

TEST DI RILEVAZIONE DELL'AUTOSTIMA IN ADOLESCENZA

**TMA- Test Multidimensionale
Autostima**

**ACCESS- Analisi degli indicatori
cognitivo-emozionali per il
successo scolastico**



DEFINIZIONE DI AUTOSTIMA

“Schema cognitivo e comportamentale appreso, multidimensionale e riferito a diversi contesti che si basa sulla valutazione individuale da un proprie esperienze delle passati, influenza comportamenti attuali e predice quelli futuri. Le autostime interrelate di ambiti specifici rappresentano l'autostima globale”. *B.Bracken*



Secondo l'autore del test B. A. Bracken l'autostima si realizza sulla base delle interazioni costanti del bambino con l'ambiente che possono portare a “Successi” o “Fallimenti”

In base alle “Reazioni degli altri” e alle “Aspettative” si costruiscono degli schemi di risposta



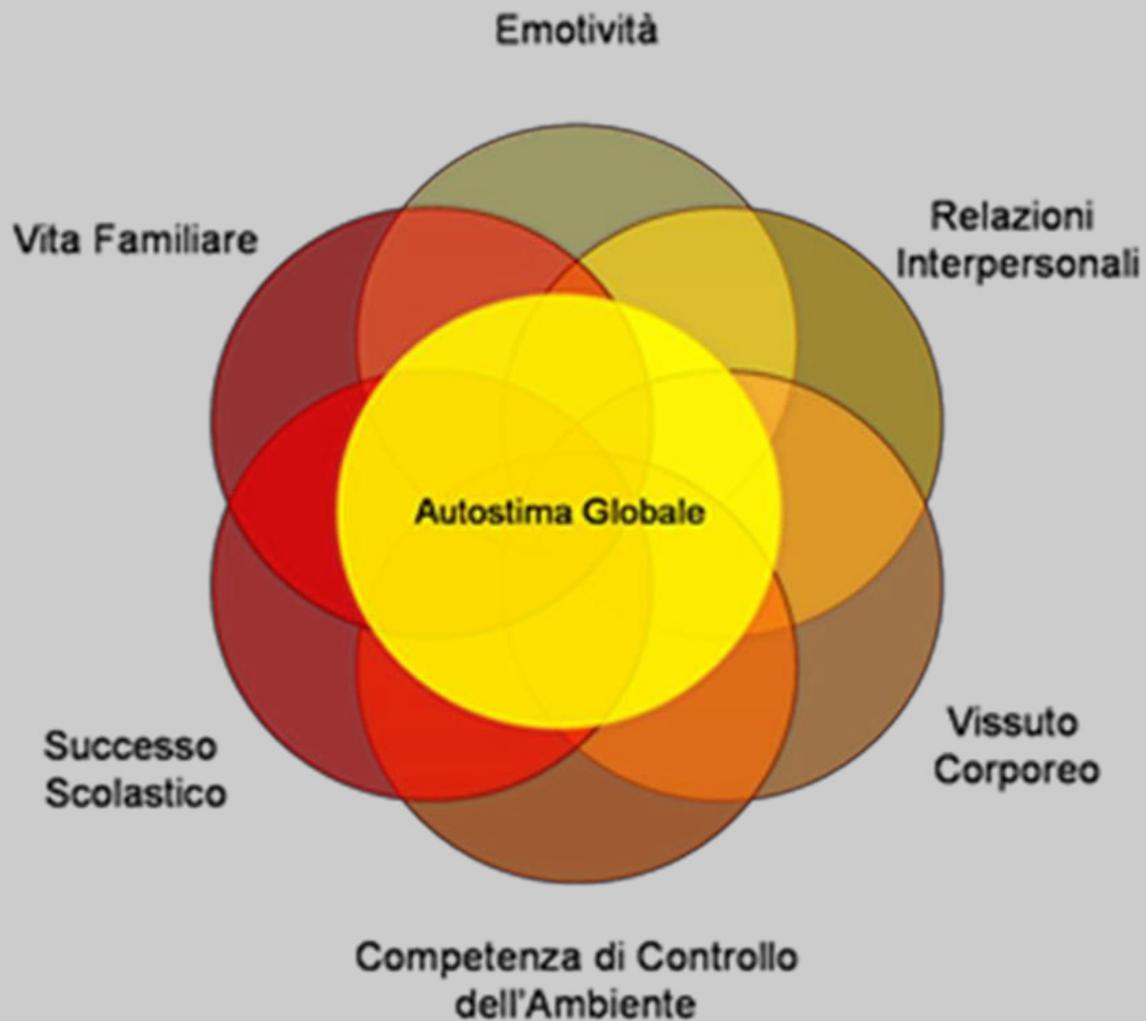
I soggetti con bassa autostima presentano i seguenti comportamenti

