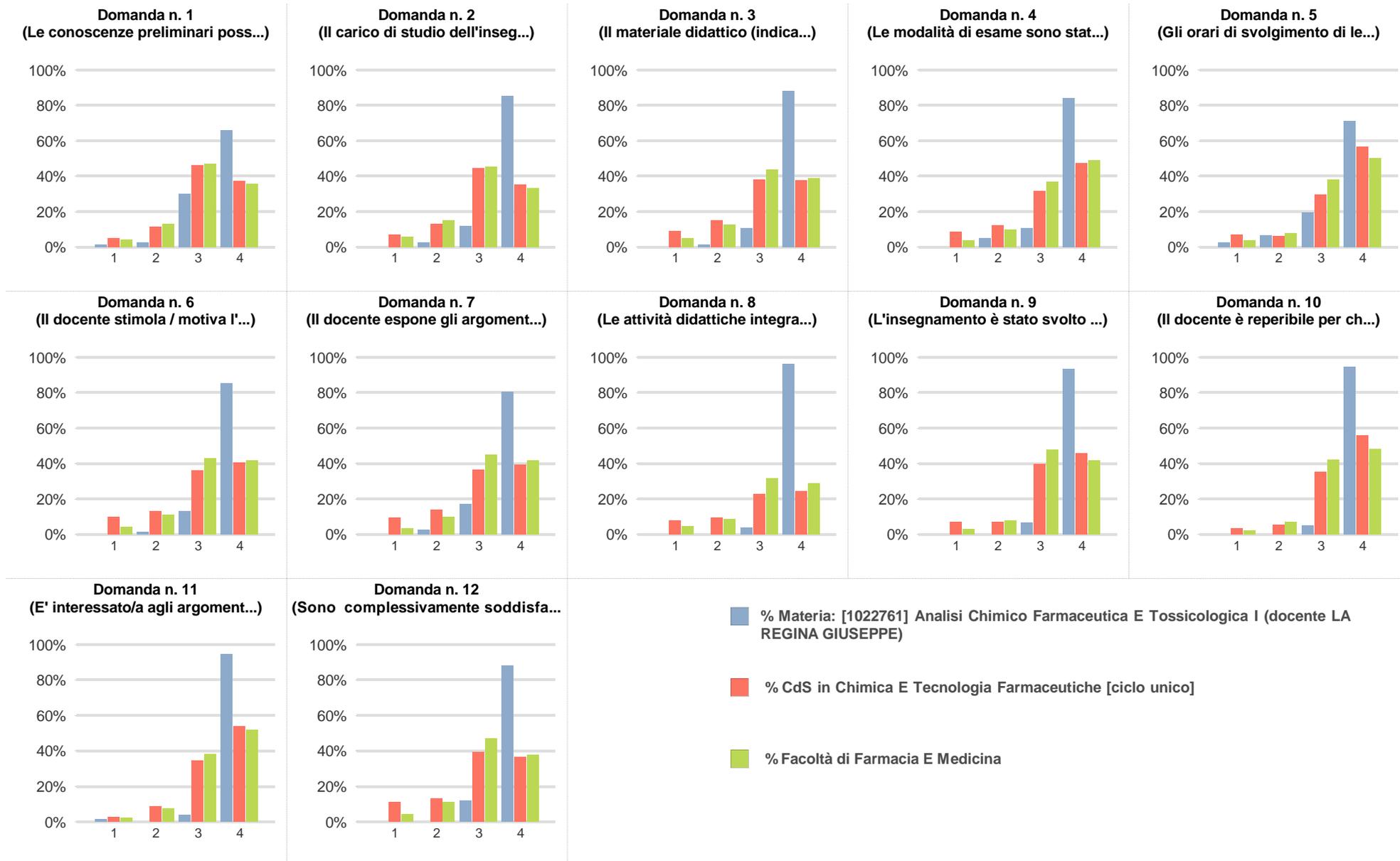
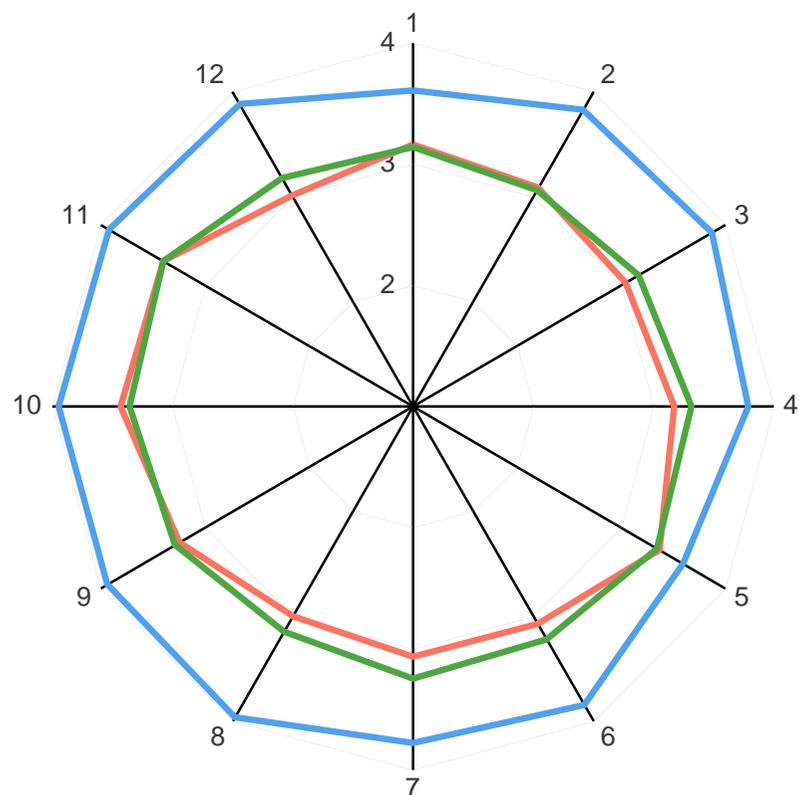


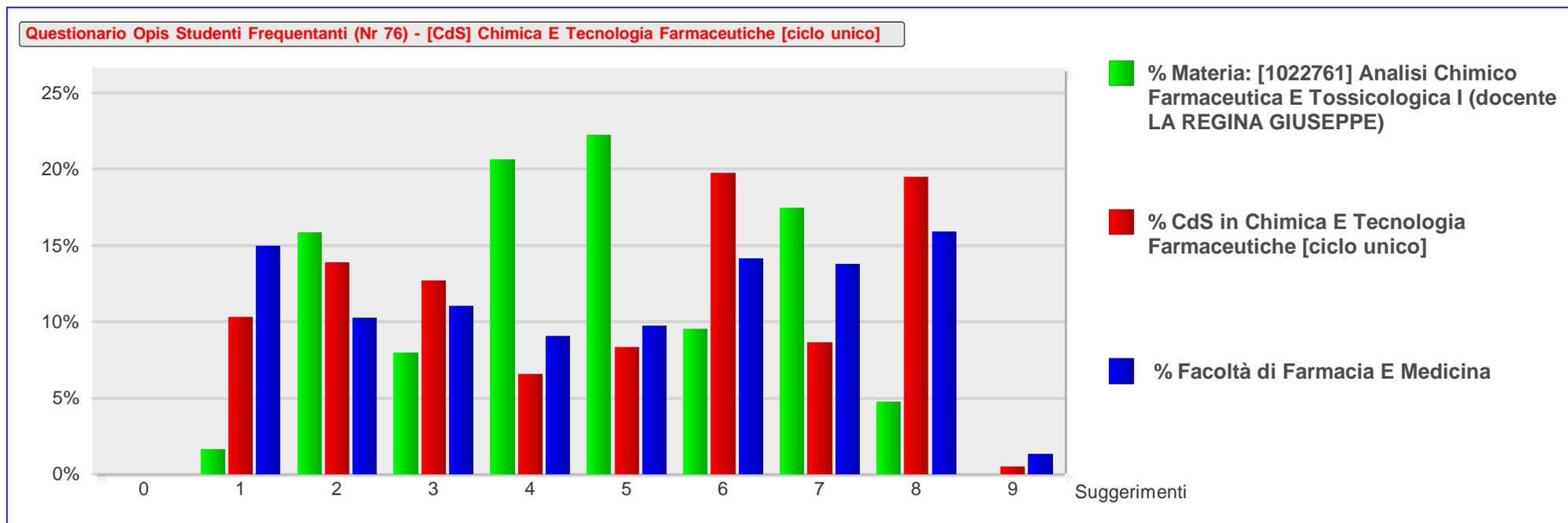
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I	Risposte	Totali	Corso di Studi	Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	1.3%	5.03%	4.17%
	2. più no che si	2	2.6%	11.30%	13.17%
	3. più si che no	23	30.3%	46.29%	47.06%
	4. decisamente si	50	65.8%	37.38%	35.60%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.0%	6.85%	6.06%
	2. più no che si	2	2.6%	13.04%	15.34%
	3. più si che no	9	11.8%	44.72%	45.31%
	4. decisamente si	65	85.5%	35.40%	33.29%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.0%	9.08%	4.86%
	2. più no che si	1	1.3%	15.35%	12.71%
	3. più si che no	8	10.5%	37.95%	43.74%
	4. decisamente si	67	88.2%	37.62%	38.68%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	8.83%	3.93%
	2. più no che si	4	5.3%	12.21%	9.93%
	3. più si che no	8	10.5%	31.77%	36.95%
	4. decisamente si	64	84.2%	47.19%	49.20%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	2	2.6%	7.18%	3.82%
	2. più no che si	5	6.6%	6.19%	7.97%
	3. più si che no	15	19.7%	29.70%	38.16%
	4. decisamente si	54	71.1%	56.93%	50.06%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	10.07%	4.18%
	2. più no che si	1	1.3%	13.12%	11.10%
	3. più si che no	10	13.2%	36.14%	43.08%
	4. decisamente si	65	85.5%	40.68%	41.64%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	9.57%	3.49%
	2. più no che si	2	2.6%	14.03%	9.97%
	3. più si che no	13	17.1%	36.80%	44.87%
	4. decisamente si	61	80.3%	39.60%	41.67%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	0	0.0%	35.56%	26.69%
	1. decisamente no	0	0.0%	7.67%	4.72%
	2. più no che si	0	0.0%	9.41%	8.60%
	3. più si che no	3	3.9%	22.69%	31.44%
	4. decisamente si	73	96.1%	24.67%	28.56%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.0%	7.34%	2.79%
	2. più no che si	0	0.0%	6.85%	7.63%
	3. più si che no	5	6.6%	39.77%	47.69%
	4. decisamente si	71	93.4%	46.04%	41.90%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.0%	3.63%	2.45%
	2. più no che si	0	0.0%	5.36%	7.32%
	3. più si che no	4	5.3%	35.23%	42.02%
	4. decisamente si	72	94.7%	55.78%	48.21%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	1	1.3%	2.56%	2.24%
	2. più no che si	0	0.0%	8.91%	7.48%
	3. più si che no	3	3.9%	34.57%	38.34%
	4. decisamente si	72	94.7%	53.96%	51.95%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.0%	11.22%	4.25%
	2. più no che si	0	0.0%	13.12%	11.20%
	3. più si che no	9	11.8%	39.19%	46.94%
	4. decisamente si	67	88.2%	36.47%	37.61%



Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 76) - [CdS] Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]


