo nonostante i problemi non fossero molti ehhh giusto mi ha aiutato giusto nellaaaamm nello sviluppo del soft diciamo nel conoscere il software e nelll nel perfezionare il modellooo che appunto abbiamo dovuto eeeh rielaborare eee al computer

D: E la struttura quando sei arrivato aveva gli strumenti adatti per accoglierti?

R: Si assolutamente si abbiamo fatto le foto innanzitutto con i nostri smartphone la cosa più importante poi è stataaa mmh il fatto che abbiamo ricostruito questo modello tramite un Ipad eeeh e con un sensore che era stato appunto comprato a posta acquistato a posta eeeeh un sensore diciamo speciale cheee stato collegato a questo Ipad

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Okay quali sono stati secondo te i punti di forza o di debolezza   
R: I punti di forza sonooo uno dei principali punti di forza secondo mee di tutta l’alternanza scuola- lavoro è il fatto di poter ambientarsi in un luogo che sarà il lavoro di un giorno di un luogo di lavoro il fatto di poter relazionarsi con questo caso è stato un tutor però che potrebbe essere un capo un datore di la di lavoro i punti deboli il fatto che questoo che ho trovato un ramo che non che mi interessa poco e niente i io magari sono aaah appassionato ai pc però non sono appassionato all’archeologia quindi sicuramente non prenderò il ramo archeologico in futuro  
D: Okay e cos’è per te una buona alternanza, in cosa consiste  
R: Eeeh per quanto riguarda personal mmm personalmente iooo avrei preferito un qualcosa di più scientifico quindi sempre magari al computer eeeh magari avrei potutooo mmh effettuare una presentazione in power point riguardo un determintooo non lo so adesso dico per dire riguarda un determinatooo mhh studio adesso dico magari mi danno una relazione e io la devo presentare in power point oppure magari posso fare degli studi scientifici perché mi piace pure fare degli studi scientifici eeehmmm tutto qua

D: Okay consiglieresti questo progetto?  
R: Questo progetto si a chi piace molto l’archeologia si perché è importanteeem non dico saper ehmmm rielaborare un modello sul computer però dico che è importante saper conoscere l’archeologia attraverso i mezzi dell’informatica anche perché oggi sta diventando molto fondamentale l’informatica inn molti campi se non tutti  
D: Okay grazie mille ho finito  
R: E di che grazie a voi

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Giulia Scaroncella |
| Nome scuola | Istituto Evangelista Torricelli |
| Classe | 3 anno |
| Progetto Frequentato | Progetto di geolocalizzazione interna |
| Luogo intervista | Aula pranzo |
| Durata | 6:52 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: allora io mi chiamo Giulia, e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università La Sapienza di Roma. Stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola e lavoro in diverse scuola del cit comune di Roma. Posso farti qualche domanda legata alla tua esperienza?  
R: si va bene ok   
D: come si chiama la tua scuola?  
R: ee Torricelli, istituto evangelista Torricelli

D: che classe frequenti?  
R:ee terzo c  
D: ok che progetto hai frequentato?  
R: eeeh qui all’università?

D: si

R: eeeh uun progetto di geolocalizzazionee interna eeh per quanto riguardaaa eeh mmh google maps per esempio portare perfettamente una persona che ha bisogno di andare in un posto che non conosce direttamente nell’aula che le interessa

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: ok descrivi il progetto che hai svolto  
R: eeh (risata) abbiamo utilizzato vari softwere come per esempio autoved cugis oppure giosm eeh prendendo prima in considerazione (porta che sbatte) le planimetrie poi abbiamoo georeferi georiferito le aule e prendendo in considerazione gli aspetti che più ci interessavano di ogni aula che potevano essere utili aaa aai futuri … partecipanti  
D: ok. Dove che ruolo hai avuto che cosa hai fatto che mansioni hai svolto e quanto è durato il progetto?  
R: allora il progetto più o menooo da fino a giugno finisce a giugno abbiamo iniziato più o meno verso marzo mi pare comunque non più non prima di marzo eeeeh mmh abbiamo svolto un ruolo abbastanza diciamoo importante noi ci siamo divisi in gruppi in gruppi da 4-5 persone più o meno (porta che cigola) ognuno possedeva un computer e abbiamo abbiamooo svolto leee le lezioni naturalmente e abbiamo fatto due, no non credo, duee (risata) lezioni introduttive per meglio capire la questione e poi dopo siamo andati direttamente suu sui programmi

D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività oppure hai solo osservato?  
R: nono penso di essere stata utile nel senso comunque abbiamo partecipato tutti

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: eeeh mi è stato proposto daa una docente della mia scuola eeh mi è stato chiesto e io ho accettato peer diciamo avere conoscenze sia fisiche che matematiche maggiori  
D: ehm pensii mh prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?

R: eeehm no perché c’è stato detto praticamente all’ultimo (risata)

D: le attività di alternanza che hai svolto le hai svolto da solo o in gruppo?  
R: no in gruppo  
D: eehm come ti sei trovato e quanti eravate nel gruppo?  
R: ee allora benee e comunque sono alunni della mia scuola alunni della mia stessa classe e siamo quattro più o meno a gruppo

D: mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: ehm no eravamo tutti a fare l’alternanza appunto in una sede anche diversa

D: ehm ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: eeehm cioè nel sensoo non proprio riferite al progetto però nell’utilizzo dei softwere non è riuscito subito immediatamente quello il nostro scopo però dopo vari tentativi siamo riusciti ad arrivare

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: ehm si sisi c’è stato presentato una scheda

D: e quali erano?

R: eeh appunto georeferire delle aule interne della Sapienza per meglio aiutare i futuri studenti a orientarsi nell’istituto

D: sono stati mh rispettati?

R: eeh si stiamo finendo non abbiamo concluso ma comunque penso di si

D: tu ti eri posta degli obiettivi iniziali?

R: eeeh si si diciamo di si (risata)

D: e sono stati modificati durante l’esperienza?

R: eh no non sono stati modificati però conoscenze maggiori ho acquisito dal punti di vista anche scientifico

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: eeeh sicuramente diciamo eeelee mh saper lavorare in gruppo saper coordinarsi e soprattutto l’aiuto reciproco nel momento in cui magari qualcuno non ha capito qualcosa ee se lo fa spiegare da qualcun’altro del gruppo l’aiuto comunque delle persone c’è sempre stato è sempre stato presente  
D: rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?  
R: eeh si ci siamo confrontati io con altri miei compagni che comunque eh che comunque frequentiamo questo progetto però nell’ambito scolastico non proprio perche non è nell’istituto quindi in maniera marginale

D: hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: eeh si mi sono ritrovata alcune cose di matematica chee eehm mi mi continuavano ad arrivare a perseguitare con (ridiamo entrambe) coniche o comunque altre rette in parte avevo gia fatto in parte conoscevo grazie a qui comunque mi è stato utile per … la materia

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: eeh in parte io già pensavo di fare ingegneria o architettura comunque campo scientifico o chimico però comunque cioè è eeehm mi ha messo a contatto con una realtà diversa da quella comunque in cui vivo però comunque non è del tutto male   
D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università/lavoro?  
R: sisi molto nel senso

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto hai avuto con il tutor/figura di affiancamento?  
R: eeh siamo stati sempre rispettosi nel loro confronti e loro nei nostri eeeh siamo stati diciamo uguali  
D: ti hanno seguito in modo adeguato?  
R: sisi

D: ok ehmm la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: eeeh nel sensoo la documentazione lle eeeh i computer necessari li abbiamo portati noi non però comunque la lim il computer c’erano o chi non aveva il computer era diciamo ehm gliel’hanno prestato

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: eehm quali sono stati i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?  
R: eehm di forza diciamo che comunque conoscenze maggiore dal punto di vista scientifico di debolezza forse chee nel sensoo forse poteva essereee non trovo molti punti di debolezza peròò non lo so forse poteva essere più seguito forse dal punto di vistaa didattico proprio forse in maniera più rigorosa  
D: che cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: eeeh (risata) bella domanda, è una buona alternanza soprattutto sarebbe coinvolgere i ragazzi soprattutto appassionare a quello che fanno non solo per passare quelle due ore o avere due ore in più accreditate diciamoo all’esame coinvolgere in maniera pronta subito nel senso su qualcosa che gli interessa veramente non qualcosa che devono fare per forza

D: consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: eh si solo però se è interessato all’ambito matematico sennò non ehm sarebbe difficile anche per lui  
D: ok abbiamo finito  
R: va bene