- Incertezze e Dubbi
- Difficoltà a fare scelte
- Evita di porsi obiettivi
- Difficoltà relazionali
- Difficoltà nelle attività
- Chiusura – autocritica – invidia
- Ansia – sintomi depressivi
- Aggressività auto o etero diretta
- Comportamenti estremi che possono portare all'alcolismo e/o alla tossicodipendenza (alle dipendenze in generale)



LE DIMENSIONI DELL'AUTOSTIMA

Classificazione Bracken



IL MODELLO GERARCHICO DELL'AUTOSTIMA

- Alla BASE si trovano le **percezioni** dei propri comportamenti
- Al CENTRO le **valutazioni di sé** in diverse sotto aree
- In CIMA c'è il **concetto di sé generale**



ORIGINI DEL TMA

USA – B. A. Bracken

Campione: 2501 ragazzi tra i 9 e i 19 anni

17 luoghi diversi in ciascuna delle regioni più importanti degli Stati Uniti; a ragazzi di entrambi i sessi e dei più importanti gruppi etnici.

ITALIA - L. Bergamini e L. Pedrabissi

Campione: 1062 ragazzi tra i 12 e i 15 anni
residenti in 7 Regioni italiane.



Quando viene utilizzato ?

- SCREENING
- VALUTAZIONE DIAGNOSTICA
- LIVELLI DI ADATTAMENTO SOCIO-
EMOZIONALE



Può essere utilizzato da:

- PSICOLOGI
- PEDAGOGISTI
- MEDICI
- INSEGNANTI
- ALTRI OPERATORI



STRUTTURA DEL TEST

150 item

(6 scale di 25 domande)

- Relazioni interpersonali
- Controllo sull'ambiente
- Emotività
- Successo scolastico
- Vita familiare
- Vissuto corporeo

Ogni domanda prevede 4 possibili risposte alternative:

- Assolutamente vero
- Vero
- Non è vero
- Non è assolutamente vero

**TEMPI → 20- 30
minuti**



SCALA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

	Assolutamente Vero (AV)	Vero (V)	Non è Vero (NV)	Non è Assolutamente Vero (NAV)	Punteggio
	AV	V	NV	NAV	
1. Di solito con me ci si diverte molto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. La gente non sembra molto interessata a parlare con me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Sono troppo timido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Piaccio alla maggior parte della gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Gli altri mi evitano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Molte persone si burlano di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Non sono accettato da coloro che mi conoscono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. La maggior parte della gente mi trova interessante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Alla gente piace stare con me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il più delle volte mi sento ignorato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Mi sento ammirato dalle persone dell'altro sesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Nessuno ride quando racconto barzellette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. La maggior parte della gente mi apprezza così come sono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Spesso mi sento lasciato fuori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. La gente dice bugie sul mio conto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Ho molti amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Passo molto tempo sentendomi solo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Non sono mai sicuro di cosa fare quando mi trovo con persone che non conosco bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Gli altri mi dicono i loro segreti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. La gente se la prende con me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Ho l'impressione che gli altri non si accorgano di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. Ricevo molte telefonate dagli amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23. Molte persone hanno una scarsa opinione di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24. Permetto agli altri di approfittarsi di me in maniera eccessiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25. Bisogna che gli altri mi conoscano prima che io possa piacere loro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala interpersonale					