- **Facoltà di Farmacia E Medicina**
- **Corso in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]**
- **Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.61	3.16	3.14
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.83	3.09	3.06
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.87	3.04	3.16
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.79	3.17	3.31
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.59	3.36	3.34
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.84	3.07	3.22
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.78	3.06	3.25
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.96	3.00	3.14
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.93	3.25	3.29
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.95	3.43	3.36
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.92	3.40	3.40
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.88	3.01	3.18



Domanda	Materia: [1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I (docente LA REGINA GIUSEPPE)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1.59%	10.32%	14.96%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	15.87%	13.86%	10.24%
	3. Fornire più conoscenze di base	7.94%	12.70%	10.99%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20.63%	6.54%	9.05%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	22.22%	8.31%	9.71%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	9.52%	19.71%	14.12%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	17.46%	8.62%	13.77%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	4.76%	19.48%	15.88%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.46%	1.29%

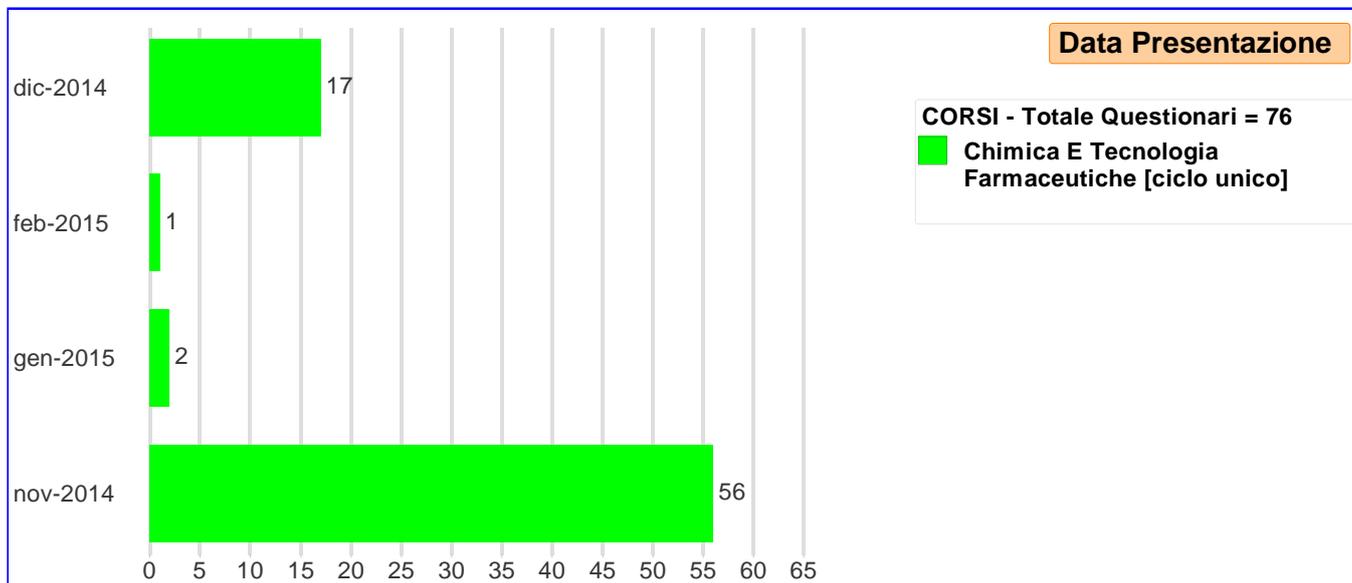
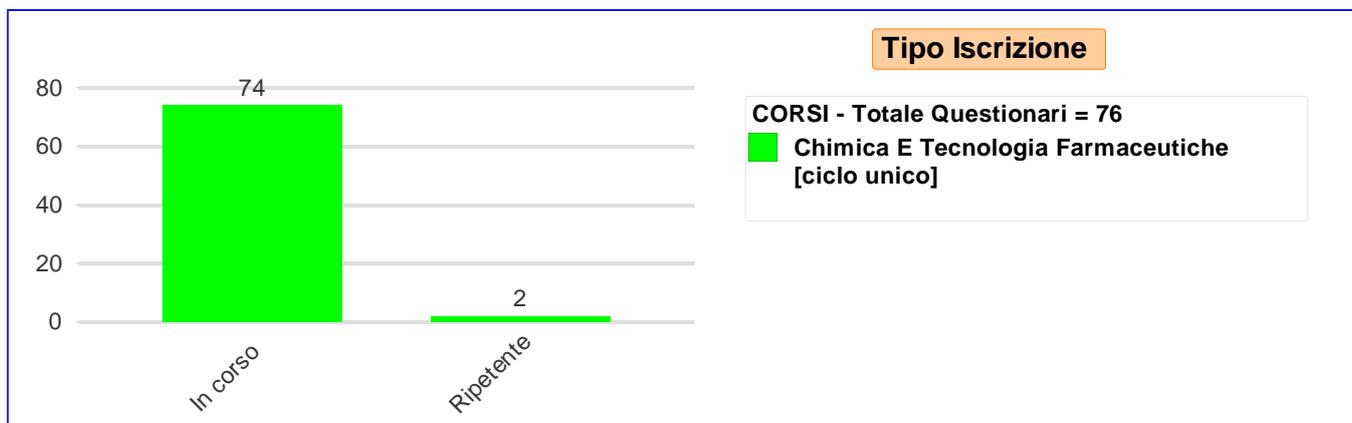
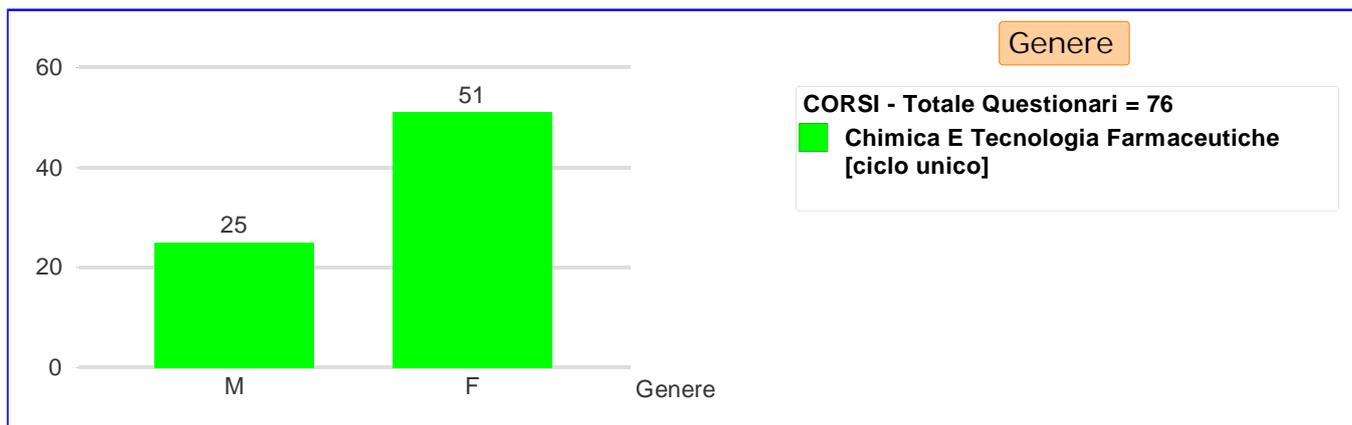
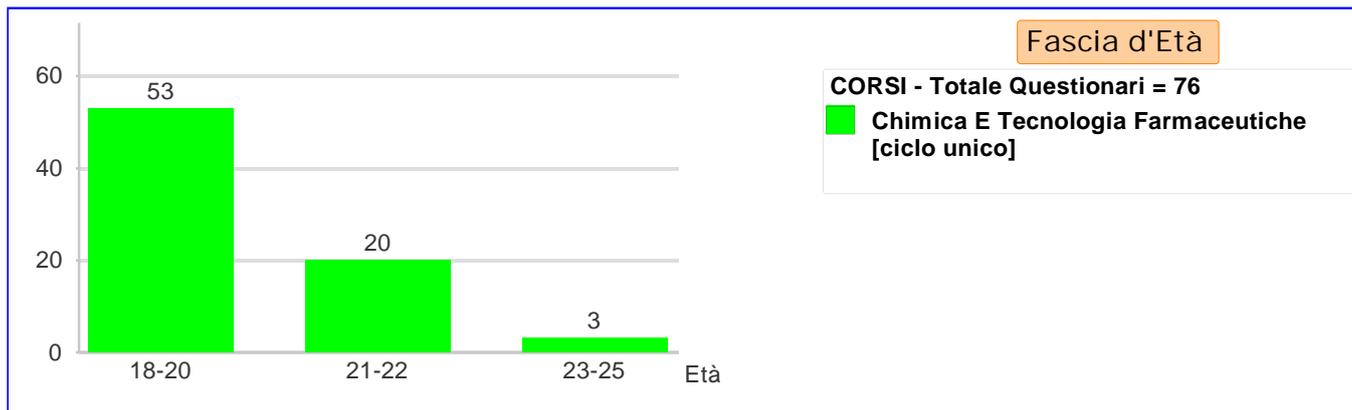
Analisi Domande Descritte	Totali
[1022761] Analisi Chimico Farmaceutica E Tossicologica I - CdS in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche [ciclo unico]	48
14. Note	48
1) Alcune apparecchiature presenti nel laboratorio andrebbe sostituite, come per esempio le piastre sui banconi e i Bunsen, mentre le cappe, che non aspirano molto bene, andrebbero quanto meno "riparate". 2) L'aula A è inadatta per lo svolgimento delle lezioni, in quanto non ci sono abbastanza posti a sedere. (max 60 posti ma noi siamo in 90 quasi!) 3) Si dovrebbero fare più esercitazioni in laboratorio, mentre alcune, come quelle di farmacopea, andrebbero divise in due parti. 4) La materia è interessantissima già di suo, ma il professore riesce a trasmettere quel qualcosa che riesce a coinvolgerci a pieno anche nelle cose più facili e apparentemente scontate che si fanno, trasmettendoci tutta la sua passione...insomma è un grande !!!	1