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Giulia Scaroncella |
| Nome scuola | Istituto scientifico evangelista Torricelli |
| Classe | 3 anno |
| Progetto Frequentato | “ingegneria” |
| Luogo intervista | Aula pranzo |
| Durata | 7:50 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: allora ciao io mi chiamo Giulia e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università La Sapienza di Roma, stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola e lavoro in diverse scuole del comune di Roma. Posso farti qualche domanda legata alla tua esperienza?  
R: certo  
D: ok. nome della scuola?  
R: Istituto scientifico evangelista Torricelli

D: che classe frequenti?  
R: terzo lic liceo superiore  
D: che progetto hai frequantato?  
R: eeeh alternanza scuola lavoro presso Università La Sapienza eeh di ingegneria

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: ok descrivi il progetto che hai svolto  
R: alloraa inizialmente abbiamoo ci hanno spiegato un pooo diciamo il progetto in generale spiegandociii magari cose che non avevamo studiato in classe e poi siamo andati sul piano pratico dovee abbiamoo presoo diciamo delleee mmmh distanze di aule da prog e per appunto progettare il comp sui computer eeeh ... e vabbe creare un percorso cheee aiuti le persone a raggiungere l’aula  
D: dove che ruolo hai avuto che cosa hai fatto e che mansioni hai svolto e quanto è durato il progetto?  
R: allora il progetto la la durata totale è durata 60 ore 60 ore, ee tutti i venerdì eeeh comunque abbiamo avuto tutti un ruolo principale perché appuntoo è stato si un lavoro di gruppo maaa tutti abbiamo dovuto fare qualcosa come ad esempio ho presoo io tutti i dati ee tuttee lee ii percorsi daa daa appunto da fare sul computer

D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?  
R: no credo utile spero utile

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: allora è stato proposto dalla professoressa ehm di fisica e matematica ee quando me l’ha chiestooo od ho accettato subito perché poteva essere interessante comee  
D: prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: si

D: ok è servita?  
R: è servitaa si abbastanza ci hanno spiegatoo il gps c’hanno una preparazionee sia a scuola dalla professoressa sia qui dal professor Crespi si è stata abbastanza utile  
D: le attività di alternanza che hai svolto le hai svolte da solo o in gruppo?  
R in gruppo

D: e come ti sei trovato e quanti eravate nel gruppo?

R: allora eravamooo ero nel gruppo con altri due ragazzi sempre della mai classe quindi gruppo da tre eee mi sono trovato abbastanza bene è stata una cosa carina ee da rifare

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: no eee vabbe abbiamo fatta in un altro istituto quindiii eravamo con altri ragazzi di altre classi e altri quattro ragazzi di altre scuole eee no tutti lo stesso tutti lo stessooo diciamoo abbiamo lavorato tutti lo stesso tempo

D: ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: ab si quando abbiamo usatoo il programma autocad che abbiamo dovuto fare tre volte la stessa planimetria perchèè appunto era posizionata in modo diverso da come la volevamo fare noi (risata)

D: e siete riusciti a risolverli?

R: si abbiamo risolto

D: ok, conosci gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: si ce l’hanno spiegatii appena abbiamo iniziato

D: quali erano?

R: appunto diii mmh posizionare le aule ee in modo tale chee e non solo e Università La Sapienza ma aula per aula eee il percorso che appunto ci doveva portare aaa a queste aule

D: sono stati rispattat rispettati gli obiettivi iniziali del progetto?

R: si

D: tu ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: mi ero postoo intanto di imparare qualcosa da questo progetto eee diciamo chee è servito anche perché è stata una cosa interessante ee speriamo di continuare anche cosi gli altri anni

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: alloraa intantoo unn unn diciamo una cosa personale anche perché è stato utile conoscere nuovii programmi e nuovii nuovi metodi di lavoro e poii comunque ho acquisito a lavorare con altre persone che magati non conoscevo ed è stata una cosa utile   
D: rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?  
R: si e la professoressaaa ci ha promesso diciamo un’interrogazione suu sul gps una cosa che ci aveva spiegato e quindiii si ne ho parlato in quell’occasione

D: ok hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: si con la fisica eee che appunto con il gps eee

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: ssi allora io intanto avevo in mente di fare ingegneria meccanica perchè appunto ero appassionato dii però vedendo queste altre cose ehm informatica diciamo queste cose di ingegneria mi haa iniziato a far pensare su sul da farsi ee mi ha direzionato un po più suuu su questo  
D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università/lavoro?  
R: sssi eee per certi sensi del lavoro ee si perché comunque abbiamo faticato e è stata comunque un po difficile da inizia da capire e da svolgersi eeem poi che era l’altra domanda?

D: tra università e lavoro  
R: ah ok si si allora si

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto ha avuto con il tutor o figura di affiancamento?  
R: ci hanno aiutato moltissimo i tutor e hanno avuto parecchia pazienza soprattutto quand quando nei momenti diii svago diciamo quando iniziavamo a chiacchierare eee no un buon rapporto perché mi hanno aiutato appunto nei momenti di difficoltà

D: la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: si ci hanno offerto computer internet per vabbe per usare i programmi eee eee poi vabbe eeeehm basta

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: quali sono stati i putni di forza o di debolezza di questa esperienza?

R: allora i punti di forzaaa appuntoo le tutor perchèè sono state molto disponibili il professore chee all’inizioo ci ha fattooo una buonissima spiegazione ee che mi ha aiutato molto eeeeh e poi appunto il lavoro di gruppo chee è stato fondamentale peer per questo progetto perchè senza il lavoro di gruppo da solo non sarei riuscito a fare niente, di debolezzaa forse ii tempi perchéee ee abbiamo messo ci abbiamo messo troppo tempo a fare questo progett cioè questoo questa planimetria eeee speriamo chee eeehm appunto ci ci possano essere utili in futuro   
D: cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: allora una buona alternanza intanto deve essere qualcosa che mi è utile ee per il futuro eee soprattutto che mi faccia capire sia la persona che sono e sia quello che potrò diventare perché appuntooo eee questa questa questa alternanza di ingegneria mi ha fatto capire l’importanza ee quanto fossi ignorante per certi sensi sull’utilizzo del computer eeee e quante cose non sapessi circa il mondo circa la la struttura della terra e cose cosi

D: consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: si  
D: ok abbiamo finito  
R grazie

D: a voi

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Cristian Sicorschi |
| Nome scuola | Liceo Antonio Meucci |
| Classe | Quarto |
| Progetto Frequentato | Storia della Medicina |
| Luogo intervista | Sala riunioni del Polo Museale |
| Durata | 4:34 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Il nome della scuola che frequenti?  
R: Eeh liceo Antonio Meucci di Aprilia.  
D: Che classe fai?  
R: Il quarto, liceo scientifico.

D: Il progetto che hai frequentato?  
R: Eeeeh unaa un progetto di alternanza scuola-lavoro al polo museale della Sapienza

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Descrivi il progetto che hai svolto.  
R: Allora abbiamo visitato un museo del Polo Museale, quello di storia della medicina ee dopo aver raccolto del materiale, come foto, video, abbiamo creato un…dei post da pubblicare sulla loro pagina facebook con…per pubblicizzarli, per pubblicizzare il museo.  
D: Che ruolo hai avuto?  
R: Eeehm hooo fatto le foto e lavorato al computer.

D: Quanto è durato questo progetto?  
R: Eeeh abbiamo fatto quattro incontri, di quattro ore.  
D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività?  
R: Penso di aver avuto un ruolo utile.

D: Quali sono stati i momenti in cui ti sei sentita parte integrante nelle attività?

R: Eehm quando abbiamo fatto le foto eee anche quandoo abbiamo elaborato il progetto al computer

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Eee non l‘ho scelto ma mi è stato proposto dalla scuola.  
D: Prima della attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: Eeehm abbiamo fatto dei corsi come il diritto al lavoro, sulla sicurezza ee anche sul primo soccorso.

D: E’ servita a qualcosa questa preparazione?

R: hm…non particolarmente.  
D: Le attività di alternanza che hai svolto le hai svolte da sola o in gruppo?   
R: In gruppo.

D: Come ti sei trovata con il gruppo e quanti eravate?

R: Eeehm…solitamente bene, eravamo due massimo tre persone.

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: No, la classe faceva lezione ee, non compiti in classe, però i professori spiegavano.

D: Eeee al tuo rientro i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il programma mentre facevi l’alternanza o no?

R: Hmm..no.

D: Hai scelto tu con chi stare?

R: No.

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: No.

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: Eeeh, non esattamente.

D: Ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: No.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?   
R: Aaahm… non lo so. ( sorride )  
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Hmmm..no.

D: Perché pensi di non averla trovata?  
R: Perché abbiamo fatto progetti che non riguardavano proprio quello che facciamo a scuola.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: No.  
D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università?  
R: Hmm… non tanto.