SCALA DELLA COMPETENZA DI CONTROLLO DELL'AMBIENTE

	Assolutamente Vero (AV)	Vero (V)	Non è Vero (NV)	Non è Assolutamente Vero (NAV)	Punteggio
	AV	V	NV	NAV	
26. Sono onesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. Troppo spesso dico qualcosa di sbagliato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28. Sono troppo pigro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29. Ho un buon senso dell'umorismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30. Sono sostanzialmente un debole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31. sento che la maggior parte della gente mi rispetta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32. Non sono molto bravo nel dire come la penso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33. So far valere le mie ragioni quando è necessario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34. Sono sfortunato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35. Ho fiducia in me stesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36. Non mi sembra di avere alcun controllo sulla mia vita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37. Spesso rimando cose importanti da fare finché è troppo tardi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
38. Do alla gente buoni motivi per fidarsi di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39. Non sono bravo come dovrei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40. Non riesco a stare tranquillo quando dovrei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
41. Ho successo in quasi tutto quel che faccio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
42. Riesco a gestire le mie cose con senso di responsabilità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
43. Manco di buonsenso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
44. Sembra che io sia sempre nei guai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
45. Riesco a fare piuttosto bene la maggior parte delle cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
46. Non sono molto intelligente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47. Per molti aspetti sono un vigliacco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48. Gli altri credono che diventerò qualcuno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49. Troppo spesso faccio stupidaggini senza pensare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50. Butto via i soldi in modo stupido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala della competenza					

SCALA DELL'EMOTIVITÀ

Assolutamente Vero (AV)	Vero (V)	Non è Vero (NV)	Non è Assolutamente Vero (NAV)	Punteggio	
	AY	V	NV	NAV	Punteggio
51. Mi piace la vita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52. Ho paura di molte cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53. Ci sono molte cose che vorrei cambiare di me stesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54. Non riesco a prendermi in giro molto facilmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55. Non sono una persona felice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
56. Sono orgoglioso di me stesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
57. Mi sento un fallimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
58. La mia vita è scoraggiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
59. Sono contento di me così come sono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
60. Sono troppo emotivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
61. Ho un buon autocontrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
62. Spesso deludo me stesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
63. La mia vita è instabile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64. Guardo la vita da una prospettiva positiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
65. Spesso sono confuso riguardo ai miei sentimenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
66. Qualche volta mi sembra di non valere nulla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
67. Spesso mi vergogno delle cose che ho fatto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
68. Spesso mi sento indifeso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
69. Mi sento amato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
70. Vorrei essere qualcun altro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
71. Mi sento insicuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72. Sono una brava persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
73. Non sono felice come sembro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
74. Di solito sono molto rilassato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
75. A volte non mi piaccio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala dell'emotività					

SCALA DEL SUCCESSO SCOLASTICO

Assolutamente Vero (AV)	Vero (V)	Non è Vero (NV)	Non è Assolutamente Vero (NAV)	Punteggio	
	AY	V	NV	NAV	Punteggio
76. I compagni in genere apprezzano le mie idee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
77. Spesso mi sento impreparato per la lezione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78. Sono bravo in matematica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
79. Studiare è difficile per me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80. In genere vado bene alle prove.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81. Sono fiero del mio lavoro scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
82. Riesco a scrivere meglio della maggior parte dei ragazzi della mia età.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
83. Leggo bene quanto la maggior parte dei ragazzi della mia età.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
84. Non sono capace di pensare molto in fretta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
85. Mi impegno più della maggior parte dei miei compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
86. Non capisco molto quel che leggo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
87. Imparo con facilità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
88. Pare che io non abbia mai buone idee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
89. Gli insegnanti apprezzano il mio comportamento in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
90. Spesso mi sento tonto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
91. Piaccio alla maggior parte dei miei insegnanti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
92. Non sono molto capace di organizzare il mio studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
93. Le scienze sono facili per me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
94. A scuola mi sento a disagio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
95. Di solito studio sodo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
96. La maggior parte della gente preferisce lavorare con me piuttosto che con chiunque altro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
97. I miei insegnanti hanno una scarsa opinione di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
98. La maggior parte delle materie sono piuttosto facili per me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
99. Non sono molto creativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
100. In genere sono soddisfatto dei miei compiti scritti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala del successo scolastico					