1) L'unico appunto riguarda lo svolgimento della lezione del lunedì nell'Aula B del Plesso Tecce, purtroppo alcune volte ho avuto difficoltà a trovare posto perché l'aula era troppo piccola per tutti gli studenti del canale, essendo la sua lezione molto seguita. 2) Per il resto volevo sinceramente farle i miei complimenti per come ci ha insegnato questa materia, io personalmente mi porto un po' di lacune dall'anno scorso che spero di riuscire a colmare per il suo esame, le lezioni in laboratorio sono state molto coinvolgenti e ci tenevo a farle sapere che grazie alla sua passione e alla grande voglia di farci capire ed interessare ho continuato a frequentare anche questo semestre e a voler fare l'esame, nonostante avessi pensato a rinunciare. Prof, la stimo, è un grande!	1
Alcune aule dovrebbero essere più grandi in modo tale da contenere tutti gli studenti! Giuseppe La Regina è un validissimo insegnante, sempre disponibile ad aiutare i suoi studenti sia a lezione che in laboratorio. Posso dire che ha fatto crescere in me la passione per la chimica. Il modo in cui spiega le cose è chiaro. Grazie a lui ho capito che CTF è il posto giusto per me!	1
alcune aule non sono adatte al numero di studenti frequentanti il corso...ad esempio in aula b del plesso tecce quasi sempre per poter seguire la lezione siamo costretti a sederci per terra o su sedie di fortuna! per il resto non poteva capitarci professore migliore!	1
aula troppo piccola per il numero di studenti presenti a lezione.	1
Aule con più numeri di posti in relazione alle persone che seguono il corso.	1
Aumentare le ore di laboratorio, riducendo alcune ore di lezioni teoriche frontali.	1
Bellissima la materia, bellissimo il professore...tutto molto bello e interessante.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Cercare di ottenere aule più capienti che garantiscano un posto a sedere per tutti e rimodernare i laboratori affinché sia sempre possibile operare in sicurezza.	1
corso interessante, unica pecca le aule che spesso non permettono a tutti gli studenti di stare seduti	1
Fare lezione in aule con maggiore capienza.	1
il docente dovrebbe essere più vicino agli studenti durante le prime esercitazioni per insegnare meglio come maneggiare l'attrezzatura da laboratorio!	1