D: E del lavoro?  
R: Neanche. ( sorride )

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di riferimento?  
R: C’è stata, c’è, c’ha aiutato molto a spiegarci quello che dovevamo fare eeehm è stata gentile.  
D: Ti hanno seguito in modo adeguato?  
R: Si.

D: Erano disponibili per chiarimenti?  
R: Si.  
D: Come sei stata accolta nella struttura?  
R: Bene, sono stati molto accoglienti tutti quanti.

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Hhhm… penso che non ci siano stati particolari punti di forza né di debolezza, sono stati tutti, cè l’attività è stata svolta tutta molto omogeneamente.   
D: Cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: Di fare progetti relativi ahhm al mio indirizzo scolastico e magari di poter capire o di poter escludere quello che voglio fare da grande ma…

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Si, perché è stato il più utile.  
D: Ok, grazie.

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Benedetta Fermani |
| Nome scuola | Lucarocchi e liceo classico Glauco |
| Classe | 3B |
| Progetto Frequentato | archeologia e geomatica: metodi e tecniche di oggi per documentare e comprendere il nostro passato |
| Luogo intervista | Saletta che fungeva da magazzino |
| Durata | 5.26 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessun problema |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D:Nome scuola ?  
R: (ro) Lucarocchi , liceo classico Glauco  
D: Classe ?  
R: 3B

D: Progetto frequentato ?   
R: Archeologia

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Descrivi il progetto che hai svolto … dove, che ruolo hai avuto cosa hai fatto ,che mansioni hai svolto ..  
R: Vabbè..le sedi ss sono state Museo della Sapienza eeh l’università di archeologiaa a Cavour e abbiamo riportato su il pc (formatore) tridimensionale un reperto archeologico   
D: Ok  
R:..e poi abbiamo misurato tramite, inserendo un sistema di riferimento abbiamo misurato le misure ..

D: Eeh mm quanto è durato ?  
R: Qualche mese…e una volta alla settimana

D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività oppure hai solo osservato ?   
R: Utile

D: Eehm quali sono stati i momenti in cui ti sei sentito parte integrante dell’attività o in cui ti sei sentito meno coinvolto ?

R: ..Sono..Sempreee mi sono sempre sentito abbastanza coinvolto

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare ?   
R: Ci hanno proposto tre alternative e una di queste è archeologia e mi sembrava la migliore   
D: Chi sceglieva la struttura in cui andare ?...sei stato tu ..se sei stato tu con quali criteri lo hai scelto e tra quanti progetti hai potuto scegliere .

Tre , giusto ?   
R: Si , la strut....non ho capito la domanda

D: Chi sceglieva la struttura in cui andare ?Il docente ? il professore ?   
R: (pero’ )No era a scelta libera  
D: Scelta libera..ok..prima delle attività di alternanza ..  
R: C’è..avevamo il limite di tre proposte però la scelta era libera.

D: Ok , prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione ?

R: Sulla , suu ..archeologia no su diritto ee ..ee il nome del lavoro.

D: Eeh, è servita ?

R: E ( ride ) archeologia di questo corso no.

D: Ok le attività di alternanza che hai fatto le hai svolto da solo o in gruppo ?

R: In gruppo

D: Come ti sei trovato ..e quanti eravate ?

R: Eravamo tre e abbastanza bene

D: Ok ehm mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa ?

R: Facevano lezione

D: Eeh

R: C’è non sempre perché altre volte anche altri ragazzi (lav..) in alte.. facevano alternanza nello stesso nostro (..)

D: Ok se alcuni di loro stavano in classe, al tuo rientro in classe i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il programma ? mentre tu non c’eri ?

R: mmm no ,(non è ) però ..c’è c’era il tempo ..ce ne hanno dato di più però

D: Ok, eeh hai scelto tu con chi stare ?

R: No

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe ..che faceva ?

R: Inglese

D: Inglese !

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche ?

R: No.

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: No

D: Ok, ti eri posto degli obiettivi iniziali ?

R: No

D: Ok.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza ?  
R: Informazioni sulla geomatica e su la modalità appunto di riportare oggetti in formato tridimensionale sopra il pc   
D: Ok, rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe ?   
R: La nostra coordinatrice ci ha chiesto delle relazioni

D: Ok e hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta ?   
R: Mm no   
D: Ok..Questa esperienza invece...  
R: Aah non ho capito aspetta..ho trovato

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e quello che hai fattooo

R: Nono

D: No, ok

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro ?   
R: No (ride )  
D: Ok eeeh questa esperienza però ti ha co, ti ha aiutato almeno a capire come funziona il mondo del lavoro , dell’università..  
R: Poco, dell’università un po’ però , lavoro no

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Ok e che rapporto hai avuto con il tuo tutor/figura di affiancamento ?  
R: Buono  
D: Ti hanno seguito in modo adeguatooo, ti hanno aiutato quando ne avevi bisogno ?   
R: Si..si,si.

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare ?   
R: Si, dovevamo portare un pc però per il restoo

D: Ok

R: Era sufficiente il pc

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Ok, quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza ?

… C’è quali sono state le cose che sono andate bene e quali sono state le cose che invece , hanno creato problemi ?  
R: Nel corso mm ..eee  
D: Si , durante questa esperienza  
R: No è andato tutto bene

D: Ok , cos’è per te una buona alternanza e in che cosa consiste ?   
R: Bhe fare… cio’ che uno (ride ) che uno desidera di fare in futuro e appunto eeh imparare appunto come funziona il mondo dell’università e del lavoro   
D: Ok consiglieresti questo progetto ad un ad un tuo compagno di scuola ?   
R: Se è appassionato in geomatica si (ridendo )

D: Ok grazie mille ciao

R: Arrivederci .

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Benedetta Fermani |
| Nome scuola | Augusto |
| Classe | 3D |
| Progetto Frequentato | archeologia e geomatica: metodi e tecniche di oggi per documentare e comprendere il nostro passato |
| Luogo intervista | Una saletta che fungeva da magazzino |
| Durata | 12.38 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessun problema |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Nome scuola  
R: Augusto   
D: Classe ?   
R: 3D

D: Progetto frequentato  
R: Eehmm Geodesia ee costruzioni di modelli 3D dei reperti di interesse archeologico.

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Descrivi il progetto che hai svolto   
R: (sospira) allora è stato un progetto principalmente incentrato suu la realizzazione appunto di un modello 3D di un ehh reperto di importanza archeologica di rilevanza archeologica , (sospira) ehhh principalmente ci siamo concentrati su ehm la realizzazione al computer non diciamo vera e propria con la stampante 3D mettiamola così, eehm si è svolta in più fasi all’inizio una fase di (preprogrammeria) e dii ehm acquisizioni di immagini tramite uno scan è uno scanner appunto fatto apposta montato su un Ipod e successivamente abbiamo sviluppato queste immagini per farla molto in breve su dei programmi al computer e successivamente abbiamo unito insieme queste immagini notando le distanze a livello il più possibile creandole su una scala precisa e mantenendo appunto le distanze precise in modo da rispecchiare anche la distanza vera e propria dell’oggetto.

D: Ok , ee dove l’hai svolto ?  
R: Allora la parte di rilevazione delle foto e della dello scanner l’abbiamo fatto principalmente al Museo del Vicino Oriente che sta alla Sapienza,

D: (annuisco)  
R: alà invece la parte relativa soltanto allo sviluppo del computer l’abbiamo fatta alla facoltà di Ingegneria (tossisce) della Sapienza che è in San Pietro in Vincoli   
D: Ok , pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività ? oppure hai solo osservato ?  
R: Allora senza dubbio utile, perchéèè comunque ehm calcolando anche che abbiamo avuto un po’ di problemi noi all’interno della nostra dello sviluppo del nostro progetto ehhmm sia io che il mio compagno ci siamo subito dovuti muovere ee appunto sviluppare delle capacità di problem solving immediate e senza dubbio ehm è stata un’esperienza che mi ha messo al centro della del progetto senza dubbio, ss eeeh perché appunto anche con laa mmmh diciamo col prendere delle foto con la scannerizzazione comunque abbiamo sempre lavorato bene entrambi tutte e due al centro dell’attenzione.

D: Eeh quali sono stati i momenti in cui ti sei sentito meno coinvolto ?