SCALA DELLA VITA FAMILIARE

Assolutamente Vero (AV) Vero (V) Non è Vero (NV) Non è Assolutamente Vero (NAV)

	AV	V	NV	NAV	Punteggio
101. I miei genitori si preoccupano della mia felicità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
102. La mia famiglia mi fa sentire amato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
103. La mia famiglia rovina tutto quello che faccio o che vorrei fare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
104. Nella mia famiglia ci prendiamo cura l'uno dell'altro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
105. Mi sento apprezzato dalla mia famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
106. Mi diverto con la mia famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
107. Vorrei cambiare la mia famiglia con quella di qualcun altro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
108. I miei genitori si interessano a me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
109. I miei genitori non hanno fiducia in me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
110. La mia casa è calda e accogliente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
111. Ai miei genitori non piace avermi intorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
112. I miei genitori mi aiutano quando ne ho bisogno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
113. Sono un membro importante della mia famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
114. I miei genitori sono orgogliosi di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
115. La mia famiglia non ha niente di buono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
116. Nulla di ciò che faccio sembra far piacere ai miei genitori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
117. I miei genitori sono sempre presenti quando partecipo a gare (o altre occasioni) importanti per me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
118. I miei genitori credono in me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
119. Sono fiero della mia famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
120. I miei genitori si prendono cura della mia educazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
121. La mia famiglia è una delle cose più importanti della mia vita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
122. I miei genitori mi amano così come sono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
123. Non so perché la mia famiglia sta insieme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
124. I miei genitori pensano al mio futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
125. La mia casa non è un luogo felice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala della vita familiare					

SCALA DEL VISSUTO CORPOREO

Assolutamente Vero (AV) Vero (V) Non è Vero (NV) Non è Assolutamente Vero (NAV)

	AV	V	NV	NAV	Punteggio
126. Mi sento bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
127. Sono attraente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
128. Non sono in forma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
129. Quando mi guardo allo specchio, mi piace quello che vedo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
130. Mi stanco in fretta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
131. Ho bei denti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
132. Mi sento a posto indipendentemente dal modo in cui mi vesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
133. Sono brutto/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
134. Sono più forte della maggior parte delle persone della mia età.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
135. Ho una bella figura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
136. Sto bene di salute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
137. Mi piace il mio aspetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
138. Riesco bene nella maggior parte degli sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
139. Non mi piace il modo in cui mi stanno gli abiti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
140. Normalmente vengo scelto tra gli ultimi per i giochi di squadra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
141. Sono fisicamente prestante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
142. I miei capelli non hanno mai un bell'aspetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
143. La mia pelle è attraente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
144. Non mi piace essere visto/a in costume da bagno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
145. Cerco di non far notare agli altri alcune parti del mio corpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
146. I vestiti fanno bella figura su di me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
147. Pare che io non abbia l'energia per fare grandi cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
148. Il mio peso è proprio quello giusto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
149. Cambierei il mio aspetto se potessi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
150. Ho un aspetto grazioso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Punteggio grezzo totale della scala del vissuto corporeo					

○ ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI GREZZI AGLI ITEM

• ITEM POSITIVI → AV=4 V=3 NV=2 NAV=1

• ITEM NEGATIVI → AV=1 V=2 NV=3 NAV=4

○ PUNTEGGIO GREZZO PER OGNI SCALA



TABELLA 3.1

Item positivi (+) e negativi (-) del protocollo di valutazione

INTERPERSONALE		COMPETENZA		EMOTIVITÀ		SCOLASTICA		FAMILIARE		CORPOREA	
+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
1		26		51		76		101		126	
	2		27		52		77		102		127
	3		28		53	78			103		128
4		29			54		79		104		129
	5		30		55	80			105		130
	6	31		56		81			106		131
	7		32		57	82			107		132
8		33			58	83			108		133
9			34	59			84		109		134
	10	35			60	85			110		135
11			36	61			86		111		136
	12		37		62	87			112		137
13		38			63		88		113		138
	14		39	64		89			114		139
	15		40		65		90		115		140
16		41			66	91			116		141
	17	42			67		92		117		142
	18		43		68	93			118		143
19			44	69			94		119		144
	20	45			70	95			120		145
	21		46		71	96			121		146
22			47	72			97		122		147
	23	48			73	98			123		148
	24		49	74			99		124		149
	25		50		75	100			125		150