Il docente è stato molto disponibile e professionale, unico appunto: sarebbe meglio se le firme venissero prese a tutte le lezioni piuttosto che soltanto ad alcune (benché fossero la maggior parte) così che la valutazione delle presenze risulti più equa.	1
Il docente ha sempre dimostrato totale disponibilità alle necessità degli studenti. Consiglio tuttavia di ritentare la richiesta di un'aula più capiente e che dunque abbia un numero di posti sufficiente ad ospitare tutti gli studenti del corso; suggerisco inoltre una diversa gestione delle ore di lezione, con inserimento di una pausa tra un'ora e l'altra per alleggerire una lezione altrimenti difficile da seguire.	1
Il laboratorio dove eseguiamo le esercitazioni è molto vecchio, ad esempio le cappe che usiamo hanno delle mattonelle sopraelevate. I saggi di farmacopea non possono essere eseguiti tutti nella stessa esercitazione, sono molti e ciò costringe a scegliere quali fare e quali no in sole tre ore. Una delle lezioni settimanali è tenuta in un aula non abbastanza capiente per tutti gli studenti che frequentano il corso.	1
Il laboratorio può essere migliorato notevolmente: le cappe sono poche e alcune piastre sono alquanto datate, 2 centrifughe a bancone sarebbero ottimali. L'aula utilizzata il lunedì (aula b plesso tecce) è troppo piccola rispetto al numero di studenti che frequentano la lezione! Alcuni, nonostante l'aggiunta di sedie, sono stati costretti a sedersi a terra	1
Il lunedì dalle 11 alle 13 la lezione si svolge in un'aula di 60 posti ma iscritti al corso siamo 84 quindi siamo costretti a sederci a terra o su sedie mal ridotte.	1
Il prof la regina è il più grande di tutti	1

Analisi Domande Descritte	Totali
<p>Il prof La Regina è l'unico docente che ho incontrato nel mio (ancora breve) corso di studi che si rapporta con la persona studente e non solo con lo studente. Disponibile, chiaro e preparato. Fa appassionare alla materia che insegna. Attento alle nostre esigenze e problematiche. L'unico aspetto che la inviterei a modificare sono le troppe nozioni che fornisce durante 2 ore di lezione (le slide sono troppe e piene di informazioni !) Grazie mille di tutto. Mi rivolgerò a lei per la tesi! ㄥㄥ</p>	1
<p>Il professor La Regina è uno dei migliori, se non il migliore, insegnante avuto finora: preparato, gentile e molto disponibile. Uniche critiche da muovere al corso sono che: dovrebbero assegnare aule di dimensioni adeguate (l'aula B al Plesso Tecce non è grande abbastanza); il laboratorio è tenuto bene dal professore e dai suoi assistenti, ma si vede che accusa il passare del tempo, per cui dovrebbe essere ammodernato. Consiglio per il professore: a mio giudizio sarebbe meglio se cominciasse subito e finisse la lezione prima, invece che cominciare verso un quarto o e venti, perchè dopo un po' l'attenzione scema! Comunque complimenti, nonostante fossero 12 ore di lezione a settimana grazie alla sua professionalità e simpatia non si è accusata alcuna stanchezza. Grazie!</p>	1