R: Eeh mm momenti in cui ti sei sentito meno coinvolto magari nei momenti in cui appunto avendo avuto dei problemi come detto precedentemente eeh gli altri gruppi erano già già molto più avanti noi invece dovevamo cominciare a lottare per superare appunto le prime difficoltà e magari in quel momentooo giustamente anche, i tutor si dovevano concentrare anche sull’andamento degli altri progetti non potevano pensare soltanto al nostro.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok, come hai scelto il progetto a cui partecipare cioè chi sceglieva la struttura in cui andare ..  
R: Ehm allora, diciamo che la nostra scuola la mia professoressa mi ha proposto di fare questo progetto eehm non in modo obbligatorio avevamo una scelta ampia diciamo e alla fine a questo che abbiamo appunto scelto di venire qua perché è un progetto che pensiamo potesse essere interessante effettivamente si è rivelato tale eeh successivamente le mmh le indicazioni su dove recarsi ce le davano i tutor della Sapienza .  
D: Ok, eeh prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione ?  
R: …in che senso ?

D: ..Ehmm che ne so vi hanno informato su cosa dovevate fare , che ne so una preparazione all’inizio prima di affrontare questa esperienza   
R: Ehm no niente in realtà siamo venuti un pochettino qua a scatola chiusa   
D: Ok  
R: Eeeh abbiamo cominciato a fare tutto quanto diciamo nella prima lezione

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo ?

R: In gruppo

D: Come ti sei trovato e quanti eravate ?

R: Eeh molto bene eravamo in due èè ci sta comunque siamo belli affiatati io e questo mio amico quindi alla fin fine (ci sta) siamo stati molto bene .

D: Ok mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa ?

R: Eeh essendo di pomeriggio la didattica era stata sospesa ehmm l’unico fatto che ci ha un pochettino penalizzato è appunto che difficilmente i professori giustificano per il giorno dopo quindi noi rientrati a casa dovevamo cominciare a studiare anche magari abbastanza tardi per il giorno successivo.

D: quindi non ti hanno dato il tempo per rimetterti in pari con il programma?

R: eehm

D: mentre non c’eri ?

R: Mm no non ho saltato ore di scuola effettive e erano più che altro ore di studio il pomeriggio .

D: Ok , ci sono stati imprevisti o problematiche ?

R: eMmmh no assolutamente no ehm mi sembra soltanto lo scorso giovedì se si può definire un imprevisto c’era stato uno sciopero dei mezzi e quindi abbiamo dovuto ehm rimandare la lezione al primo (modo)..

D: Ok.. conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro ?

R: Ehmm si tramite il patto formativo e devo ammettere che sono dei e comunque degli obiettivi che mi ero già prefissato io di mio per i progetti di alternanza scuola-lavoro c’è capacità di sviluppare problem solving e comunque un qualcosa in cui sto provando a lavorare anche insomma insieme a al mio compagno da parecchio tempo .

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Ok, cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza ?  
R: Bè senza dubbio è stata importantissima sia dal punto di vista archeologico che da un punto di vista diciamo proprio di di sviluppo umano (definiamolo cosi) nel senso ehm abbiamo imparato ehmm mm non solo pe il mio gruppo diciamo il il il dell’oggetto di rilevanza archeologica in gruppo ma anche rispetto a tutti quanti gli altri sempre qualcosa in più ehm relativa magari al periodo storico a dove sono state ritrovate a delle spedizioni appunto fatte dalla Sapienza poi anche quella con lo sviluppo di modelli 3D ho imparato che comunque il computer non serve soltanto ad andare su internet ma anche per tremila altre cose ..cosa che sembrerebbe scontata ma di per sé non lo è perché molti ragazzi utilizzano soltanto magari per scrivere un documento in word oppure andare a cercare,andare su Facebook ee su social network del genere ,e invece ho imparato che comunque il computer ha delle grandissime potenzialità e quindi da adesso in poi le sfrutterò molto meglio ..ee da un punto di vista dii di crescita personale ehm sono stato molto contento perché comunque come ho detto precedentemente il problem solving era il punto fondamentale su cui mi ero incentrato ed effettivamente l’ho sviluppato ehm capacità decisionali ,capacità di ragionare in fretta eh di capire l’errore e di lavorare su que su di esso appunto per migliorare.   
D: Rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe ?  
R: Si eeeh appunto con la professoressa referente dle progetto ehm eeh devo dire che è stata molto brava ad ascoltarci a comunque aiutarci a parlare con i diversi professori di nel caso in cui magari non fossimo stati veramente preparati in quella materia e nonostante comuque un po’ di storia alla fin fine spesso e volentieri riusciamo a raggiungerli a raggiungere un compromesso

D: Eeh hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta ?   
R: Eeh allora, diciamo che comunque io faccio il liceo classico quindi ehm gli argomenti di cui trattiamo eeh forse (ho) sono riuscito a trovare senza dubbio quello li lo devo ammettere una ehm una vicinanza dico da un punto di vista di storia dell’arte di storia diciamo che abbiamo studiato in generale all’interno del nostro pro progresso e dei nostri dei nostri anni …  
D: Ok  
R: Ma da un punto di vista appunto di sviluppo di modelli 3D sfortunatamente no perché ehm spesso e volentieri ci si concentra troppo sul finire diciamo il programma piuttosto che magari ehm sviluppare dei mm dei de del delle lezioni che possono rilevarsi magari anche più interessanti molto più interessanti rispetto semplicemente alla solita lezione per gli alunni, quindi da un punto di vista archeologico si da un punto di vista di produzione dei modelli no.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ok , questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro ?...perchè,se si ?  
R: Si si ehm mi ha aiutato a capire che cosa voglio fare in futuro e mi ha fatto apprezzare molto di più in generale l’ingegneria ,lo lo devo ammettere io ehm avevo in testa già da un po’ di diventare un ingegnere non geomatico (diciamo) non non non occuparmi dell’area della geodesia però comunque diventare un ingegnere ee ehm l’ambiente ehm il luogo ehm e anche tutto quanto ciò che abbiamo fatto mi ha fatto apprezzare molto di più l’ingegneria .  
D: Ok , questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’uni..del lavoro dell’università ?   
R: Allora, ehm più del lavoro che dell’università cioè perchéèè alla fin fine ehm l’università diciamo l’abbiamo vissuta relativamente poco non siamo stati dentro a delle lezioni non abbiamo ehm vissuto e parlato con ragazzi già universitari però dal punto di vista del lavoro invece si mi ha aiutato a capire un pochettino come si svolge il mondo del lavoro ehm a capire ee quanto impegno ci vuole appunto per lavorare e quanto impegno se si vuole per riuscire bene bisogna mettersi.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: E che rapporto hai avuto con il tuo tutor?   
R: (E’ stato ) un ottimo rapporto ehm siamo subito entrati molto in sintonia ehm poi comunque anche ocn gli altri ragazzi in generale sono stati sempre molto gentili ,corretti ,educati , con noi e noi abbiamo fatto lo stesso , spero ehm (diciamo)  
D: Ti hanno seguito in modo adeguato ?  
R: Si si senza dubbio sono molto contento anzi li vorrei proprio ringraziare per questo.

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare ?  
R: Mm si aveva assolutamente gli strumenti necessari a lavorare di per sé il computer giustamente lo dovevamo portare noi perché non potevano fornire loro dei computer eehm però per il resto ci hanno fornito di qualsiasi cosa di cui necessitavamo .

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stat..quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza ?  
R: Eeh allora , eehm senza dubbioo direi di partire dai punti di debolezza

D: Ok.

R: Allora ehm ci sono stati un pochettino di punti morti non dovuti diciamo alla ehmm … ai ai tutor o a un problema organizzativo bensì proprio il fatto che ci voglia tempo anche per gli stessi programmi di programmare ehm ciò che devono fare ss ehm mm.. però punti di forza ce ne sono decisamente diversi ehm così a pelle mi viene da dire senza dubbio di ehm l’interesse che mi ha fatto sviluppare per appunto tutta quanta questa area , della dell’ingegneria eehmm il fatto che potessimo finalmente toccare con mano un qualcosa di archeologico ehmm mi ha mmh mi ha aiutato appunto a sviluppare il problem solving eeh capacità di pensare velocemente e di analizzare i miei errori e capire su cosa lavorare eeh quindi insomma è stata un’ottima esperienza.  
D: Ok,cos’è per te una buona alternanza e in che cosaa consiste ?  
R: Domanda da un milione di dollari , allora

D: (rido )  
R: una buona alternanza consiste ehm in un far capire senza dubbio (ei) e far apprezzare ai giovani il mondo del lavoro ehm in modo consono e adeguato alla scuola di riferimento eehm, con progetti che ehm vadano non soltanto diciamo a usare tra virgolette i ragazzi ehm all’interno della loro esperienza ma anche di ehm di metterli alla prova mettiamo così ,eeh un qualcosa che comunque deve essere alternativo alla scuola come ci è scritto appunto alternanza scuola-lavoro e non diciamo cheee mm insomma che vada ad intaccare l’orario scolastico e non al di fuori dell’orario scolastico perché poi succedono esattamente come sta succedendo a noi appunto di problemi di eehm di controllo dei compiti …ehmm e comunque deve essere un’alternanza che ehm stimoli più che altro i ragazzi qualcosa di stimolante qualcosa che non sia semplicemente lo stare seduti esattamente come a scuola e apprendere nozioni su nozioni, un qualcosa che li renda attivi li renda partecipi li renda protagonisti.  
D: Ok consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola ?  
R: Si lo consiglierei perchèè ehm per tutto quello che ti da oltre al semplice fatto di essere un’alternanza scuola lavoro quindi alle amicizie che comunque ho sviluppato ma anche aa diciamooo ehmm tutto quel discorso relativo al problem solving e anche al divertimento che ho avuto.