COMPILAZIONE DEL PROTOCOLLO - III

SEZIONE III

	SCALA 1	SCALA 2	SCALA 3	SCALA 4	SCALA 5	SCALA 6	GLOBALE
GREZZI	79	63	70	71	98	64	445
%ili							
Punti T							
Punti Z							
Classificazione							
OMISSIONE DI PIU' DI 5 ITEM → SCALA NON VALIDA							

OMISSIONE DI 5 ITEM O MENO → CALCOLO PROPORZIONALE



CALCOLO PROPORZIONALE

- Sommare i punteggi di tutti gli item ai quali è stato risposto;
- Dividere la somma per il numero di item completati;
- Moltiplicare il valore ottenuto per 25 (numero totale degli item della scala) e ottenere così il punteggio

grezzo:
ESEMPIO:

Il ragazzo ha risposto solo a 21 item della scala sul controllo dell'ambiente

- La somma dei punteggi dei 21 item è **54**
- Si divide 54 per il numero di 21 item ($54:21= 2,57$)
- Si moltiplica 2,57 per il numero totale degli item della scala ($2,57 \times 25= 64,25$)
- **64** sarà il punteggio grezzo della scala individuato



CALCOLO PROPORZIONALE

SEZIONE III							
	SCALA 1	SCALA 2	SCALA 3	SCALA 4	SCALA 5	SCALA 6	GLOBALE
GREZZI	79	64	70	71	98	64	446
%ili							
Punti T							
Punti Z							
Classificazione							

Nella tabella di conversione dei punteggi totali individuare i punteggi T e %ili



TABELLA DI CONVERSIONE SCALA TOTALE

INDIVIDUAZIONE PUNTEGGI T E %ILI

(continua)

SCALA TOTALE																	
GREZZI	T	%ILI	GREZZI	T	%ILI	GREZZI	T	%ILI	GREZZI	T	%ILI	GREZZI	T	%ILI	GREZZI	T	%ILI
600-663	72	100	533	66	95	502	58	80	472	51	55	442	45	28	412	38	14
562	72	98	532	65	95	501	58	80	471	51	55	441	45	28	411	38	14
561	72	98	531	65	94	500	58	80	470	51	51	440	44	28	410	37	14
560	72	98	530	65	94	499	58	80	469	51	52	439	44	27	409	37	14
559	71	98	529	65	94	498	58	79	468	51	51	438	44	27	408	37	14
558	71	98	528	64	94	497	57	79	467	50	50	437	44	27	407	37	13
557	71	98	527	64	91	496	57	78	466	50	50	436	43	27	406	36	13
556	71	98	526	64	90	495	57	77	465	50	49	435	43	27	405	36	13
555	71	98	525	64	89	494	57	75	464	50	48	434	43	27	404	36	13
554	70	97	524	63	89	493	56	74	463	49	47	433	43	27	403	36	13
553	70	97	523	63	88	492	56	74	462	49	46	432	42	26	402	36	13
552	70	97	522	63	88	491	56	74	461	49	45	431	42	26	401	35	13
551	70	97	521	63	85	490	56	73	460	49	44	430	42	26	400	35	13
550	69	97	520	63	87	489	55	72	459	49	42	429	42	26	399	35	12
549	69	97	519	62	87	488	55	72	458	48	40	428	42	25	398	35	12
548	69	97	518	62	87	487	55	71	457	48	39	427	41	25	397	34	12
547	69	97	517	62	84	486	55	68	456	48	39	426	41	24	396	34	11
546	68	97	516	62	83	485	55	67	455	48	38	425	41	23	395	34	10
545	68	97	514	61	83	484	54	67	454	47	37	424	41	23	394	34	10
544	68	97	513	61	82	483	54	66	453	47	36	423	40	22	393	34	9
543	68	96	512	61	82	482	54	66	452	47	35	422	40	17	392	33	8
542	68	96	511	61	81	481	54	65	451	47	34	421	40	16	391	33	8
541	67	96	510	60	81	480	53	65	450	47	31	420	40	16	390	33	7
540	67	96	509	60	81	479	53	65	449	46	30	419	39	16	389	33	6
539	67	96	508	60	81	478	53	64	448	46	29	418	39	16	388	32	5
538	67	96	507	60	81	477	53	64	447	46	29	417	39	15	387	32	4
537	66	95	506	59	81	476	52	64	446	46	28	416	39	14	386-150	32	1
536	66	95	505	59	80	475	52	61	445	45	28	415	38	14			
535	66	95	504	59	80	474	52	60	444	45	28	414	38	14			
534	66	95	503	59	80	473	52	56	443	45	28	413	38	14			