<p>il professore è assolutamente disponibile per spiegazioni, chiarimenti, e ci è venuto incontro dividendoci in due turni per le esercitazioni di laboratorio (che altrimenti in 98 sarebbero state molto più complicate). Non sempre è arrivato in orario, il che può non essere di aiuto se si ha un'ora scarsa di pausa per il pranzo. Ci hanno però assegnato un'aula troppo piccola, che non ci contiene tutti: ad ogni lezione, una ventina di noi devono arrangiarsi con sedie senza appoggio per scrivere o addirittura per terra, e il pavimento non è così pulito come sembra.</p>	1
<p>Il professore è sempre disponibile per ulteriori spiegazioni e/o chiarimenti e riesce ad avere un ottimo rapporto con gli studenti. Si attiva sempre per qualsiasi problematica e cerca di risolverla a differenza di molti altri docenti. Osservazioni varie -Una delle aule fornite (aula b PDT) non ha la capienza necessaria ad ospitare tutti gli studenti del canale m-z; -il laboratorio è un " po' datato "...</p>	1
<p>Il professore La Regina è disponibile, ma c'è da dire che sono saltate diverse esercitazioni e questo ha fatto slittare non poco la data di termine dei corsi. L'aula B del Plesso Tecce che ci è stata assegnata per la lezione del lunedì è piccola per il numero degli studenti, anche considerando che questo è un corso a frequenza obbligatoria. Inoltre, trovo che le misure di sicurezza in laboratorio non siano adeguate: se ci fosse stato un numero di cappe adeguato, avremmo potuto operare tranquillamente sotto cappa, in condizioni di sicurezza.</p>	1
<p>Il Professore La Regina è un insegnante molto preparato e "umano". I problemi riscontrati durante il corso sono stati: - assegnazione di un'aula troppo piccola rispetto alle persone frequentati (molte persone erano costrette a stare in piedi o a sedersi a terra) - laboratorio per le esercitazioni vecchio</p>	1
<p>Il professore motiva moltissimo gli studenti e fa letteralmente innamorare della materia. Il materiale di studio non è molto organizzato e chiaro. Ma nel complesso questo corso è stato estremamente interessante e stimolante.</p>	1