D: Ok ..ok grazie mille, ciao

R: grazie a voi , ciao.

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Benedetta Mella |
| Nome scuola | Evangelista Torricelli |
| Classe | 3D |
| Progetto Frequentato | Dov’è la mia aula |
| Luogo intervista | Aula |
| Durata | 00:05:27 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, il nome della scuola?  
R: Evangelista Torricelli, liceo scientifico   
D: Ok, la classe?  
R: 3D

D: Che progetto hai frequentato?  
R: Eeem … dov’è la mia aula, un progetto per un software indoor

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Puoi descrivere il progetto che hai svolto?  
R: Eee allora, abbiamo…(sbatte la porta) abbiamo prima studiato delle prime cose sulla fisica, sulla geodesia, successivamente abbiamo imparato ad utilizzare programmi per la progettazione di questi software e come organizzarsi a navigare all’interno sia della…dell’istituto, quindi dell’università chee em in questo programma in generale josm  
D: Ok e pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività oppure hai solamente osservato?  
R: Nono mmmi sono trovata bene, penso di comunque, siccome era in gruppo (sbatte la porta) era in gruppo quindi abbiamo collaborato tutti in modo equo giusto nessuno è stato emarginato e quindi..

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok, come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Abbiamo fatto una selezione a scuola, e ci hanno selezionato attraverso le medie, quindii di fisica e matematica   
D: Prima dell’attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: No

D: Le attività di alternanza che hai fatto, le hai svolte da sola o in gruppo?  
R: In gruppo  
D: Quanti eravate, come ti sei trovata?  
R: Una ventina bene anche perché li conoscevo tutti quanti tranne qualcuno

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza (rumore della porta) il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?  
R: … e nono, partecipavamo tutti contemporaneamente insomma eraaa aperta la lezione  
D: Eee ci sono stati imprevisti o problematiche?  
R: No assolutamente

D: Conoscevi gli obiettivi iniziali del progetto prima di in-  
R: Si ci hanno informato all’inizio, alle prime lezioni appunto hanno, abbiamo parlato su come impostare il lavoro e come navigare bene all’interno di questo progetto  
D: Quindi questi obiettivi sono stati rispettati poi?  
R: Si esattamente

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito durante questa esperienza?  
R: Beh sicuramente molto più competenze, nel campo della navigazione anche a livello informatico con il computer perché comunque abbiamo avuto a che fare con programmi nuovi chee, insoliti, quindi penso questa sia stata la maggior … frutto di questa esperienza  
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Si specialmente in matematica

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ok, questa esperienza ti ha aiutata a capire cosa fare in futuro?  
R: Si, già avevo intenzione di fare ingegneria all’università e appunto essendo questo progetto proprio in campo ingegneristico mi ha particolarmente affascinato si   
D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del lavoro quindi anche?  
R: Si abbastanza, comunque siamo sempre stati in un aula comunque dell’università non è che abbiamo fatto lezioni da universitari, però comunque un nuovo approccio si, sicuramente rispetto al liceo dove sto si [ … ]

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento?  
R: Assolutamente alla mano, ee positiva il rapporto moltoo…molto bravi e molto professionale allo stesso tempo  
D: Ok, la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Si assolutamente, sono capitata anche in un aula in cui c’erano tutti e due i tipi di lavagne quindi abbiamo sfruttato al meglio tutte le cose a disposizione

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Allora i punti di forza, sicuramente tutti quelli che ho detto prima, specialmente appunto questa nuova esperienza nel progettare e nel nel …nell’usare nuovi software, nuovi programmi al computer comunque di un livello avanzato eee forse un punto di debolezza solo l’orario che essendo dopo scuola comunque entro alle 8 a scuola esco alle 8 di sera un po’ stanco eh stancate quindi se fosse stato la mattina… questo non è possibile ovviamente quindi è una debolezza tra virgolette, sarebbe stato meglio  
D: Cos’è per te una buona alternanza, in cosa consiste?  
R: E l’alternanza buona secondo me sarebbe appunto un percorso individuale, cioè dovrebbe essere impostato ognuno in modo diverso per ognu- per ogni persona perché comunque non è che tutti un domani vogliono fare la stessa cosa quindi se deve essere un’alternanza scuola lavoro deve mirare ad indirizzare appunto nel lavoro quella persona che un domani farà quella professione, quindi questa che è stata più specifica rispetto a quelle che facciamo in classe di gruppo a scuola è stata migliore rispetto alle altre, sicuramente

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno?  
R: Si, se vuole fare l’ingegnere appunto si, se nnn, se vuole fare l’estetista no è inutile.

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Benedetta Mella |
| Nome scuola | Evangelista Torricelli |
| Classe | 3 |
| Progetto Frequentato |  |
| Luogo intervista | Aula |
| Durata | 00:06:04 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Ciao,io mi chiamo Benedetta e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università La Sapienza di Roma e stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola lavoro del comune di Roma, posso farti qualche domanda?  
R: Certo  
D: Nome della scuola?  
R: Istituto scientifico Evangelista Torricelli

D: La classe?  
R: Terzo  
D: Progetto frequentato?  
R: Eee … aspetta è… non m ricordo il nome… ed oddio me sembraaa… oddio non mi ricordo il nome

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Vabbe andiamo avanti (risate), puoi descrivere il progetto che hai svolto?  
R: Il progetto in qualche modo si sperimenta al al all’indoor cioè la [ … ] indoor, in qualche modo cercano di fare un’applicazione dove possiamo navigare all’interno della facoltà di ingegneria  
D: Ok, che ruolo hai avuto che cosa hai fatto quanto è durato?  
R: Eh beh, abbiam- è durato da Gennaio fino a Giugno ee comunque abbiamo seguito divisi in gruppi e tutti quanti hanno fatto una parte del progetto perché erano più stanze e quindi ognuno doveva avere il suo compito

D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività oppure hai solamente osservato?  
R: Tutti quanti hanno avuto un ruolo che… dove hanno dovuto svolgere qualcosa quindi …

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok, come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Eee… è stato richiesto dalla nostra professoressa in classe e abbiamo deciso di accettare e comunque doveva essere interessante.  
D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: Ee no.. eee… nel senso c’è stato il professore che nei primi due incontri ha spiegato più o meno quello che dobbiamo fare e ha fatto un po’ di teoria, poi siamo passati subito alla pratica maa la pratica non è stataa cioè è stata spiegata al momento

D: Ok… è servito?  
R: Ssi più o meno cioè ci ha dato un’idea di quello che doveva essere, naturalmente molto più specifico e non è che si capiva molto perché non avevamo le conoscenze adatte però era comunque qualcosa che poteva spiegare in linea generale quello che poteva essere il progetto  
D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo?  
R: Gruppo

D: Come ti sei trovato, quanti eravate?  
R: Abbastanza bene, eravamo gruppi di 4/5 persone quindi  
D: Ok, mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?  
R: No tutti quanti svolgevano il proprio ruolo a seconda di quello che dovevano fare, sempre a gruppi

D: Ok … e ci sono stati imprevisti o problematiche?  
R: Si, naturalmente quando dovevamo fare qualcosa che non eravamo capaci era veramente le prime volte è sempre stato un problema perché non sapevamo come svolgerlo oppureee trovavamo inceppi durante il percorso ma sono stati tutti quanti risolti con gli altri ingegneri  
D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?  
R: Si perché c’è stato dato un foglio prima di partecipare dove spiegava comunque quello che doveva fare   
D: Ok e sono stati rispettati questi obiettivi?