TRASFORMAZIONE PUNTEGGI GREZZI IN PUNTEGGI PERCENTILI O PUNTI T

SEZIONE III

	SCALA 1	SCALA 2	SCALA 3	SCALA 4	SCALA 5	SCALA 6	GLOBALE
GREZZI	79	64	70	71	98	64	446
%ili	/	/	/	/	/		28°
PuntiT	/	/	/	/	/		46

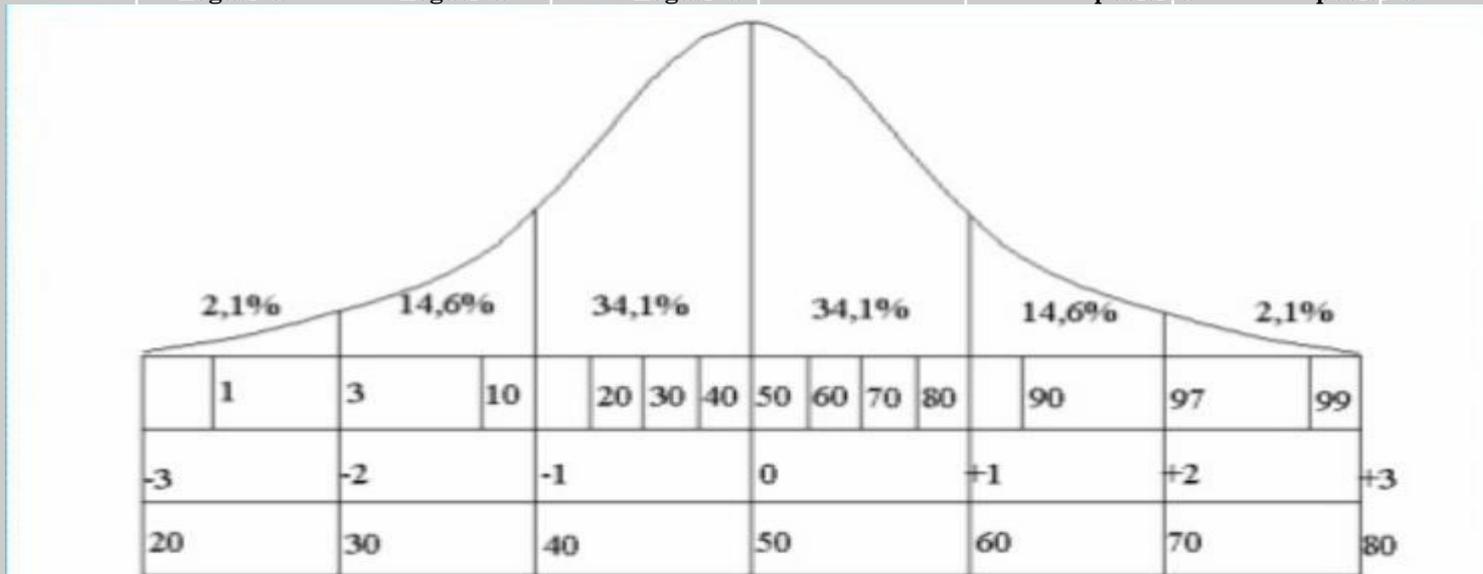


SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE

CLASSIFICAZIONE DEL LIVELLO DI AUTOSTIMA

%ile	< 1	1- 3	4-15	16-85	86-97	98-99	9	>99
Punti t	< 20	20-30	31-40	41-60	61-70	71-80		>80
Punti z	< -3	Tra -3 e -2	Tra -2 e -1	Tra -1 e +1	Tra+1 e +2	Tra+2 e +3		> +3