<p>L'aula B del Plesso Tecce è troppo piccola, molti degli studenti stanno in piedi. Visto che paghiamo le tasse, il camice dovrebbe essere passato dall'università! La suddivisione del laboratorio in due gruppi permette di lavorare al meglio, è difficile trovare affollate sia le cappe sia il reagentario. Il professore è bravissimo e sempre disponibile.</p>	1
<p>L'aula B del plesso Tecce non ha posti a sufficienza, spero non venga assegnata nuovamente nei prossimi anni. La doppia turnazione per il laboratorio è stata decisamente efficace, così come ho trovato estremamente utili le lezioni di spiegazione e commento delle esercitazioni effettuate. Nel complesso sono molto soddisfatta di questo corso.</p>	1
<p>L'aula B del plesso Tecce non ha posti sufficienti per tutto il canale, il 20% degli studenti è senza posto. Il professore stimola moltissimo l'interesse ed è sempre disponibile sia in classe che in laboratorio.</p>	1

Analisi Domande Descritte	Totali
<p>L'insegnamento è ottimo e il professore è competente e stimolante, sempre chiaro e disponibile nei confronti degli studenti. Ci sono stati alcuni problemi di orario, ma le discussioni durante le lezioni frontali hanno sempre permesso una veloce e soddisfacente soluzione. Uno dei pochi professori che stimola l'uso e DIMOSTRA l'utilità dei servizi telematici offerti dall'università, soprattutto l'utilizzo delle mail ufficiali @uniroma1.it, strumento con cui eravamo SEMPRE aggiornati sulle novità e i dettagli del corso.</p> <p>Le attività di laboratorio sono ben calibrate e spiegate durante le ore di lezione in modo da permettere agli studenti una buona familiarità con i saggi e i materiali da laboratorio.</p> <p>Le aule per le lezioni didattiche sono insoddisfacenti, l'aula B del Plesso Tecce DECISAMENTE troppo piccola per le persone presenti, più di una volta io stesso sono stato costretto a seguire la lezione senza un piano d'...</p>	1
<p>L'unico appunto da fare riguarda la mancanza di posti a sedere per tutti nell'aula B del Tecce. Personalmente lo trovo inammissibile e spero che dal prossimo anno le cose cambieranno per i futuri studenti.</p>	1
<p>La materia viene spiegata dall'insegnante in maniera qualificata ; i laboratori sono utili all'apprendimento della materia , anche grazie all'approccio pratico. L'insegnante fornisce quelli che sono gli elementi di studio necessari e cerca il più possibile di essere concorde con gli studenti.Se non si è per nulla interessati alla materia , è un buon modo per avvicinarsi .</p>	1