R: Eeh beh si comunquee stiamo andando abbastanza avanti abbiamo quasi finito il progetto comunque

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di avere acquisito da questa esperienza?  
R: Eh conoscenze nuove visto che comunque era una cosa nuova innovativa che non credo di rifare in futuro… quindi è stata proprio una cosa che aumenta il mio bagaglio culturale  
D: Ok e al rientro a scuola hai avuto modo di parlarne con il resto della classe?  
R: Si qualche volta abbiamo parlato della nostra professoressa e di quello che facevamo anche perché lei e i professori in qualche modo ci dessero delle spiegazioni su qualcosa che non capivamo

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Nnon tantissimooo, maaa comunque un po di matematica e fisica c’era all’interno quindii… maa poca roba anche perché non avevamo ancora trattata quindi non era un qualcosa che sapevamo

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ok, questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: Più o meno anche se comunque ho le mie linee generali quindi non credo di svolgere questa attività però è stata comunque un’esperienza che potrebbe in futuro darmi qualche possibilità  
D: Ok, quindi ti ha aiutato a scegliere comunque se proseguire gli studi all’università anche se in un altro settore?  
R: Si

D: Ok e in quale?  
R: Ingegneria informatica  
D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire quindi come funziona il mondo dell’università o del lavoro?   
R: Si anche perché comunque abbiamooo avuto interazione con la parte del professore e anche con l’ingegnere comunque hanno anche loro frequentato l’università ci hanno spiegato come è il comportamento tra professore e diciamo studente e inoltre come il comportamento deve essere attuato all’interno della facoltà o dell’università in se

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D:Ok. Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento?  
R: E’ stato molto disponibile e ogni volta che avevamoo un problema comunque era sempre li disposta ad aiutarci e a trovare diciamo il problema

D: Ok, come sei stato accolto nella struttura?  
R: Abbastanza bene, abbiamo comunque fatto un giro di eeeh un giro per vedere più o menooo cos- come era fatta la facoltà e comunque abbastanza bene

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Eeeh abbiamo dovuto portare noi gli strumenti però comunque se non ce li avevamo cercavano in qualche modo di procurarceli, come ad esempio i computer  
D: Altri strumenti che usavate?  
R: Nnnnessun altro

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza dell’esperienza?  
R: Allora i punti di forza comunque il fatto che è una cosa innovativa che solamente, è la prima volta in Italia che si fa questa cosa soprattutto nell’università e quindi era una cosa che poteva catturare moltissimi ragazzi perché era una cosa che non si vedeva molto in giro, punti di debolezza forse che essendo la prima volta che si fa questa cosa tutti quanti più o meno sanno fare si qualcosa ma se si crea l’inghippo che nessuno sa risolvere è un po’ un problema e quindi tocca perdere tempo per trovare queeel soluzione  
D: Ok, eee cos’è per te una buona alternanza e in cosa consiste?  
R: Consiste più che altro nell’avere prima di tutto una buona interazione con il tutor che presenta il progetto che ci fa lavorare in secondo luogo anche rapporto con colleghi con cui lavoro eee l’alternanza che devono essere comunque disponibili e anche devono lavorare diciamo

D: Consiglieresti questo progetto a un tuo compagno di scuola?  
R: Si

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 2 |
| Intervistatore | Agnese Di Cataldo |
| Nome scuola | Torrecelli |
| Classe | 3 f |
| Progetto Frequentato | Dov'è la mia aula |
| Luogo intervista | Facoltà di ingegneria la sapienza |
| Durata | 5 minuti e 10 secondi |
| Problemi riscontrati durante intervista | Il ragazzo non si sapeva spiegare bene |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: nome scuola?

R:torrecelli

D: classe?

R: 3 f

Io

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D:progetto frequentato?  
R: non mi ricordo come si chiama  
D:descrivi il progetto che stai svolgendo  
R:allora…in poche parole stiamo cercando di fare un modo…per riuscire a organizzarsi attraverso le stanze di un…particolare della sapienza…proprio all'interno…cioè tra le stanze non soltanto come fa google maps tra le vie

D:puoi essere più preciso?  
R:vediamo…ah un modo per creare un navigatore all'interno di un palazzo

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile in questa attività? Oppure hai solo osservato?  
R: no no..abbastanza utile…perché abbiamo utilizzato il computer abbastanza spesso, abbiamo avuto un piano tutto per noi  
D:Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Me lo ha proposto la mia professoressa di fisica

D: prima dell'attività di alternanza è stata fatta una preparazione?   
R: che rientra nelle ore di alternanza o proprio a scuola?  
D: una preparazione inerente al progetto…  
R: si abbiamo avuto delle basi anche matematiche…su quello che saremmo andati a fare

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D:…..è servita?  
R: si si, cioè più per cultura generale perché poi non ci siamo messi a scrivere formule  
D: l'attività di alternanza che ha fatto l'hai svolta da solo imo in gruppo?  
R:in gruppo

D:mentre facevi attività di alternanza facevi lezione o la didattica era sospesa?  
R:è fuori orario scolastico…quindi…

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D:ci sono stati imprevisti o problematiche?  
R: vabbè gli imprevisti possono sempre capitare..c'abbiamo avuto qualche problemacon alcuni…con..come si chiama?!..con alcuni programmi ecco…per il computer..pero si è risolto tutto  
D:quindi siete riusciti a risolverli?  
R: si si

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l'alternanza?  
R:si ce li hanni detti subito  
D: ok..quali sono?  
R: sono..per l'appunto creare un navigatore all'interni di un palazzi

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D:ok..aspetta eh..cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R:una formazione..che ne so basilare per..diciamo..per questo tipo di ingegneria e anche per..i fattori che mi permettono di scegliere se farla o no  
D:ok eh..rientrando a scuola…avrai modo di parlare della tua esperienza?  
R: si perché devo portare una relazione

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R:…si…sisi

D: hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l'esperienza svolta?  
R:in particolare dal punto di vista teorico si, nella prima parte le basi matematiche si..per il resto no  
D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del lavoro/università   
R: si abbastanza

D: eh..che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento?  
R:abbastanza…eh..non allo stesso livello però ci si parla in maniera molto tranquilla   
D: quindi ti hanno seguito in maniera adeguata  
R si si

D: la struttura ha dato gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: si

|  |
| --- |
| **~~AREA Gradimento dell’Esperienza~~** |

~~D: quali~~ sono stati i punti di forza e debolezza di questa esperienza?

R: bella domanda..eh..i punti di forza…eeh..il fatto che è qualcosa di nuovo, non avrei mai pensato di fare una cosa del genere…eh abbastanza interessante provare cose nuove..i punti di debolezza…mmm…non so forse eh..4 ore di seguito dopo 6 ore di scuola sono un po pesanti

D: cosa è per te una buona alternanza e in cosa consiste?

R: una buona alternanza è qualcosa che rientri nell'argomento scolastico della scuola…e che non sia troppo pesante e faccia capire cosa fare nel mondo del lavoro.. che non sia una seconda scuola

D: consiglieresti questo progetti a un tuo compagno di scuola/classe?

R: si se gli interessa l'argomento si

D basta grazie

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Agnese Di Cataldo |
| Nome scuola | Torrecelli |
| Classe | 3 f |
| Progetto Frequentato | Dov'è la mia aula |
| Luogo intervista | Facoltà di ingegneria la sapienza |
| Durata | 3 minuti e 30 secondi |
| Problemi riscontrati durante intervista | La ragazza era un po strana non sapeva bene ri che stava parlando |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: nome scuola?

R:torrecelli

D: classe?

R: 3 f

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D:progetto frequentato?  
R: questo…eeh..dov'è la mia classe si chiama? No! Dov'è la mia aula! Boh!  
D:descrivi il progetto che stai svolgendo  
R:eeem…stiamo creando un navigatore per muoverci all'interno della facoltà di ingegneria

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile in questa attività? Oppure hai solo osservato?  
R: utile  
D:Come hai scelto il progetto a cui partecipare

R: ho sentito la scuola che interessava l'argomento

D: prima dell'attività di alternanza è stata fatta una preparazione?   
R: no

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: l'attività di alternanza che ha fatto l'hai svolta da solo imo in gruppo?  
R:in gruppo

D:mentre facevi attività di alternanza facevi lezione o la didattica era sospesa?  
R:eh doposcuola…quindi…

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D:ci sono stati imprevisti o problematiche?  
R: si..alloraa imprevisti nel senso che alcune alternanze erano nello stesso tempo quindi abbiamo dovuto interromperne una per farne un'altra e poi riguarfo ai programmi alcune volte non funzionavano e alla fine abbiamo dovuto cambiare procedura  
D:quindi siete riusciti a risolverli?  
R: si

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l'alternanza?  
R:per questo che ho scelto

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D:cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R:creare un navigatore e…pure nuovi amici!