Classificazione	Estremamente negativa	Molto negativa	Lievemente negativa	Media	Lievemente positiva	Molto positiva	Estremamente positiva
-----------------	-----------------------	----------------	---------------------	-------	---------------------	----------------	-----------------------

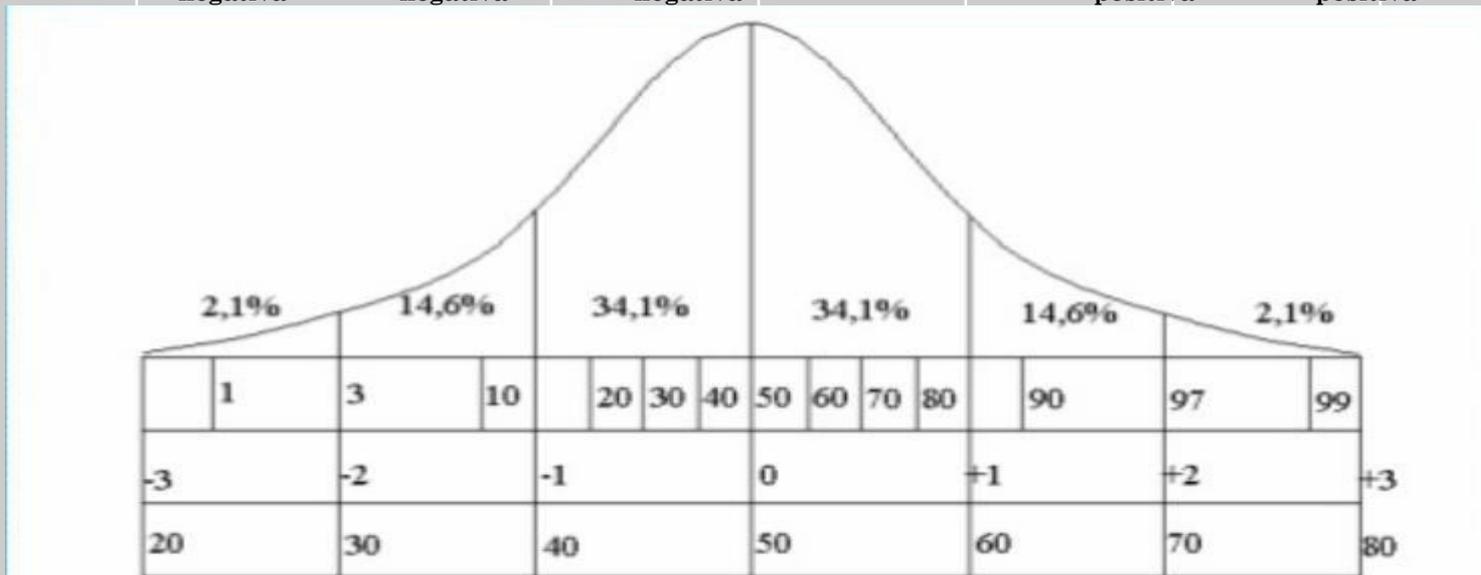


SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE

CLASSIFICAZIONE DEL LIVELLO DI AUTOSTIMA

%ile	< 1	1- 3	4-15	16-85	86-97	98-99	9	>99
Punti t	< 20	20-30	31-40	41-60	61-70	71-80		>80
Punti z	< -3	Tra -3 e -2	Tra -2 e -1	Tra -1 e +1	Tra+1 e +2	Tra+2 e +3		> +3

Classificazione	Estremamente negativa	Molto negativa	Lievemente negativa	Media	Lievemente positiva	Molto positiva	Estremamente positiva
-----------------	-----------------------	----------------	---------------------	-------	---------------------	----------------	-----------------------



SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE

IL SOGGETTO DI COLLOCA TRA I PUNTEGGI MEDI

%ile	< 1	1- 3	4-15	16-85	86-97	98-99	9	>99
Punti t	< 20	20-30	31-40	41-60	61-70	71-80		>80
Punti z	< -3	Tra -3 e -2	Tra -2 e -1	Tra -1 e +1	Tra+1 e +2	Tra+2 e +3		> +3

Classificazione	Estremament e negativa	Molto negativ a	Lievement e negativa	Media	Lievement e positiva	Molto positiv a	Estremamente positiva
------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------



Interpretazione degli item

Quando i punteggi ottenuti nelle scale individuali danno motivo di preoccupazione, l'esaminatore dovrebbe eseguire una successiva analisi ed approfondire la valutazione dei singoli item per determinare se, tra le risposte agli item, esistono indizi o indicazioni che possono favorire l'interpretazione.

L'esplorazione di tali item attraverso un'intervista approfondita può consentire una comprensione più ricca delle percezioni del ragazzo.

L'INTERPRETAZIONE DELLE SCALE

Va considerato il grado in cui il soggetto si discosta significativamente dal punteggio medio del campione di riferimento

Chi deva significativamente dalla media presenta un grado di adattamento maggiore o minore rispetto ai suoi pari



ACCESS

ANALISI DEGLI INDICATORI COGNITIVO-EMOZIONALI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

- Età= dagli 11 ai 19

Capacità di adattamento alle attività scolastiche (intesa come il risultato tra il giudizio di valore espresso dagli altri e l'autopercezione sulle proprie capacità scolastiche);

Emotività (che in età adolescenziale assume un'importanza notevole in quanto può essere spesso condizionata da fattori fisiologici e relazionali);

Identità corporea (ossia la percezione di quanto ci si sente accettati nel proprio aspetto fisico, che condiziona le relazioni con gli altri ma anche la capacità di esporsi in pubblico);

Adattamento sociale (ossia la consapevolezza di quanto si è cercati, amati, accettati dagli altri, che aiuta a costruire una buona idea di sé e a sentirsi più sicuri nelle relazioni sociali);

Relazioni familiari (intese come punto di riferimento costante dal quale avere sostegno per affrontare nuove esperienze)

Tabella punteggi

Adat. Scol.	Emotività	Identità Corp.	Adat. Sociale	Rel. Familiari	Punteggi	Scala Totale
Da 12 a 26	Da 11 a 26	Da 6 a 14	Da 8 a 22	Da 11 a 31	Da 48 a 123	Basso
Da 27 a 34	Da 27 a 33	Da 15 a 19	Da 23 a 27	Da 32 a 37	Da 124 a 154	Medio
Da 35 a 48	Da 33 a 44	Da 20 a 24	Da 28 a 32	Da 38 a 44	Da 155 a 192	Alto

ELENCO CODICI DIAGNOSTICI SECONDO L'ICD-10 RIGUARDANTI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI IN BASE ALLA LEGGE 104

F 71 Ritardo mentale di media gravità

F 72 Ritardo mentale grave

F 73 Ritardo mentale profondo

F 80 Disturbo evolutivo specifico dell'eloquio e del linguaggio

F 81 Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche (Comprende Dislessia) (D.S.A.)

F 82 Disturbo evolutivo specifico delle abilità motorie

F 83 Disturbi evolutivi specifici misti

F95 Disturbi a tipo tic

F 98 Altri disturbi comportamentali e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza

F 84.0 Autismo Infantile

F 84.1 Autismo atipico

F84.2 Sindrome di Rett

F84.3 Sindrome disintegrati va dell'infanzia di altro tipo

F84.4 Sindrome iperattiva associata a ritardo mentale e movimenti stereotipati

F84.5 Sindrome di Asperger

F 90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione

F 90.1 Disturbo ipercinetico della condotta

F 90.8 Sindrome ipercinetiche di altro tipo

F93 Disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia

F 94 Disturbo del funzionamento sociale con esordio specifico nell'infanzia e nell'adolescenza

LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”.

F 90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione

F 81.1 Disturbo specifico della scrittura

F 81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche

F 81.3 Disturbi misti delle abilità scolastiche

F 81.8 Altri disturbi delle abilità scolastiche