<p>Le aule dovrebbero essere scelte in base al numero di studenti frequentanti il corso . E' assurdo che gli studenti debbano seguire le lezioni in piedi o debbano andare a cercare sedie per tutto l'edificio .</p> <p>Per il resto trovo che il corso sia strutturato molto bene, il professore tratta gli studenti come se fossero "colleghi" e questo ci da una forte motivazione . I borsisti in laboratorio sono molto disponibili, apparte Elisa che a mio parere deve stare un pò più tranquilla .</p>	1
<p>Le aule non sono sufficientemente capienti ed adatte al numero di studenti, i laboratori non sono del tutto adeguati.</p>	1
<p>Le aule non vengono pulite, alcune non sono abbastanza capienti. I laboratori sono piuttosto vecchi.</p>	1
<p>Le aule sono troppo piccole per il numero di studenti frequentanti, spesso non si trova posto</p>	1
<p>Le aule sono troppo piccole rispetto al numero di studenti che frequentano il corso...il Professore è molto paziente!!! Uno dei pochi che riesce a rapportarsi con gli studenti da essere umano ed è capace di stimolarli e farti amare la sua materia per il metodo di insegnamento che usa!!</p>	1
<p>Le lezioni e le esercitazioni in laboratorio sono state molto interessanti. A parte l'aula del lunedì, decisamente troppo piccola, il resto delle strutture sono state più che adeguate: le aule del martedì e del venerdì idonee al numero di partecipanti, laboratorio grande abbastanza da evitare affollamenti, materiale sufficiente e sempre disponibile. Il professore, con il suo fare diretto e allo stesso tempo professionale, stimola lo studio e l'interesse per la materia: è sempre stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti, sia dal punto di vista collettivo che personale. Trasmette inoltre la passione per la sua materia, ed è sempre stato facilmente reperibile tramite e-mail. Unico appunto: si arrabbi di più con chi assume un atteggiamento poco rispettoso in laboratorio (cartine universali sotto cappa, reagenti fuori posto, ecc.) e con chi fa brusio a lezione: siamo ragazzi(purtroppo, da questo punto di vista), e non sempre le (necessarie) strigliate collettive a lezione arrivano alle orecchie dei diretti interessati. E' stato un vero piacere seguire questo corso.</p>	1
<p>Migliorare le aule dove si svolgono le lezioni iniziando come minimo a utilizzare aule con posti sufficienti. Per il resto è stato un bellissimo corso, soprattutto il laboratorio dove oltre ad aver effettuato le esercitazioni con la massima serietà mi sono anche divertito.</p>	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Modernizzare i laboratori	1
Per quanto mi riguarda il corso è pienamente soddisfacente. Sarebbe forse utile fare un'esercitazione di prova prima delle prove incognite vere e proprie.	1