D: hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l'esperienza svolta?  
R:si  
D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del lavoro/università   
R: puo darsi

D: eh..che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento?  
R:buon rapporto

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

~~D: quali~~ sono stati i punti di forza e debolezza di questa esperienza?

R: I Punti di forza che comunque ho imoarato a interagire ….con altre persone e che comunque a organizzarmi meglio il tempo..e poi di debolezza che però è tanto il venerdi pomeriggio dalle 15 fino alle 19

D: cosa è per te una buona alternanza e in cosa consiste?

R: mmm una buona alternanza…è un alternanza che…che ti…che ti attrae che ti piace

D: consiglieresti questo progetti a un tuo compagno di scuola/classe?

R: si

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Chiara Di Capua |
| Nome scuola | I.S.S. Darwin |
| Classe | 4 |
| Progetto Frequentato | Ingegneria e geomatica |
| Luogo intervista | Stanza facoltà ingegneria |
| Durata | 3:35 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, nome della scuola?  
R: Eee I.S.S. Darwin  
D: La classe?  
R:4

D: Progetto frequentato?  
R: Geomatica ee…no come se chiama geomatica ee archeologia

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Eee descrivi il progetto che hai svolto  
R: Ma abbiamo come prima giornata siamo andati a al museo di scienze del di del mediterraneo abbiamo fotografato reperti e successivamente siamo venuti qui nella facoltà di ingegneria peer creare un modellooo di questo reperto   
D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?  
R: Mmm diciamo marginale ma perché… e i gruppi eranooo…da 4\5 persone in un solo computer quindi per questo

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok. Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Eee sono stato estratto diciamo non abbiamo scelto   
D: Prima delle attività di alternanza hai hai vuto una preparazione a scuola?  
R: No assolutamente no

D:Le attività di alternanza le hai svolte da solo o in gruppo?

R: In gruppo con gruppi scelti a caso

D: Quanti eravate?

R: Siamo in 5 in gruppo

D: E ti sei trovato bene?

R:Sisi

D: E mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: Eeee l’alternanza era il pomeriggio quindi [non è che fosse sospesa]

D: E ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: No nessuno [imprevisto]

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Diciamo ci hanno presentato il progetto il primo giorno quindi non prima di iniziare

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R: Sicuramentee un po piu di conoscenze sull’uso dei softwer [del modellare in 3d]  
D:Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Ma in realtà no poiii …in realtà no

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: E questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa vuoi fare in futuro?  
R: E no già avevo le idee chiare quindi prima che venissi qui   
D: Ti ha aiutato a capire invece come funziona il mondo del lavoro o dell’università?  
R: E sisi diciamo che mi sono un po calato nell’ambiente universitario

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento insomma?  
R: Un buon rapporto sia con la prima e non ricordo il nome e Roberta  
D:La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Bha in realtà no solo oggi abbiamo avuto il primo computer poi di solito lo abbiamo portato noi da casa

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?  
R: Mmm…di forzaa non lo so e di debolezza che appunto a causa dei computer nostri che non erano un gran che abbiamo perso un po di tempo  
D: Cos’è per te una buona alternanza in cosa in cosa consiste?  
R: Secondo me dovrebbero i progetti dovrebbero essere scelti piu in base a…mm…diciamo anche aalll percorso scolastico quindi secondo me sarebbe meglio indirizzarsi…

D: Certo. Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Si alla fine si perche mi ha interessato è stato interessante però come ho detto prima sarebbe meglio vedere altri tipi di progetti

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Chiara Di Capua |
| Nome scuola | Ettore Maiorano |
| Classe | 4B |
| Progetto Frequentato | Ingegneria e geomatica |
| Luogo intervista | Aula facoltà di ingegneria |
| Durata | 4:29 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Nome della scuola?

R: E liceo Ettore Maiorano

D: Classe?

R: Quarto b

D: Progetto frequentato?

R: Ee archeologia e geomatica

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Ee mi descrivi il progetto che hai svolto?

R: Allora sostanzialmente il nostro compito è quello di ee di costruire ee modelli 3d e partendo da un ee reperto archeologico

D: Ee che ruolo hai avuto? Cosa hai fatto?

R: Eee io il mio compito è stato quello di portare il computer ee di lavorare con i programmi ee [rumori esterni]

D: Ok…eee pensi di aver avuto uun ruolo marginalee o utile nell’attività?

R: Abbastanza utile

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Eee… come hai svol come hai scelto il progetto a cui partecipare?

R: Eee sia perché da più ore rispetto agli altri sia perché comunque è una cosa interessante

D: Maa l’hai scelto tu oppuree un professoree

R. L’ho scelto io

D: Prima dell’ attività di e prima dell’attività di alternanza è stata fatta una preparazione a scuola?

R: Emm no

D: Le attività di alternanza che hai fatti le hai svolte da solo o in gruppo?

D: Quanti eravate?

R:3

D: E come ti sei trovato?

R: Bene

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: Eee il resto faceva lezione

D: Eee se gli altri stavano in classe al tuo rientro i professori ti hanno dato il tempo per metterti in paro con il programma che hanno svolto…

R: Sisi sono stati molto disponibili

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: Fortunatamente no

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Si ci è stato presentatoo…il progetto in anticipo

D: E quali erano?

R: Allora innanzi tutto appunto…utilizzare questi…in poche parole solo per cominciare ad avere manualità

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?

R: E innanzitutto ho imparato un nuovo metodo che può essere utilizzato per molte discipline…ee e soprattutto ho ho cominciato ad avere più manualità con questi programmi

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?

R: In parte

D: In quali materie?

R: Eee ad esempio materie come fisica possono sfruttare questo sistema

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?

R: …probabbile

D: Quindi ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università o del lavoro?

R: Si è una cosa molto [spesso] curioso dell’ambiente universitario quindi … appena ho visto sapienza …

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto invece con la figura di affiancamento o il tutor?

R: Ottimo rapporto…simpatica dai la…tutrice

D: La struttura che…la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Sisi

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati invece i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?

R: Punti di forzaaa e innanzitutto che si è formato subito un gruppoo[pulito] con gli altri colleghi diciamo eee gli orari che inizialmente potevano sembrare comunque duri comunque sia ogni giovedi fino a giugno eee poi dopo appunto ho la possibilità di usare strumenti strumentiii di università e frequentare anche già l’ambiente universitario e conoscere anche figure interessanti

D: E invece i punti di debolezza?

R: Punti di debolezzaaa…eee… non saprei…forseee…un punto di debolezza potrebbe esse arrivare qua appunto essendoo…

D: Il trasporto

R: E!

D: E cos’è per te una buona alternanza?

R: Una buona alternanza sinceramente diciamo come nostro che è scientifico e non un professionale è qualcosa che comunque sia ci potrebbe servire per l’università quindi appunto un progetto del genere può essere utile

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?

R: Sicuramente

D: Ok abbiamo finito grazie mille!

R: Grazie a voi

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Valeria Morena |
| Nome scuola | Liceo Meucci |
| Classe | 4 R |
| Progetto Frequentato | Museando in 3 D |
| Luogo intervista | Stanza del polo museale |
| Durata | 09:11 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Rumori di sottofondo |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, ciao mi chiamo Valeria e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università la Sapienza, allora volevo farti qualche domanda legata alla tuaa esperienza di alternanza.

D: Allora il nome della scuola?

R: Liceo Meucci

D: classe?

R: 4 R

D: progetto frequentato?

R: eheh.. allora eheh.. museando in 3 D qui alla Sapienza di Roma per l’appunto al polo museale

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: D: Descrivi il progetto che hai svolto

R: Allora abbiamo inanzitutto fattoo una visita al Museo di storia della medicina in particolare ehh.. abbiamo quindi eheh… scattato fotografie mhh.. abbiamooo creato anche foto in 3 e 60, abbiamo creato dei video insomma abbiamo fatto diverse attività eh.. mmhh.. di ogni foto abbiamo portato delle descrizioni suu.. mhh.. su di un foglio word perché poi per altro dovremmo creare dei post insomma eh.. che verranno trasmessiii tramite facebook eh.. mhh ed ecco quindi lo scopo principale del del progetto che diciamo che è quello di pubblicizzare per l’appunto questi musei e quindi noi abbiamo svolto questooo lavoro di publicizzazione, abbiamo insomma appreso diversi metodi per accattivare ecco il pubblico social perché comunque sia non è semplice bisogna utilizzare termini specificiii bisogna anche coivolgere il pubblico attraverso frasi ad effetto eh.. utilizzare hastag eeeh.. cose di questo genere

D: Ok. Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività oppure hai solo osservato?

R: No no abbiamo anzi tutte quante avuto un ruolo molto importante comunque sia abbiamo collaborato per creare questo progetto anche perché abbiamoo per l’appunto lavorato in gruppo quindiii ognuna diciamo ha contribuito a modo suo quindi mhh.. abbiamo scattato fotografie, abbiamo insieme anche collaborato nellooo nello scrivere i post ehh.. quindi ecco tutte quante abbiamo contribuito insomma…

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?

R: Allora mhh.. diciamo che nelle nostre scuole hanno effettuato dei test ah.. attitudinali all’inizio dell’anno eheh.. solo chee non sempre ecco capita che ci vengano consigliatii deiii progetti ecco utili eh.. comuque inerenti a quello che abbiamo scelto all’inizio dell’anno, perooo questo nel mio caso è statoo uno dei progetti che più si confaceva a quello cheee che aveva scelto ecco nel test e quindi è risultato utile insomma..

D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?

R: Allora, per quanto riguarda questo progetto no quindi siamo venuti direttamente quiii eheh.. ecco abbiamo fatto certo unnnn una giornata cioè siamo venuti qui una giornata eee.. insomma ci hanno spiegato in generale il progetto quindi non a scuola nella nostra scuola ma sempre qui alla Sapienza abbiamo comunque si appreso di cosa abbiamo parlato

D: Ti è servita questa preparazione?

R: Si si

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da sola o in gruppo?

R: In gruppo come abbiamo detto prima

D: E comeee ti sei trovata?

R: No no bene con entrambe entrambe le ragazze

D: Quanti eravate nel gruppo?

R: 3

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: Nono il resto della classe ah.. ha continuato insomma ad andare avanti sono stati per altro svolti compiti in classe, interrogazioni

D: I professori al tuo rientro in classe cioè ti hanno dato del tempo per rimetterti in pari con il programma oppure no?

R: Eh… allora mhh.. no diciamo abbastanza ecco molto spesso capita che ci vengano incontro non sempre certo peròòò ma quando si vuole.. lo fanno

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche? Se si, siete riusciti a risolverli?

R: Durante il progetto?

D: Si

R: Ehh.. mhh.. allora problematicheeee no insomma eheh.. anzi abbiamo collaborato insieme anche molto animatamente quindi non ci sono stati particolari problemi anzi siamo stati molto collaborativi

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’ASL?

R: Si si assolutamente ce li hanno spiegati appunto nel nel nell’incontro introduttivo anche perché come si è detto lo scopo era quello di pubblicizzare per l’appunto questi musei quindi è stato realizzato…

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: Allora ehh.. sicuramente mhh.. la capacità di collaborare in gruppo eh.. diii anche diii appunto utilizzare un particolare linguaggio anche perrr pubblicare sui social perrr eh…per accattivare il pubblico come abbiamo detto prima insomma eheh.. mhh.. ho apprresoo molte cose ecco che prima non avrei preso in considerazione anche perché…  
D: Eh…rientrata a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe con i compagni?  
R: Si a volte è capitato insomma, ma penso che capiterà anche in questi giorni non appena tornerò effettivamente eheh… parlerò del progetto in generale e farò vedere le cose che abbiamo fatto

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Allora… (…) si ehh… si comunque sia è stato un progetto utile perché siamo andati nel museo di storia della medicina insomma quindi comunque sia abbiamo parlato di scienza allo stesso tempo di storia per l’appunto quindi eheh.. abbiamo ripercorso tappe che comunque sia ho trattato a scuola…

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: Ehh… allora ehh.. sicuramente mi ha aperto un mondo ecco perooo questaa scelta ecco è abbastanzaa difficile da fare al momento, sicuramente si è stato uno spunto in più ma devo ancora definire il tutto ecco  
D: Questa esperienzaaa ti ha aiutata a capire come funziona il mondo del lavoro o dell’università? (…)  
R: Si si anche perchéee mentre eravamo qui all’università abbiamo anchee diciamo visto un pò quello che era per esempio il polo museale, illl il lavoro che svolgono all’interno del polo, la pubblicizzazione... la pubblicità insomma cheee che fanno per promuovere questo posto chee è molto bello ( risata)

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tuo tutor o figura di affiancamento?  
R: Allora è stataaa moltooo moltooo insomma brava in quantooo ci ha aiutataaa nella produzione dei post, ce li ha revisionati ecco, ehhe… ci ha consigliatooo eheh.. ci ha seguito sempre costantemente  
D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Si, avevamooo un computer, avevamooo macchine fotografiche professionali, avevamoo deii anche dei cavalletti qualora servissero anzi delle macchine 3 e 60… […]

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Mhh… allora i punti di forza sicuramente l’organizzazione del del polo perché insomma siamo stati tutti quanti noi coinvolti nell’esperienza, suddivisi in gruppi ogni un gruppo doveva trattare un argomento in particolare mhh.. quindi un determinato museo per l’appunto eheh.. poi insomma era già evidente l’obbiettivo dell del progetto quindi non è stato difficile entrare nel ruolo da svolgere  
D: Ok, Cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: Allora la buonaa alternanza consiste nel secondo me nel fare realmente un lavoro eheh.. nel senso che l’esperienza debba essere realmente una esperienza che ti dia risultati e che ti faccia comprendere cosa tu vorrai fare, o comunqueee cosa potresti, quelle sono le tue capacità cioè una esperienza dovrebbe servire, permettere di mettere in campo le tue capacità per capire lì dove sei in grado diii di dare più li dove sei in grado di dare di meno insomma..

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Si si assolutamente  
D: Perché?  
R: Perchèèè mhh.. per l’appunto è stato produttivo comunque sia non siamo stati qui a non far nulla ecco abbiamo sempre lavorato costantemente abbiamo prodotto molteee cose ed è stato molto interessante dal punto di vista culturale.

D: Perfetto grazie

R: Grazie a te

**------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | Valeria Morena |
| Nome scuola | Antonio Labriola |
| Classe | 4 |
| Progetto Frequentato | ----- non sa rispondere |
| Luogo intervista | Stanza del polo museale |
| Durata | 03: 50 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Rumori di sottofondo |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora ciao, mi chiamo Valeria e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università la Sapienza e volevo farti qualche domanda sull’alternanza scuola lavoro (risata)  
D: Allora nome scuola?  
R: Antonio Labriola  
D: Progetto frequentato?

R: Ehhh… mhh…

D: Il nome del progetto?

R: Cioè non lo conosco so solo che si chiama la Sapienza, museo della Sapienza ( ride)

D: Ok (rido)

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Descrivi il progetto che hai svolto?  
R: Ehh.. siamo andatiii in un museo abbiamoo raccolto delle immagini e delle informazioni e poi ne abbiamo fatto diciamo una pubblicità su facebook  
D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività? Oppure hai solo osservato?  
R: No utile

D: Ok  
R: Abbiamo collaborato

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Ehh.. mhh.. in realtà è uno degli enti che sono stati proposti dalla scuola per recuperare le ore a cui ero mancataaa per i corsi scolastici  
D: Ok, prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: No

D: Le attività di alternanza le hai svolte da sola o in gruppo?  
R: In gruppo  
D: E come ti sei trovata?  
R: Molto bene

D: Quanti eravate?

R: 3

D: mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: Ehh.. il resto della classe faceva lezione

D: Eeheh… e i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il programma oppure no?

R: No anzii oggi ci ho il compito in classe… ( risata)

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: Ehheh… con il progetto no assolutamente.. con la scuolaaa siii

D: Conoscevi gli obbiettivi del progetto prima di fare l’ASL?

R: No

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: La capacità di comunicazione sui social e comunque è stata una bella esperienza….  
D: E rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?  
R: No

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza che hai svolto?  
R: Ehhh.. si  
D: E in quale materia?  
R: Ehh.. mhh.. tutte perché scientifico.. quindiii…

D: Ok

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: No  
D: Ehh.. questa esperienza ti ha aiutata a capire come funziona il mondo dell’università o del lavoro?  
R: No

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tuo tutor o figura di affiancamento?

R: Buono, un buon rapporto è stata brava

D: Ti hanno seguita in modo adeguato? Ti hanno aiutata quando ne avevi bisogno?

R: Si si certamente  
D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Assolutamente

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Ehh.. i punti di forza sono statii eheh.. la collaborazioneee e comunque l’esperienza del museoo, mentre la cattiva è il ritorno a scuola  
D: Cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: Buona alternanzaaa dovrebbe essere un qualcosaa che ti prepara al lavoroo e anche all’università

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Si  
D: Perché?  
R: Perché sono stati bravi e ci hanno fatto vedere veramente come si può lavorare

D: Perfetto grazie

**------------------------------------------------------------------------**

**------------------------------------------------------------------------**