Personalmente ritengo inammissibile che la capienza di alcune aule adibite all'insegnamento del corso sopracitato e il numero dei posti a sedere siano esigui, tanto che alcuni studenti sono costretti a rimanere in piedi o, addirittura, a "trafugare" sedie dalle altre aule per poi portarle nell'aula dove si tiene il corso. L'aula in questione, tanto per essere il più chiaro possibile, è l'aula del piano terra del "Plesso Tecce". Questa, a mio avviso, è stata l'unica pecca del corso. Faccio i miei complimenti al docente La Regina, per la chiarezza, la professionalità e la disponibilità che ha mostrato nei confronti di noi studenti.	1
Professore interessato agli studenti, disponibile e chiaro. Unica piccola pecca troppe nozioni in poco tempo. consiglio: presentare meno slide in 2h di lezione! grazie di tutto! Buon lavoro:-)	1
Purtroppo ho riscontrato un problema di aule, in quanto il lunedì mattina (11-13) la lezione si svolge nell'aula B del Plesso Tecce che ha una capienza di circa 60 studenti, mentre il corso è attualmente seguito da circa 80 persone. Il sovrannumero arreca a noi studenti un notevole disagio e una maggiore difficoltà nel seguire le lezioni, nonostante il prof.re La Regina abbia una grande capacità di chiarezza ed esaurività nel condurre le lezioni. Sottolineo, inoltre, che il professore riesce a trasmettere la sua passione e interesse per la materia da lui trattata.	1
Ridurrei la lunghezza delle slide in modo tale da poterle spiegare meno velocemente. In ogni caso le spiegazioni sono state comunque chiare.	1
Si consiglia di assegnare le aule adatte alle lezioni in relazione al numero di frequentanti il corso, evitando di far svolgere lezioni in aule con capienza di 60 posti mentre il numero effettivo di alunni risulta essere superiore ad 80. Inoltre sarebbe gradito un incremento delle attrezzature fornite per il laboratorio allo studente da parte della sapienza (ad es. camice, filo di platino, cartina indicatrice).	1
Si dovrebbe intervenire al fine di modernizzare i laboratori in modo da rendere lo svolgimento delle esercitazioni quanto più agevole e gradevole possibile.	1
spesso l'aula dove facciamo lezione non è abbastanza capiente. alcune esercitazioni sono più lunghe del previsto oltre 3 ore, altre sono decisamente corte meno di 2 ore	1
Un docente professionale ma anche molto vicino agli studenti, capace di catturare la nostra attenzione durante le lezioni teoriche ed il nostro interesse durante le prove di laboratorio. Grazie a questo corso ho capito la differenza tra "dover andare a lezione" e "voler andare a lezione".	1



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.